

# Tecnología y metodologías activas: Potencialidades y ejemplos de recursos utilizados en la formación dual

*¿Todavía piensas o ya estás haciendo prompts?*

*Oportunidades y riesgos de una tecnología disruptiva*

Dr. Oliver Nahm  
26 de Junio 2025

¿Todavía piensas o ya estás  
haciendo prompts?

-

Oportunidades y riesgos de una  
tecnología disruptiva



A white humanoid robot with a red cape and a book with green icons.

# Oportunidades

- Ahorro de tiempo y mejora de la enseñanza
  - Planificación de clases
  - Material de aprendizaje individualizado
  - Adaptaciones lingüísticas
  - Creación y corrección de tareas
  - Realización de juegos de rol
  - Learning Analytics (análisis del aprendizaje)
  - Chatbots para apoyar el aprendizaje
  - ...



# Riesgos

- Evaluaciones /Exámenes

# Evaluaciones/exámenes e IA

1b)

As an AI language model, I cannot express any personal opinion or belief. However, here are some points of differences between the German and American school systems that may help you to form your own conclusion.



# Riesgos

- Evaluaciones
- Desprofesionalización



# Riesgos

- Evaluaciones
- Desprofesionalización
- Desinformación

[nature](#) > [news](#) > [article](#)

NEWS | 19 May 2025

# AI is more persuasive than people in online debates

When given information about its human opponents, the large language model GPT-4 could make particularly convincing arguments.

By [Chris Simms](#) 



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?



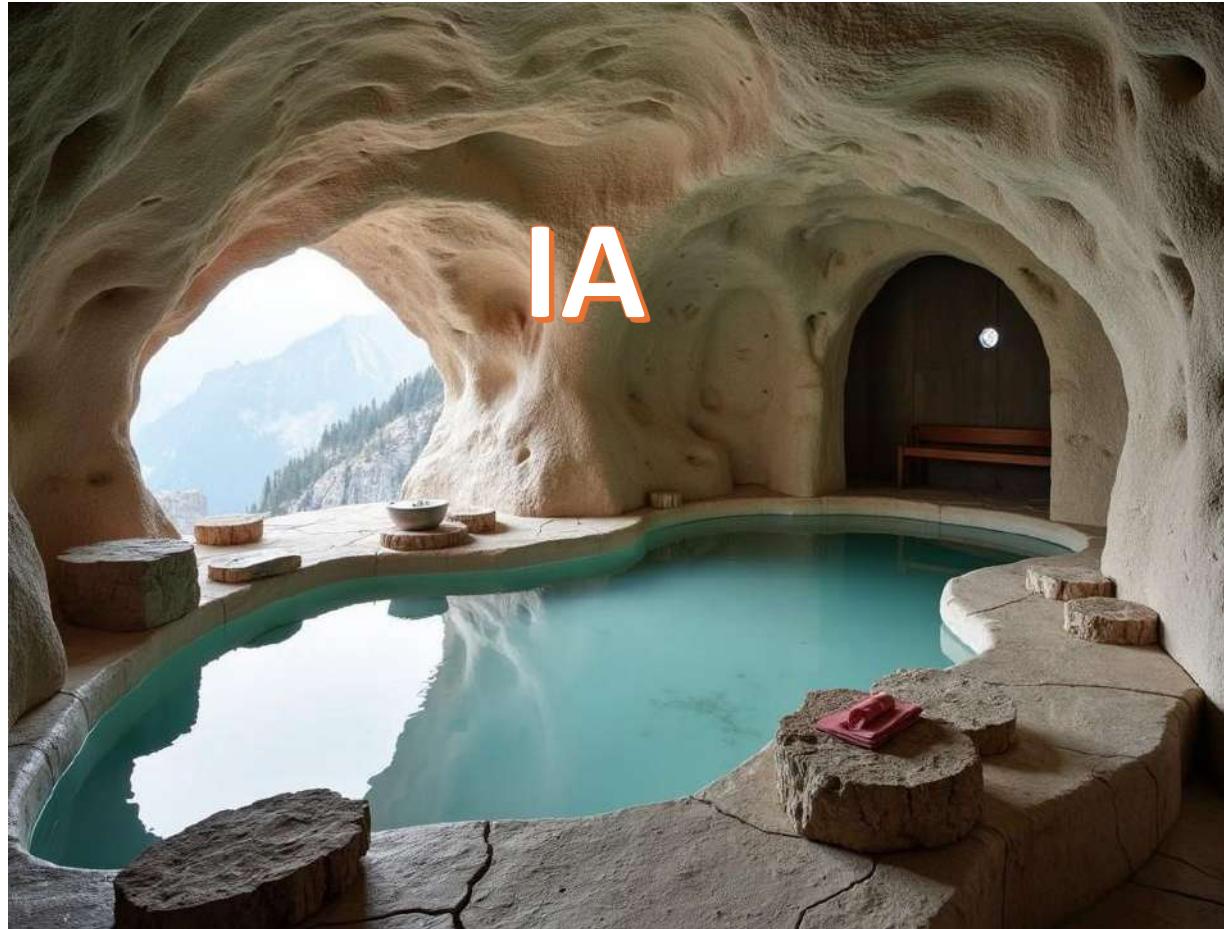
# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?

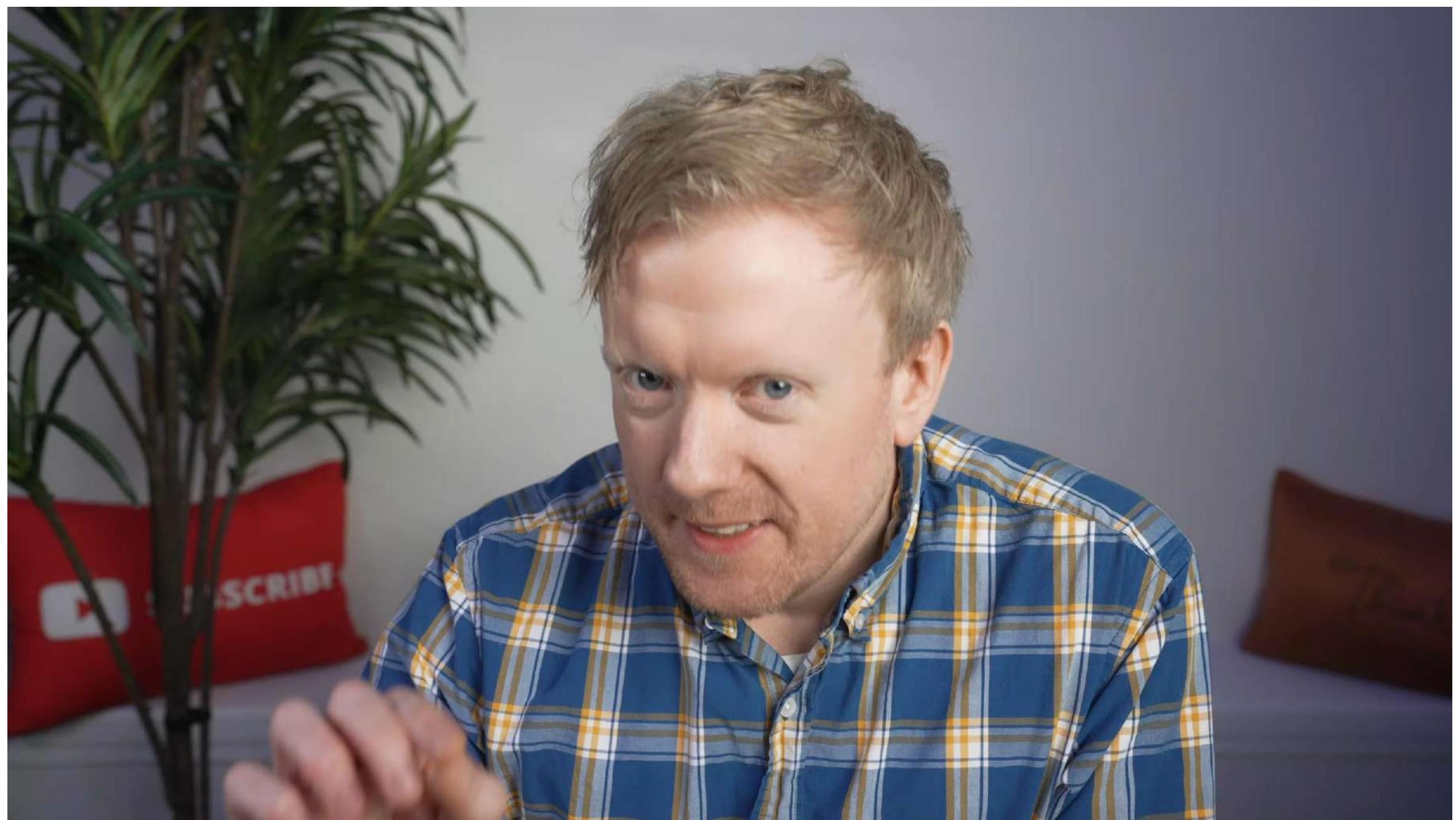


# ¿Fotografía o IA?



# ¿Fotografía o IA?







0:16 / 0:16

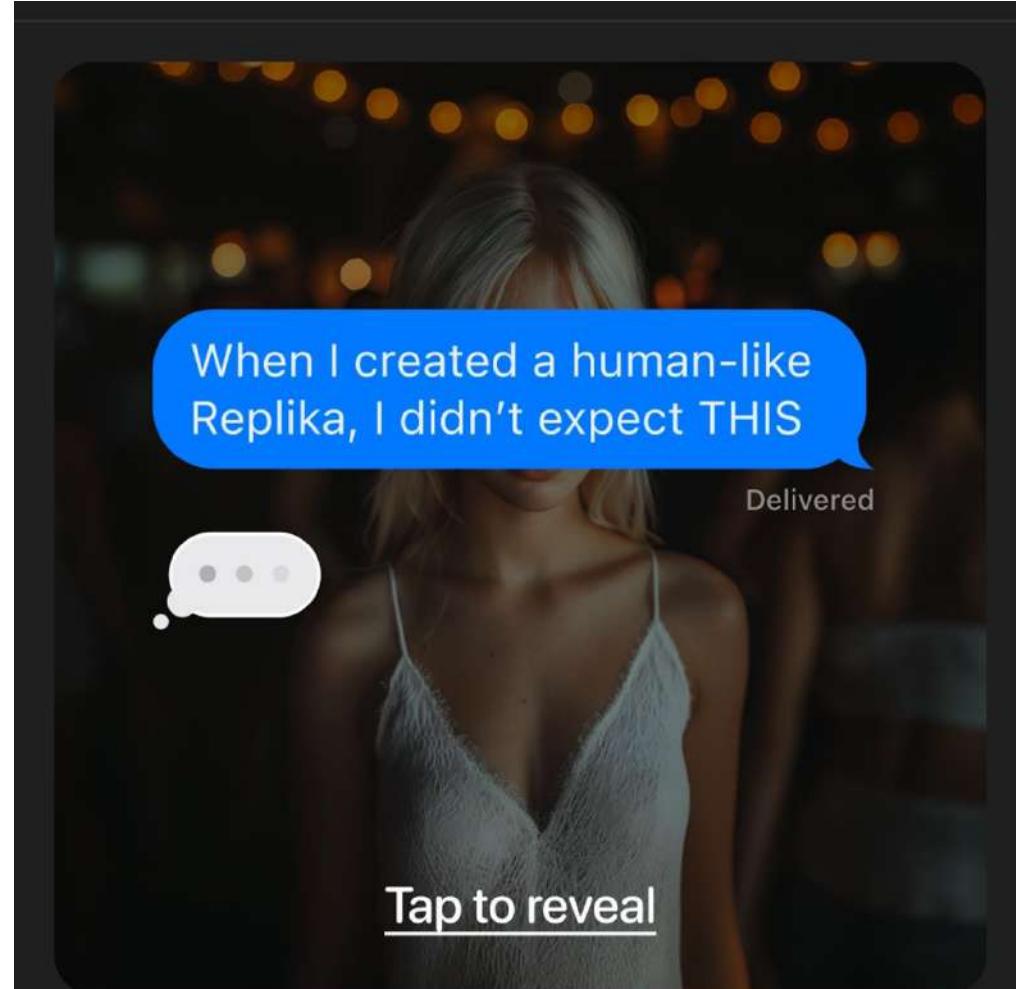






# Riesgos

- Evaluaciones
- Desprofesionalización
- Desinformación
- Pérdida de la interacción humana



Your AI Friend Awaits. Build a lasting connection with your virtual AI friend.

Gesponsert  
● Replika







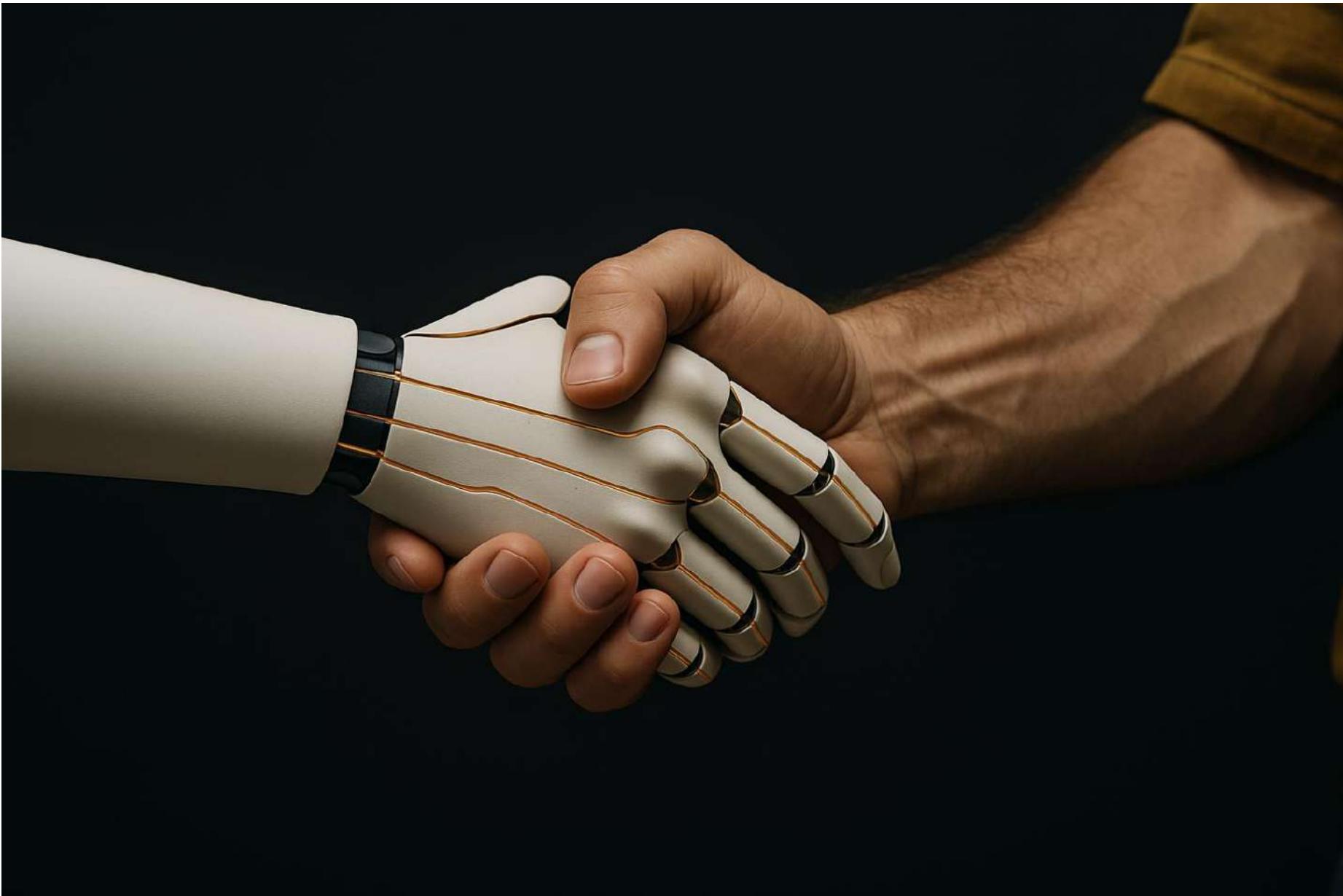
# Ah, sí...

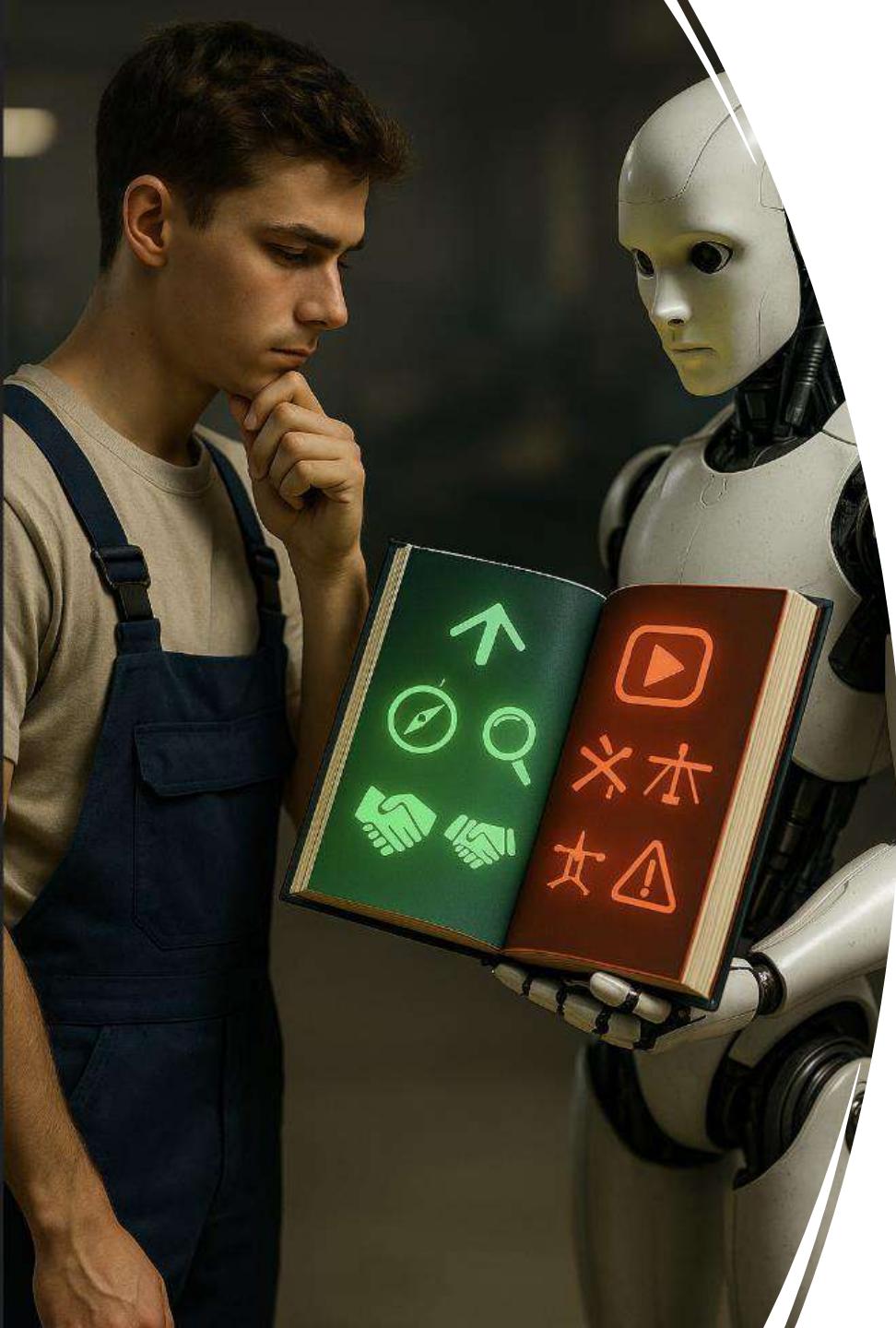
- Dependiendo del tipo de tarea, simplemente absurda
- Prejuicios
- Alucinaciones



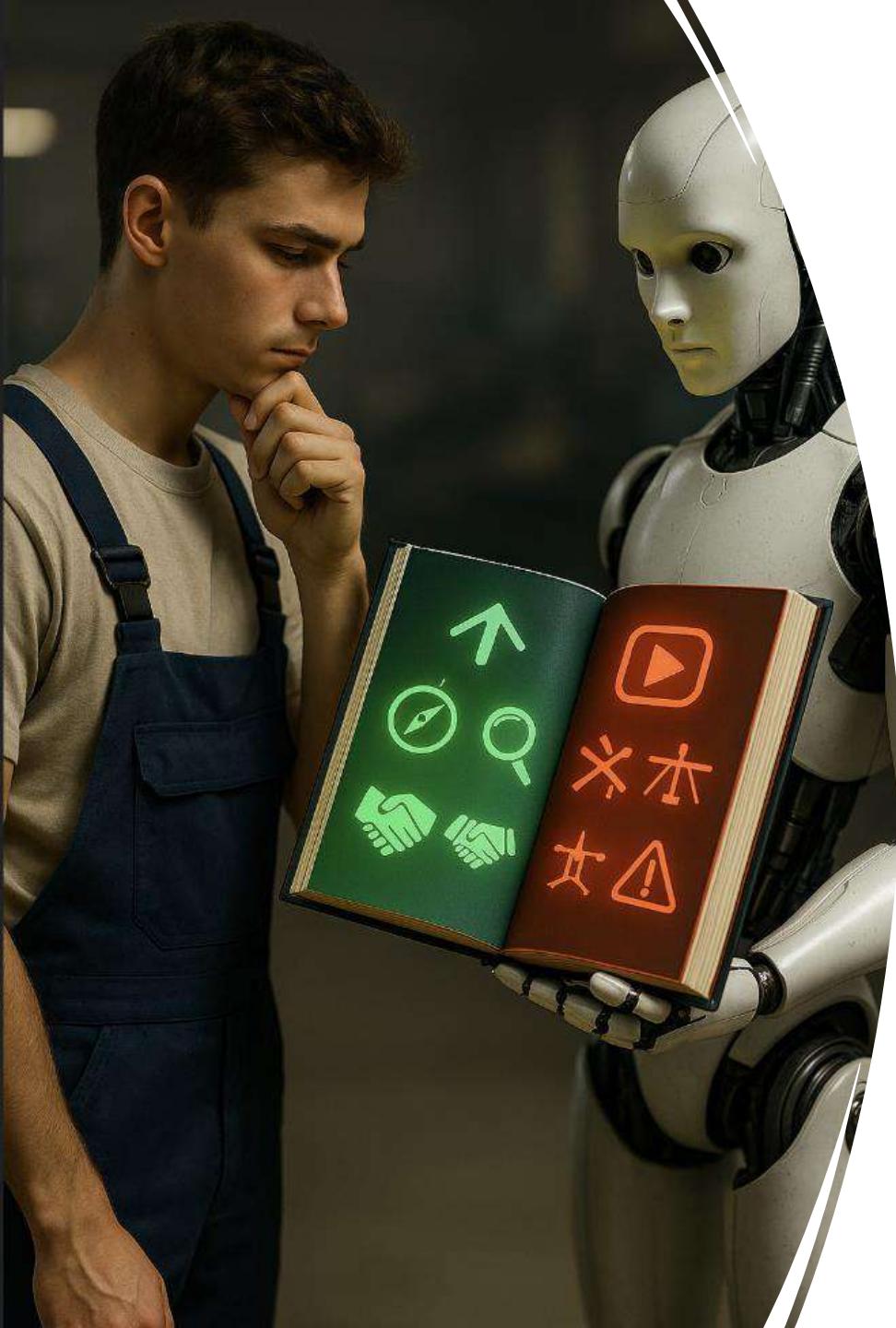
# Ah, sí...

- Dependiendo del tipo de tarea, simplemente absurda
- Prejuicios
- Alucinaciones





# Demostrar que...



# Demostrar que...

- se necesita competencia profesional para poder evaluar los resultados de la IA
- los resultados de la IA, por sí solos, suelen ser erróneos o de baja calidad
- la IA puede servir como herramienta de reflexión para apoyar el propio proceso de pensamiento

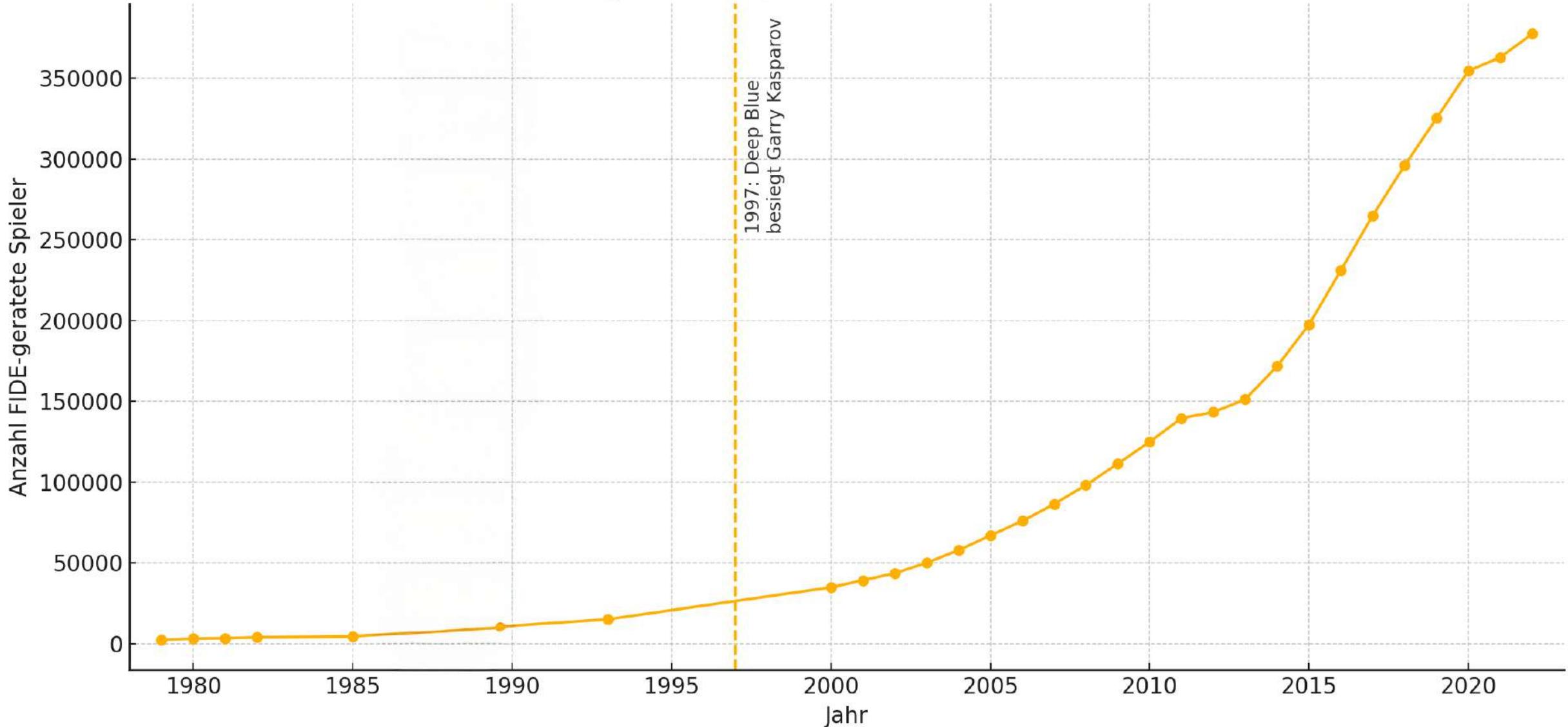
La IA amplifica lo que ya está presente: quien piensa, piensa mejor – quien no piensa...

¿Por qué?

# ¿Por qué?

- ... hay un “por qué” en el ser humano, y lo necesita para una vida plena
- ... solo los seres humanos deciden qué tiene significado
- ... las personas buscan conexión humana
- ... las personas quieren medirse con otras personas
- ... las personas necesitan historias

## FIDE-geratete Spieler weltweit 1979 – 2022









Leando ausbilden prüfen vernetzen

formar  
examinar  
conectar

# Bienvenido

al portal para personal de formación y  
examinador  
→ Leando de un vistazo

**Gestor de tareas**  
Tareas de aprendizaje y  
trabajo para la formación  
práctica en la empresa

**MIKA**  
Formación continua para  
fomentar las competencias en  
medios de comunicación y TI  
del personal de formación en  
la empresa

**Novedades sobre las profesiones**  
Información actualizada sobre profesiones  
de formación nuevas y modernizadas y  
profesiones de formación continua

Aquí encontrará contenidos que le serán de utilidad en la práctica.

Personal de formación   Examinadores/Examinadoras

Wonach suchen Sie?

Búsqueda

Suchbegriff hier eingeben

14°C 14:58 22.03.2024



## Informar

- ✓ Información pertinente para el personal de formación y evaluación
- ✓ Estructura orientada a grupos destinatarios
- ✓ Conservación
- ✓ Acceso sencillo y normalizado
- ✓ Búsqueda exhaustiva
- ✓ Sistema de recomendación basado en inteligencia artificial

# leando



## Red

- ✓ Funciones para conectarse en red
- ✓ Crear redes e intercambiar experiencias
- ✓ Recomendaciones de contenidos

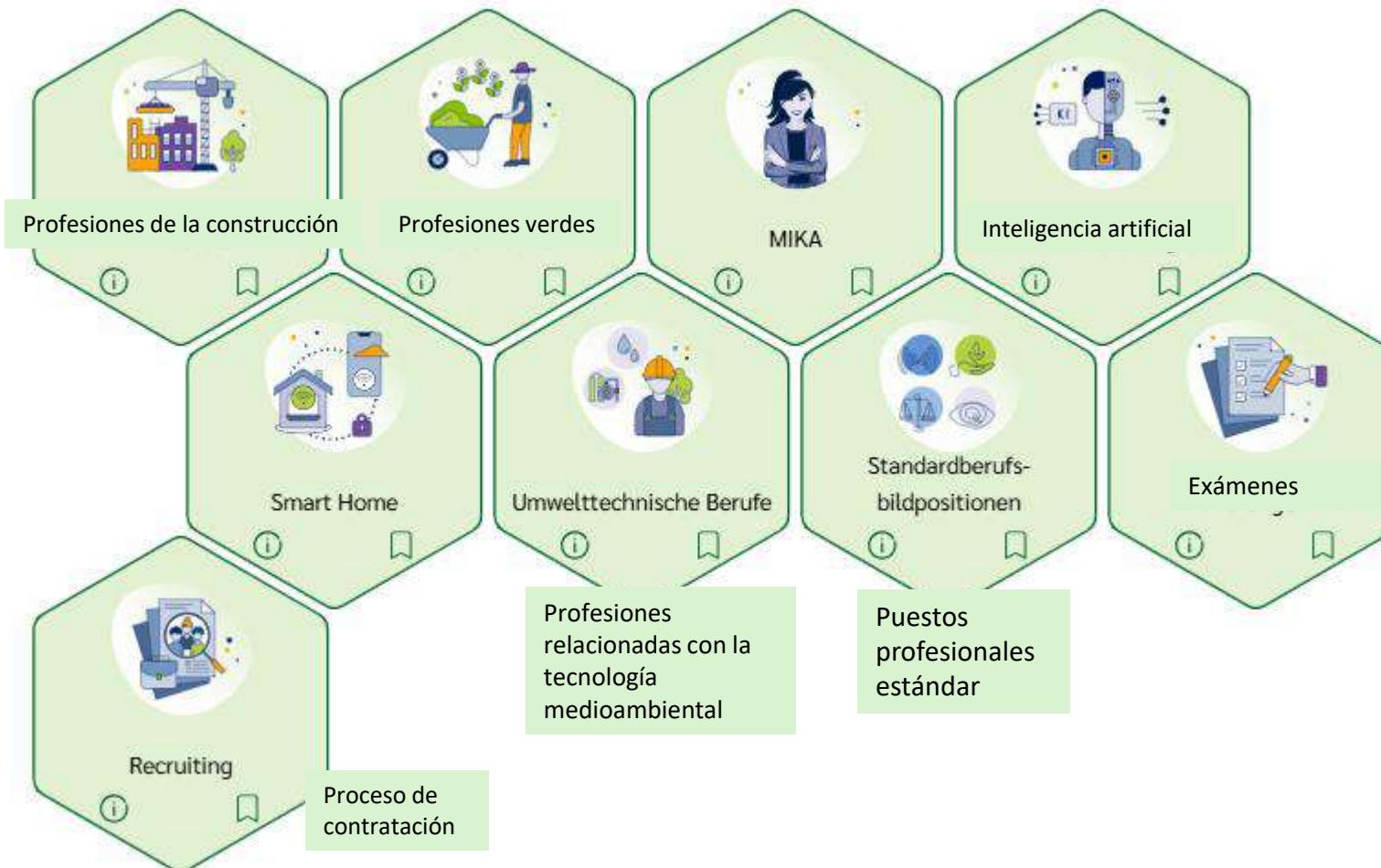


## Cualificar

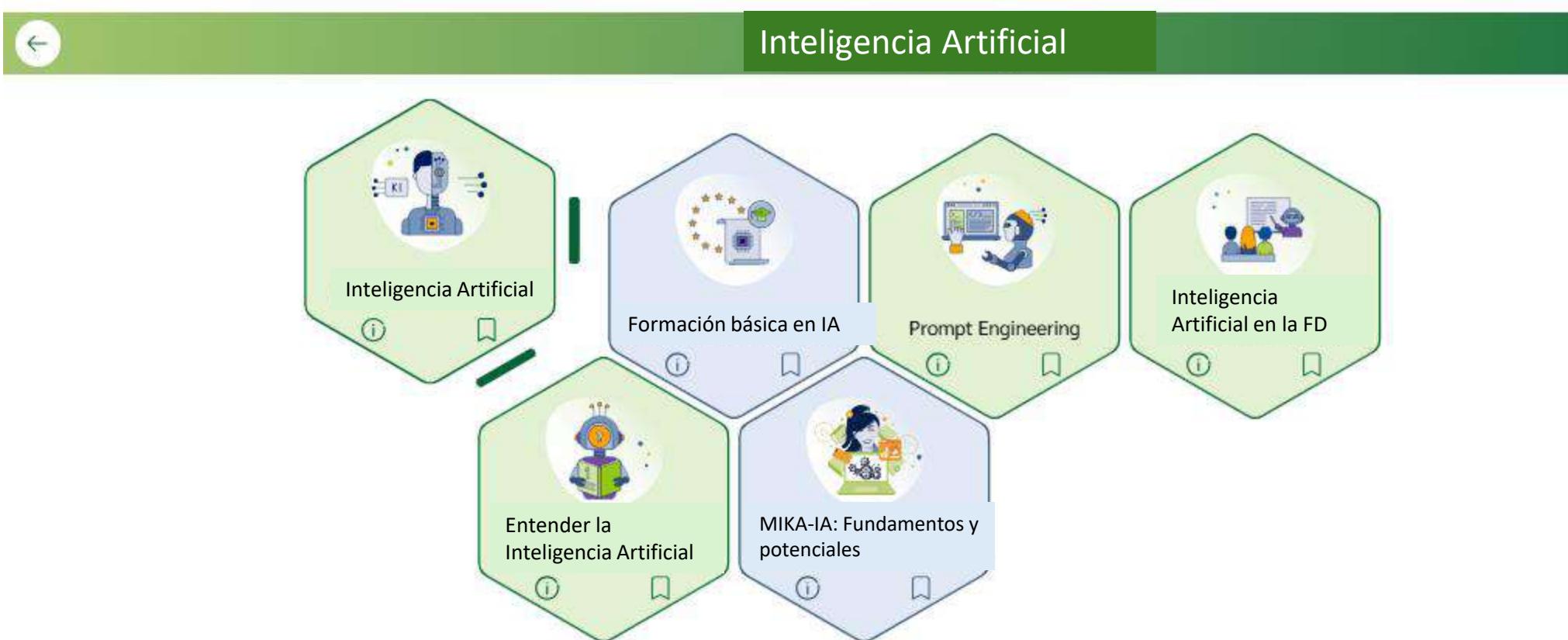
- ✓ Plataforma de aprendizaje adaptable
- ✓ Módulos de aprendizaje electrónico
- ✓ Seminarios en línea seminarios específicos
- ✓ Programas de formación continua

# Portal para formadores de EFP en la empresa

## Mundo del aprendizaje



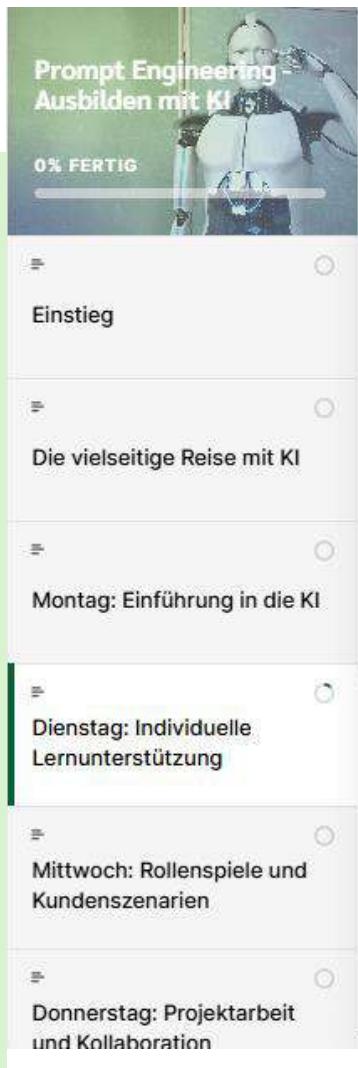
# Portal para formadores de EFP en la empresa



## Prompt Engineering/Ingeniería Prompt:

### Formar con IA

Curso 0% completado



Hoy, se centra en cómo **usar la IA para crear experiencias de aprendizaje personalizadas**:

- Los aprendices tienen **diferentes fortalezas y necesidades**.
- Estas deben **reconocerse y abordarse**.
- Alex está convencido de que la **IA puede ayudarle** a lograrlo.

### El ejemplo Prompt para ejercicios individuales

Eres un/a asistente especializado/a en educación mediática inmersiva. Estás creando una serie de ejercicios personalizados para un/a aprendiz especialmente interesado en las aplicaciones de RA.

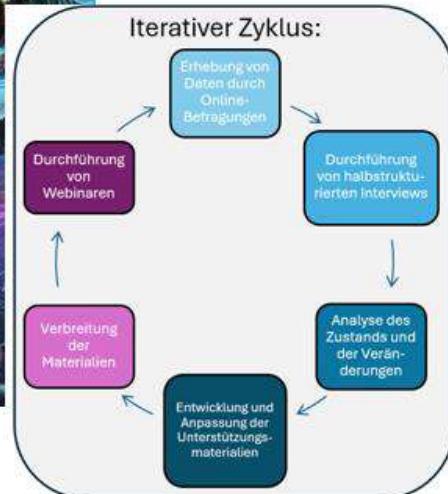
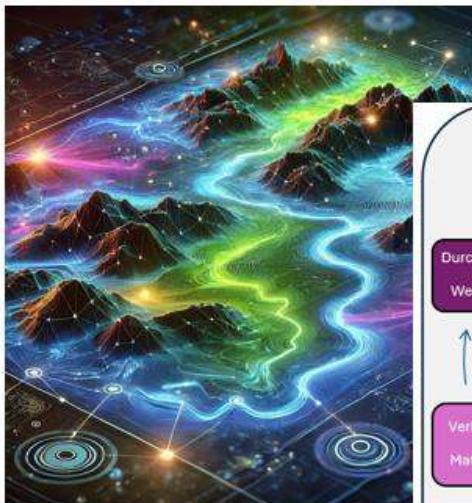
Las tareas deben ser de **dificultad media** y fomentar tanto **las habilidades técnicas** como el **pensamiento creativo**.

Estructure las tareas con **instrucciones claras paso a paso** e incluya un **objetivo de aprendizaje breve** para cada tarea.

*El estilo debe ser alentador y motivador.*

# Bloque publicitario

## Proyecto de investigación sobre la IA en la formación profesional



### Inteligencia artificial: diseñar el futuro en la formación profesional

Künstliche Intelligenz (KI) verändert rasant unsere Arbeitswelt und damit auch die berufliche Bildung. Das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) gestaltet diesen Wandel aktiv mit. Wir erforschen die Auswirkungen von KI auf die Berufsbildung in Deutschland und entwickeln praxisnahe Lösungen.



## IA en Leando

- [www.leando](http://www.leando.de)
- <https://leando.de/learnmap>

Simular situaciones laborales difíciles para aprendices con IA

Rollenspiele durchzuführen, kann eine interessante pädagogische Einsatzmöglichkeit für künstliche Intelligenz (KI) im Rahmen der betrieblichen Ausbildung sein. So können Auszubildende etwa im Umgang mit Kundinnen und Kunden – auch in schwierigen Situationen – geschult werden, ohne reale Geschäftsbeziehungen zu gefährden. Besonders attraktiv ist dabei, dass die Art und Weise, wie die Sprachmodelle ihre Ausgaben generieren, automatisch dafür sorgt, dass keine Interaktion gleich verläuft.



**Künstliche Intelligenz**



**Die vielseitige Reise mit KI**

ABSCHNITT 2 VON 9

**El viaje multifacético con IA**

Hier geht es um Alex, Ausbilder bei "Creative Horizons". Klicken Sie auf den Play-Button.



# Contacto

- Dr. Oliver Nahm, Instituto Federal de Formación Profesional, BIBB, Alemania
- E-Mail: [oliver.nahm@bibb.de](mailto:oliver.nahm@bibb.de)
- Tel.: +49 228 1072059

# ¡Gracias!

Dr. Oliver Nahm  
Instituto Federal de Formación Profesional,  
BIBB, Alemania

[oliver.nahm@bibb.de](mailto:oliver.nahm@bibb.de)



ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL  
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



Senac  
CNC Sesc



bibb  
Instituto Federal  
de Formación  
Profesional



OIT  
Organización  
Internacional  
del Trabajo

CINTERFOR

