



**Herzlich willkommen**

**„Neue IT-Berufe, neue Prüfungen“**

**21.11.2023**



**Achim Magenheimer**

*(Dipl.-Informatiker)*





# Prüfungsausschussmitglied



# Ersteller von bundeseinheitlichen Prüfungsaufgaben





# IT-Sachverständiger des Bundes

## im Neuordnungsverfahren der IT-Berufe



# IT-Sachverständiger des Bundes

## im Neuordnungsverfahren der IT-Weiterbildung





# Drei Jahre nach der Modernisierung.

**Bilanz zur Einführung der neuen  
Prüfungen in den IT-Berufen**



# Drei Jahre nach der Modernisierung.

## Bilanz zur Einführung der neuen Prüfungen in den IT-Berufen

- **Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis**





# Drei Jahre nach der Modernisierung.

## Bilanz zur Einführung der neuen Prüfungen in den IT-Berufen

- **Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis**
- **Herausforderungen und Verbesserungspotential**



# Drei Jahre nach der Modernisierung.

## Bilanz zur Einführung der neuen Prüfungen in den IT-Berufen

- **Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis**
- **Herausforderungen und Verbesserungspotential**
- **Was läuft gut?**





## **Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis**



## **Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis**

**Einführung einer gestreckten Prüfung**





## Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis

Einführung einer gestreckten Prüfung

Stärken der „alten“ Berufe,



## **Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis**

Einführung einer gestreckten Prüfung

Stärken der „alten“ Berufe, aber trotzdem den technologischen Anforderungen gerecht zu werden





## **Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis**

Einführung einer gestreckten Prüfung

Stärken der „alten“ Berufe, aber trotzdem den technologischen Anforderungen gerecht zu werden

Neue Berufe positionieren



## **Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis**

Einführung einer gestreckten Prüfung

Stärken der „alten“ Berufe, aber trotzdem den technologischen Anforderungen gerecht werden

Neue Berufe positionieren

Beibehaltung der betrieblichen Projektarbeit





## Herausforderungen und Verbesserungspotential



## Herausforderungen und Verbesserungspotential

API wird nicht jedem Berufsbild gerecht





## Herausforderungen und Verbesserungspotential

AP1 wird nicht jedem Berufsbild gerecht

AP1 zu oberflächlich und keine ausreichende fachliche Tiefe



## Herausforderungen und Verbesserungspotential

AP1 wird nicht jedem Berufsbild gerecht

AP1 zu oberflächlich und keine ausreichende fachliche Tiefe

Neue Berufe wie z.B. FIDP sind gut,





## Herausforderungen und Verbesserungspotential

AP1 wird nicht jedem Berufsbild gerecht

AP1 zu oberflächlich und keine ausreichende fachliche Tiefe

Neue Berufe wie z.B. FIDP sind gut, haben aber kaum eine Wahrnehmung



## Herausforderungen und Verbesserungspotential

AP1 wird nicht jedem Berufsbild gerecht

AP1 zu oberflächlich und keine ausreichende fachliche Tiefe

Neue Berufe wie z.B. FIDP sind gut, haben aber kaum eine Wahrnehmung und die Klassen sind zu klein





## Herausforderungen und Verbesserungspotential

AP1 wird nicht jedem Berufsbild gerecht

AP1 zu oberflächlich und keine ausreichende fachliche Tiefe

Neue Berufe wie z.B. FIDP sind gut, haben aber kaum eine Wahrnehmung und die Klassen sind zu klein

**Das Marketing für die „neuen“ Berufe muss weiter optimiert werden**



## Was läuft gut?





**Was läuft gut?**

**AP2 ist sehr gut**



**Was läuft gut?**

**AP2 ist sehr gut**

**Wir haben**





## Was läuft gut?

AP2 ist sehr gut

Wir haben

- eine gute Verordnung,



## Was läuft gut?

AP2 ist sehr gut

Wir haben

- Eine gute Verordnung,
- einen guten Ausbildungsrahmenplan,





## Was läuft gut?

AP2 ist sehr gut

Wir haben

- Eine gute Verordnung,
- einen guten Ausbildungsrahmenplan,
- gute Hilfsmittel (Prüfungskataloge, Umsetzungshilfen)



## Was läuft gut?

AP2 ist sehr gut

Wir haben eine

- gute Verordnung,
- einen guten Ausbildungsrahmenplan,
- gute Hilfsmittel (Prüfungskataloge, Umsetzungshilfen)

Engagierte Fachkräfte, die sich in Ausschüsse einbringen



# IHR KONTAKT

Achim Magenheimer  
Dipl.-Informatiker



[achimmagenheimer@web.de](mailto:achimmagenheimer@web.de)