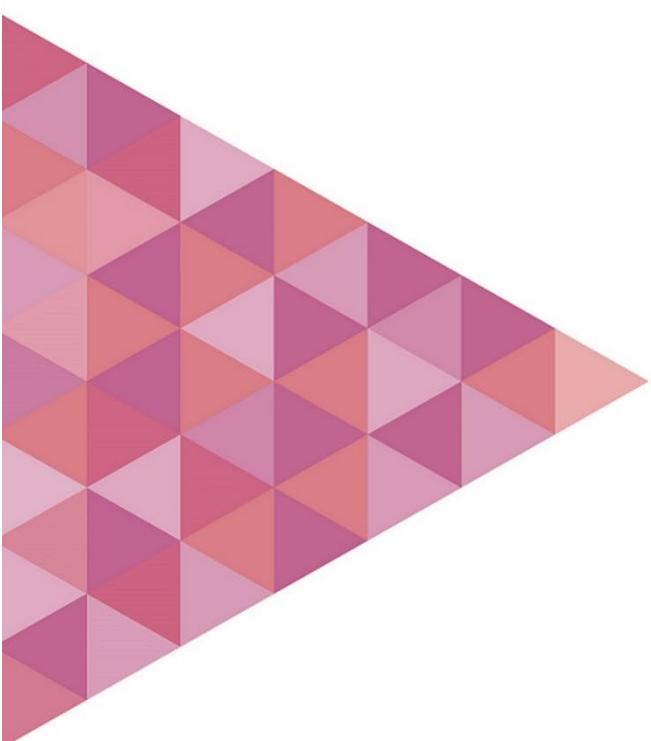


Kerstin Taufenbach

## Neuerwerbungen | Januar - März 2025



Herausgeber:

Stabsstelle Publikationen und  
wissenschaftliche Informationsdienste

Team „Bibliothek und Dokumentation“

---

Die Bibliothek des Bundesinstituts für Berufsbildung ist die größte wissenschaftliche Spezialbibliothek zum Themengebiet Berufsbildung und Berufsbildungsforschung im deutschsprachigen Raum. Sie verfügt über einen Bestand von über 85.000 Medien und rund 230 laufend abonnierten Zeitschriften.

Mit unserer Neuerwerbungsliste informieren wir Sie über aktuelle Neuzugänge der Bibliothek. Die Liste enthält alle im angegebenen Zeitraum durch Kauf, Tausch oder Schenkung neu erworbenen Medien, die in der Bibliothek vorhanden sind.

Bitte beachten Sie, dass einzelne Exemplare sowohl bereits ausgeliehen als auch noch im Geschäftsgang befindlich sein können, auch wenn sie grundsätzlich „ausleihbar“ sind. Den aktuellen Status eines Exemplars können Sie durch einen Klick auf den Link am Ende der Titelinformationen einsehen. Sie gelangen darüber zu unserer [Literatursuche](#), in welche der Bibliothekskatalog integriert ist. BIBB-Mitarbeiterinnen und -mitarbeiter können die Medien dort direkt zur Ausleihe bestellen bzw. entliehene Medien vormerken. Externe Besucherinnen und Besucher haben die Möglichkeit die Bibliothek vor Ort zu nutzen. Weitere Informationen zur Nutzung der Bibliothek finden Sie [hier](#)

Ihre Bibliothek

**Aktuelle Ansätze und Forschungsbefunde zur beruflichen Bildung im Gesundheits- und Pflegebereich / Ulrike Weyland (Hg.), Wilhelm Koschel (Hg.). - Bielefeld : wbv, 2024. - 309 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Wirtschaft - Beruf - Ethik ; 44)**  
ISBN: 978-3-7639-4078-8  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67281>

"Der Sammelband gibt Einblicke in aktuelle Ansätze und Forschungsbefunde zur Fachkräftesicherung in den Pflegeberufen, zum beruflichen Lehren und Lernen in den Gesundheits- und Pflegeberufen sowie zur Qualifizierung und Professionalisierung des Bildungspersonals in Schulen und Betrieben. Im ersten Teil stehen aktuelle Entwicklungen zur Fachkräftesicherung im Fokus der Beiträge. Es werden Maßnahmen beschrieben, wie Auszubildende für Gesundheits- und Pflegeberufe begeistert und wie durch Anrechnungsverfahren weitere Fachkräfte gewonnen werden können. Aktuelle Forschungsansätze in Bezug auf berufliches Lehren und Lernen in den Gesundheits- und Pflegeberufen stehen im Vordergrund des zweiten Teils. Der dritte Teil thematisiert die Qualifizierung und Professionalisierung des beruflichen Bildungspersonals und zeigt Wege der Weiterentwicklung auf." (Verlag)

**Alles überall auf einmal : wie Künstliche Intelligenz unsere Welt verändert und was wir dabei gewinnen können / Miriam Meckel, Léa Steinacker. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung. - Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2024. - 399 Seiten. - (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung ; 22428)**  
ISBN: 978-3-7425-1324-4  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67274>

"Eine Textzusammenfassung, ein Gedicht über den Klimawandel im Stil von Heinrich Heine oder gar eine neue Marketingkampagne - mithilfe großer KI-Sprachmodelle lassen sich Texte und mittlerweile auch audiovisuelle Inhalte in Sekundenschnelle verarbeiten und erzeugen. Mit ihrer massenhaften Anwendung ist ein fundamentaler Umbruch in Wirtschaft, Politik und unserem Alltag verbunden. Die Kommunikations- und Sozialwissenschaftlerinnen Miriam Meckel und Léa Steinacker geben eine Einführung in die generative Künstliche Intelligenz. Sie skizzieren deren Entwicklung und den derzeitigen Forschungsstand und gehen auf Chancen, Risiken wie auch Regulierungsansätze ein. So berge der Einsatz von KI große Potenziale für wirtschaftliche Innovationen, Produktivitätssteigerungen und die Verbesserung der Lebensqualität. Doch welche ethischen Fragen ergeben sich? Wie lässt sich verhindern, dass KI durch ihr Manipulationspotenzial zu einer Bedrohung für die Demokratie wird oder globale Ungleichheiten weiter verstärkt? Und was bedeutet es für die

---

menschliche Identität, wenn uns Maschinen als kognitiv und kreativ überlegen oder mindestens ebenbürtig erscheinen? Damit die menschliche nicht durch die künstliche Intelligenz ersetzt, sondern unterstützt wird, so die These der Autorinnen, müssten wir verstehen, wie sie funktioniert, und jetzt die entsprechenden Weichen stellen." (Verlag)

**Anforderungen an die im Bereich der Elektrotechnik tätigen Personen : DIN VDE 1000-10 (VDE 1000-10) /** Deutsche Kommission Elektrotechnik, Elektronik, Informationstechnik (Herausgebendes Organ). - Berlin : VDE Verlag GmbH, 2021. - 10 Seiten.

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67275>

"Diese Norm legt die Anforderungen an die fachliche Qualifikation der im Bereich der Elektrotechnik tätigen Personen fest, die im Rahmen ihrer Aufgaben Tätigkeiten ausführen, die von Bedeutung für die elektrische Sicherheit sind. Solche Tätigkeiten sind z. B.: das Planen, Projektieren, Konstruieren, Einsetzen von Arbeitskräften, Errichten, Prüfen, Betreiben, Ändern." (Verlag)

**Bauwerksmechaniker für Abbruch und Betontrenntechnik / Bauwerksmechanikerin für Abbruch und Betontrenntechnik, Hochbaufacharbeiter / Hochbaufacharbeiterin Schwerpunkt Abbruch- und Betontrenntechnikarbeiten : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen /** Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Verlag Barbara Budrich, 2025. - 59 Seiten. - (Ausbildung gestalten)

ISBN: 978-3-8474-8350-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67293>

"Die Ausbildungsordnung der Bauwirtschaftsberufe umfasst insgesamt 19 Berufe aus den Bereichen Ausbau, Hochbau und Tiefbau. Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenntechnik und Hochbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Abbruch- und Betontrenntechnikarbeiten. Sie bildet die Paragrafen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte. Neben der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw. Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024." (Hrsg.)

---

**Beruf und Gesellschaft : Ansprüche, Wirklichkeiten und Herausforderungen des Politikunterrichts an Berufsschulen /** Christine Engartner. - Wiesbaden : Springer VS, 2023.  
- XXII, 650 Seiten : Illustrationen. - (Politische Bildung)  
ISBN: 978-3-658-29669-9  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67273>

"Im Einklang mit den jüngeren curricularen Entwicklungen offenbart die institutionelle Segmentierung des allgemein- und berufsbildenden Schulwesens eine insbesondere für die Leitfächer der politischen Bildung problematische Verkürzung des (Allgemein-)Bildungsanspruchs. Statt die gesellschaftspolitische Wirkmächtigkeit politischer Bildung zu akzentuieren, dominieren vielfach entpolitisierende „Kammerprüfungen“ den Politikunterricht. Angesichts der wachsenden Kluft zwischen der 'politischen Elite' einerseits und den sozioökonomisch weniger privilegierten Bevölkerungsgruppen andererseits, ist diese Entwicklung nicht nur pädagogisch, sondern auch politisch in besonderer Weise bedenklich. Vor diesem Hintergrund werden im vorliegenden Buch konstitutive Merkmale des Politikunterrichts in der dualen Ausbildung erörtert. Dazu werden historisch gewachsene Strukturen sowie aktuelle curriculare Entwicklungen der politischen Bildung an Berufsschulen problematisiert, um anschließend - ausgehend vom politikdidaktischen Prinzip der Lebensweltorientierung - die Gesellschaftsdeutungen von Auszubildenden hinsichtlich ihrer Teilhabeerfahrungen und -vorstellungen auszuwerten." (Verlag)

**Beton- und Stahlbetonbauer / Beton- und Stahlbetonbauerin, Hochbaufacharbeiter / Hochbaufacharbeiterin Schwerpunkt Beton- und Stahlbetonbauarbeiten : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen /** Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 59 Seiten. - (Ausbildung gestalten)  
ISBN: 978-3-8474-8374-4  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67290>

"Die Ausbildungsordnung der Bauwirtschaftsberufe umfasst insgesamt 19 Berufe aus den Bereichen Ausbau, Hochbau und Tiefbau. Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Beton- und Stahlbetonbauer/-in und Hochbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Beton- und Stahlbetonarbeiten. Sie bildet die Paragrafen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte. Neben der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw.

---

Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024." (Hrsg.)

**Betriebliches Aus- und Weiterbildungspersonal im Fokus der Berufsbildungsforschung /**  
Sandra Bohlinger (Hg.), Ina Krause (Hg.), Juliana Dienel (Hg.), Luisa Kresse (Hg.), Manuela Niethammer (Hg.). - Bielefeld : wbv, 2024. - 328 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Band 80)

ISBN: 978-3-7639-6355-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67271>

"Unsere Gesellschaft steht vor zahlreichen Herausforderungen, die die Berufsbildung im Kern betreffen. Digitalisierung, Technologisierung, Transformation, Nachhaltigkeitsfragen und internationale Konflikte sind Themen, die neben vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen auch die Berufsbildung und die Fachkräftequalifizierung betreffen. Mit diesen Herausforderungen müssen allerdings nicht nur Auszubildende und Fachkräfte umgehen, sondern auch all diejenigen, die diese Personen in Unternehmenskontexten aus- und weiterbilden. Erstaunlich ist dabei, dass vergleichsweise wenig über diese Personengruppe bekannt ist, gleichwohl im letzten Jahrzehnt eine Reihe von Untersuchungen durchgeführt worden sind. Wer verbirgt sich hinter dieser Personengruppe? Gemeint sind damit im weitesten Sinne Personen, die mit Prozessen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung sowie mit der Kompetenzentwicklung von Beschäftigten in Unternehmen betraut sind bzw. dazu einen organisatorischen Beitrag leisten. Dazu gehören z. B. ausbildende Fachkräfte, Ausbilder, Personal- und Organisationsentwickler wie auch Trainer und Dozenten in der beruflichen und betrieblichen Weiterbildung. Sie leisten einen wesentlichen Beitrag zur Qualität der Bildungsprozesse. Der vorliegende Sammelband nimmt mit dem betrieblichen Bildungspersonal eine Personengruppe in den Blick, der in Forschung und Politik vergleichsweise wenig Beachtung geschenkt wird und für die bis zum heutigen Tag keine einheitlichen Professionalisierungsstandards oder Qualifizierungsangebote existieren. Ziel des vorliegenden Bandes ist es daher, einen Beitrag zur Debatte um das betriebliche Aus- und Weiterbildungspersonal zu leisten und den Diskurs über deren Professionalisierung und Herausforderungen zu stärken." (Verlag)

---

**BetrSichV - die verantwortliche Elektrofachkraft in der Pflicht : rechtssichere Umsetzung der novellierten Betriebssicherheitsverordnung (BetrSichV) in der Elektrotechnik, unter Berücksichtigung der DGUV-Information 203-071 Wiederkehrende Prüfungen elektrischer Anlagen und Betriebsmittel - Organisation durch den Unternehmer, DGUV-Vorschrift 3 Elektrische Anlagen und Betriebsmittel, TRBS 1115 Teil 1 Cybersicherheit für sicherheitsrelevante Mess-, Steuer- und Regeleinrichtungen, TRBS 1201 Prüfungen und Kontrollen von Arbeitsmitteln und überwachungsbedürftigen Anlagen, TRBS 1203 Zur Prüfung befähigte Personen / Thorsten Neumann. - 6., vollständig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. - Berlin : VDE Verlag GmbH, 2024. - 384 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (VDE-Schriftenreihe ; 121)**  
ISBN: 978-3-8007-2576-6  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67276>

"Die Betriebssicherheitsverordnung (BetrSichV) ist für jede Elektrofachkraft eine praxisbewährte Rechtsgrundlage bezüglich elektrischer Gefahren bei der Verwendung von Arbeitsmitteln. In diesem Buch wird dargelegt, welche Pflichten zu erfüllen sind und wie diese für elektrische Betriebsmittel/Geräte und elektrische Anlagen/Maschinenausrüstungen auf der Grundlage der Vorgaben der BetrSichV umgesetzt werden können. Das nunmehr in der 6. Auflage vorliegende Werk beantwortet im Arbeitsalltag der verantwortlichen Elektrofachkraft auftauchende Fragen aus praktischer Sicht: Wie stehen BetrSichV, TRBS und DGUV-Vorschrift 3 zueinander? Was bringt die BetrSichV dem Anwender und wo sind Probleme, speziell bei den elektrischen Arbeitsmitteln, zu erwarten? Wozu ist die Gefährdungsbeurteilung gut? Es wird die Umsetzung der BetrSichV speziell mit Blick auf elektrische Arbeitsmittel beschrieben, Musterformulare werden bereitgestellt, und viele Beispiele verdeutlichen die Probleme und Chancen. Die für die Elektrofachkraft wichtigen Teile der BetrSichV und der DGUV-Vorschrift 3/TRBS sind in der neuesten Fassung komplett im Buch wiedergegeben. Dem Thema Cybersicherheit im Zusammenhang mit der TRBS 1115 Teil 1 wurde ein eigenes Kapitel gewidmet, ein Ausblick auf Fragestellungen zur Künstlichen Intelligenz (KI) rundet das Buch ab." (Verlag)

**Bildung für nachhaltige Entwicklung : Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte / Helge Kmínek (Hg.), Verena Holz (Hg.), Mandy Singer-Brodowski (Hg.), Hubert Ertl (Hg.), Till-Sebastian Idel (Hg.), Christoph Wulf (Hg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2024. - XVI, 248 Seiten : Illustrationen. - (Edition ZfE ; Band 17)**  
ISBN: 978-3-658-65957-7  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67305>

"Angesichts der sozial-ökologischen Herausforderungen wird Bildung für nachhaltige Entwicklung zunehmend Bedeutung in der pädagogischen Praxis und der erziehungswissenschaftlichen Forschung zugeschrieben. Der vorliegende Band gibt mit

---

seinen Beiträgen einen Einblick in vielversprechende (inter-) nationale Forschungsprojekte. Die Beiträge decken das gesamte Forschungsfeld ab, von normativ-konzeptionellen Fragen, über empirische Forschungsergebnisse bis hin zu deren Modellierungen. Der Band kann damit Anregungen für eine Professionalisierung der Praxis und die Entwicklung neuer Forschungsfragen offerieren." (Verlag)

**Brunnenbauer / Brunnenbauerin, Tiefbaufacharbeiter / Tiefbaufacharbeiterin Schwerpunkt Brunnenbau- und Spezialtiefbauarbeiten : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen /** Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 62 Seiten. - (Ausbildung gestalten)  
ISBN: 978-3-8474-8480-0  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67303>

"Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Brunnenbauer/-in und Tiefbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Brunnenbau- und Spezialtiefbauarbeiten. Sie bildet die Paragrafen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte. Neben der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw. Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024." (Hrsg.)

**Chancen für Alle durch (berufliche) Bildung : Inklusion und Teilhabe für Menschen mit gesundheitlicher Beeinträchtigung /** Sebastian Ixmeier (Hg.), Pia Buck (Hg.), Dieter Münk (Hg.). - Bielefeld : wbv, 2024. - 293 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Band 81)  
ISBN: 978-3-7639-6379-9  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67272>

"Die Förderung gesellschaftlicher Teilhabe von Menschen mit gesundheitlichen Einschränkungen gewinnt in Deutschland zunehmend an Bedeutung. Dieses Ziel wird durch verschiedene sozial- und bildungspolitische Maßnahmen verfolgt, die darauf abzielen, Chancengleichheit und gleichberechtigte Teilhabe in allen Lebensbereichen zu ermöglichen. Der Sammelband bietet einen umfassenden Überblick über die Zusammenhänge zwischen beruflicher Bildung und Teilhabeförderung für Menschen mit gesundheitlichen Einschränkungen. Er richtet sich an Entscheidungsträger, Praktiker und die interessierte

---

Fachöffentlichkeit und kombiniert Beiträge einer Fachveranstaltung mit aktuellen Forschungsergebnissen." (Verlag)

**Coachingheft : ein Workbook für Ihre Zukunft /** Institut für Bildungskooperation (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Münster : Institut für Bildungskooperation GmbH & Co. KG, 2024. - 64 Seiten.

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67287>

"Das Coachingheft wurde für Menschen entwickelt, die berufliche vor neuen Herausforderungen stehen. Ob nach einer Pause der Wiedereinstieg ins Berufsleben ansteht, eine berufliche Neuausrichtung gesucht wird oder der Einstieg in die Berufswelt erst startet. Das Heft begleitet Menschen auf ihrem Weg - Schritt für Schritt - von der Analyse eigener Stärken bis zu den Bewerbungsvorbereitungen. Dabei geht es darum, die beruflichen Ziele zu klären und herauszufinden, wie persönliche Potenziale und Ressourcen bestmöglich genutzt werden können. Angelehnt an die 3 Dimensionen der Berufswahlkompetenz, Wissen, Motivation und Handlung, aus dem Thüringer Berufsorientierungsmodell, ist das Coachingheft in drei Kapitel unterteilt. Je nach Kapitel stehen unterschiedliche Themen im Vordergrund, beispielsweise das eigene Selbstwissen, die Frage der Motivation oder die aktive Ausrichtung des Handelns." (Hrsg.)

**Detailliertes, langfristiges Monitoring des Bedarfes an und Angebotes von Gesundheitsberufen : BMG-Fachkräftemonitoring - Abschlussbericht /** Tobias Maier, Bennet Krebs, Anja Sonnenburg, Linus Ronsiek ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen . Verlag Barbara Budrich, 2025. - 113 Seiten. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)  
ISBN: 978-3-8474-8251-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67288>

"Ohne qualifizierte Fachkräfte können Gesundheitsleistungen nicht erbracht werden. Um mögliche Fachkräfteengpässe zu lösen, müssen sie frühzeitig erkannt werden. Hierfür bedarf es eines detaillierten langfristigen Monitorings von (Arbeits-)Angebot und Bedarf in den Gesundheitsberufen (BMG-Fachkräftemonitoring). Dieser Bericht legt dar, welche Projektions- und Szenariomöglichkeiten mit den in Deutschland zur Verfügung stehenden Datenquellen möglich sind: Für rund 55 Berufe des Gesundheitswesens (darunter 16 ärztliche Berufe) lässt sich die Entwicklung zuverlässig vorhersagen - jeweils unterschieden nach den Einrichtungsarten 'stationär', 'ambulant' und 'sonstige'. Es wird ein Projektionsansatz vorgeschlagen, der sich in das bereits bestehende Projektionskonzept der Qualifikations- und Berufsprojektionen ([www.QuBe-Projekt.de](http://www.QuBe-Projekt.de)) einbetten lässt. Er

---

ermöglicht es, Folgewirkungen von Maßnahmen abzuschätzen, und ist in der Lage, politische Handlungsmöglichkeiten zu identifizieren." (Autorenreferat)

**Digital Game-based Learning in der Bildungspraxis : Möglichkeiten, Herausforderungen und Perspektiven** / Björn Allmendinger (Hg.), Petra F. Köster (Hg.). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 165 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-8474-0261-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67270>

"Digital Game-based Learning eröffnet neue Möglichkeiten des eigenständigen, multimedialen Lernens. In verschiedenen Bildungsbereichen werden daher bereits seit vielen Jahren entsprechende Konzepte entwickelt und erprobt, um etwa die intrinsische Motivation der Lernenden zu fördern oder komplexe Fähigkeiten, Fertigkeiten sowie Kenntnisse auf anschauliche und interaktive Weise zu vermitteln. Das Spektrum der digitalen Lernformate reicht von Serious Games für die politische Bildungsarbeit bis hin zu VR-Simulationen im Kontext der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Der Sammelband bietet einen vielschichtigen Einblick in die aktuellen Diskurse zum Digital Game-based Learning. Aus der Perspektive unterschiedlicher Fachrichtungen werden die Herausforderungen digitaler Lehr-Lern-Designs kritisch reflektiert und anhand von Praxisbeispielen konkrete Anwendungsmöglichkeiten und Potenziale aufgezeigt." (Verlag)

**Erfolgreiches Preboarding und Onboarding von Auszubildenden : Strategien und Methoden für eine nachhaltige Bindung und Integration** / Alexander Steffen. - Wiesbaden : Springer Gabler, 2025. - XV, 116 Seiten.

ISBN: 978-3-658-55910-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67212>

"Das Buch stellt praxisorientierte Strategien und Methoden für die erfolgreiche Integration von Auszubildenden vor. Denn die Fähigkeit von Unternehmen, wettbewerbsfähig zu bleiben, hängt maßgeblich davon ab, wie effektiv sie junge Talente anziehen, nachhaltig entwickeln und langfristig an sich binden. Die Bedeutung eines zielgerichteten Preboardings und Onboardings für Auszubildende nimmt daher - neben einer gelungenen Ausbildung selbst - in der Zeit des Fachkräftemangels zu. Der Autor betrachtet die theoretischen Grundlagen und zeigt bewährte Methoden und Strategien für die effektive Umsetzung des Preboarding- und Onboarding-Prozesses von Auszubildenden auf. Ziel ist es, Sie als Ausbildungsverantwortliche dabei zu unterstützen, Ihre Auszubildenden optimal auf den Start vorzubereiten und sie erfolgreich in das Unternehmen zu integrieren. Profitieren Sie von praxisnahen Beispielen, Impulsen und erprobten Ansätzen, die unabhängig von der Branche oder Unternehmensgröße in das eigene Pre- und Onboarding angepasst werden

---

können. Eine unverzichtbare Methodenbox für alle, die in der Ausbildung tätig sind und das volle Potenzial ihrer Auszubildenden entfalten möchten." (Verlag)

**Estrichleger / Estrichlegerin, Ausbaufacharbeiter / Ausbaufacharbeiterin Schwerpunkt Estrarbeiten : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen / Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 60 Seiten. - (Ausbildung gestalten) ISBN: 978-3-8474-8404-4**  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67300>

"Die Ausbildungsordnung der Bauwirtschaftsberufe umfasst insgesamt 19 Berufe aus den Bereichen Ausbau, Hochbau und Tiefbau. Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Estrichleger/-in und Ausbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Estrarbeiten. Sie bildet die Paragrafen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte. Neben der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw. Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024." (Hrsg.)

**Feuerungs- und Schornsteinbauer / Feuerungs- und Schornsteinbauerin, Hochbaufacharbeiter/Hochbaufacharbeiterin Schwerpunkt Feuerungs- und Schornsteinbauarbeiten : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen / Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Verlag Barbara Budrich, 2025. - 58 Seiten. - (Ausbildung gestalten) ISBN: 978-3-8474-8367-7**  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67294>

"Die Ausbildungsordnung der Bauwirtschaftsberufe umfasst insgesamt 19 Berufe aus den Bereichen Ausbau, Hochbau und Tiefbau. Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in und Hochbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Feuerungs- und Schornsteinbauarbeiten. Sie bildet die Paragrafen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte.

---

Neben der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw. Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024." (Hrsg.)

**Fliesen-, Platten- und Mosaikleger / Fliesen-, Platten- und Mosaiklegerin, Ausbaufacharbeiter / Ausbaufacharbeiterin Schwerpunkt Fliesen-, Platten- und Mosaikarbeiten : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen** / Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 60 Seiten. - (Ausbildung gestalten) ISBN: 978-3-8474-8398-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67296>

"Die Ausbildungsordnung der Bauwirtschaftsberufe umfasst insgesamt 19 Berufe aus den Bereichen Ausbau, Hochbau und Tiefbau. Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/-in und Ausbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Fliesen-, Platten- und Mosaikarbeiten. Sie bildet die Paragrafen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte. Neben der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw. Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024." (Hrsg.)

**Gleisbauer / Gleisbauerin, Tiefbaufacharbeiter / Tiefbaufacharbeiterin Schwerpunkt Gleisbauarbeiten : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen** / Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 59 Seiten. - (Ausbildung gestalten) ISBN: 978-3-8474-8466-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67304>

"Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Gleisbauer/-in und Tiefbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Gleisbauarbeiten. Sie bildet die Paragrafen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte. Neben

---

der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw. Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024." (Hrsg.)

**Grundlagen der modernen beruflichen Bildung : Mitgestalten der Arbeitswelt / Felix Rauner.** - Neuauflage. - Bielefeld : wbv, 2023. - 1 Online-Ressource (XIII, 1152 Seiten).  
ISBN: 978-3-7639-4542-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67291>

"Schlanke Organisationsstrukturen in der Arbeitswelt erfordern mitdenkende Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen, die die Prozesse der Arbeitswelt mitgestalten. Die berufliche Bildung setzt diese Anforderungen in einem neuen Leitbild um. Felix Rauner zeichnet in seinem Buch die Grundlagen für das veränderte Zusammenspiel von Arbeit, Technik und Bildung nach. Er zeigt, welchen Einfluss die Leitidee von der Mitgestaltung der Arbeitswelt auf die Berufsbildungsplanung und -forschung sowie auf die Gestaltung beruflicher Bildungsprozesse hat. In der Neuauflage seines Grundlagenwerks aus dem Jahr 2017 werden aktuelle Forschungsergebnisse sowie Erkenntnisse aus dem Wandel der Arbeitswelt der letzten Jahre vorgestellt. Ein besonderer Schwerpunkt ist die Kompetenzdiagnostik nach der COMET-Methode. Damit werden auch Fähigkeiten in den Bereichen Nachhaltigkeit, Kreativität und Sozialverträglichkeit, die immer mehr an Bedeutung gewinnen, berücksichtigt." (Verlag)

**Humane Ökonomie - selbstverständlicher Auftrag sozioökonomischer Bildung und Wissenschaft oder sozialromantische Utopie? / Georg Tafner (Hg.), Nicole Ackermann (Hg.), Udo Hagedorn (Hg.), Cornelia Wagner-Herrbach (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ).** - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 411 Seiten : Illustrationen. - (AGBFN ; 33)  
ISBN: 978-3-8474-8589-9  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67278>

"Die Idee einer Humanen Ökonomie steht im Mittelpunkt dieses Bandes. Im Leitbild der Humboldt-Universität zu Berlin wird in Bezug auf Humanität ausgeführt, dass „es bis heute kein besseres Motiv [gibt], wenn es um das Wachstum des Wissens und die Zukunft der Bildung geht“. In einer Wissensgesellschaft sind kompetente, kritisch-reflexive, der Humanität verpflichtete Absolventinnen und Absolventen elementar. Was aber bedeutet Humanität zwischen ökonomischer Rationalität und sozialer Verantwortung, beruflicher Effizienz und persönlicher Autonomie sowie zwischen Selbstinteresse und Solidarität? Diesen und ähnlichen Fragen gehen die Beiträge dieses Bandes nach, die im Rahmen einer

---

wissenschaftlichen Tagung an der Humboldt-Universität zu Berlin von Vertreterinnen und Vertretern der Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie der ökonomischen Bildung diskutiert wurden. Die in diesem Themenband enthaltenen Beiträge drehen sich um sozioökonomische Bildung, plurale Ökonomik, Wirtschaftsethik, Grundbildung und Pflege sowie Hochschuldidaktik." (Verlag)

**Kanalbauer für Infrastrukturtechnik / Kanalbauerin für Infrastrukturtechnik, Tiefbaufacharbeiter / Tiefbaufacharbeiterin Schwerpunkt Kanalbauarbeiten für Infrastrukturtechnik : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen /** Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 61 Seiten. - (Ausbildung gestalten) ISBN: 978-3-8474-8497-7  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67307>

"Die Ausbildungsordnung der Bauwirtschaftsberufe umfasst insgesamt 19 Berufe aus den Bereichen Ausbau, Hochbau und Tiefbau. Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Kanalbauer/-in für Infrastrukturtechnik und Tiefbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Kanalbauarbeiten für Infrastrukturtechnik. Sie bildet die Paragrafen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte. Neben der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw. Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024." (Verlag)

**Karriere & Familie : der jahrhundertelange Weg der Frauen zu mehr Gleichberechtigung /** Claudia Goldin ; Marlène Fleißig (trl), Rita Gravert (trl), Sigrid Schmid (trl), Caroline Weißbach (trl). - Berlin : Propyläen, 2024. - 400 Seiten : Illustrationen, Diagramme. ISBN: 978-3-549-00820-0  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67289>

"Es war ein Paukenschlag aus der Stockholmer Akademie für Wissenschaften: Eine Frau erhält den Wirtschaftsnobelpreis, und sie arbeitet über - Frauen. Seit Jahrzehnten und auf der Grundlage von über 200 Jahre zurückreichenden Daten forscht Claudia Goldin zu der großen Gerechtigkeitslücke, an der viele gutausgebildete Frauen und Mütter bis heute scheitern. Warum übernehmen sie den größten Teil der Care-Arbeit? Warum verdienen sie weniger als Männer, in Deutschland durchschnittlich 18 Prozent? Warum arbeiten so viele

---

von ihnen Teilzeit, obwohl sie dadurch hohe Abstriche bei der Altersversorgung in Kauf nehmen müssen? Claudia Goldin beschreibt, wie Generationen von Frauen mit dem Problem der Vereinbarkeit von Karriere und Familie gekämpft haben. Ihre bahnbrechenden Forschungen erklären, wie Frauen in der Arbeitswelt benachteiligt wurden - und warum sich das bis heute kaum geändert hat. In ihrem wegweisenden Buch weist die Nobelpreisträgerin nach, was viele Frauen nur ahnten. Und mehr noch: Sie liefert den Schlüssel zur Veränderung." (Verlag)

**KI und die Disruption der Arbeit : tätig jenseits von Job und Routine / Klaus Kornwachs.** - München : Hanser, 2023. - XIX, 390 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-446-62724-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67238>

"Künstliche Intelligenz wird die Arbeitswelt grundlegend verändern. Schon jetzt zeichnet sich ab, wozu diese Technologie in der Lage ist, aber es ist nichts im Vergleich zu dem, was uns in Zukunft erwartet. Müssen wir Angst vor diesen Veränderungen haben oder dürfen wir sie begrüßen? Sind wir wirklich hilflos einer unaufhaltsamen Macht ausgeliefert? Nein, denn schließlich sind wir auch diejenigen, die diese Entwicklung herbeigeführt haben. Dieses Buch wird Ihnen helfen, das zu bewerten, was Sie befürchten, indem es die anstehenden Veränderungen auf eine solide Basis stellt. Es zeigt, woher wir kommen, um besser zu verstehen, wohin wir gehen, oder besser noch, wohin wir gehen wollen sollten, um unsere Zukunft willentlich zu gestalten. Der Autor betrachtet mithilfe von Szenarien die Felder der Arbeitswelt, auf denen die größten KI-bedingten Umwälzungen zu erwarten sind, und zeigt, dass auch in der Vergangenheit schon oft große Brüche stattgefunden haben. Sie erfahren, was die heutigen Entwicklungen bedeuten, und lernen, diese einzuordnen, ohne vorwitzig neue Zeitalter auszurufen. Gleichzeitig wird eine mögliche Arbeitswelt der Zukunft entworfen. Diese Arbeitswelt wird voraussichtlich aus kreativeren, weniger routinelastigen Tätigkeiten bestehen. Das bisherige Arbeitgeber- und Arbeitnehmerverhältnis wird sich in Richtung einer freigestalteten Übernahme von Aufgaben, also hin zu Tätigkeiten anstelle von Jobs, verändern. Dies ist keine Prognose, sondern ein mögliches Spektrum dessen, was wir aus den absehbaren Folgen der Technikentwicklung wollen könnten. Hier gibt es immer mehrere Alternativen. Um herauszufinden, was wir wollen, lohnt ein Blick auf die Bedeutung von Arbeit als Teil des menschlichen Daseins. Wenn Sie dieses Buch gelesen haben, wird Ihnen manches an der derzeitigen Diskussion über die Auswirkungen von KI auf die Arbeitswelt übertrieben vorkommen. Sie werden besser verstehen, wo die Grenzen von KI liegen, wo unsere Grenzen liegen, die wir mit KI überwinden können und wo wir uns selbst Grenzen setzen müssen." (Verlag)

---

**Künstliche Intelligenz im Personalmanagement : wo Chancen und Potenziale liegen /**  
Kommunale Gemeinschaftsstelle für Verwaltungsmanagement (Herausgebendes Organ). -  
Köln : KGSt, 2025. - 67 Seiten : Illustrationen. - (KGSt-Bericht ; Nr. 1/2025)

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67309>

"Der Bericht zeigt auf, wie Künstliche Intelligenz (KI) den Arbeitsalltag im Personalmanagement effizienter und effektiver gestalten kann. Welche Chancen bietet KI, um die Herausforderungen der heutigen Zeit zu bewältigen? Wie lassen sich beispielsweise auch komplexere Aufgaben automatisieren und gleichzeitig die Qualität der Personalauswahl steigern? Es wird dargestellt welche Möglichkeiten KI im Personalmanagement bereits heute bietet und welche KI-Lösungen als Quick-Win mit wenigen Ressourcen und großem Nutzen eingesetzt werden können. Gleichzeitig werden grundlegende Voraussetzungen und Rahmenbedingungen für den Einsatz von KI im Personalmanagement beleuchtet. Welche rechtlichen und ethischen Aspekte sind zu beachten? Wie lässt sich Akzeptanz bei Mitarbeitenden schaffen und welche (neuen) Kompetenzen sind erforderlich? Anhand praktischer Einsatzfelder wird gezeigt, wie KI den gesamten Personalmanagement- Zyklus - von der Planung über die Gewinnung bis zur Entwicklung und Bindung von Mitarbeitenden - unterstützen kann. Abschließend bieten Impulse und Empfehlungen eine Orientierung, wie KI-Vorteile genutzt und der Einsatz von KI effektiv gestaltet werden können." (Hrsg.)

**Künstliche Intelligenz in der Forschung : neue Möglichkeiten und Herausforderungen für die Wissenschaft /** Carl Friedrich Gethmann, Peter Buxmann, Julia Distelrath, Bernhard Humm, Stephan Lingner, Verena Nitsch, Jan Cornelius Schmidt, Indra Spiecker Döhmann. - Berlin : Springer, 2022. - 1 Online-Ressource (XXIV, 179 Seiten). - (Ethics of science and technology assessment ; Band 48)

ISBN: 978-3-662-34493-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67279>

"Der lange gehegte Traum von künstlicher Intelligenz (KI) wird in unserer Alltagswelt zunehmend Realität. Damit verbinden sich hohe gesellschaftliche Erwartungen, aber auch Sorgen hinsichtlich einer schlechenden Entmündigung des Menschen. Am Beispiel des Forschungssektors lotet dieser Band die Optionen, Entwicklungschancen und Risiken von KI-Techniken für die Zukunft des wissenschaftlichen Erkenntnisprozesses und der darauf beruhenden technischen Entwicklungen aus. Zu diesem Zweck wird zunächst der Stand der KI-Technik und ihrer Anwendungen dargestellt. Es folgen wissenschaftsphilosophische Untersuchungen zur Frage der Ersetzbarkeit des forschenden Menschen durch KI und zu erwartenden Veränderungen in der wissenschaftlichen Forschung. Weitere Abschnitte widmen sich den Folgen für die Arbeitswelt von Forschern/Forscherinnen sowie den durch KI erzeugten neuen Herausforderungen für die rechtliche Regulierung im Spannungsfeld von

---

Wissenschaftsfreiheit und Datenschutz. Der Band schließt mit Empfehlungen für die verantwortlichen Akteure in Wissenschaft, Forschungspolitik und Gesellschaft aus interdisziplinärer Perspektive." (Verlag)

**Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung : Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens** / Tobias Schmohl (Hg.), Alice Watanabe (Hg.), Kathrin Schelling (Hg.). - Bielefeld : transcript, 2023. - 1 Online-Ressource (286 Seiten). - (Hochschulbildung: Lehre und Forschung ; Band)

ISBN: 978-3-8394-7696-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67264>

"Der Einsatz von Künstlicher Intelligenz erfährt in hochschuldidaktischen Kontexten wachsendes Interesse. Durch individualisierte Lernwege ergeben sich für Studierende und Dozierende neue Lern-Lehr-Möglichkeiten. Der Band befasst sich jedoch auch mit den daraus resultierenden Gefahren: Es sind Demarkationslinien zu ziehen, wenn es um Datenschutz oder ethische Bedenken geht. Die Autor\*innen des Bandes nehmen verschiedene Sichtweisen ein, um eine multidisziplinäre Betrachtung der neuen Problemstellungen, die die Anwendung von KI im Hochschulkontext mit sich bringt, zu ermöglichen." (Verlag)

**Lehrpersonen an berufsbildenden Schulen im Spiegel empirischer Forschung /**  
herausgegeben von Sylvia Rahn, Jürgen Seifried und Birgit Ziegler. - Stuttgart : Franz Steiner Verlag, 2025 . - 303 Seiten. - (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beihefte ; 34 )  
ISBN: 978-3-515-13787-4

[lit.bibb.de/vufind/Record/67312](https://lit.bibb.de/vufind/Record/67312)

"Lehrpersonen an berufsbildenden Schulen sind selten explizit Gegenstand der empirischen Forschung zum Lehrberuf und zur Lehrpersonenbildung. In den Stichproben umfangreicher Studien sind sie in der Regel unterrepräsentiert und werden im Vergleich zu anderen Lehrämtern kaum in den Blick genommen. Daher liefert der aktuelle Forschungsstand nur begrenzte Erkenntnisse über mögliche Besonderheiten der Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen und deren berufliche Tätigkeit. Vor diesem Hintergrund zielen verschiedene berufs- und wirtschaftspädagogische Initiativen darauf, die empirische Lehrer:innenforschung zu stärken und auszubauen. Diesem Ziel fühlt sich auch dieses Beiheft verpflichtet. Es bietet einen Überblick über aktuelle empirische Studien und deckt dabei ein breites Spektrum ab: von der Berufswahl über Aspekte der professionellen Entwicklung bis hin zu Erkenntnissen zu Unterrichtswahrnehmungen, epistemischen Überzeugungen und grundlegenden Orientierungen im Fachstudium von Lehrpersonen an berufsbildenden Schulen." (Verlag)

**Leitfaden Qualität der betrieblichen Berufsausbildung :** Claudia Gaylor, Magdalene Follner, Sylvia Barkholz, Fidan Düz, Matthias Kohl, Martin Fischer, Susanne Kretschmer, Thomas Reglin ; Dorothea Schemme (Mitwirkende/r)), Lea Maiczak (Mitwirkende/r)), Helena Sabbagh (Mitwirkende/r)) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 3., aktualisierte Auflage. - Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2025. - 69 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung in der Praxis - kompakt)  
ISBN: 978-3-96208-100-0  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67308>

"Der vorliegende Leitfaden richtet sich in erster Linie an Ausbildungsverantwortliche in Betrieben und an Auszubildende. Auch für Bildungspersonal in Schulen, überbetrieblichen Bildungseinrichtungen und Institutionen im Feld der beruflichen Ausbildung kann der Leitfaden Ansätze zur Qualitätsverbesserung liefern." (Hrsg.)

**Leitungsbauer für Infrastrukturtechnik / Leitungsbauerin für Infrastrukturtechnik, Tiefbaufacharbeiter / Tiefbaufacharbeiterin Schwerpunkt Leitungsbauarbeiten für Infrastrukturtechnik : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen /** Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 59 Seiten. - (Ausbildung gestalten)  
ISBN: 978-3-8474-8459-9  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67302>

"Die Ausbildungsordnung der Bauwirtschaftsberufe umfasst insgesamt 19 Berufe aus den Bereichen Ausbau, Hochbau und Tiefbau. Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Leitungsbauer/-in für Infrastrukturtechnik und Tiefbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Leitungsbauarbeiten für Infrastrukturtechnik. Sie bildet die Paragrafen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte. Neben der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw. Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024." (Hrsg.)

---

**Maurer / Maurerin, Hochbaufacharbeiter / Hochbaufacharbeiterin Schwerpunkt Maurerarbeiten : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen /** Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen ; Verlag Barbara Budrich, 2025. - 60 Seiten. - (Ausbildung gestalten)  
ISBN: 978-3-8474-8343-3  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67292>

"Die Ausbildungsordnung der Bauwirtschaftsberufe umfasst insgesamt 19 Berufe aus den Bereichen Ausbau, Hochbau und Tiefbau. Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Maurer/-in und Hochbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Maurerarbeiten. Sie bildet die Paragraphen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte. Neben der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw. Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024." (Hrsg.)

**Das Parlamentarische Patenschafts-Programm : zur Chronik eines besonderen deutsch-amerikanischen Jugendaustauschs /** Theo Fuß. - Frankfurt : Wochenschau Verlag, 2025. - 303 Seiten : Illustrationen. - (Wochenschau Wissenschaft)  
ISBN: 978-3-7344-6774-4  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67256>

"In seiner Analyse eines der prominentesten internationalen Jugendaustauschprogramme der Nachkriegsjahrzehnte bedient sich der Autor unterschiedlicher Perspektiven. Über sie gewährt er dem Leser tiefe Einblicke in die komplexen politischen Dimensionen des Parlamentarischen Patenschafts-Programms, skizziert dessen kontinuierliche programmatiche Entwicklung und legt die Gründe für seinen langfristigen Erfolg dar - als Instrument moderner Public Diplomacy ebenso wie in seiner nachhaltigen Wirkung bei den Teilnehmenden, v.a. den jungen Berufstätigen. Als empirische Studie ist das Buch eine Fundgrube für Forscher, Praktiker und alle sonstigen Akteure internationaler (Austausch-)Zusammenarbeit." (Verlag)

---

**Schulentwicklung in der digitalen Transformation : eine fuzzy-set Qualitative Comparative Analysis schulischer Innovationsprozesse /** Anne Wagner. - Bielefeld . wbv, 2024. - 288 Seiten : Diagramme. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Dissertationen, Habilitationen ; Band 84)  
ISBN: 978-3-7639-7758-8  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67286>

"Die digitale Transformation stellt berufliche Schulen vor große Herausforderungen. Anne Wagners Dissertation untersucht durch die Betrachtung förderlicher und hinderlicher Gestaltungsfaktoren, wie die Implementation digitaler Bildungstechnologien durch erfolgreiche Schulentwicklungsprozesse gelingen kann. Dabei liefert die Arbeit wichtiges Orientierungswissen zur Gestaltung von Transformationsprozessen. In methodischer Hinsicht wird mit der fuzzy-set Qualitative Comparative Analysis ein innovativer Ansatz in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik etabliert. Die Ergebnisse sind relevant für Wissenschaft, Bildungspolitik und schulische Praxis und zeigen Wege auf, wie berufliche Schulen die digitale Transformation aktiv mitgestalten können." (Verlag)

**Spezialtiefbauer / Spezialtiefbauerin, Tiefbaufacharbeiter / Tiefbaufacharbeiterin Schwerpunkt Brunnenbau- und Spezialtiefbauarbeiten : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen /** Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 62 Seiten. - (Ausbildung gestalten)  
ISBN: 978-3-8474-8473-3  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67301>

"Die Ausbildungsordnung der Bauwirtschaftsberufe umfasst insgesamt 19 Berufe aus den Bereichen Ausbau, Hochbau und Tiefbau. Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Spezialtiefbauer/-in und Tiefbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Brunnenbau- und Spezialtiefbauarbeiten. Sie bildet die Paragrafen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte. Neben der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw. Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024.2 (Hrsg.)

---

**Straßenbauer / Straßenbauerin, Tiefbaufacharbeiter / Tiefbaufacharbeiterin Schwerpunkt Straßenbauarbeiten : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen / Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 60 Seiten. - (Ausbildung gestalten) ISBN: 978-3-8474-8442-2**  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67306>

"Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Straßenbauer/-in und Tiefbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Straßenbauarbeiten. Sie bildet die Paragrafen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte. Neben der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw. Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024." (Verlag)

**Stuckateur / Stuckateurin, Ausbaufacharbeiter / Ausbaufacharbeiterin Schwerpunkt Stuckateurarbeiten : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen / Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 60 Seiten. - (Ausbildung gestalten) ISBN: 978-3-8474-8435-5**  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67299>

"Die Ausbildungsordnung der Bauwirtschaftsberufe umfasst insgesamt 19 Berufe aus den Bereichen Ausbau, Hochbau und Tiefbau. Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Stuckateur/-in und Ausbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Stuckateurarbeiten. Sie bildet die Paragrafen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte. Neben der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw. Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024." (Hrsg.)

---

**Sustainability in vocational education and training - national and international experiences** / Ralf Hermann (Hg.), Hannelore Kress (Hg.), Julia Olesen (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1st edition. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 231 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (BIBB Specialist papers on VET) ISBN: 978-3-8474-8329-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67277>

"The publication highlights the global prioritization of integrating sustainable development into technical education and vocational training (TVET). It documents the evolving discourse on sustainability in TVET and emphasizes the diversity of approaches among countries while recognizing common goals. GOVET's (German Office for International Cooperation in VET) initiatives include organizing study tours and bilateral workshops, facilitating exchanges on sustainability in vocational education. The publication emphasizes the relevance of sustainability in addressing global challenges like climate change and it aims to provide a platform for international discussions, encompassing macro to micro levels of TVET, showcasing experiences and best practices from Brazil, Colombia, Costa Rica, Ghana, Kenya, Mexico, South Africa, Uzbekistan, Zambia, Zimbabwe and Germany." (Editor)

**Tarifliche Ausbildungsvergütungen 2024 : höchster jemals gemessener Anstieg des gesamtdeutschen Durchschnitts** / Gudrun Schönfeld, Felix Wenzelmann ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 32 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung) ISBN: 978-3-8474-8244-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67284>

"Das Bundesinstitut für Berufsbildung wertet jährlich die tariflichen Ausbildungsvergütungen zum Stand 1. Oktober aus. 2024 erhielten Auszubildende in tarifgebundenen Betrieben im Durchschnitt 1.133 Euro. Mit 6,3 Prozent wurde dabei der höchste Anstieg gemessen, seitdem bundesdeutsche Gesamtdurchschnitte ermittelt werden. Erstmals unterschieden sich die tariflichen Ausbildungsvergütungen in West- und Ostdeutschland kaum noch voneinander. Der Fachbeitrag präsentiert weitere Ergebnisse nach ausgewählten Berufen, Ausbildungsbereichen, Ausbildungsjahren und Geschlecht." (Hrsg.)

---

**Transformation und Digitalisierung : neues berufliches Lehren und Lernen / Klaus Jenewein (Hg.), Thomas Vollmer (Hg.), Torben Karges (Hg.), Wilko Reichwein (Hg.), Tim Richter-Honsbrok (Hg.), Sören Schütt-Sayed (Hg.). - Bielefeld : wbv, 2024. - 290 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Band 84)**  
ISBN: 978-3-7639-3958-8  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67285>

"Transformation und Digitalisierung stehen als Leitbegriffe im Zentrum der aktuellen Fachdiskussion in der gewerblich-technischen Berufsbildung. Sie beschreiben wesentliche Eckpunkte, mit denen die aktuellen Herausforderungen und Entwicklungen von Akteuren in der Berufsbildung, beteiligten Institutionen und gewerblich-technischen Wissenschaften wahrgenommen werden. Die Herausgeber verfolgen mit dieser Publikation das Ziel, die Fachdiskussionen in der gewerblich-technischen Berufsbildung zu bereichern und zukünftige Entwicklungen anzuregen. Der Band soll Orientierungspunkte für die berufliche Bildungspraxis ebenso aufzeigen wie Impulse für Sozialpartner, Berufsbildungspolitik sowie gewerblich-technische Wissenschaften und ihre Didaktiken." (Hrsg.)

**Trockenbaummonteur / Trockenbaumonteurin, Ausbaufacharbeiter / Ausbaufacharbeiterin Schwerpunkt Trockenbauarbeiten : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen /**  
Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 60 Seiten. - (Ausbildung gestalten)  
ISBN: 978-3-8474-8381-1  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67295>

"Die Ausbildungsordnung der Bauwirtschaftsberufe umfasst insgesamt 19 Berufe aus den Bereichen Ausbau, Hochbau und Tiefbau. Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Trockenbaumonteur/-in und Ausbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Trockenbauarbeiten. Sie bildet die Paragrafen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte. Neben der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw. Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024." (Hrsg.)

---

**Wärme-, Kälte- und Schallschutzisolierer / Wärme-, Kälte- und Schallschutzisoliererin, Ausbaufacharbeiter / Ausbaufacharbeiterin Schwerpunkt Wärme-, Kälte- und Schallschutzisolierarbeiten : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen /**  
Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 59 Seiten. - (Ausbildung gestalten)  
ISBN: 978-3-8474-8411-1  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67298>

"Die Ausbildungsordnung der Bauwirtschaftsberufe umfasst insgesamt 19 Berufe aus den Bereichen Ausbau, Hochbau und Tiefbau. Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Wärme-, Kälte- und Schallschutzisolierer/-in und Ausbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Wärme-, Kälte- und Schallschutzisolierarbeiten. Sie bildet die Paragrafen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte. Neben der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw. Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024." (Hrsg.)

**Zimmerer / Zimmerin, Ausbaufacharbeiter / Ausbaufacharbeiterin Schwerpunkt Zimmererarbeiten : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen /** Daniel Schreiber (Hg.), Kristina Schäfer (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 59 Seiten. - (Ausbildung gestalten)  
ISBN: 978-3-8474-8428-8  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67297>

"Die Ausbildungsordnung der Bauwirtschaftsberufe umfasst insgesamt 19 Berufe aus den Bereichen Ausbau, Hochbau und Tiefbau. Als Unterstützung für die Ausbildungspraxis bündelt die Umsetzungshilfe die relevanten Inhalte der Verordnung für die Berufe Zimmerer/Zimmerin und Ausbaufacharbeiter/-in Schwerpunkt Zimmererarbeiten. Sie bildet die Paragrafen der Ausbildungsordnung sowie die Ausbildungsrahmenpläne ab und gibt eine Übersicht über die schulischen Inhalte. Neben der Ausbildungsstruktur und den Prüfungen werden auch die Anrechnungs- bzw. Rückfalloption zwischen beiden Ausbildungen erläutert. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. Juni 2024 sowie auf der Änderungsverordnung vom 17. Dezember 2024." (Hrsg.)

**Zusammenwirken von natürlicher und künstlicher Intelligenz** / Reinhold Haux (Hg.), Klaus Gahl (Hg.), Meike Jipp (Hg.), Rudolf Kruse (Hg.), Otto Richter (Hg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2021. - 1 Online-Ressource (246 Seiten).

ISBN: 978-3-658-08827-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67266>

"Das Buch erläutert, wie das Zusammenwirken von Menschen, Tieren und Pflanzen einerseits und Maschinen andererseits mit der zunehmenden Digitalisierung und durch das Zusammenwirken von natürlicher und künstlicher Intelligenz zukünftig aussehen wird und inwieweit sich Umfang und Intensität der neuen Synergien bestimmen lassen. Die hohe Komplexität der weitgefächerten Thematik soll in drei Anwendungsgebieten behandelt werden: in Medizin und Gesundheitsversorgung, in physischen und virtuellen Mobilitätsformen sowie in der Kooperation mit Tieren und Pflanzen in der Landwirtschaft. Dabei werden methodisch-technische sowie rechtliche und ethische Aspekte thematisiert."(Verlag)