

Asesoría Internacional BIBB

Juntos Alcanzamos
Nuevas Alturas en Tiempos de
Transformación



CONTENIDO

Adaptar la formación profesional al siglo XXI	3
Servicios de asesoría: Concepto	4
Servicios de asesoría: Opciones.....	6
Servicios de asesoría: Ejemplos.....	8
Red Internacional del BIBB	9
EFP: Una situación beneficiosa para las y los jóvenes, las empresas y la sociedad	10
El BIBB como centro de competencia para la EFP en Alemania y en todo el mundo	11

Foto de portada: ©Adobe Stock/rh2010

Equipo editorial: Nadine Augst | Erika Bürkle | Johanna Elsässer | Bettina Janssen | Ilona Medrikat | Jessica Rosenfeld

Adaptar la formación profesional al siglo XXI

La educación y formación profesional (EFP) debe adaptarse para seguir siendo relevante. En los últimos años, las estrategias de EFP se han enfrentado a numerosos retos, tanto a nivel nacional como mundial. Los avances tecnológicos impulsan la digitalización y la automatización, mientras que el cambio climático exige un giro hacia la descarbonización y la sostenibilidad. Los cambios demográficos, la migración y la globalización también están transformando las sociedades y los mercados laborales.

La EFP es crucial para una transición justa. Esto se logra ofreciendo oportunidades inclusivas de recualificación y mejora de competencias y desarrollando estrategias que respondan a las necesidades cambiantes del mercado laboral. En distintos niveles y contextos geopolíticos y económicos, los actores deben preparar a la mano de obra para economías más verdes.



El BIBB colabora con socios de todos los continentes

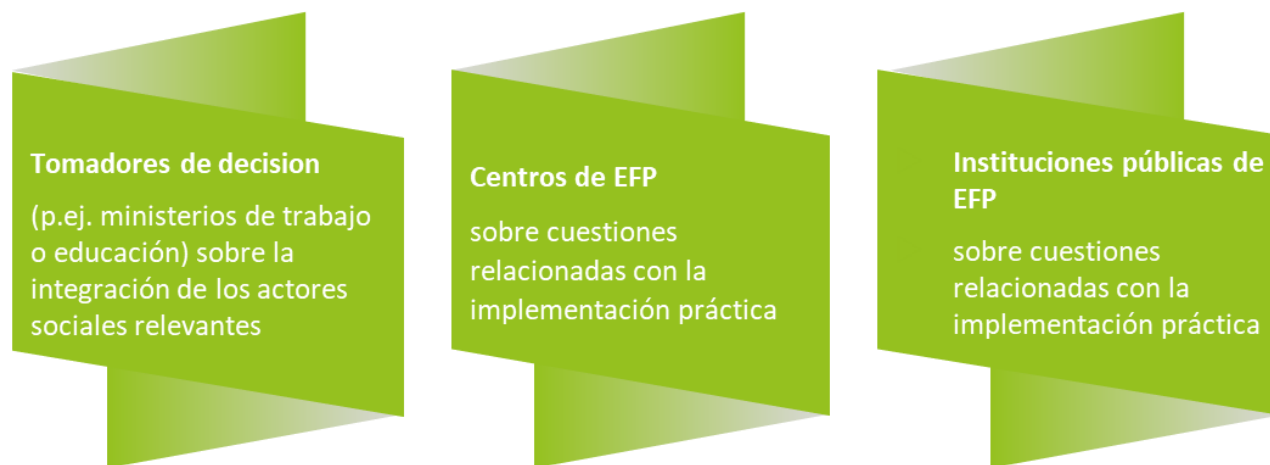
Para hacer frente a estos retos, los sistemas de educación y formación deben evolucionar de tal manera que fomenten la cooperación entre los empleadores y los gobiernos, al tiempo que abordan las desigualdades y garantizan la protección de los trabajadores.

Con su larga experiencia en la cooperación internacional en EFP, el BIBB le acompaña en este proceso de transformación. Las estrategias integrales de EFP pueden abordar eficazmente la escasez de competencias, el desempleo juvenil y las necesidades de aprendizaje permanente al combinar teoría con experiencia práctica. Nuestro enfoque de asesoría respalda la construcción de una fuerza laboral resiliente para el siglo XXI.

Servicios de asesoría: Concepto

Desde la década de 1990, el BIBB ha estado ayudando a las partes interesadas internacionales a diseñar las condiciones marco y los procesos de la EFP. La asesoría del BIBB tiene como objetivo respaldar los objetivos y estrategias de política educativa de cada socio. Estos servicios también actúan como un estímulo externo para los procesos de desarrollo sistémico.

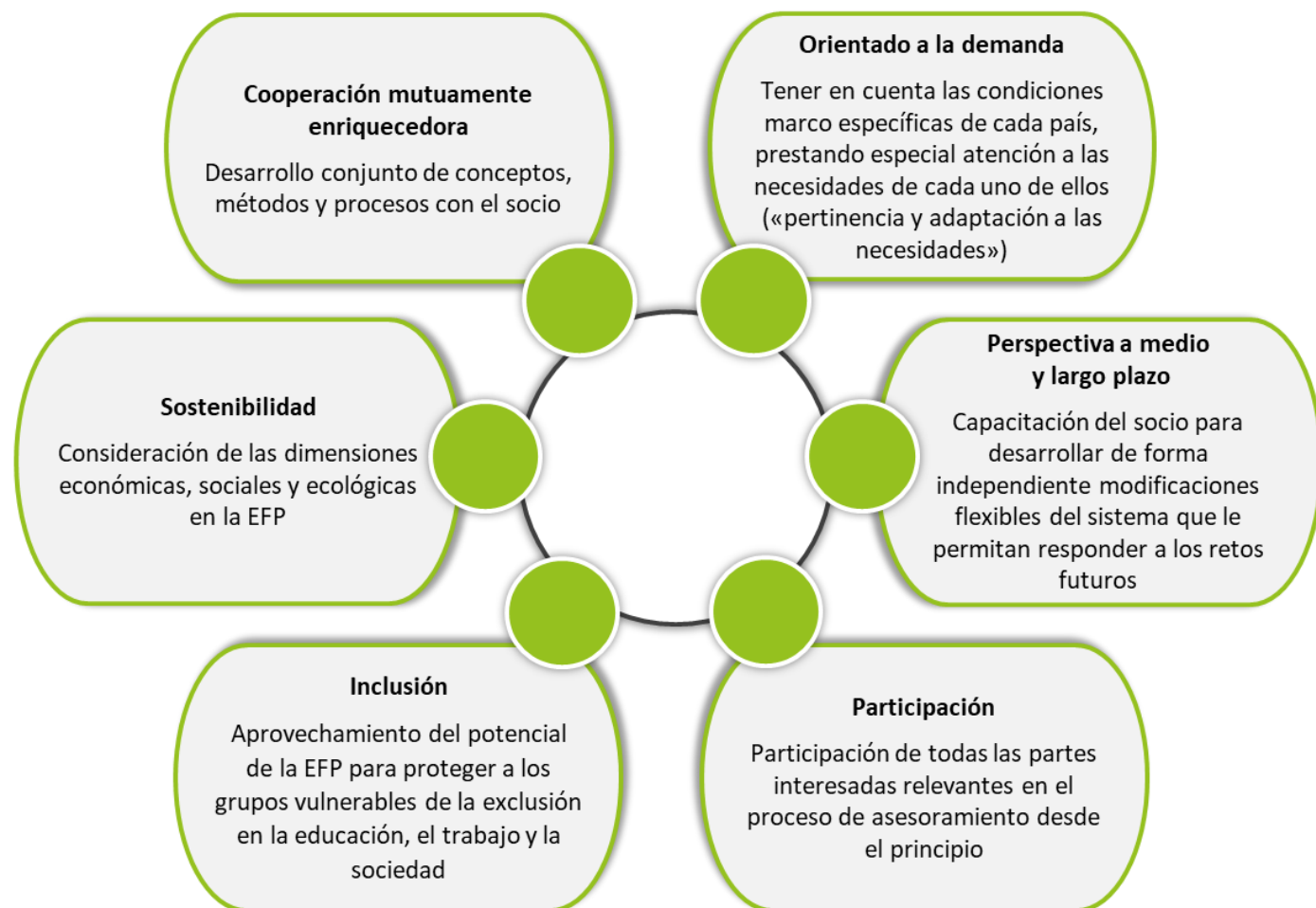
El BIBB asesora



Los últimos hallazgos y la experiencia se incorporan a los proyectos de asesoría actuales, lo que supone una situación beneficiosa para todas las partes, tanto para los socios internacionales como para los nacionales.

La asesoría se presta a través de proyectos financiados por terceros, a veces en cooperación con otras organizaciones y partes interesadas de la EFP, como la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) o sequa, una organización de desarrollo que colabora estrechamente con la comunidad empresarial alemana.

Servicios de asesoramiento: Seis principios



Servicios de asesoría: Opciones

Los retos actuales solo pueden abordarse de manera eficaz mediante procesos de transformación sostenibles. Los servicios de asesoría internacional del BIBB apoyan a su institución en este camino. Mediante un diálogo mutuamente beneficioso, es posible desarrollar, probar y evaluar de forma colaborativa estrategias de transformación y soluciones para la EFP.

Su necesidad

Gobernanza de la EFP

Condiciones marco de la EFP en los sectores público y privado

- ▶ Marco jurídico
- ▶ Mecanismo de dirección
- ▶ Modelos de financiación

Estándares de la EFP

Programas de formación orientados al mercado laboral con estándares uniformes que hacen que la EFP sea más atractiva y eficiente

- ▶ Perfiles profesionales/estándares ocupacionales
- ▶ Estándares de formación
- ▶ Estándares de evaluación

Nuestra experiencia

- ▶ Establecimiento de mecanismos nacionales de coordinación de la EFP basados en la cooperación entre los sectores público y privado
- ▶ Establecimiento de un diálogo con los interlocutores sociales (representantes de empleadores y trabajadores)
- ▶ Desarrollar modelos de financiación específicos para cada país, eficientes y sostenibles
- ▶ Desarrollar e implementar marcos legales
- ▶ Establecer y ampliar las instituciones de EFP

- ▶ Desarrollo y puesta a prueba de profesiones de EFP y estándares de evaluación
- ▶ Desarrollar e implementar procesos metodológicos adecuados
- ▶ Desarrollar materiales para implementar la EFP

Investigación en EFP

Investigación institucionalizada que refuerza el vínculo entre la credibilidad del sistema de EFP, las políticas y las necesidades del mercado

- ▶ Base para la toma de decisiones políticas basadas en datos
- ▶ Garantía de calidad e innovación en la EFP

- ▶ Intercambio y creación de redes sobre temas de actualidad en la investigación sobre la EFP en Alemania
- ▶ Realización de estudios de coste-beneficio en la EFP
- ▶ Establecimiento de un sistema de seguimiento de la EFP (informe de datos)

Aprendizaje en el lugar de trabajo

Formación profesional en condiciones reales de trabajo

- ▶ Formación profesional con capacitación en los procesos reales empresariales y laborales

- ▶ Fundamentos didácticos de la educación y formación profesional dual
- ▶ Concepto orientado a los procesos de trabajo para la empresa como lugar de aprendizaje
- ▶ Rol del personal docente del centro de formación y del monitor/instructor en la empresa
- ▶ Guías prácticas de implementación

Cualificación del personal de formación profesional

Personal de educación y formación profesional en los centros de formación y en las empresas con los conocimientos pedagógicos y prácticos

- ▶ Conceptos de cualificación que incluyen competencias pedagógicas, didácticas y metodológicas
- ▶ Funciones y responsabilidades del personal de EFP

- ▶ Fundamentos pedagógicos de la formación profesional dual para el desarrollo de conceptos de cualificación
- ▶ Concepto orientado a los procesos de trabajo para la empresa como lugar de aprendizaje
- ▶ Prueba de aptitud del formador en la empresa
- ▶ Creación de redes entre formador/instructor/monitor de formación profesional en la empresa
- ▶ Organización de visitas de estudio a centros de EFP, empresas y centros de formación interempresariales en Alemania

Servicios de asesoría: Ejemplos

Filipinas



Socios

- ▶ Parte alemana: **GIZ**
- ▶ **sequa** (líder del consorcio)
- ▶ Parte filipina:
 - ▶ Autoridad de Educación Técnica y Formación Profesional (**TESDA**)
 - ▶ Fundación para el Desarrollo de Recursos Humanos (**PCCI HRDF**)

Enfoque de cooperación

- ▶ Investigación sobre EFP
- ▶ análisis de coste-beneficio (CBA)
- ▶ el desarrollo de capacidades entre las partes interesadas de Filipinas)

Ethiopia



Socios

- ▶ Parte alemana: **GIZ**
- ▶ Parte etíope: Ministerio de Trabajo y Competencias (**MoLS**)

Enfoque de cooperación

- ▶ Desarrollo de estructuras de gobernanza con una fuerte participación del sector privado
- ▶ Establecimiento de un sistema de seguimiento de la EFP (informe de datos)
- ▶ Desarrollo de las capacidades de los actores de la EFP

Paraguay



Socios

- ▶ Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social de Paraguay (**MTESS**)
- ▶ Sistema Nacional de Formación Laboral y Educación Profesional (**SINAFOCAL**)
- ▶ Servicio Nacional de Promoción de la Formación Profesional (**SNPP**)

Enfoque de cooperación

- ▶ Gobernanza de la EFP
- ▶ Normas de EFP
- ▶ Cualificación del personal de la EFP

Indonesia



Socios

- ▶ Parte alemana: **GIZ**
- ▶ Parte indonesia:
 - ▶ Ministerio Coordinador de Asuntos Económicos (**CMEA**)
 - ▶ Ministerio Coordinador de Desarrollo Humano y Asuntos Culturales (**CMHDC**)
 - ▶ Ministerio de Planificación del Desarrollo Nacional (**BAPPENAS**)
 - ▶ Cámara de Comercio e Industria de Indonesia (**KADIN**)

Enfoque de cooperación

- ▶ Gobernanza de la EFP
- ▶ Participación del sector privado

Red Internacional del BIBB

El BIBB colabora a nivel mundial con socios nacionales e internacionales en temas relacionados con la educación y formación profesional a través de proyectos de intercambio e investigación.

Más de 30 acuerdos de cooperación bilateral con instituciones internacionales

Organizaciones multilaterales asociadas

Centro Internacional de la UNESCO para la Educación y la Formación Técnica y Profesional - UNESCO-UNEVOC

Organización Internacional del Trabajo - OIT

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos - OCDE

Fundación Europea de Formación – ETF

Comisión Europea

Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional - CEDEFOP

Socios de proyectos financiados por terceros

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit - GIZ

sequa - una organización de desarrollo que coopera estrechamente con la comunidad empresarial alemana

EFP: Una situación beneficiosa para las y los jóvenes, las empresas y la sociedad

Concepto integral de la EFP

Además de la empleabilidad en el mercado laboral, los objetivos de la formación también incluyen el desarrollo personal y la disposición y capacidad para participar en los procesos sociales.

De la cualificación profesional a la Universidad

Un sistema dual de educación y formación profesional implica permeabilidad entre la educación general, profesional y académica. Las certificaciones profesionales permiten a las personas participar en cursos de educación superior, facilitando así las trayectorias profesionales individuales.

La EFP significa

- cualificaciones orientadas al mercado laboral
- bajo desempleo juvenil
- un alto nivel de empleabilidad
- alta capacidad de innovación
- inclusión

Formación en procesos de trabajo en la empresa

La EFP permite a las empresas formar a personal calificado de una manera adaptada a sus necesidades, mediante la capacitación en los propios procesos de trabajo de la empresa. Esto ahorra costos de contratación y aumenta la lealtad de las y los empleados.

Competencias integrales para la empleabilidad

La formación orientada a la acción refuerza la responsabilidad personal y la capacidad de trabajar de manera autónoma.

Aprendizaje permanente

La educación profesional incluye la educación y formación continua, el aprendizaje formal, no formal e informal, siendo la enseñanza de las habilidades de aprendizaje un aspecto clave.

La EFP dual se desarrolla en dos lugares de aprendizaje: las empresas (70 %) y los centros de formación profesional (30%). Alemania es uno de los países líderes en materia de formación profesional dual:

- ▶ > El 50 % de la población alemana opta, en algún momento de su vida, por una formación profesional dual. Gracias a la formación profesional dual, se les abre un amplio abanico de trayectorias profesionales.
- ▶ El 72 % de las y los aprendices son contratados por la empresa al finalizar su formación.
- ▶ El 19 % de las empresas alemanas imparte formación dual. Así es como forman a sus especialistas de acuerdo con las necesidades propias de la empresa.

(Cifras del Informe sobre la formación profesional en Alemania 2024)

El BIBB como centro de competencia para la EFP en Alemania y en todo el mundo

El BIBB es reconocido como un centro de excelencia para la investigación en materia de formación profesional y el desarrollo progresivo de la formación profesional en Alemania. El BIBB trabaja para identificar los retos futuros de la formación profesional, estimular la innovación en los sistemas profesionales nacionales e internacionales y desarrollar soluciones nuevas y orientadas a la práctica, tanto para la formación profesional inicial como para la continua.

El instituto se fundó en 1970 tras la entrada en vigor de la Ley de Formación Profesional de Alemania (Berufsbildungsgesetz, BBiG). A través de sus actividades de investigación, desarrollo y asesoría, el BIBB contribuye a proporcionar a las personas cualificaciones de valor duradero para su seguridad económica y empleabilidad, así como garantizar la competitividad internacional de las empresas y la industria alemanas.

Con más de 800 empleadas y empleados repartidos en cinco departamentos, las actividades del BIBB incluyen: colaborar en el desarrollo y la modernización de las profesiones de educación y formación profesional dual, poner en práctica iniciativas políticas en materia de EFP dual y llevar a cabo investigaciones relevantes para la EFP tanto en Alemania como en el extranjero.

El estrecho vínculo entre la investigación y la práctica empresarial convierte al BIBB en un referente único en materia de EFP en Alemania. Nuestros socios internacionales se benefician de este vínculo a través de nuestros servicios de asesoría, que incorporan tanto los últimos avances de la investigación en materia de EFP como las prácticas empresariales.



¡Póngase en contacto con nosotros!



Será un placer asistirle en todas sus necesidades de educación y formación profesional - **en todo el mundo.**

