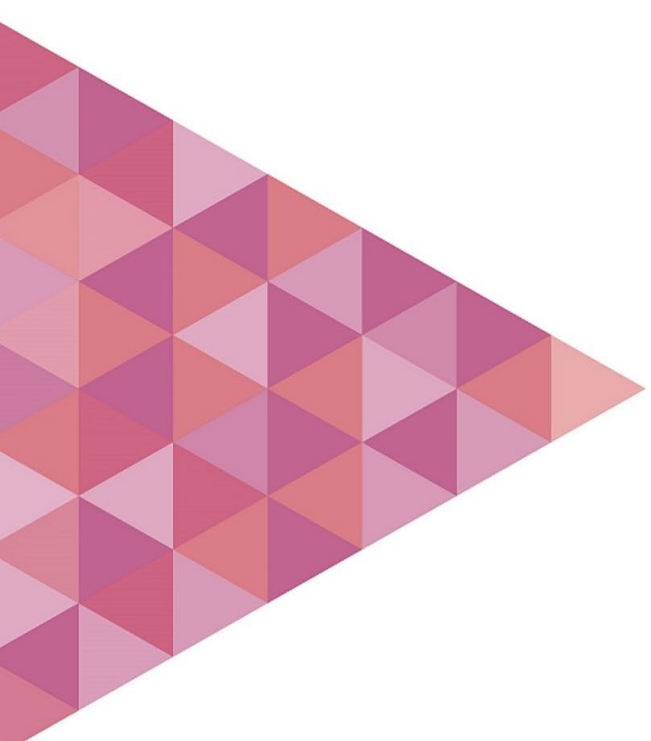


Kerstin Taufenbach

## Neuerwerbungen | April - Juni 2025



Herausgeber:

Stabsstelle Publikationen und  
wissenschaftliche Informationsdienste

Team „Bibliothek und Dokumentation“

Die Bibliothek des Bundesinstituts für Berufsbildung ist die größte wissenschaftliche Spezialbibliothek zum Themengebiet Berufsbildung und Berufsbildungsforschung im deutschsprachigen Raum. Sie verfügt über einen Bestand von über 100.000 Medien und rund 160 laufend abonnierten Zeitschriften.

Mit unserer Neuerwerbungsliste informieren wir Sie über aktuelle Neuzugänge der Bibliothek. Die Liste enthält alle im angegebenen Zeitraum durch Kauf, Tausch oder Schenkung neu erworbenen Medien, die in der Bibliothek vorhanden sind.

Bitte beachten Sie, dass einzelne Exemplare sowohl bereits ausgeliehen als auch noch im Geschäftsgang befindlich sein können, auch wenn sie grundsätzlich „ausleihbar“ sind. Den aktuellen Status eines Exemplars können Sie durch einen Klick auf den Link am Ende der Titelinformationen einsehen. Sie gelangen darüber zu unserem [Bibliothekskatalog](#). BIBB-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter können die Medien dort direkt zur Ausleihe bestellen bzw. entliehene Medien vormerken.

Die Bibliothek nimmt am Leihverkehr zwischen Bibliotheken in der Bundesrepublik Deutschland teil. Externe können daher über andere zum Leihverkehr zugelassene Bibliotheken einzelne Bücher oder auch Kopien von Aufsätzen aus Zeitschriften bestellen. Darüber hinaus können Externe die Bestände der Bibliothek vor Ort nutzen. Weitere Informationen zur Nutzung der Bibliothek finden Sie auf unserer [Internetseite](#).

Ihre Bibliothek

**Die Arbeit hinter den Kulissen : 30 Jahre Berufsbildungspolitik : im Gespräch mit Christine Davatz und Bruno Weber-Gobet /** Lorenzo Bonoli. - 1. Auflage. - Bern: hep verlag, 2025. - 1 Online-Ressource (192 Seiten)

ISBN: 978-3-0355-8671-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67346>

"Das schweizerische Berufsbildungssystem gilt heute als eines der besten der Welt. Das war nicht immer so. In diesem Buch wird die Entwicklung des Systems in den letzten 30 Jahren nachgezeichnet. Das erfolgt durch Interviews zweier Personen, die am Geschehen beteiligt waren: Christine Davatz (sgv) und Bruno Weber-Gobet (Travail.Suisse) haben die Interessen ihrer jeweiligen Organisationen aktiv vertreten und an den wichtigsten Diskussionen und Entscheidungen in diesem Bereich teilgenommen. Lorenzo Bonoli ergänzt ihre Schilderungen um historische Daten und Fakten." (Verlag)

**Atlas der KI : die materielle Wahrheit hinter den neuen Datenimperien /** Kate Crawford ; aus dem Englischen von Frank Lachmann . - München : C.H. Beck, [2024] . - 1 Online-Ressource (338 Seiten)

ISBN: 978-3-4068-2335-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67337>

"Wir tendieren dazu, Künstliche Intelligenz als eine wundersame und körperlose Form der maschinellen Klugheit zu betrachten. Von der preisgekrönten Wissenschaftlerin Kate Crawford lernen wir hingegen, dass KI in Wahrheit weder künstlich noch intelligent ist, sondern in ihrer materiellen Wirklichkeit auf Ressourcenausbeutung und Machtkonzentration hinausläuft. Crawford nimmt uns mit auf eine faszinierende Reise zu Lithiumminen und Klickfabriken, zu automatisierten Arbeitsplätzen und riesigen Datenarchiven, zu AI-Trainingscamps und zum algorithmischen Kriegsführungsteam des Pentagon. Auf diese Weise zeichnet sie einen Atlas der Künstlichen Intelligenz, der die verschiedenen Bereiche ihrer konkreten Realität kartiert, um unser kritisches Auge zu schulen. Gestützt auf ein Jahrzehnt originärer Forschung zeigt Crawford, dass KI in erster Linie eine Technologie der Extraktion ist der Abschöpfung von Mineralien, billiger Arbeitskraft und einer unermesslichen Anzahl von Daten. Das planetare Netzwerk der KI schädigt unsere Umwelt massiv, vertieft soziale Ungleichheiten und bedroht demokratische Prinzipien. Crawfords Buch liefert uns einen dringlichen Bericht, was auf dem Spiel steht, wenn große Unternehmen und staatliche Institutionen KI nutzen, um die Welt umzugestalten." (Verlag)

**Bachelor Professional in IT : Rahmenplan mit Lernzielen /** Deutscher Industrie- und Handelskammertag (Herausgebendes Organ). - Erstauflage. - Berlin : DIHK Verlag, 2025. - VII, 101 Seiten. - (IHK - Die Weiterbildung)

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67331>

"Mit dem Abschluss 'Bachelor Professional in IT' eröffnen sich vielseitige Karrieremöglichkeiten in einer dynamischen und zukunftsicheren Unternehmenswelt. Der Rahmenplan zur Fortbildungsprüfung hilft, Fachkräfte optimal auf anspruchsvolle Führungsfunktionen vorzubereiten. Absolventinnen und Absolventen werden befähigt, IT-Projekte zu planen, zu implementieren, zu leiten und zu evaluieren. Sie lernen, Geschäftsprozesse mit IT-Bezug zu analysieren, zu gestalten und zu optimieren und entwickeln dabei Führungskompetenzen, um Teams erfolgreich zu leiten." (Hrsg.)

**Berufsbildungsforschung : Rezeption - Translation - Transfer /** Bodo Rödel (Hg.), Hubert Ertl (Hg.), Sandra Liebscher (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 359 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8237-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67340>

"Der referierte Sammelband setzt sich mit der Rezeption, der Translation und dem Transfer von Ergebnissen der Berufsbildungsforschung in Berufsbildungspraxis, -politik und -forschung auseinander. Er geht damit der Frage nach, welche Wirkung die Berufsbildungsforschung entfaltet. Verschiedene Wirkungsfelder werden dafür in den Blick genommen: die Praxis, die Politik, die Berufsbildungsforschung selbst, und es wird der Frage nachgegangen, welche Interdependenzen zwischen Berufsbildungsforschung, -politik und -praxis entstehen und was wirksame Transferbeziehungen und -mechanismen ausmacht." (Hrsg.)

**Digitale Teilhabe und personenzentrierte Technologien im Kontext von Menschen mit Behinderungen /** Ute Kahle (Hg.), Johannes Schädler (Hg.). - 1. Auflage. - Marburg : Lebenshilfe-Verlag, 2025. - 234 Seiten. - (Teilhabe/Inklusion)

ISBN: 978-3-88617-313-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67315>

"Der Sammelband bietet wissenschaftliche Untersuchungen und Praxisberichte über den Einsatz digitaler Unterstützungstechnologien in verschiedenen Lebensphasen von Menschen mit Behinderungen. Diese können sowohl in der Aus- und Weiterbildung von Fachkräften als auch bei Qualifizierungsangeboten für Menschen mit Behinderungen und deren Angehörige genutzt werden. Um Menschen mit Behinderungen die Inklusion in die digitale Welt zu erleichtern, braucht es eine geeignete Förderung der digitalen Kompetenzen und die Entwicklung benutzerfreundlicher Technologien, die auf die besonderen Bedürfnisse einzelner Menschen zugeschnitten sind. Inklusion bedeutet hier, nicht nur den Zugang zu digitalen Technologien zu ermöglichen, sondern auch sicherzustellen, dass diese Technologien für alle nutzbar und verständlich sind. Insgesamt zeigt der Sammelband auf, dass digitale Technologien ein großes Potenzial für die Inklusion von Menschen mit Behinderungen bieten. Sie können Barrieren abbauen und die gesellschaftliche Teilhabe verbessern, wenn sie richtig eingesetzt werden. Dazu bedarf es jedoch einer intensiven Auseinandersetzung mit den spezifischen Bedürfnissen und dem technischen Kenntnisstand einzelner Personen sowie der Entwicklung entsprechender Konzepte und Technologien für einen solchen personenzentrierten Ansatz. Der Sammelband liefert dazu wertvolle wissenschaftliche Erkenntnisse und Praxisbeispiele." (Verlag)

**Durchlässigkeit im Bildungssystem : Möglichkeiten zur Gestaltung individueller Bildungswege** / Christian Vogel, Hendrik Biebeler, Barbara Hemkes, Heike Rotthaus, Kim-Maureen Martin, Ülkü Gülkaya, Pia Gerhards, Kerstin Mucke, Liane Steinke, Silvia Hofmann ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage. - Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2025. - 75 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung in der Praxis - Kompakt)  
ISBN: 978-3-96208-162-2  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67318>

"Die Förderung von Durchlässigkeit im Bildungssystem ist ein bedeutendes bildungspolitisches Thema in Deutschland. In den letzten Jahren wurde eine Reihe von formalen Voraussetzungen geschaffen, um Übergänge innerhalb der Bildungsbereiche sowie zwischen akademischer und beruflicher Bildung zu erleichtern. In der Praxis werden die bestehenden Möglichkeiten allerdings noch immer eher selten genutzt. Vor diesem Hintergrund liefert die Broschüre einen umfassenden Überblick zum Thema Durchlässigkeit des deutschen Bildungssystems. Dazu werden zentrale Begriffe, rechtliche Rahmenbedingungen sowie praktische Gestaltungsansätze aufgezeigt und erläutert. Ferner wird beschrieben, welche Optionen sich durch die Schnittstellen zur Ermöglichung individueller Bildungswege bieten. Um zwischenzeitliche Entwicklungen zu berücksichtigen und Neuerungen aufzunehmen, wurde die 2. Auflage umfassend aktualisiert."

**Geprüfter Berufsspezialist für Datenanalyse / Geprüfte Berufsspezialistin für Datenanalyse : Rahmenplan mit Lernzielen / Deutscher Industrie- und Handelskammertag**

(Herausgebendes Organ). - Erstauflage. - Berlin : DIHK Verlag, 2024. - VII, 87 Seiten. - (IHK - Die Weiterbildung)

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67330>

"Dieser Rahmenplan bietet eine strukturierte Grundlage, um die Kenntnisse und Fähigkeiten zu erwerben, die für die Erfassung und Analyse von Daten notwendig sind. Die Absolventinnen und Absolventen sollen lernen, aus den gewonnenen Daten fundierte Ergebnisse abzuleiten und diese gezielt in Verbesserungsvorschläge für Geschäftsprozesse zu übersetzen. Der Rahmenplan enthält den Prüfungsbereich 'Datenanalysen zur Optimierung von betriebs- und produktionswirtschaftlichen Prozessen planen, durchführen und evaluieren und damit die folgenden Qualifikationsschwerpunkte: Analysieren und Planen der Softwarearchitektur, Entwickeln von Softwarearchitekturen, Sicherstellen der Produktqualität, Software- und Anwenderdokumentation erstellen, Übergeben und Einführen des Systems, Evaluation als Basis kontinuierlicher Verbesserung durchführen, Organisatorische und rechtliche Vorgaben sowie Projektunterstützung und -koordination'." (Hrsg.)

**Geprüfter Berufsspezialist für Informationssicherheit / Geprüfte Berufsspezialistin für Informationssicherheit : Rahmenplan mit Lernzielen / Deutscher Industrie- und Handelskammertag**

(Herausgebendes Organ). - Erstauflage. - Berlin : DIHK Verlag, 2024. - VII, 85 Seiten. - (IHK - Die Weiterbildung)

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67329>

"Der neue Berufsspezialistenabschluss zielt darauf ab, praxisnah und umfassend Kompetenzen zu erwerben, die es ermöglichen, Gefährdungen und Risiken im Bereich der Informationssicherheit zu identifizieren, zu analysieren und passgenaue Schutzmaßnahmen zu implementieren. Der Rahmenplan enthält den Prüfungsbereich 'Informationssicherheit gewährleisten' und damit die folgenden Qualifikationsschwerpunkte: Bedrohungs- und Risikoszenarien analysieren, Sicherheitsmaßnahmen planen, Sicheren Betrieb gewährleisten, Sicherheitsmaßnahmen einleiten, dokumentieren und evaluieren, Organisatorische und rechtliche Vorgaben sowie Projektunterstützung und -koordination." (Hrsg.)

**Geprüfter Berufsspezialist für IT-Beratung / Geprüfte Berufsspezialistin für IT-Beratung :  
Rahmenplan mit Lernzielen / Deutscher Industrie- und Handelskammertag**

(Herausgebendes Organ). - Erstauflage. - Berlin : DIHK Verlag, 2024. - VII, 81 Seiten. - (IHK - Die Weiterbildung)

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67328>

"Die neue Fortbildungsmöglichkeit soll die Absolventinnen und Absolventen darauf vorbereiten, verantwortungsvoll IT-Projekte zu unterstützen, Auftraggebende bei der Entwicklung von individuellen Kundenlösungen zu beraten, kaufmännische und technische Anforderungen optimal aufeinander abzustimmen sowie den gesamten Prozess der Lösungseinführung und -betreuung zu begleiten und damit die digitale Transformation aktiv zu gestalten. Der Rahmenplan enthält den Prüfungsbereich 'Beratung und Unterstützung bei der Umsetzung individueller IT-Kundenlösungen' und damit die folgenden Qualifikationsschwerpunkte: Kundenmanagement gestalten, Kunden gewinnen, beraten und betreuen, Stakeholdermanagement durchführen, Angebots- und Vertragsmanagement durchführen, Im laufenden Betrieb beraten und unterstützen, Organisatorische und rechtliche Vorgaben sowie Projektunterstützung und -koordination." (Hrsg.)

**Geprüfter Berufsspezialist für Softwareentwicklung / Geprüfte Berufsspezialistin für  
Softwareentwicklung : Rahmenplan mit Lernzielen / Deutscher Industrie- und**

Handelskammertag (Herausgebendes Organ). - Erstauflage. - Berlin : DIHK Verlag, 2024. - VII, 87 Seiten. - (IHK - Die Weiterbildung)

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67327>

"Berufsspezialisten für Softwareentwicklung übernehmen Verantwortung in allen Phasen des Softwarelebenszyklus. Sie setzen auf moderne Entwicklungsmethoden und bewährte Qualitätsstandards, um zu gewährleisten, dass die von ihnen realisierten Lösungen effizient, sicher und benutzerfreundlich sind. Der Rahmenplan enthält den Prüfungsbereich 'Softwarelösungen planen, entwickeln, implementieren und evaluieren' und damit die folgenden Qualifikationsschwerpunkte: Analysieren und Planen der Softwarearchitektur, Entwickeln von Softwarearchitekturen, Sicherstellen der Produktqualität, Software- und Anwenderdokumentation erstellen, Übergeben und Einführen des Systems, Evaluation als Basis kontinuierlicher Verbesserung durchführen, Organisatorische und rechtliche Vorgaben sowie Projektunterstützung und -koordination." (Hrsg.)

**Geprüfter Berufsspezialist für Systemintegration und Vernetzung / Geprüfte Berufsspezialistin für Systemintegration und Vernetzung : Rahmenplan mit Lernzielen /** Deutscher Industrie- und Handelskammertag (Herausgebendes Organ). - Erstauflage. - Berlin : DIHK Verlag, 2024. - VII, 79 Seiten. - (IHK - Die Weiterbildung)

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67326>

"Absolventinnen und Absolventen dieser Berufsspezialistenprüfung sollen eigenständig und verantwortungsvoll in der Lage sein, digitale Komponenten in verschiedensten IT- und Produktionsumgebungen zu planen, zu integrieren und einen störungsfreien Betrieb zu gewährleisten. Diese anspruchsvolle Aufgabe umfasst sowohl die technischen als auch die organisatorischen Aspekte der Systemintegration. Der Rahmenplan enthält den Prüfungsbereich 'IT-Infrastrukturen planen, Systeme und Komponenten integrieren und vernetzen sowie Funktion und Betrieb sicherstellen' und damit die folgenden Qualifikationsschwerpunkte: Planung, Konzeptionierung, Integration, Sicherstellung des laufenden Betriebs, Qualitätssicherung und IT-Sicherheit, Organisatorische und rechtliche Vorgaben sowie Projektunterstützung und -koordination." (Hrsg.)

**Geprüfter Industriemeister - Fachrichtung Elektrotechnik / Geprüfte Industriemeisterin - Fachrichtung Elektrotechnik : handlungsspezifische Qualifikationen : Rahmenplan mit Lernzielen /** Deutscher Industrie- und Handelskammertag (Herausgebendes Organ). - Nachdruck April 2023, redaktionelle Anpassungen. - Berlin : DIHK Verlag, 2023. - IX, 91 Seiten. - (IHK - Die Weiterbildung)

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67336>

"Die mit der Digitalisierung einhergehenden Entwicklungen führen zum Wandel in den Unternehmen der Elektroindustrie und damit zu veränderten Anforderungen an die Fach- und Führungskräfte und deren benötigte Kompetenzen. Damit die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen zukünftig in der Lage sind, die Neuerungen zu bewältigen und mitzugestalten, muss die Weiterbildung die Veränderungen der Bedarfe berücksichtigen. Nach der Überarbeitung des Rahmenplans zum Geprüften Industriemeister - Fachrichtung Metall im Frühjahr 2019 wurde der nun vorliegende Rahmenplan in einem schlanken Verfahren von Sachverständigen der Unternehmen und der Industrie- und Handelskammern durchgesehen und stellenweise überarbeitet. Neben den Fach- und Methodenkompetenzen wurden auch die personalen und sozialen Kompetenzen kritisch unter die Lupe genommen." (Textauszug)



**Geprüfter Industriemeister - Fachrichtung Metall / Geprüfte Industriemeisterin - Fachrichtung Metall : handlungsspezifische Qualifikationen : Rahmenplan mit Lernzielen /** Deutscher Industrie- und Handelskammertag (Herausgebendes Organ). - Nachdruck Januar 2024, redaktionelle Anpassungen. - Berlin : DIHK Verlag, 2024. - VIII, 97 Seiten. - (IHK - Die Weiterbildung)  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67332>

"Die Reform der Industriemeisterprüfungen hat mittlerweile mit neuen Rechtsverordnungen auch die Abschlüsse Geprüfte/r Industriemeister/in – Fachrichtung Digital- und Printmedien, Chemie, Elektrotechnik, Mechatronik, Papiererzeugung und Textilwirtschaft erreicht. Diese orientieren sich damit an dem 1997 geschaffenen Modell des Geprüften Industriemeisters - Fachrichtung Metall, das inzwischen erfolgreich in die Praxis umgesetzt wurde. Der Rahmenplan wurde jetzt von Sachverständigen der Arbeitgeber, Gewerkschaften und der Industrie- und Handelskammern durchgesehen und stellenweise überarbeitet. Der Rahmenplan folgt der Struktur der Rechtsverordnung und ist in zwei Teile, die Fachrichtungsübergreifenden Basisqualifikationen sowie die Handlungsspezifischen Qualifikationen geteilt. Der Rahmenplan bildet gemeinsam mit dem Rahmenplan 'Geprüfter Industriemeister - Fachrichtungsübergreifende Basisqualifikationen/Grundlegende Qualifikationen' die Grundlage für ein Curriculum und ist damit die Basis für die Gestaltung der Prüfungsvorbereitungslehrgänge. Es werden spezifische Qualifikationen vorausgesetzt, die in der Erstausbildung zu den anerkannten Berufen und/oder durch einschlägige Berufserfahrung erworben wurden." (Textauszug)

**Geprüfter Industriemeister / Geprüfte Industriemeisterin - Fachrichtung Luftfahrttechnik : handlungsspezifische Qualifikationen : Rahmenplan mit Lernzielen /** Deutscher Industrie- und Handelskammertag (Herausgebendes Organ). - Nachdruck. - Berlin : DIHK Verlag, 2016. - VII, 75 Seiten. - (IHK - Die Weiterbildung)  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67334>

"Der Rahmenplan wurde von Sachverständigen aus Unternehmen und der Industrie- und Handelskammern entwickelt. Er übernimmt die Struktur der Rechtsvorschriften und ist in zwei Teile, die 'Fachrichtungsübergreifende Basisqualifikationen' sowie die 'Handlungsspezifischen Qualifikationen' geteilt. Der Rahmenplan folgt der Reihenfolge der Qualifikationsschwerpunkte und bildet gemeinsam mit dem Rahmenplan 'Geprüfter Industriemeister - Fachrichtungsübergreifende Basisqualifikationen/Grundlegende Qualifikationen' die Grundlage für ein Curriculum. Er ist damit die Basis - nicht aber die

Chronologie - für die Gestaltung von Prüfungsvorbereitungslehrgängen. Es werden spezifische Qualifikationen vorausgesetzt, die in der Ausbildung zu den anerkannten Berufen und/oder durch einschlägige Berufserfahrung erworben wurden." (Textauszug)

**Geprüfter Industriemeister / Geprüfte Industriemeisterin - Fachrichtung Mechatronik : handlungsspezifische Qualifikationen : Rahmenplan mit Lernzielen /** Deutscher Industrie- und Handelskammertag (Herausgebendes Organ). - Nachdruck Februar 2023, redaktionelle Anpassungen. - Berlin : DIHK Verlag, 2023. - IX, 101 Seiten. - (IHK - Die Weiterbildung)  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67333>

"Die mit der Digitalisierung einhergehenden Entwicklungen führen zum Wandel in den Unternehmen der Metall- und Elektroindustrie und damit zu veränderten Anforderungen an die Fach- und Führungskräfte und deren benötigte Kompetenzen. Damit die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen zukünftig in der Lage sind, die Neuerungen zu bewältigen und mitzugestalten, muss die Weiterbildung die Veränderungen der Bedarfe berücksichtigen. Der vorliegende Rahmenplan wurde in einem schlanken Verfahren von Sachverständigen der Unternehmen und der Industrie- und Handelskammern durchgesehen und stellenweise überarbeitet. Neben den Fach- und Methodenkompetenzen wurden auch die personalen und sozialen Kompetenzen kritisch unter die Lupe genommen." (Textauszug)

**Handbook of vocational education and training : foundations for transforming the nation /** Jagdish N. Sheth and Samik Shome . - London : Routledge, Taylor & Francis Group, 2025 . – 1 Online-Ressource (xix, 285 Seiten)  
ISBN: 978-1-003-61649-8  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67317>

"Vocational education and training (VET) are major stepping stones in the development journey of any nation. A carefully structured and implemented VET system ensures skill development and equips the existing and prospective workforce with the necessary technical proficiency, thereby reducing unemployment and increasing productivity. This handbook is designed to provide the readers with a comprehensive understanding of the ways in which VET has been implemented in both highly developed and developing countries around the globe, including Germany, Japan, China, India, and countries in Africa and Latin America, among others. It looks at how VET plays a crucial role in empowering a nation, acts as a comparative advantage, and contributes to nation-building. In the process, it highlights the best practices and fallacies related to VET and showcases how effective

vocational training can allow countries to confront existing deficits in employment and decent work. This detailed handbook will be of interest to policymakers, government officials, and corporate executives working in education, education policy, curriculum, teaching and learning, adult education and lifelong learning, and classroom practice. It will also be valuable to technical education students and those working with executive training programmes, public sector enterprises and NGOs related to VET." (Publisher)

**Industriemeister / Industriemeisterin - fachrichtungsübergreifender Teil : Rahmenplan mit Lernzielen /** Deutscher Industrie- und Handelskammertag (Herausgebendes Organ). - [Überarbeiteter Nachdruck]. - Berlin : DIHK Verlag, 2018. - IV, 57 Seiten. - (IHK - Die Weiterbildung)

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67335>

"Der ständige Wandel in den Produktionsabläufen und den Organisationsformen der Unternehmen bedingen eine stetige Anpassung der Qualifikation von Fach- und Führungskräften an diese Entwicklung. Dem versuchen die IHK-Weiterbildungsprüfungen - im Rahmen der Prüfungsordnung - Rechnung zu tragen. Durch eine kontinuierliche Überarbeitung der Rahmenstoffpläne werden die Inhalte der Lehrgänge den Veränderungen angepasst. Aus den Präambeln, die den einzelnen Themenbereichen vorangesetzt wurden, werden die Schwerpunkte der Änderungen deutlich. So wurde z. B. im Abschnitt 'Kostenbewusstes Handeln' ein neuer Akzent in der Kosten- und Leistungsrechnung gesetzt. Im Kapitel 'Zusammenarbeit im Betrieb' wurden neue Schwerpunkte gesetzt, welche die neue Rolle des Industriemeisters im Betrieb im Zusammenwirken mit hochqualifizierten Mitarbeitern berücksichtigt." (Textauszug)

**KI-VO : Verordnung über künstliche Intelligenz : Kommentar /** Mario Martini (Hg.), Christiane Wendehorst (Hg.). - München : C.H. Beck, 2024. - XXII, 1178 Seiten. ISBN: 978-3-406-11364-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67313>

"Die KI-Verordnung der EU ist im August 2024 in Kraft getreten. Sie stellt das erste umfassende Regelwerk zur Künstlichen Intelligenz weltweit dar und enthält damit wegweisende Antworten für die zahlreichen Anwendungsfragen dieser universell einsetzbaren Technologie. Der Kommentar erläutert sämtliche Vorschriften der KI-VO ausführlich, strukturiert und gut verständlich. Er geht wissenschaftlich in die Tiefe und stellt

dennoch einen engen Praxisbezug her. Dank komprimierter Einleitung durch die Herausgebenden bietet das Werk einen schnellen Zugang zur komplexen Rechtsmaterie." (Verlag)

**Kinderpflege : sozialpädagogische Theorie und Praxis : sozialpädagogische Erstausbildung** / Tarek Al-Hafez, Katrin Diekert, Caroline Grybeck, Bodo Rödel (Hg.). - 1. Auflage. - Berlin : Cornelsen, 2025. - 725 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-06-525429-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67324>

"Der Band fasst das Grundlagenwissen aus den Bereichen Pädagogik und Psychologie, Praxis- und Methodenlehre sowie Sozialpädagogik zusammen. Er behandelt die Inhalte der NRW-Lernfelder 1–5 und 10–12 (entspricht den Handlungsfeldern 1–5 des Kompetenzorientierten Qualifikationsprofils). Die pädagogischen Inhalte sind kompakt, verständlich und übersichtlich aufbereitet und das Wichtigste in Kernaussagen zusammengefasst. Zahlreiche berufspraktische Beispiele und Verknüpfungen sowie die digitalen Zusatzmaterialien vertiefen den Blick auf Theorie und Praxis." (Verlag)

**Kompetenzorientiert Prüfen in der Berufsbildung : eine Fallstudie zur Prüfungspraxis in China, Deutschland und der Schweiz** / Marjolein Jacob. - Berlin : LIT, 2024. - 1 Online-Ressource (388 Seiten). - (Erziehungswissenschaft ; Band 102)

ISBN: 978-3-643-51385-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67343>

"In einer Welt voller Veränderungen erfordert der Arbeitsmarkt zunehmend flexible Fachkräfte, die jedoch oft fehlen. Diese Forschungsarbeit untersucht, wie die Bildungspolitik und Prüfungspraxis in China, Deutschland und der Schweiz auf diesen Bedarf reagieren. Der Fokus liegt auf Kompetenzorientierung und der Einhaltung von Gütekriterien. Ziel ist es, Bedingungen herauszuarbeiten, die eine passende Prüfungspraxis ermöglichen. Die Ergebnisse zeigen, dass alle drei Länder eine kompetenzorientierte Bildungspolitik verfolgen, deren Umsetzung jedoch noch nicht vollständig den Anforderungen entspricht." (Verlag)

**Kooperationen in der wissenschaftlichen Weiterbildung** / Franziska Sweers (Hg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2022. - VIII, 139 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Theorie und Empirie Lebenslangen Lernens)

ISBN: 978-3-658-81318-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67310>

"Wissenschaftliche Weiterbildung zeichnet sich durch eine hohe Kooperationsaffinität aus. Hochschulen arbeiten in diesem Feld in vielfältiger Art und Weise mit externen Partnern zusammen. Kooperationen werden als relevanter Faktor in der Strategieentwicklung als auch als handlungsleitender Modus bei der Angebotsentwicklung erkannt. Notwendigkeiten für das Kooperieren mit verschiedenen Akteuren lassen sich für das Geschäftsfeld der wissenschaftlichen Weiterbildung zahlreiche finden. Die Beiträge des vorliegenden Sammelbandes zeigen Beispiele zu Nachfrage- und Praxisorientierung, Ressourcengewinnung, Implementierung und Verstetigung sowie zur Anbahnung, Formalisierung und zum Management von Kooperationen." (Verlag)

**Leitfaden Abgrenzung : Handwerk, Industrie, Handel, Dienstleistungen** / Deutscher Industrie- und Handelskammertag (Herausgebendes Organ), Deutscher Handwerkskammertag (Herausgebendes Organ). - Stand: November 2024. - Berlin : DIHK Verlag, 2025. - 43 Seiten + 1 Beilage (Handreichung zum Leitfaden Abgrenzung).

ISBN: 978-3-947053-13-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67339>

"Gehöre ich als Gewerbetreibender zur Industrie- und Handelskammer oder zur Handwerkskammer? Unternehmer stehen häufig vor der Frage, ob die von ihnen ausgeübte bzw. angestrebte gewerbliche Tätigkeit dem Handwerksrecht unterliegt und ob eine spezielle handwerkliche Qualifikation, eine Meisterprüfung, erforderlich ist. Die Broschüre 'Leitfaden Abgrenzung - Handwerk, Industrie, Handel, Dienstleistung' wurde gemeinsam von der Deutschen Industrie- und Handelskammer (DIHK) und dem Deutschen Handwerkskammertag (DHKT) auf den aktuellen Stand gebracht. Der Leitfaden besteht aus zwei Teilen: Im ersten Teil werden verschiedene Aspekte des Handwerksrechts erläutert, z.B. was ist ein Mischbetrieb, ein handwerklicher Nebenbetrieb oder ein Hilfsbetrieb sowie die Abgrenzung zwischen handwerklicher und industrieller Betriebsform. Im zweiten Teil werden anhand einer umfangreichen tabellarischen Übersicht die vielfältigen Tätigkeiten

von A bis Z aufgelistet und differenziert, ob diese dem Handwerk oder nicht zuzuordnen sind. Der Leitfaden richtet sich an Existenzgründer und Gewerbetreibende, aber auch Ordnungs- und Gewerbeämter sowie Rechtsanwälte und Notare. Er soll als erste Entscheidungshilfe dienen und ersetzt nicht die persönliche Beratung vor Ort." (Verlag)

**Praxishandbuch Anerkennung und Anrechnung an Hochschulen /** Louisa Langenkämper, Jonas Reichert, Mina Wiese ; Hochschulrektorenkonferenz (Herausgebendes Organ). -

1. Auflage. - Berlin : Hochschulrektorenkonferenz, 2025. - 137 Seiten.

ISBN: 978-3-949305-77-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67341>

"Die Förderung von Studierendenmobilität und die Erhöhung der Durchlässigkeit zwischen Bildungssystemen gehören zu den kontinuierlichen Aufgaben der Hochschulen in Deutschland und Europa. Die Anerkennung und Anrechnung von Kompetenzen und Qualifikationen sind ein Schlüsselement, um individuelle und flexible Bildungswege zu ermöglichen. Die effektive Umsetzung von Anerkennung und Anrechnung kann Hochschulen vor allerlei Herausforderungen stellen. Das HRK-Projekt MODUS unterstützt die Hochschulen seit 2020 dabei, Wege zu finden, diesen Herausforderungen zu begegnen, und qualitätsgesicherte Anerkennungen sowie Anrechnungen durchzuführen. Durch die jahrelange Zusammenarbeit mit Hochschulen und ihren Mitarbeitenden, einem erfahrenen Berater:innenkreis und dem Projektbeirat konnte MODUS einen großen Wissensbestand über Anerkennung und Anrechnung im nationalen und internationalen Raum aufbauen, die Bedarfe der Hochschulen eruieren und Möglichkeiten entwickeln, auf diese zu reagieren. Dabei hat das Projekt beispielsweise Kriterien für gute Anerkennungs- und Anrechnungsprozesse sowie praktische Umsetzungshilfen entwickelt und in die Hochschulwelt getragen, um die Hochschulen bei der Ausgestaltung ihrer Verfahren und Vorgehensweisen zu unterstützen. Ein großer Teil der durch MODUS aufbereiteten Informationen liegt nun kompakt zusammengefasst im 'Praxishandbuch Anerkennung und Anrechnung an Hochschulen' vor. Es stellt die (rechtlichen) Hintergründe von Anerkennung und Anrechnung dar, liefert Anregungen für die Implementierung transparenter sowie funktionierender Prozesse und teilt Empfehlungen für die gerechte sowie konsistente Prüfung von Anträgen." (Textauszug)

**Selbstorganisiertes Lernen mit generativer KI : neue dialogische Lernwelten im beruflichen**

**Kontext** / Werner Sauter, Daniel Stoller-Schai . - 1. Auflage . - Stuttgart : Schäffer-Poeschel Verlag, April 2025 . - 1 Online-Ressource (215 Seiten)

ISBN: 978-3-7910-6647-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67325>

"In einer digitalen Welt, die sich ständig wandelt, wird die Fähigkeit, selbstorganisiert in der Praxis zu lernen, zur Schlüsselkompetenz. Die Autoren sind Vordenker für innovative Lernsysteme und Digital Collaboration und zeigen, wie Sie in einer von KI geprägten Zukunft erfolgreich lernen und arbeiten können. Das Buch verbindet das Wissen um moderne Lerntechnologien mit bewährten didaktischen Methoden und bietet praktische Ansätze, wie Sie Ihre Lernprozesse selbstorganisiert gestalten. Wie können individuelle Ziele zur Entwicklung von Hard- und Soft-Skills gesetzt und durch dialogisches Lernen mit generativer KI erreicht werden? Wie können mit digitalen Plattformen und künstlicher Intelligenz personalisierte Lernpfade optimiert werden? Der 'Dreiklang des Lernens'- allein, mit KI und mit anderen - wird zum Leitfaden der individuellen Lernreise. Zahlreiche Prompts und KI-gestützte Werkzeuge unterstützen dabei, dynamisch und flexibel auf neue Herausforderungen zu reagieren." (Verlag)

**Students', graduates' and young professionals' critical use of online information : digital performance assessment and training within and across domains /**

Olga Zlatkin-Troitschanskaia (Hg.), Marie-Theres Nagel (Hg.), Verena Klose (Hg.), Alexander Mehler (Hg.). - Cham : Springer, 2024. - 1 Online-Ressource(XV, 303 Seiten).

ISBN: 978-3-031-95100-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67342>

"This book addresses the topic of online information for everyday personal and professional use by students, graduates, and young professionals. It focuses on the development of the job-related use of online information by young professionals in their practical phases of education (traineeship/practical year) in the domains of law, teaching, and medicine. The research conducted in this context investigates the general and domain-specific use of online resources in educational contexts and examines the effectiveness of an innovative digital training approach in enhancing skills required for the competent use of online information. For this purpose, the presented research uses a yet unprecedented approach of data triangulation, in which self-rated data, digitally and in vivo assessed response process data and expert ratings are integrated into a theoretically founded assessment framework and are examined from various interdisciplinary perspectives with different analysis methods. Overall, this work addresses key research questions related to the use of

online information in practical tasks as well as to the impact of digital training. It provides in-depth multidisciplinary analyses of multimodal processes and performance data, allowing implications equally relevant for practitioners, policymakers, and researchers in the field of education." (Publisher)

**Understanding recruitment choices : the role of applicant and recruiter characteristics /**

Luisa Minssen. - Maastricht : ROA, 2025. - 219 Seiten : Diagramme. - (ROA dissertation series ; 48)

ISBN: 9789053216361

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67322>

"This dissertation explores the mismatch between the supply of apprenticeship applicants and mid-qualified workers and the demand from firms. It investigates how socio-economic and institutional factors contribute to unequal access to employment opportunities and examining the issue at three levels: institutional, firm, and individual. This research focuses on the demand side of the labour market, examining the role of recruiters and firms in shaping recruitment decisions. At the institutional level, the study assesses the effectiveness of active labour market policies (ALMPs) in supporting low-skilled applicants. At the firm level, it explores how product-innovating firms prioritise personality traits in recruiting mid-qualified workers. At the individual level, the dissertation examines how recruiter characteristics influence gender discrimination in apprenticeship recruitment for gender-segregated occupations. Findings suggest that financial support increases the recruitment of low-skilled applicants, certain personality traits are important for product-innovating firms, and recruiter preferences impact gender biases in recruitment. The study highlights the need for targeted interventions to improve access to high-quality employment opportunities." (Authors' abstract)

**Urheberrechtsgesetz : Urheberrechts-Diensteanbieter-Gesetz,**

**Verwertungsgesellschaftengesetz, Nebenurheberrecht, Portabilitätsverordnung,**

**Marrakeschverordnung, Kunsturhebergesetz : Kommentar /** Thomas Dreier (ccp), Gernot Schulze (ccp), Reto Mantz, Benjamin Raue, Louisa Specht-Riemenschneider. - 8. Auflage. - München : C.H. Beck, 2025. - XXXVII, 2961 Seiten + 1 Errata-Zettel.

ISBN: 978-3-406-93028-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67314>



"In der digitalisierten und vernetzten Informationsgesellschaft des Internets stellt das Urheberrecht den Rechtsrahmen für die Schaffung, Verbreitung und Nutzung des Rohstoffs Information dar, soweit dieser die Form geschützter Werke und Leistungen annimmt. Dabei gerät das nationale Recht mehr und mehr unter den Einfluss des europäischen und des internationalen Rechts. Diese Verzahnung im Blick liefert der bewährte Kommentar Antworten auf alle relevanten Fragen des Urheberrechts durch die kompakt praxisgerecht aufbereitete Erläuterung von UrhG, UrhDaG, VGG, Marrakesch-VO und Portabilitäts-VO sowie ausgewählten Normen des Bereichs des Nebenurheberrechts und des KUG (Bildnisschutz, §§ 22 ff. KUG). Die seit der letzten Auflage ergangene umfangreiche aktuelle Rechtsprechung - deutsche wie europäische - wurde auch für die 8. Auflage zuverlässig ausgewertet. Zahlreiche hochrelevante Praxisfragen z.B. zu Künstlicher Intelligenz oder E-Lending werden behandelt; auch die Auswirkungen des aktuellen Digital Services Act, des Data Act und der KI-VO sowie die Änderungen durch das IV. Bürokratieentlastungsgesetz sind berücksichtigt." (Verlag)

**Wissenschaftliches Schreiben mit KI /** Isabella Buck. - Tübingen : UVK Verlag, 2025. - 242 Seiten. - (UTB ; 6365)

ISBN: 978-3-8252-3652-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67345>

"Künstliche Intelligenz sinnvoll in den wissenschaftlichen Schreibprozess zu integrieren, ohne dabei die Verantwortung für den eigenen Text abzugeben - wie das gelingt, zeigt Isabella Buck in ihrem Buch. Sie erklärt Begrifflichkeiten und Funktionsweisen und geht auf Herausforderungen bei der Anwendung, wie ethische und datenschutzrechtliche Aspekte, ein. Anschließend erläutert sie verschiedene Nutzungsmöglichkeiten von generativer KI beim wissenschaftlichen Schreiben und zeigt, wie Prompting gelingen kann. Schritt für Schritt legt sie dar, wie sich KI-Tools in die zentralen Teilaufgaben des wissenschaftlichen Schreibens integrieren lassen und wie ein Einsatz im Sinne guter wissenschaftlicher Praxis aussehen kann. Ein aufschlussreiches Buch für Studierende mit erster Erfahrung im wissenschaftlichen Schreiben und Promovierende aller Fachrichtungen." (Verlag)