

Fachtagung H₂PRO

Energiewende und Berufsbildung

Dr. Monika Hackel
Bundesinstitut für Berufsbildung

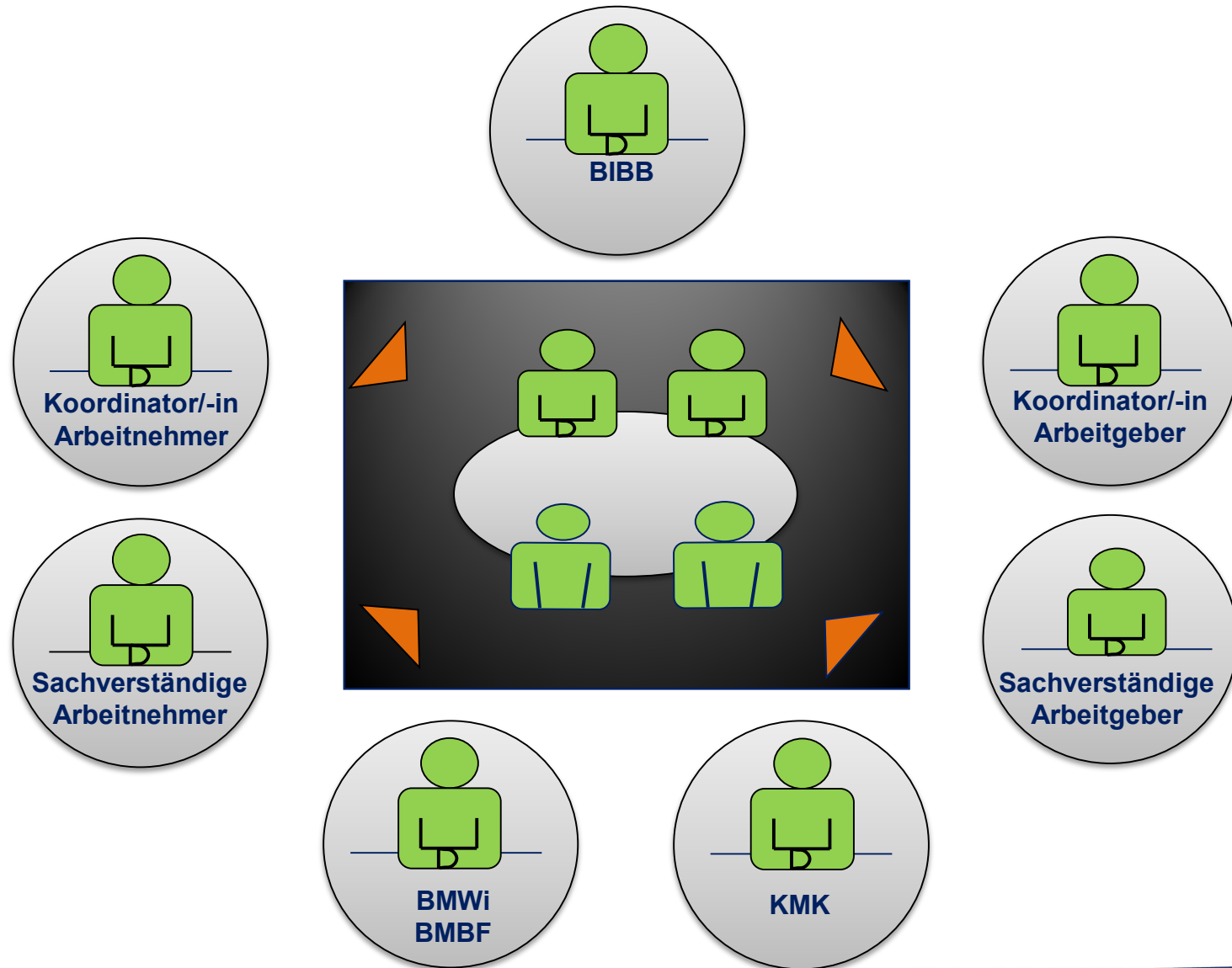


Grundlagen: Berufsbildungsgesetz (BBiG)

§ 1 Abs. 3 BBiG: Ziele und Begriffe der Berufsbildung

Die Berufsausbildung hat die für die Ausübung einer qualifizierten beruflichen Tätigkeit in einer sich wandelnden Arbeitswelt notwendigen beruflichen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten (berufliche Handlungsfähigkeit) in einem geordneten Ausbildungsgang zu vermitteln. Sie hat ferner den Erwerb der erforderlichen Berufserfahrungen zu ermöglichen.

Grundlagen: Beteiligte im Neuordnungsverfahren



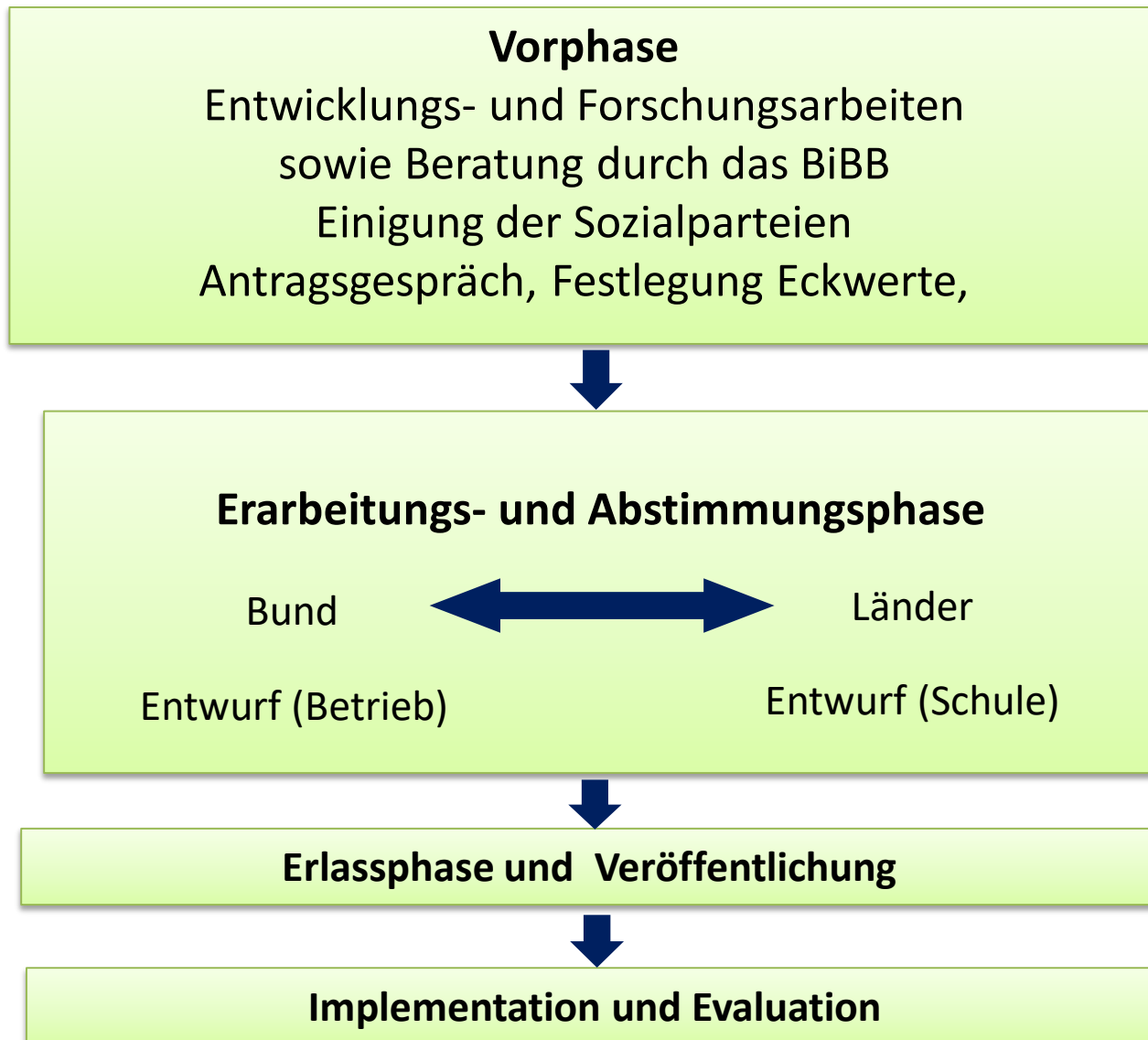
Grundlagen: Konsens der Beteiligten

„Das Bemühen um einen Konsens der Beteiligten ist ein wesentliches Element unserer Staats- und Verfassungsordnung und für die berufliche Bildung besonders kennzeichnend. (...)

Zukunftsorientierte Ausbildung muss von den an der Berufsbildung Beteiligten mitgetragen und umgesetzt werden. Deshalb ist der Konsens der Beteiligten ein Grundpfeiler des dualen Systems.“

(BIBB Hauptausschuss, 09.12.1985)

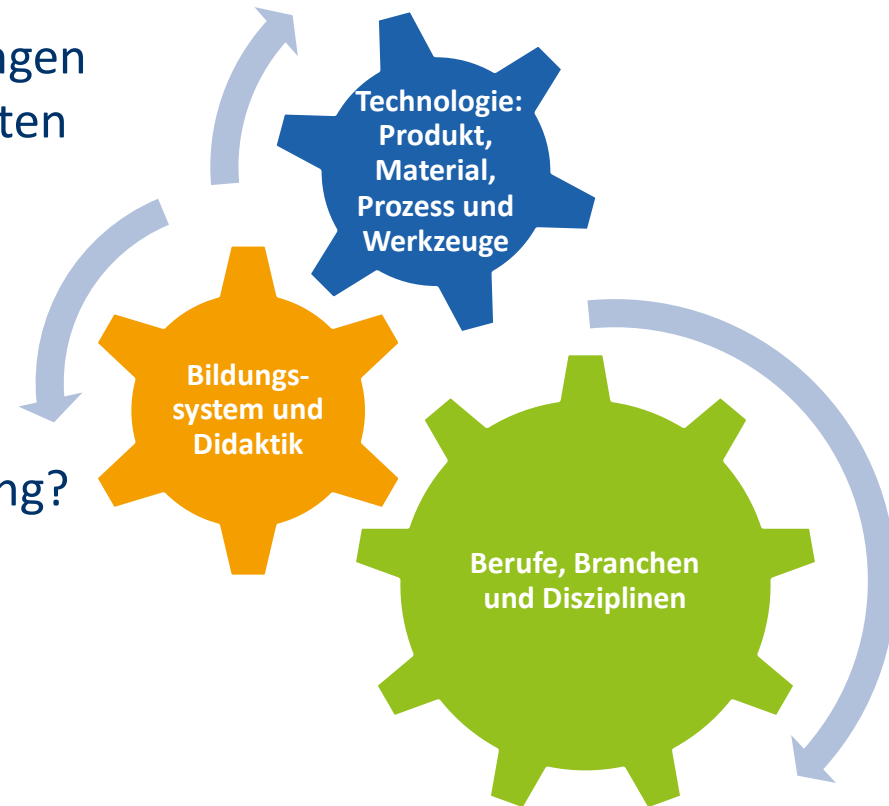
Grundlagen: Phasen der Ordnungsarbeit



Berufsbilder transformieren: was es zu beachten gilt

Systemischer Blick ist notwendig:

- Welche technologiebedingte Veränderungen von Arbeits- und Geschäftsprozessen treten auf?
- Was ist neu für das Berufsfeld/Disziplin/Branchen?
- Gibt es bereits Erfahrungen anderer?
- Gibt es Erfahrungen aus der Weiterbildung?
- Wer bildet aus (Train the trainer)?
- Werden Kompetenzen durch die Transformation nicht mehr benötigt?
- Woran kann man didaktisch anknüpfen?
-

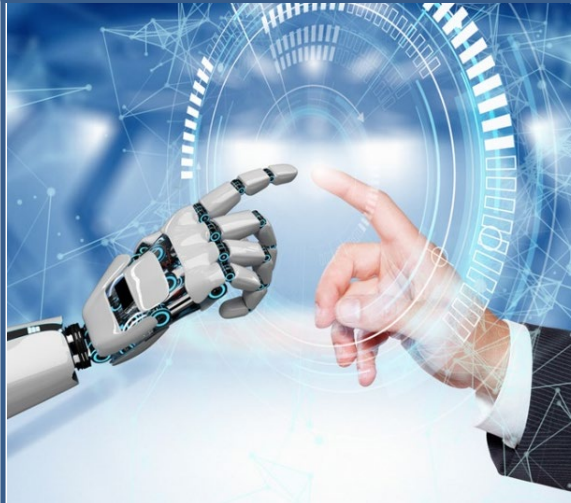


Energiewende und Berufsbildung

Dekarbonisierung

- Grüner Energiemix
- Thematik Energiespeicher
- Veränderte Geschäftsprozesse und Tätigkeiten
- Veränderte Anforderungen
- Mehr Abstimmung zwischen Gewerken
- Aber: bislang noch wenig Ordnungsrelevanz (Dauerbeobachtung notwendig)

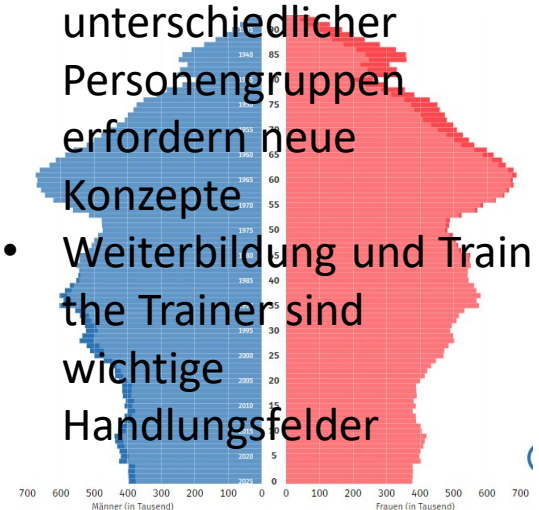
Digitalisierung



- Stark wachsende Anforderungen an IT- und Datensicherheit
- Umgang mit Risikosituationen
- Kompetenzverlust bei nicht-routine Tätigkeiten

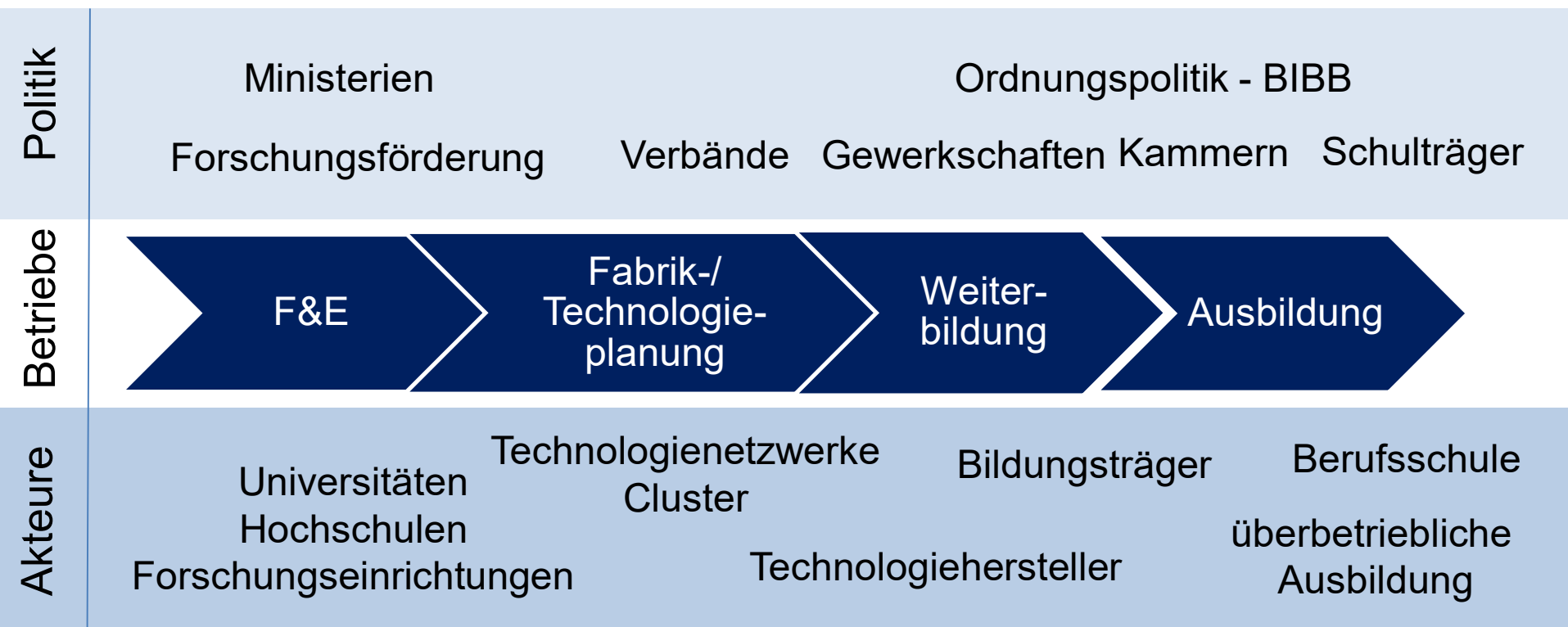
Demografie

- Fachkräftemangel
- Heterogenere Ausbildungsgruppen
- Stärkung von MINT weiter notwendig
- Integration unterschiedlicher Personengruppen erfordern neue Konzepte
- Weiterbildung und Train the Trainer sind wichtige Handlungsfelder



Weiterbildung als wichtiger Hinweisgeber

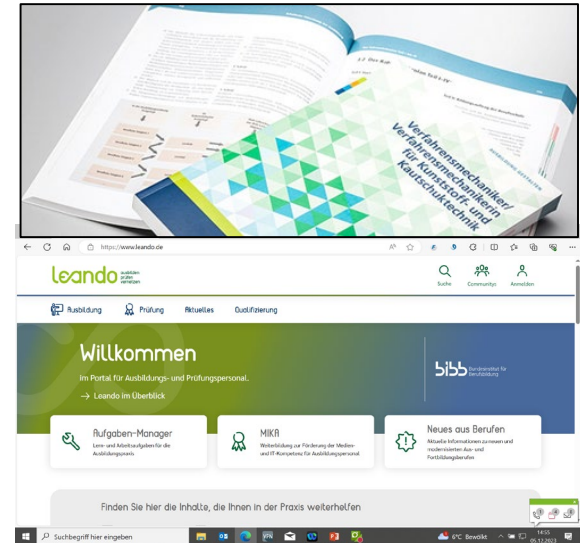
Know-How Transfer in die Ausbildung



Quelle: Hackel u.a. 2015)

Ausbildung wird komplexer - Erfolgsfaktor Ausbildungspersonal

- Ausbildungspraxis ist ein entscheidender Treiber für gelungene Transformation der Ausbildungspraxis.
- Weiterbildung und Information sind wichtige Kernaufgaben, um zukunftsfähige Ausbildung zu gewährleisten.
- Das BIBB unterstützt mit unterschiedlichen Angeboten:
 - Ausbildung gestalten
 - Leando
 - Mika Seminare



MIKASEMINARE®



Fazit

- Transformation der Energiewirtschaft verändert Tätigkeiten und Abstimmungsnotwendigkeiten – bedarf jedoch nicht zwingend eine Neuordnung oder Neuschaffung von Berufen
- Aber: Dauerbeobachtung und Monitoring von Branchen, Berufen und Technologien ist auf Grund der Veränderungsdynamik wichtiger denn je!
- Ordnungsarbeit folgt der Praxis und antizipiert Zukunftsthemen
- Alles beginnt mit betrieblicher Weiterbildung
- Ausbildungspersonal als wesentlicher Erfolgsfaktor für gelingenden Transformation der Berufsbildung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt: Dr. Monika Hackel
hackel@bibb.de

