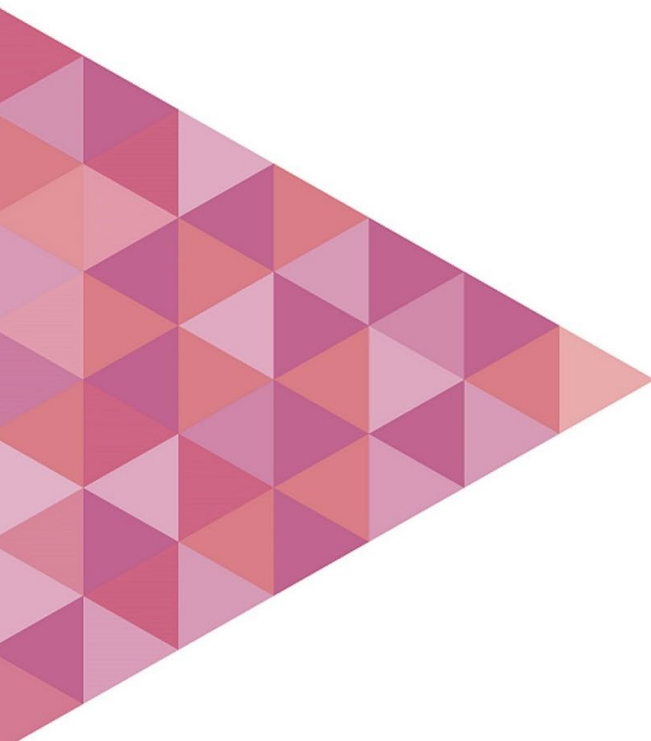


Kerstin Taufenbach

Neuerwerbungen | Januar - März 2026



Herausgeber:

Stabsstelle Publikationen und
wissenschaftliche Informationsdienste

Team „Bibliothek und Dokumentation“

Die Bibliothek des Bundesinstituts für Berufsbildung ist die größte wissenschaftliche Spezialbibliothek zum Themengebiet Berufsbildung und Berufsbildungsforschung im deutschsprachigen Raum. Sie verfügt über einen Bestand von über 100.000 Medien und rund 160 laufend abonnierten Zeitschriften.

Mit unserer Neuerwerbungsliste informieren wir Sie über aktuelle Neuzugänge der Bibliothek. Die Liste enthält alle im angegebenen Zeitraum durch Kauf, Tausch oder Schenkung neu erworbenen Medien, die in der Bibliothek vorhanden sind.

Bitte beachten Sie, dass einzelne Exemplare sowohl bereits ausgeliehen als auch noch im Geschäftsgang befindlich sein können, auch wenn sie grundsätzlich „ausleihbar“ sind. Den aktuellen Status eines Exemplars können Sie durch einen Klick auf den Link am Ende der Titelinformationen einsehen. Sie gelangen darüber zu unserem [Bibliothekskatalog](#). BIBB-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter können die Medien dort direkt zur Ausleihe bestellen bzw. entliehene Medien vormerken.

Die Bibliothek nimmt am Leihverkehr zwischen Bibliotheken in der Bundesrepublik Deutschland teil. Externe können daher über andere zum Leihverkehr zugelassene Bibliotheken einzelne Bücher oder auch Kopien von Aufsätzen aus Zeitschriften bestellen. Darüber hinaus können Externe die Bestände der Bibliothek vor Ort nutzen. Weitere Informationen zur Nutzung der Bibliothek finden Sie auf unserer [Internetseite](#)

Ihre Bibliothek

Anforderungen an berufsbezogene Eignungsdiagnostik : DIN 33430 / Deutsches Institut für Normung (Herausgebendes Organ). - Berlin : Beuth Verlag, 2016. - 35 Seiten.

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67440>

"Diese Dienstleistungsnorm enthält Festlegungen und Leitsätze für Verfahren und deren Einsatz bei berufsbezogenen Eignungsbeurteilungsprozessen. Sie bezieht sich auf: a) die Planung von berufsbezogenen Eignungsbeurteilungsprozessen; b) die Auswahl, Zusammenstellung, Durchführung und Auswertung von Verfahren; c) die Interpretation der Verfahrensergebnisse und die Urteilsbildung; d) die Anforderungen an die Qualifikation der an Eignungsbeurteilungsprozessen beteiligten Personen. Durch die Festlegungen und Leitsätze ergeben sich auch Hinweise für die sach- und fachgerechte Entwicklung von in Eignungsbeurteilungsprozessen einzusetzenden Verfahren. Die Angemessenheit eines Verfahrens für eine konkrete Eignungsbeurteilung kann nur im Rahmen seiner spezifischen Anwendung beurteilt werden. Daher ist dieses Dokument keine Produktnorm zur isolierten Bewertung der Qualität eines Verfahrens." (Hrsg.)

Bautechnischer Konstrukteur / Bautechnische Konstrukteurin : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und

Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen / Sarah Altmeyer, Nicole Anger, Birgit Klein-Wegener, Luca Schmidt-Winterstein ; Inga Schad-Dankwart (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). -

Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 137 Seiten + 1 Errata. - (Ausbildung gestalten)

ISBN: 978-3-8474-8077-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67433>

"Die neue Berufsbezeichnung für den/die Bauzeichner/-in lautet Bautechnischer Konstrukteur/Bautechnische Konstrukteurin – die Prüfungsform mit Zwischen- und Abschlussprüfung wurde beibehalten. Ersetzt wurde die bisherige Struktur der Berufsausbildung mit drei Schwerpunkten durch ein neues Modell mit drei Fachrichtungen. Die Umsetzungshilfe erläutert die modernisierte Ausbildungsordnung und gibt viele Praxisbeispiele zu den aktualisierten Inhalten des Ausbildungsrahmenplans. Für den schulischen Teil der Ausbildung liefert sie beispielhafte Lernsituationen. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 3. September 2025. Diese neue Verordnung tritt am 01.08.2026 in Kraft." (Hrsg.)

Berufliche Bildung zwischen Transformation und Tradition : Ergebnisse der Fachtagung Bau, Holz, Farbe und Raumgestaltung 2025 /

Franz Ferdinand Mersch (Hg.), Marcel Schweder (Hg.), Andreas Zopff (Hg.) ; Fachtagung Bau, Holz, Farbe und Raumgestaltung Paderborn. - Hamburg : BoD, Books on Demand, 2025. - 240 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-695-23063-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67444>

"Die 23. Hochschultage Berufliche Bildung standen unter dem Motto 'Nachhaltig - Digital - Chancengerecht. Zukunftsszenarien von Arbeit, Bildung und Beruf'. Die BAG Bau-Holz-Farbe e. V. hat dieses Thema aufgegriffen und die im Rahmen der Hochschultage traditionell stattfindende Fachtagung Bau, Holz, Farbe und Raumgestaltung unter den Titel 'Berufliche Bildung zwischen Transformation und Tradition: gestellt. Der Tagungsband möchte die hier begonnenen Diskurse aufgreifen sowie die Ergebnisse in drei thematischen Schwerpunkten zugänglich machen: 1. Digitalität in der beruflichen Bildung: Welche Möglichkeiten bietet die und welche Herausforderungen resultieren aus der Digitalität für die Aus- und Weiterbildung? 2. Digitalität in der Lehrkräftebildung: Wie können (angehende) Lehrkräfte aus- und weitergebildet werden, dass sie Digitalität kritisch reflexiv für die Ermöglichung von Lernprozessen nutzen? 3. Didaktik in der beruflichen Bildung: Welche Gegenstandfelder muss die Didaktik (wieder) vermehrt in den Blick nehmen und welche Herausforderungen sind damit verbunden?" (Hrsg.)

Bildungssoziologie : Einführung / Anna Bachsleitner, Kai Maaz. - 1. Auflage. - Baden-Baden : Nomos, 2025. - 222 Seiten : Diagramme. - (Nomos Bibliothek)

ISBN: 978-3-7560-5108-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67441>

"Der Band ist eine kompakte Einführung in die soziologische Perspektive auf Bildung und soziale, migrationsspezifische und geschlechtsbezogene Ungleichheiten im Bildungsverlauf. Im ersten Teil erfolgt eine begriffliche und theoretische Rahmung. Es werden die Bedeutung und Auswirkungen von Bildung sowie theoretische Ansätze zu Bildungsungleichheiten dargelegt. Im zweiten Teil werden die Bildungsbereiche von der Frühen Bildung bis zur Weiterbildung unter einer Ungleichheitsperspektive besprochen. Abschließend erfolgt eine bildungsverlaufsbezogene Betrachtung von Bildungsungleichheiten." (Verlag)

Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2025 : Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung / Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2025. - 599 Seiten : Diagramme.

ISBN: 978396208-538-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67438>

"Der Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2025 wird zum siebzehnten Mal vom Bundesinstitut für Berufsbildung herausgegeben. Er enthält umfassende Informationen und Analysen zur beruflichen Aus- und Weiterbildung, gibt einen Überblick über Programme des Bundes und der Länder zur Förderung der Berufsausbildung und informiert über internationale Indikatoren und Benchmarks. Das Schwerpunktthema des BIBB-Datenreports 2025 lautet: 'Einwanderungsgesellschaft'." (Hrsg.)

Die dienstliche Beurteilung / Jürgen Lorse. - 8., neu bearbeitete Auflage. - Berlin : Erich Schmidt Verlag, 2025. - 831 Seiten.

ISBN: 978-3-503-41262-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67452>

"Die Bedeutung der dienstlichen Beurteilung hat in allen Bereichen des öffentlichen Dienstes stark zugenommen. Ihr zentraler Stellenwert für Auswahlentscheidungen hat durch die jüngste Rechtsprechung weiter an Gewicht gewonnen. Auswahlentscheidungen sowie Personalentwicklungsplanungen bauen auf dem Fundament einer rechtlich unangreifbaren und inhaltlich nachvollziehbaren dienstlichen Beurteilung auf. Insbesondere die Rechtsprechung misst diesem Instrument die zentrale Funktion bei der Leistungsmessung und Potenzialanalyse bei. Dieses Buch gibt einen kompakten und aktuellen Überblick über den Standard dienstlichen Beurteilens im Bereich von Bund, Ländern und Gemeinden. Zugleich werden perspektivisch neue Anwendungspotenziale dieses Instruments durch die Nutzung von KI erschlossen. Im Zusammenhang mit Teilaspekten des Beurteilens werden jeweils Best-Practice-Beispiele präsentiert. Ein Alleinstellungsmerkmal dieses Buches ist die Gesamtdarstellung dieses Instruments für Beamte, Tarifbeschäftigte und Richter. Verwandte Instrumente der Personalführung, etwa Dienst- und Arbeitszeugnisse oder Assessment-Center-Verfahren, werden in den Wechselbezügen behandelt. Von zentraler Bedeutung ist die praxisorientierte Darstellung der verwaltungs- und arbeitsgerichtlichen aktuellen Rechtsprechung zu allen Teilaspekten von Inhalt und Verfahren dienstlicher Beurteilungen. Die Funktion dienstlicher Beurteilungen in personellen Auswahlverfahren bildet einen weiteren inhaltlichen Schwerpunkt des Buches." (Verlag)

Einfach klar! : so schreiben Sie verständliche und überzeugende Texte / Petra van Laak . -

1. Auflage . - Bonn : Rheinwerk Verlag, 2025 . - 354 Seiten : Illustrationen . - (Rheinwerk Computing)

ISBN: 978-3-367-10692-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67457>

"Verständlichkeit ist der Schlüssel zu erfolgreicher Kommunikation. Petra van Laak zeigt Ihnen, wie Sie klare, präzise und zugängliche Inhalte für berufliche und formelle Kontexte schreiben. Egal ob im Unternehmen, in Behörden, im Bildungswesen oder privat - mithilfe praxisnaher Anleitungen und aktueller Tools gestalten Sie Ihre Texte effizient und wirkungsvoll. Die Expertin für professionelle Kommunikation und Textentwicklung vermittelt fundiertes Wissen und praktische Beispiele, um Botschaften prägnant zu formulieren, Leserinnen und Leser zu überzeugen und um Missverständnisse zu vermeiden. Von Grundlagen über Zielgruppenanalyse bis hin zu gendersensibler Sprache und Barrierefreiheit." (Verlag)

Fachkräftemangel in Deutschland : Herausforderungen und Lösungsansätze zwischen Megatrends und Polykrise / Katharina Müller. - 1. Auflage. - Weinheim : Beltz Juventa, 2026. - 250 Seiten : Diagramme.

ISBN: 978-3-7799-4794-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67448>

"Die gravierenden Fachkräfteengpässe sind in Deutschland kaum noch zu übersehen. Dieser Band beleuchtet das Ausmaß des Problems und geht auf dessen Ursachen und Folgen ein. Mögliche Lösungsansätze werden ausführlich diskutiert. Dabei stehen bildungs-, gleichstellungs- und migrationspolitische Handlungsfelder besonders im Fokus. Eine Kontextualisierung der erörterten Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten zeigt, dass die aktuelle Polykrise sowie einige schon länger wirksame Megatrends die Herausforderungen verschärfen und die aufgezeigten Lösungsmöglichkeiten einschränken." (Verlag)

Geprüfter Industriemeister / Geprüfte Industriemeisterin : Fachrichtungsübergreifende Basisqualifikationen - Grundlegende Qualifikationen : Rahmenplan mit Lernzielen / Deutsche Industrie- und Handelskammer (Herausgebendes Organ). - 2. Auflage, Nachdruck Januar 2024 (redaktionelle Anpassungen). - Berlin : DIHK Verlag, 2024. - IX, 47 Seiten. - (IHK - Die Weiterbildung)

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67434>

"Die mit der Digitalisierung einhergehenden Entwicklungen führen zum Wandel in den Unternehmen und damit auch zu veränderten Anforderungen an die Fach- und Führungskräfte sowie deren benötigte Kompetenzen. Damit die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen zukünftig in der Lage sind, die Neuerungen zu bewältigen und mitzugestalten, muss die IHK-Weiterbildung die Veränderungen der Bedarfe berücksichtigen. In der aktuellen Auflage ist das Kapitel bzw. der Prüfungsbereich 'Anwendung von Methoden der Information, Kommunikation und Planung' überarbeitet worden." (Verlag)

Ghana / Julia Olesen, Léna Krichewsky-Wegener ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen . Verlag Barbara Budrich, 2026. - 101 Seiten. - (Internationales Handbuch der Berufsbildung ; Band 62)

ISBN: 978-3-8474-8145-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67447>

"Ghana hat in den vergangenen Jahren enorme Anstrengungen unternommen, um sein Berufsbildungssystem zu vereinheitlichen und zu verbessern. Hierbei spielte die Unterstützung deutscher und internationaler Akteure eine entscheidende Rolle. Nach wie vor sieht sich das bisher sehr schulisch geprägte Berufsbildungssystem jedoch mit Herausforderungen konfrontiert: Die berufliche Bildung ist zu wenig praxisorientiert, bildet noch nicht ausreichend an den Bedarfen der Unternehmen aus und ist unterfinanziert. Gleichwohl zeigt die Analyse in dieser Länderstudie, dass bereits tiefgreifende Veränderungen in dem westafrikanischen Land angestoßen wurden, die erste Wirkungen in Bezug auf die Zugänglichkeit und Qualität der berufsbildenden Angebote zeigen." (Hrsg.)

Höherqualifizierende Berufsbildung : Strukturen, Perspektiven, Debatten und aktuelle Entwicklungen / Ariane Neu (Hg.). - 1. Auflage. - Bielefeld : wbv, 2025. - 316 Seiten. – (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Band 88)

ISBN: 978-3-7639-8212-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67454>

"Die höherqualifizierende Berufsbildung in Deutschland ist ein bislang in der Berufsbildungsforschung eher unterrepräsentierter und in der Öffentlichkeit kaum wahrgenommener Bildungsbereich - und das, obwohl sie maßgeblich zur Fachkräftesicherung beiträgt und Absolvent/innen attraktive berufliche Perspektiven eröffnet. Zugleich steht sie im Spannungsfeld tiefgreifender gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Transformationsprozesse: verändertes Bildungsverhalten in der Bevölkerung, fortschreitende Digitalisierung, sozio-ökologische Transformation und weitere veränderte Anforderungen an die Arbeits- und Bildungswelten erfordern Anpassungen in Struktur, Inhalt und Wahrnehmung dieses Bildungsbereichs. Der vorliegende Sammelband bietet eine fundierte und differenzierte Auseinandersetzung einerseits mit den grundlegenden Strukturen und andererseits mit Perspektiven, Debatten sowie aktuellen Entwicklungen in der höherqualifizierenden Berufsbildung. Er beleuchtet ordnungspolitische Rahmenbedingungen, die gesetzlich verankerte dreistufige Fortbildungssystematik, Berufslaufbahnkonzepte, das Zusammenspiel mit dem Deutschen Qualifikationsrahmen (DQR), die Arbeitsmarktrelevanz von Fortbildungsabschlüssen sowie verschiedene innovative Ansätze. Darüber hinaus werden Fragen hinsichtlich der Attraktivität, Gleichwertigkeit und Durchlässigkeit im Verhältnis zur akademischen Bildung thematisiert.“ (Verlag)

Jugendhilfeplanung in vernetzter Kooperation : das SGB VIII als Kompass für eine inklusive Planung / Jörg Fischer (Hg.), Julia Baring (Hg.). - 1. Auflage. - Weinheim : Beltz Juventa, 2026. - 239 Seiten. - (Sozialmagazin. Sonderband ; 7)

ISBN: 978-3-7799-2073-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67446>

"Die Jugendhilfeplanung sieht sich in der Verantwortung, einen inklusiven Weg einzuschlagen. Auch im Hinblick auf eine chancengerechte und zukunftsorientierte Gesellschaft in politisch herausfordernden Zeiten bedarf es fachlicherseits einer bewussten Auseinandersetzung mit innovativen Konzepten. Unter Berücksichtigung des Inklusionsgedankens hat die Jugendhilfeplanung die Möglichkeit, gesellschaftliche Teilhabe

und die Qualität diverser Angebote zu fördern. Hierfür kann nicht nur das SGB VIII ein Richtungsweiser darstellen, sondern ebenso die Netzwerkorientierung von Bedeutung sein." (Verlag,)

Lehrkräftebildung für nachhaltige Entwicklung : Bildung für nachhaltige Entwicklung und Social Entrepreneurship Education verknüpfen / Anna Benning (Hg.), Moiken Jessen (Hg.), Karl-Heinz Gerholz (Hg.), Miriam Hess (Hg.), Matthias Erhardt (Hg.), Thomas Trefzger (Hg.). - Bielefeld : wbv, 2026. - 207 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Band 92)

ISBN: 978-3-7639-9035-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67453>

„Der Sammelband zeigt, wie Lehrkräftebildung Nachhaltigkeit und sozialunternehmerisches Denken verbinden kann. Ausgehend von globalen Herausforderungen und den Sustainable Development Goals werden Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Social Entrepreneurship Education (SEE) als verknüpfte Ansätze der Lehrkräfteprofessionalisierung in diesem Band entfaltet. Im Fokus stehen dabei Future Skills und die Frage, wie (angehende) Lehrkräfte als Multiplikator:innen für Selbstwirksamkeit und nachhaltiges Handeln befähigt werden können. Ziel ist der Transfer in Schulen, Hochschulen und andere Organisationen. Der Band bündelt Forschung und Praxis in drei Teilen: theoretische Modellierungen und Voraussetzungen, Good-Practice-Formate sowie Befunde zur Wirksamkeit. Beschrieben werden u. a. die Materialnutzung sowie Lehr-/Lernformate, die partizipative Projekte, Wettbewerbe, problembasiertes Lernen und Service Learning umfassen - mit Methoden wie Design Thinking, Effectuation oder Prototyping.“ (Verlag)

Lehrlingsausbildung im Überblick 2025 : Strukturdaten, Trends und Perspektiven / Helmut Dornmayr ; Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft (Herausgebendes Organ). - Wien : ibw, 2025. - 209 Seiten : Diagramme. - (ibw-Forschungsbericht ; Nr. 225)

ISBN: 978-3-903520-01-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67435>

"Die aktuelle Entwicklung am österreichischen Lehrstellenmarkt ist von einem starken Rückgang der Zahl der Lehrlinge im 1. Lehrjahr gekennzeichnet. Dafür dürften auch konjunkturelle Gründe eine maßgebliche Rolle spielen. Das Matching von Angebot und Nachfrage am Lehrstellenmarkt ist derzeit außergewöhnlich schwierig. In Wien finden sich

viele Lehrstellensuchende, in den Bundesländern Oberösterreich, Salzburg, Steiermark und Tirol viele beim AMS vorgemerkte offene Lehrstellen. Auch der österreichweite, ungedeckte Bedarf an Fachkräften ist nach wie vor hoch." (Hrsg.)

Medienkompetenz im KI-Zeitalter : für Studium und Wissenschaft / Rödiger Voss. -

Stuttgart : UVK, 2026. - 205 Seiten : Illustrationen. - (UTB ; 6482)

ISBN: 978-3-8252-4826-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67445>

"Fake Science aus Paper Mills und Science Washing in der Werbung sowie täuschend echte Deepfakes überfluten unsere Informationskanäle. Doch wie navigieren Sie sicher durch diesen Informationssturm, ohne in die Manipulationsfalle zu tappen oder Desinformation zu erliegen? Rödiger Voss liefert das entscheidende Rüstzeug. Er zeigt nicht nur, wie Fälschungen entlarvt, sondern auch, wie die eigenen kognitiven Fallstricke (z. B. Negativitätsbias) erkannt und vermieden werden. Mit praxiserprobten Methoden und dem gezielten Einsatz von KI verwandelt dieser Ratgeber passive Konsument:innen von Informationen in aktive und vor allem souveräne Akteur:innen. Dieses Buch ist folglich mehr als ein Ratgeber. Es zeigt, wie Sie die Werkzeuge der KI kompetent nutzen, statt von ihnen dominiert zu werden. Ein Must-have für Studierende, Lehrende, Forschende und alle anderen, die an Medien interessiert sind." (Verlag)

Occupational change in Europe : how technology and education transform the job

structure / Daniel Oesch. - 1. edition. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 1 Online-Ressource (193 Seiten).

ISBN: 978-0-19-680962-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67439>

"What types of jobs are growing: well-paid managerial jobs or low-paid auxiliary jobs, high-end professional jobs or bottom-end service jobs? Can occupational change transform affluent countries into enlarged middle-class societies? Or, on the contrary, are we heading towards a future of increasingly divided class societies? Do changes in the employment structure allow forthcoming generations to move towards more rewarding jobs than those held by their parents - or is downward mobility the more likely outcome? This book throws new light on these timely questions by drawing on extensive evidence of employment data on the pattern of occupational change in Britain, Denmark, Germany, Spain, and Switzerland since 1990. It documents the change in the employment structure, and examines the five

underlying driving forces: technology, globalization, education, migration, and institutions. The book discusses whether governments really have no other choice than either occupational upgrading with soaring unemployment or full employment with expanding low-end jobs. The book gives a clear picture of the future of work, skills, and employment in today's Europe, contributing to the debate in economic sociology and labour economics." (Publisher)

Orientierungshilfe zur Qualifizierung von Weiterbildungsmentorinnen und- mentoren /

Angelika Calmez, Marina Winkler ; Barbara Hemkes (Mitwirkende(r)), Bert Butz (Mitwirkende(r)), Aileen Körfer (Mitwirkende(r)), Florian Köster (Mitwirkende(r)) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2026. - 71 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung in der Praxis - kompakt)

ISBN: 978-3-96208-681-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67456>

"Die vorliegende Orientierungshilfe richtet sich an Praktikerinnen und Praktiker der beruflichen Bildung, die Projekte zur Etablierung von Weiterbildungsmentorinnen und -mentoren (WBM) umsetzen. WBM sprechen Beschäftigte im Betrieb an und bringen ihnen das Thema Weiterbildung näher. In der Broschüre werden Tätigkeiten von WBM und Kompetenzanforderungen beschrieben. Zusätzlich werden beispielhafte Lerninhalte und Gelingensbedingungen für die Qualifizierung von WBM dargestellt. Die Inhalte beruhen auf Erkenntnissen der wissenschaftlichen Projektbegleitung am Bundesinstitut für Berufsbildung, die aus vorangegangenen WBM-Projekten generiert wurden." (Hrsg.)

The Palgrave handbook of policy transfer in vocational education and beyond /

Antje Barabasch (Hg.), Sandra Bohlinger (Hg.), Stefan Wolf (Hg.). - Cham : Palgrave Macmillan, 2026. - 1 Online-Ressource (XIV, 615 Seiten).

ISBN: 978-3-031-96177-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67442>

"This handbook provides a comprehensive overview of the field of policy transfer in education, with a particular focus on technical and vocational education and training (TVET), adult education, professional and higher education. Bringing together contributions from around the world, the chapters indicate how policy transfer should be embedded in regional and cultural contexts, according to established knowledge as well as emerging perspectives.

The book will be a must-read for researchers, policymakers and practitioners working in all areas of education relating to labour market skills, who are aiming for an improved understanding of the successes and failures of policy transfer initiatives in TVET and higher education." (Publisher)

Qualitätssicherung in der betrieblichen Praxis : Planung und Gestaltung von Ausbildung am Beispiel des Berufs Kauffrau / Kaufmann für Büromanagement / Helena Sabbagh, Hendrik Biebeler ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 76 Seiten. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8176-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67432>

"Die vorliegende Studie arbeitet für den Beruf Kauffrau/Kaufmann für Büromanagement heraus, welche Instrumente und Verfahren Betriebe im Ausbildungsprozess einsetzen, um eine gelingende Ausbildung zu gewährleisten. Die Untersuchung ermöglicht einen Einblick in die konkrete Ausgestaltung und Nutzung von Planungs- und Gestaltungshilfen in der Ausbildungspraxis. Darunter fallen – neben den verbindlichen Elementen betrieblicher Ausbildungsplan und Berichtsheft - weitere freiwillige Evaluierungs- und Feedbackmaßnahmen. In der Studie wurden 238 Telefoninterviews mit Ausbildungsverantwortlichen und 13 betriebliche Fallbeispiele zum Beruf Kauffrau/Kaufmann für Büromanagement ausgewertet. Dabei werden die drei Ausbildungsbereiche Handwerk, Industrie und Handel sowie öffentlicher Dienst miteinander verglichen." (Autorenreferat)

Stoppt die Kompetenzkatastrophe! : Wege in eine neue Bildungswelt / John Erpenbeck, Werner Sauter. - 3. Auflage. - Berlin : Springer, 2025. - 1 Online-Ressource (XIX, 373 Seiten). ISBN: 978-3-662-09252-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67450>

"Seit der ersten Auflage dieser Streitschrift haben sich wirkungsstarke Initiativen begründet, um Lösungen für die aktuellen Herausforderungen in der Bildung zu entwickeln und umzusetzen. Hinzu kommen unzählige richtungsweisende Einzelprojekte von engagierten Lehrern, Dozenten oder betrieblichen Aus- und Weiterbildnern, die häufig der Öffentlichkeit nicht bekannt werden. Also sind wir auf einem guten Weg? Leider nein! Die Katastrophe hat sich im Gegenteil noch deutlich zugespitzt. Unsere Welt verändert sich rasend mit

zunehmender Geschwindigkeit und mit ihr die Anforderungen an uns. Wir benötigen heute völlig neue Fähigkeiten, um uns in der zunehmend digitalen Welt mit Künstlicher Intelligenz zurechtzufinden und trotzdem menschengerecht zu handeln. Diesen Anforderungen wird das Bildungssystem immer weniger gerecht. Sein Grundprinzip - Wissensweitergabe statt Kompetenzentwicklung - führt direkt in eine Bildungskatastrophe. Die künftige Arbeitswelt wird eine Kompetenzwelt sein, in der Werte als Handlungsanker für selbstorganisierte Prozesse mit digitalisierten Systemen und virtuellen Assistenten dienen. Die Digitalisierung führt dabei zu einem radikalen Wandel des Lernens. Schulen, Hochschulen und berufliche Bildung blockieren jedoch mehrheitlich die notwendige Entwicklung der Werte- und Kompetenzgesellschaft. John Erpenbeck und Werner Sauter analysieren diese Kompetenzkatastrophe und weisen Wege zu ihrer Überwindung. Die dritte Auflage wurde unter dem Aspekt der aktuellen rasanten Entwicklungen im Bereich Künstlicher Intelligenz grundlegend aktualisiert und ergänzt." (Verlag)

Tarifliche Ausbildungsvergütungen 2025 : starker Anstieg von deutlich über 6 Prozent im zweiten Jahr in Folge / Gudrun Schönfeld, Felix Wenzelmann ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2026. - 35 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)
ISBN: 978-3-8474-8039-9
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67443>

"Das Bundesinstitut für Berufsbildung wertet jährlich die tariflichen Ausbildungsvergütungen zum Stand 1. Oktober aus. 2025 erhielten Auszubildende in tarifgebundenen Betrieben im Durchschnitt 1.209 Euro pro Monat. Die tariflichen Ausbildungsvergütungen erhöhten sich um 6,7 Prozent. Dies war der höchste Anstieg, seitdem bundesdeutsche Gesamtdurchschnitte ermittelt werden. Bereits 2024 wurde mit 6,3 Prozent eine Zunahme in ähnlicher Dimension gemessen. Durch die hohen Zuwächse konnten die Verluste bei den realen Vergütungen, insbesondere zwischen 2021 und 2023, weitgehend ausgeglichen werden. Der Fachbeitrag präsentiert weitere Ergebnisse nach ausgewählten Berufen, Ausbildungsbereichen und Ausbildungsjahren." (Hrsg.)

The training market in 2024 : analyses based on the BIBB survey of newly concluded training contracts and the training market statistics of the Federal Employment Agency as of 30 September / Sabrina Inez Weller (Hg.) ; Alexander Christ (Hg.), Bettina Milde (Hg.), Ralf-Olaf Granath (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1st edition. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2026. - 60 Seiten. - (BIBB Specialist papers on VET)

ISBN: 978-3-8474-8046-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67455>

"After the training market slowly recovered from the losses caused by the coronavirus pandemic in recent years and slight growth was recorded again, the number of newly concluded training contracts in 2024 fell by 0.5 per cent compared to the previous year to around 486,700 contracts. This is one of the key findings of the BIBB's analyses of the development of the training market in 2024. It is based on the BIBB survey of newly concluded training contracts as of 30 September and on the training market statistics of the Federal Employment Agency. The publication provides an overview of unsuccessful market entries and matching problems, as well as the supply of and demand for training places." (Authors' abstract)

Verfahrensmechaniker Glastechnik / Verfahrensmechanikerin Glastechnik : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen / Marcel Biermann, Patric Contier, Daniel Reiber, Ragnar Theuerjahr ; Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Tanja Weigel (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2026. - 111 Seiten : Illustrationen. - (Ausbildung gestalten)

ISBN: 978-3-8474-8022-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67459>

"Verfahrensmechaniker/-innen Glastechnik sind in der industriellen Glasherstellung und -verarbeitung tätig. Ihr Aufgabenbereich umfasst u.a. die Steuerung und Überwachung komplexer Produktionsanlagen, mit denen aus Rohstoffen hochwertige Glasprodukte wie Flachglas, Hohlglas und technische Spezialprodukte gefertigt werden. Die Umsetzungshilfe erläutert die modernisierte Ausbildungsordnung, gibt viele Praxisbeispiele zu den aktualisierten Inhalten des Ausbildungsrahmenplans und informiert über den Ablauf der Prüfungen. Für den schulischen Teil der Ausbildung liefert sie beispielhafte Lernsituationen und gibt nützliche Hinweise zu den Lernfeldern des Rahmenlehrplans. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 16. Dezember 2025." (Hrsg.)

Verstehen. Verändern. Verhindern. Ausbildungsabbrüchen in der Pflege wirksam begegnen : Empfehlungen und Erkenntnisse zur Qualitätssicherung in der Pflegeausbildung / Anna Sophie Pöschel, Johanna Lapp, Denise Beuthner, Michael Brantzko ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2025. - 78 Seiten : Illustrationen. - (Pflegeausbildung gestalten)

ISBN: 978-3-96208-520-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67437>

"Das Praxishandbuch stellt erprobte Maßnahmen zur Verhinderung von Ausbildungsabbrüchen für Pflegeschulen und -einrichtungen vor, z. B. Reflexionsgespräche, Mentoring, lernförderliche Umgebungen sowie die institutionelle Verankerung. Diese Maßnahmen wurden im Rahmen eines durch das Bundesinstitut für Berufsbildung beauftragten Forschungsprojekts erarbeitet. In der Handreichung werden Ursachen wie der 'Praxisschock', persönliche Eignung und typische Risikotypen analysiert und praxisnahe Strategien zur Prävention angeboten. Zentrales Modell ist das 'Haus der guten Ausbildung', das Erfolgsfaktoren strukturell veranschaulicht. Ziel ist es, Auszubildende wirksam zu begleiten, die Ausbildungsqualität zu sichern und eine nachhaltige Lernkultur zu fördern. Das Praxishandbuch richtet sich an Lehrende, Praxisanleitende sowie Entscheider/-innen in der Pflege." (Hrsg.)

VET Data Report Germany 2023 : facts and analyses to accompany the Federal Government Report on Vocational Education and Training - selected findings / Isabelle Le Mouillour (Hg.), Daniel Neff (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1st edition. - Bonn : Federal Institute for Vocational Education and Training, 2026. - 213 Seiten ; Diagramme.

ISBN: 978-3-96208-759-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67451>

"The Data Report of the Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB) provides a comprehensive overview of the actual data on the German Vocational Education and Training system and is published yearly in German. This current English version of the Data Report presents a selection of the most relevant data and analyses of the 2023 Data Report. It contains extensive information and analyses relating to initial and continuing vocational education and training and covers international indicators and benchmarks. The special focus of this Data Report is "Innovations in vocational education and training via programmes.". The essential strength of the Data Report lies in the interplay between standardised reporting supported by time series and changing surveys that look at current

developments and challenges. The overall picture it provides creates a central reference work on vocational education and training for the fields of academic research, policy and practice." (Editor)

WeiterWissen : Pädagogik, Psychologie, Soziologie : berufliche Oberstufe / Dr. Annette Damag, Bianca Ribic, Bodo Rödel [und 7 weitere] ; Bodo Rödel (Hg.). - Neubearbeitung . - Berlin : Cornelsen, 2026 . - 575 Seiten : Illustrationen

ISBN: 978-3-06-452483-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67458>

"WeiterWissen bietet für den Unterricht an Fachoberschulen und berufliche Gymnasien im Bereich Soziales eine Zusammenstellung der theoretischen Grundlagen aus Pädagogik, Psychologie und Soziologie und bringt diese in Bezug zur sozialen Praxis. Zahlreiche Aufgaben und Checklisten am Ende jedes größeren Kapitels helfen, erworbenes Wissen zu sichern und gelernte Kompetenzen zu überprüfen." (Verlag)