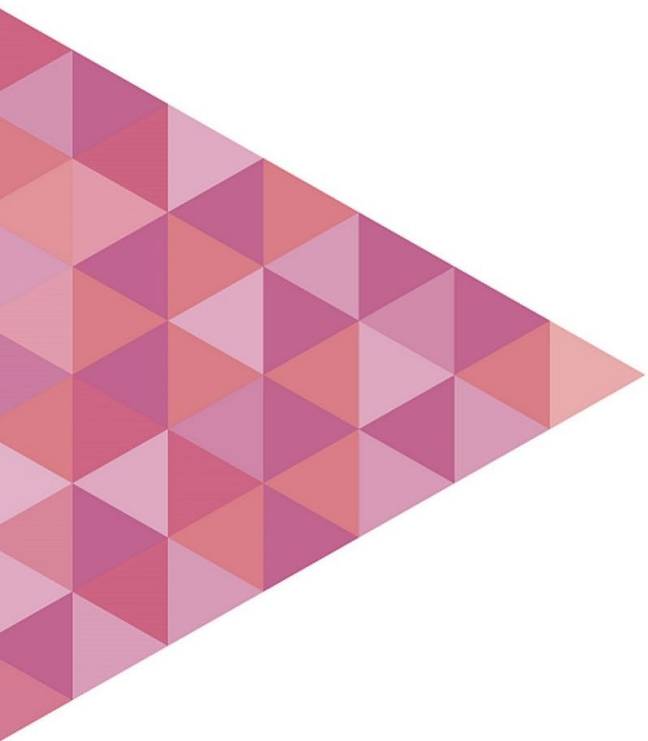


Kerstin Taufenbach

## Neuerwerbungen | Juli - September 2025



Herausgeber:

Stabsstelle Publikationen und  
wissenschaftliche Informationsdienste

Team „Bibliothek und Dokumentation“

Die Bibliothek des Bundesinstituts für Berufsbildung ist die größte wissenschaftliche Spezialbibliothek zum Themengebiet Berufsbildung und Berufsbildungsforschung im deutschsprachigen Raum. Sie verfügt über einen Bestand von über 100.000 Medien und rund 160 laufend abonnierten Zeitschriften.

Mit unserer Neuerwerbungsliste informieren wir Sie über aktuelle Neuzugänge der Bibliothek. Die Liste enthält alle im angegebenen Zeitraum durch Kauf, Tausch oder Schenkung neu erworbenen Medien, die in der Bibliothek vorhanden sind.

Bitte beachten Sie, dass einzelne Exemplare sowohl bereits ausgeliehen als auch noch im Geschäftsgang befindlich sein können, auch wenn sie grundsätzlich „ausleihbar“ sind. Den aktuellen Status eines Exemplars können Sie durch einen Klick auf den Link am Ende der Titelinformationen einsehen. Sie gelangen darüber zu unserem [Bibliothekskatalog](#). BIBB-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter können die Medien dort direkt zur Ausleihe bestellen bzw. entliehene Medien vormerken.

Die Bibliothek nimmt am Leihverkehr zwischen Bibliotheken in der Bundesrepublik Deutschland teil. Externe können daher über andere zum Leihverkehr zugelassene Bibliotheken einzelne Bücher oder auch Kopien von Aufsätzen aus Zeitschriften bestellen. Darüber hinaus können Externe die Bestände der Bibliothek vor Ort nutzen. Weitere Informationen zur Nutzung der Bibliothek finden Sie auf unserer [Internetseite](#)

Ihre Bibliothek

**Arbeitsplatz Europa : Sprachkompetenz wird messbar : gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen (GeR) /** Deutsche Industrie- und Handelskammer (Herausgebendes Organ), Verband Deutscher Privatschulverbände (Herausgebendes Organ), telc GmbH (Herausgebendes Organ). - Stand: April 2025. - Berlin : DIHK Verlag, 2025. - 16 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-947053-37-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67348>

"Sprachen spielen im Beruf eine immer wichtigere Rolle. Gerade mit Blick auf den internationalen Arbeitsmarkt ist es unverzichtbar, ein Instrument zu entwickeln, das sprachliche Handlungsfähigkeit am Arbeitsplatz anhand eines europäischen Kompetenzstufensystems differenziert beschreibt. Die gemeinsam von DIHK, Verband Deutscher Privatschulverbände e. V. (VDP) und telc gGmbH herausgegebene Publikation ist ein hilfreiches Instrument für alle, die berufliche Sprachfähigkeit transparent und vergleichbar einschätzen wollen." (Hrsg.)

**Artificial intelligence in vocational education and training : understanding learner and teacher perspectives on the integration of generative AI through participatory action research /** Selena Chan (Hg.). - Singapore : Springer, 2025. - 1 Online-Ressource (IX, 200 Seiten).

ISBN: 9789819660018

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67381>

"This book details a series of studies across several levels of learning and vocational education and training (VET) discipline areas. In the main, the advent of natural language AI chatbots exemplified by ChatGPT, has caused the educational sector to take on a defensive stance. Both schools and the higher education sector are engaged in an on-going 'arms race' to prevent learners from using AI to augment assessments. Therefore, there has been a focus on plagiarism prevention, rather than to better understand the potentialities for utilizing AI to support better learning. This book explores the collaborative development and planning between educational developers/learning designers and teachers to design learning activities which could leverage off various artificial intelligence (AI) platforms. In doing, support is provided for effective learning to be undertaken with an emphasis on the learning and application of critical thinking skills. The studies presented through the volume, describe the integration of AI literacy, to support learners in evaluating the relevance and efficacy of AI tools and platforms, and to understand how to best utilize these for specific purposes. This book also synthesizes a framework for the introduction, selection, and implementation of AI into the VET curriculum. It showcases recommendations and

guidelines to inform the future integration of AI tools/platforms into the VET curriculum."  
(Publisher)

**AusbildungPlus - Duales Studium in Zahlen 2024 : Analysen und Trends /** Silvia Hofmann ; Maik König (Mitwirkende(r)), Niklas Grotenl (Mitwirkende(r)) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2025. - 36 Seiten : Diagramme. - (Berufsbildung in der Praxis - Kompakt)  
ISBN: 978-3-96208-544-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67380>

"Das Bundesinstitut für Berufsbildung stellt seit über 20 Jahren mit dem Fachportal AusbildungPlus ein bundesweit nutzbares Informationssystem für duale Studiengänge und Zusatzqualifikationen in der beruflichen Erstausbildung kostenlos bereit. Bereits seit 2004 werden in diesem Rahmen Trends der Entwicklungen des Bildungsformates analysiert und Berichte mit Zahlen, Daten und Fakten zu speziell ausgewählten Themenschwerpunkten publiziert. Die jüngste Analyse zeigt, dass der Aufwärtstrend bei den dualen Studiengängen weiterhin anhält. Zum Stichtag 28. Februar 2024 waren 1.824 duale Studiengänge mit 113.526 Studierenden erfasst. Die vorliegende Publikation 2024 enthält zudem Darstellungen zur regionalen Verteilung und zu Kooperationspartnern und verweist auf bestehende Unterschiede." (Hrsg.)

**Beruflich-wissenschaftliche Bildung : wissenschaftliche Kompetenzen als Notwendigkeit der postmodernen Arbeitswelt? /** Nicolas Schrode. - Bielefeld : wbv, 2025. - 523 Seiten. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Dissertationen, Habilitationen ; Band 85)

ISBN: 978-3-7639-7895-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67368>

"Die Akademisierung der Berufswelt ist seit Jahrzehnten ein zentrales Thema der Bildungspolitik. Die Dissertation von Nicolas Schrode beleuchtet die wachsende Bedeutung wissenschaftlicher Kompetenzen für beruflich qualifizierte Fachkräfte in der postmodernen Arbeitswelt. Es wird untersucht, welche wissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten für Fachkräfte heute erforderlich sind, welche Ursachen dem steigenden Bedarf zugrunde liegen und inwiefern die bestehenden Akademisierungsstrategien kritisch zu hinterfragen sind. Anhand eines ausgewählten Arbeitsfeldes wird praxisnah aufgezeigt, wie wissenschaftliches Wissen den Berufsalltag bereichern kann." (Verlag)

**Dialog! : Social Media für Behörden, Politik und Organisationen** / Christiane Germann, Wolfgang Ainetter . - 2., aktualisierte Auflage . - Bonn : Rheinwerk Verlag, 2025 . - 1 Online-Ressource (396 Seiten) . - (Rheinwerk Computing )

ISBN: 978-3-367-10468-0

[lit.bibb.de/vufind/Record/67384](https://lit.bibb.de/vufind/Record/67384)

"Auch eine Behörde muss heute zeitgemäß in sozialen Netzwerken kommunizieren egal ob groß oder klein, mit mehr und mit weniger Budget und Personal. Erfahren Sie, wie Facebook, X, Instagram und Co. keine Zusatzbelastung sind, sondern ein funktionierendes und sehr effizientes Hilfsmittel, um Menschen zu erreichen. Mehr an Bewerbern, eine Erhöhung der Wahl- oder Bürgerbeteiligung, ein besseres Image oder die beste Werbung für die eigenen Bürgerangebote. Alles ist möglich. Aus dem Inhalt: Dialog auf Social Media aber richtig Welches soziale Netzwerk passt zu uns Organisation Ihres Social-Media- Teams Die richtige Social-Media-Strategie Storytelling für Behörden und Politik Amtfluencer und Politfluencer Recruiting über Social Media Dos & Donts Krisenkommunikation Umgang mit Hass im Netz ... und über 200 Best Practices Interviews mit den besten Behörden und Politikerinnen und Politikern in Social Media." (Verlag)

**Entwicklung eines Weiterbildungskonzeptes für die technische Produktionsplanung und -steuerung : im Kontext der digitalen Transformation in der Industrie** / Martin Emmerling. - Bielefeld : wbv, 2025. - 301 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Dissertationen, Habilitationen ; Band 80)

ISBN: 978-3-7639-6393-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67370>

"Die digitale Transformation stellt Beschäftigte in der technischen Produktionsplanung und -steuerung vor große Herausforderungen. Sie sind gleichermaßen Betroffene und aktive Gestaltende dieses Wandels. Das vorliegende Forschungs- und Entwicklungsprojekt verfolgt das Ziel, ein praxisnahes Weiterbildungskonzept für diese Berufsgruppe zu entwickeln. Ausgangspunkt ist die Frage, wie ein solches Konzept auf dem Weg zu Industrie 4.0 aussehen kann. Gemeinsam mit Praxisakteur:innen werden Erkenntnisse über Aufgaben, Kompetenzen und Qualifizierungsbedarfe erarbeitet. Besonderheit des Projekts ist die Kombination aus wissenschaftlicher Fundierung, empirischer Analyse und praktischer Umsetzung in Form eines Leitfadens. Die Dissertation ist wie folgt aufgebaut: Nach der Einleitung, in der die gesellschaftliche Relevanz und die forschungsleitenden Fragen dargelegt werden, beleuchtet das zweite Kapitel die Berufswirklichkeit in der technischen Produktionsplanung und -steuerung. Hier werden Aufgabenprofile, Anforderungen und bereits vorliegende empirische Studien analysiert. Kapitel drei beschreibt das methodische

Vorgehen anhand des Design-Based-Research-Paradigmas sowie der qualitativen Datenerhebung durch problemzentrierte Interviews. Im vierten Kapitel werden die Ergebnisse vorgestellt, die die Beschäftigten als Mitgestaltende von Industrie 4.0 sichtbar machen. Kapitel fünf mündet in ein modular aufgebautes Weiterbildungskonzept, das auf Erkenntnissen der Analyse basiert und zur menschenzentrierten Arbeitsgestaltung beiträgt. Im abschließenden sechsten Kapitel erfolgt eine kritische Reflexion und ein Ausblick auf die Umsetzung und den weiteren Forschungsbedarf. Die Publikation richtet sich an die Zielgruppe Fach- und Führungskräfte in der technischen Produktionsplanung und -steuerung, die vor oder mitten im Wandel zur Industrie 4.0 stehen. Zudem ist sie eine wertvolle Ressource für Bildungsplaner:innen, Betriebsrät:innen, Weiterbildungsanbieter und alle, die sich wissenschaftlich oder praktisch mit der Arbeitsgestaltung im digitalen Wandel beschäftigen." (Verlag)

**Florist / Floristin : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen /** Sabine Bähre, Shenja Bäumer, Heike Damke-Holtz ; Markus Bretschneider (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 112 Seiten : Illustrationen. - (Ausbildung gestalten)  
ISBN: 978-3-8474-8206-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67361>

"Neue Techniken, Trends und Werkstoffe, veränderte Marktbedingungen und die zunehmende Bedeutung von Umweltschutz und Nachhaltigkeit für den Beruf des Floristen/der Floristin erfordern umfangreiche Kompetenzen von angehenden Fachkräften. Die Umsetzungshilfe erläutert die modernisierte Ausbildungsordnung und gibt viele Praxisbeispiele zu den aktualisierten Inhalten des Ausbildungsrahmenplans und deren Umsetzung in der betrieblichen Ausbildung. Sie informiert außerdem über die neue Prüfungsstruktur mit 'Gestreckter Abschlussprüfung'. Hinweise zum Rahmenlehrplan und beispielhafte Lernsituationen unterstützen Lehrkräfte an den Berufsschulen. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 31. Januar 2025." (Hrsg.)

**Fotograf / Fotografin : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen /** Henning Arndt, Kathrin Püttmann, Jörg P. Bongartz, Kristian Peters, Stefanie Meile-Fritz ; Annette Pohl (Hg.), Heike Krämer (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 123 Seiten. - (Ausbildung gestalten)

ISBN: 978-3-8474-8169-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67365>

"Mit fortschreitender Digitalisierung hat sich der Beruf der Fotografin und des Fotografen grundlegend verändert. Neben dem fachkundigen Umgang mitameratechnik und der Bildgestaltung zählen kommunikative und kooperative Fähigkeiten genauso wie Kompetenzen in den Bereichen Marketing und Social Media zu den wesentlichen Anforderungen im Beruf. Die Umsetzungshilfe gibt Informationen zum Beruf, viele praxisorientierte Erläuterungen und Beispiele zur Umsetzung der aktualisierten Ausbildungsinhalte und informiert über den Ablauf der Prüfungen. Für den schulischen Teil der Ausbildung liefert sie beispielhafte Lernsituationen und gibt nützliche Hinweise zu den Lernfeldern des Rahmenlehrplans. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 31. Januar 2025." (Hrsg.)

**Gold- und Silberschmied/-in, Edelsteinfasser/-in : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen /** Denis Aubeck, Michael Seubert, Paul Leibold ; Annette Pohl (Hg.), Christiane Reuter (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 163 Seiten : Illustrationen. - (Ausbildung gestalten)

ISBN: 978-3-8474-8183-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67371>

"Die Ausbildungen für die Berufe Gold- und Silberschmied/-in sowie Edelsteinfasser/-in wurden sowohl strukturell als auch inhaltlich überarbeitet. Die bislang getrennten Berufe Goldschmied/-in und Silberschmied/-in wurden zu einem gemeinsamen Ausbildungsberuf mit der neuen Bezeichnung Gold- und Silberschmied/-in zusammengeführt. Der Beruf Edelsteinfasser/-in bleibt weiterhin ein eigenständiger Ausbildungsberuf. In den aktualisierten Ausbildungsordnungen wurden unter anderem veränderte Arbeits- und Geschäftsprozesse, moderne Fertigungstechniken sowie Aspekte der Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Qualitätssicherung berücksichtigt. Die Umsetzungshilfe bietet umfassende Erläuterungen zu den Ausbildungsinhalten beider Berufe. Sie unterstützt

Ausbilderinnen und Ausbilder sowie Lehrkräfte dabei, die Lernziele des Ausbildungsrahmenplans und die Lernfelder des schulischen Rahmenlehrplans praxisnah zu vermitteln. Ergänzt wird das Angebot durch praxisorientierte Checklisten, Vorlagen für die betriebliche Ausbildung und hilfreiche Hinweise zu den Prüfungen. Grundlage der Publikation ist die Verordnung vom 20. März 2025." (Hrsg.)

**Individuelle Förderung durch multiprofessionelle Kooperation (gestalten) : Erfassung, Typisierung und Reflexion an berufsbildenden Schulen / Simon Vollmer. - Bielefeld : wbv, 2025. - 233 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Dissertationen, Habilitationen ; 81)**

ISBN: 978-3-7639-6416-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67367>

"Individuelle Förderung gilt als zentrales Prinzip zur Bewältigung von Heterogenität in der beruflichen Bildung. Ziel ist es, gesellschaftliche und arbeitsmarktliche Teilhabe sowie Chancengerechtigkeit für alle Lernenden zu ermöglichen. Doch die Umsetzung dieses Anspruchs erfordert tiefgreifende Veränderungen auf verschiedenen Ebenen: Lehrkräfte sind gefordert, ihre Rolle als Lernbegleitung neu zu definieren, Unterricht binnendifferenziert und potenzialorientiert zu gestalten sowie selbstgesteuertes Lernen zu fördern. Gleichzeitig stehen berufsbildende Schulen als Organisationen in der Verantwortung, geeignete Rahmenbedingungen für individuelle Förderung zu schaffen - insbesondere durch Maßnahmen der Personal-, Unterrichts- und Schulentwicklung. Ein wesentlicher Schlüssel zur erfolgreichen Umsetzung liegt in der multiprofessionellen Kooperation. Diese erfordert sowohl strukturelle Voraussetzungen - etwa eine Ermöglichungskultur an Schulen - als auch eine hohe Kooperationsbereitschaft seitens der beteiligten Lehr- und Fachkräfte. Nur wenn ein gemeinsames Verständnis individueller Förderung entwickelt wird, können tragfähige Förderkonzepte etabliert und nachhaltig in schulische Entwicklungsprozesse integriert werden. Die vorliegende Dissertation von Simon Vollmer untersucht systematisch die Perspektiven schulischer Akteure auf individuelle Förderung im Kontext multiprofessioneller Zusammenarbeit. Auf Grundlage qualitativer und quantitativer Analysen wird ein praxisnahes Modell individueller Förderung entwickelt, das zentrale Gelingensbedingungen benennt. Aufbauend auf diesem Modell werden standardisierte Erhebungsinstrumente - wie ein Fragebogen und ein Delphi-Verfahren - konzipiert, um Veränderungsbedarfe zu identifizieren und Impulse für Schulentwicklungsprozesse abzuleiten." (Verlag)

**Informationssicherheits-Awareness fördern : eine empirische Studie mit Auszubildenden der Automobilindustrie /** Natalya Pryazhnykova. - Bielefeld : wbv, 2025. - 203 Seiten : Diagramme. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Dissertationen und Habilitationen ; Band 82)

ISBN: 978-3-7639-4115-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67369>

"Serious Games als innovativer Ansatz in der Informationssicherheit gewinnen zunehmend an Bedeutung. Diese Dissertation beleuchtet, wie spielerische Elemente gezielt eingesetzt werden können, um das Sicherheitsbewusstsein von Mitarbeitenden nachhaltig zu stärken. Sie geht der Frage nach, welche Themen und Mechaniken in Serious Games besonders wirksam sind und wie diese auf Wissen, Einstellung und Verhalten wirken. Im Fokus der Dissertation von Frau Pryazhnykova stehen Aufbau, Inhalte und Methoden der Informationssicherheitssensibilisierung durch Serious Games. Dabei wird analysiert, wie Veränderungen auf den drei Ebenen des Awareness-Modells - Wissen, Einstellung und Verhalten - messbar gemacht werden können." (Verlag)

**Innovation und Transfer in der kommunalen Bildungsarbeit : Erfahrungen aus zehn Jahren wissenschaftlicher Begleitung der Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement /** Peter F. E. Sloane, Dieter Euler, Tobias Jenert, Desiree Daniel-Söltenfuß, Daniel Hagemeyer, Fabian Ludolph, Joëlle Fuhrmann. - Bielefeld : Eusl | wbv, 2025. - 1 Online-Ressource (111 Seiten). - (Wirtschaftspädagogisches Forum ; 75)

ISBN: 978-3-7639-8656-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67373>

"Bildung wird in Deutschland stark von föderalen Strukturen geprägt - zuständig sind in erster Linie die Länder. Doch für Bürger:innen entsteht Bildung 'vor Ort', eingebettet in individuelle Biografien und lokale Lebensrealitäten. Genau hier setzen die Transferagenturen der 'Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement' an: als Schnittstelle zwischen politisch-programmatischer Zielsetzung auf Bundes- und Länderebene und den spezifischen Herausforderungen kommunaler Bildungsakteure. Die Publikation dokumentiert die Ergebnisse aus zehn Jahren wissenschaftlicher Begleitung durch ein Team unter der Leitung von Peter F. E. Sloane, Dieter Euler und Tobias Jenert. Der Bericht knüpft an die 2018 veröffentlichte Dokumentation der Etablierungsphase an und bietet nun eine umfassende Bilanz der zweiten Förderphase von 2018 bis 2024. Methodisch basiert die Untersuchung auf einem gestaltungsorientierten Forschungsansatz, der Designforschung mit empirischer Analyse verbindet. In partizipativen Workshops entwickelten die Autor:innen gemeinsam mit den Transferagenturen praxistaugliche

Instrumente, darunter eine DKBM-Monitoring-Matrix und die Wissensplattform LOTTA. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung der Transferagenturen zu prozessbegleitenden Partnern der Kommunen. Statt standardisierter Lösungen liegt der Schwerpunkt zunehmend auf Beratung, Anpassung und gemeinsamer Gestaltung. Die Autor:innen zeigen auf, wie Transferprozesse erfolgreich gelingen, wenn sie als mediative Prozesse verstanden werden - nicht als einfache Übertragung, sondern als kontextualisierte und bedarfsorientierte Adaption. Neben grundlegenden transfertheoretischen Erkenntnissen thematisiert der Bericht auch aktuelle Herausforderungen für kommunales Bildungsmanagement, etwa in den Bereichen Migration, Digitalisierung oder Pandemie. Damit liefert die Publikation wertvolle Impulse für die Weiterentwicklung von Bildungsstrukturen auf lokaler Ebene."

**Insolvenzordnung (InsO) : Kommentar /** Dirk Andres, Rolf Leithaus, Michael Dahl. - 5. Auflage. - München : C.H.Beck, 2025. - XXIII, 1172 Seiten. - (Gelbe Erläuterungsbücher)  
ISBN: 978-3-406-94254-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67364>

"Das Werk kommentiert die komplette Insolvenzordnung mit Berücksichtigung aller Gesetzesänderungen kompakt und praxistauglich. Die fünfte Auflage behandelt u.a alle pandemie- und krisenbedingten Änderungen sowie die Änderungen im Rahmen der Eigenverwaltung, dem Schutzschirmverfahren und der Geschäftsleiterhaftung (§ 15b InsO)."  
(Verlag)

**Justizfachangestellte / Justizfachangestellter : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen /** Ramona Klein, Manuela Schwarz, Sibylle Tollkötter, Julia Mohr ; Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 111 Seiten : Illustrationen. - (Ausbildung gestalten)

ISBN: 978-3-8474-8152-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67362>

"Veränderte Organisationsstrukturen und digitalisierte Prozesse in der Justiz sowie komplexer werdende Aufgabengebiete für Justizfachangestellte erfordern modernisierte Ausbildungsinhalte. Die Umsetzungshilfe erläutert die aktualisierte Ausbildungsordnung und liefert zahlreiche Erläuterungen und Praxisbeispiele zu den Inhalten des Ausbildungsrahmenplans. Sie informiert zudem über die neue Prüfungsstruktur mit

'Gestreckter Abschlussprüfung'. Auch die Lernfelder des Rahmenlehrplans und beispielhafte Lernsituationen für die Berufsschule sind enthalten. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 26. Februar 2025." (Hrsg.)

**Kaufmann für Büromanagement / Kauffrau für Büromanagement : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen / Daniel Dotzauer, Yvonne Pieperleit ; Jennifer Wintgens (Hg.), Hannelore Mottweiler (Hg.), Annette Pohl (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen. Verlag Barbara Budrich, 2025. - 122 Seiten : Illustrationen. - (Ausbildung gestalten)**  
ISBN: 978-3-8474-8213-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67363>

"Der Ausbildungsberuf Kaufmann/Kauffrau für Büromanagement qualifiziert für vielfältige Tätigkeiten in verschiedenen Branchen der privaten Wirtschaft und des öffentlichen Dienstes. Er gehört zu den ausbildungstärksten Berufen in Deutschland. Die Publikation erläutert ausführlich die Ausbildungsstruktur mit Pflicht- und Wahlqualifikationen, die Ausbildungsinhalte sowie die Prüfungsstruktur mit 'Gestreckter Abschlussprüfung'. Sie gibt Tipps und Hinweise für die Umsetzung von Ausbildungsordnung und Ausbildungsrahmenplan in die Ausbildungspraxis und liefert Beispiele für Lernsituationen in der Berufsschule. Die Umsetzungshilfe basiert auf der Verordnung vom 25. Februar 2025." (Hrsg.)

**KI im Betrieb : Handbuch für die Praxis in Betrieben und Behörden : mit Empfehlungen, Musterformulierungen und Checklisten / Wolfgang Däubler (Hg.), Ernesto Klengel (Hg.). - Frankfurt am Main : Bund-Verlag, 2025. - 317 Seiten : Illustrationen.**  
ISBN: 978-3-7663-5391-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67374>

"Die Einführung und Nutzung von Künstlicher Intelligenz (KI) verändert zunehmend die Art und Weise, wie Arbeitsprozesse gestaltet und Entscheidungen getroffen werden. Gerade in der Personalverwaltung übernimmt KI bereits Aufgaben wie das Bewerbermanagement, die Analyse von Mitarbeiterdaten und die Automatisierung von Verwaltungsprozessen. Doch welche Auswirkungen hat das auf die Beschäftigten und die Rechte der Arbeitnehmervertretungen? Dieses Buch gibt Einblick in die Regulierung und Anwendung von KI im betrieblichen Kontext. Dabei stehen die Konsequenzen für den Arbeitsplatz im

Mittelpunkt. Die Themen reichen von den rechtlichen Rahmenbedingungen der neuen KI-Verordnung bis hin zur Frage, wie Interessenvertretungen den Einsatz von KI überwachen und steuern können. KI eröffnet neue Chancen in der Arbeitswelt, wirft aber auch Fragen des Arbeitnehmerdatenschutzes, der Gerechtigkeit und der Transparenz auf. Dieses Buch soll helfen, die Herausforderungen der Zukunft aktiv mitzugestalten." (Verlag)

**Qualitative Inhaltsanalyse : Methoden, Praxis, Umsetzung mit Software und künstlicher Intelligenz /** Udo Kuckartz, Stefan Rädiker. - 6., überarbeitete und erweiterte Auflage. - Weinheim : Beltz Juventa, 2024. - 295 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Grundlagentexte Methoden)

ISBN: 978-3-7799-9128-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67383>

"Das Lehrbuch bietet eine methodisch fundierte, verständliche und anwendungsbezogene Anleitung zur inhaltsanalytischen Auswertung qualitativer Daten. Drei Varianten werden ausführlich vorgestellt: die inhaltlich strukturierende, die evaluative und die typenbildende qualitative Inhaltsanalyse. Das Buch ist ein wertvoller Begleiter für die wissenschaftliche Forschungspraxis in vielen Disziplinen. Der praktische Nutzen wird erhöht durch ein Kapitel zur Umsetzung mit Software. Neu in dieser 6. Auflage ist ein Kapitel zur Integration von künstlicher Intelligenz, insbesondere von generativen Sprachmodellen wie ChatGPT, in den Analyseprozess." (Verlag)

**Qualitative Sozialforschung : ein Arbeitsbuch /** Aglaja Przyborski, Monika Wohlrab-Sahr. - 5., überarbeitete und erweiterte Auflage. - Berlin : De Gruyter Oldenbourg, 2021. - XIII, 574 Seiten : Illustrationen. - (Lehr- und Handbücher der Soziologie)

ISBN: 978-3-11-710670-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67358>

"Das Arbeitsbuch führt umfassend in die Methodologie und Anwendung rekonstruktiver Forschung ein. Es stellt gemeinsame Entwicklungslinien unterschiedlicher Verfahren heraus und macht damit Synergien, aber auch Unvereinbarkeiten sichtbar. Gemeinsame Probleme quantitativer und qualitativer empirischer Sozialforschung bleiben dabei nicht ausgespart. Kernstück ist die methodisch fundierte Praxis der Forschung: Typische Forschungsentscheidungen, Herausforderungen der Interpretationspraxis und mögliche Lösungswege werden immer entlang konkreter Forschungserfahrung nachvollziehbar dargestellt. Für jedes im Detail ausgeführte Verfahren, die Grounded Theory, die

Narrationsanalyse, die objektive Hermeneutik und die dokumentarische Methode, geben die Autorinnen ein ausführliches Interpretationsbeispiel. Das Buch begleitet von der ersten Konzeption eines Forschungsvorhabens bis hin zur Darstellung der Ergebnisse. Die fünfte Auflage wurde umfassend aktualisiert und um Kapitel zu Forschungsethik, Forschungsdatenmanagement sowie Online-Forschung ergänzt." (Verlag)

**Schornsteinfeger / Schornsteinfegerin : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen /** Harald Meier, Marc Steilen, Udo Voigt, Norman Wegert ; Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Verena Schneider (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 121 Seiten : Illustrationen. - (Ausbildung gestalten)

ISBN: 978-3-8474-8190-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67360>

"Energiewende, Digitalisierung und geänderte Baupraxis bringen neue Herausforderungen für das Schornsteinfegerhandwerk mit sich. Die Ausbildung in diesem Beruf beinhaltet neben klassischen Tätigkeiten Fachwissen in den Bereichen Energieeffizienz, Lüftungstechnik und Brandschutz. Die Umsetzungshilfe erläutert die modernisierte Ausbildungsordnung und gibt viele Praxisbeispiele zu den aktualisierten Inhalten des Ausbildungsrahmenplans. Sie informiert außerdem über die neu eingeführte 'Gestreckte Gesellenprüfung'. Für den schulischen Teil der Ausbildung liefert sie beispielhafte Lernsituationen. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 18. Februar 2025." (Hrsg.)

**Science pitch : present your research : get to the point /** Stephen Wagner. - Wiesbaden : Springer VS, 2024. - 1 Online-Ressource (viii, 159 Seiten).

ISBN: 978-3-658-48448-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67382>

"How can scientists present their projects with power to the point? This book is the ultimate guide for transforming complex research into captivating, convincing Science Pitches in a given time. The innovative ESPRIT model equips scientists with tools to blend professional expertise with personal passion, ensuring every presentation resonates deeply with its target audience. This concise manual combines research excellence and professionalism. It integrates artificial intelligence (AI) applications and slide design. Practice-oriented advice is enriched with real-world examples preparing for outstanding presentations. Designed for

students and researchers eager to gain visibility, this book is a unique guide to getting your message across; it advances your research and engages your audience. Unlock your project's potential and wrap expertise and passion in unique science storytelling. The Science Pitch results in a convincing short talk, successful networking, and securing funding approval for the research project." (Publisher)

**Sprachliche Kommunikation: Verstehen und Verständlichkeit** / Steffen-Peter Ballstaedt. - Tübingen : Narr Francke Attempto Verlag, 2019. - 393 Seiten : Illustrationen. - (UTB ; 5115) ISBN: 978-3-8252-1154-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67366>

"Verständlich Schreiben ist eine komplexe und anspruchsvolle kommunikative Aufgabe. Schwer verständliche Texte behindern in vielen gesellschaftlichen Bereichen die Kommunikation, z. B. in der Verwaltung, in Politik, Justiz, Wirtschaft, Technik und Medizin. Für zahlreiche Berufsfelder stellt das Verfassen verständlicher Texte daher eine Schlüsselqualifikation dar. Der Band bietet dazu kommunikationstheoretisch fundierte praktische Anregungen. Auf der Grundlage einer Theorie des Verstehens wird aufgezeigt, welche grammatischen (Wörter, Sätze, Texte) und pragmatischen (Sprechakte) Formulierungen das Verstehen und die sprachliche Kommunikation erleichtern oder erschweren. Das Buch gibt einen interdisziplinären Überblick zu Theorien von Verständlichkeit und sprachlicher Kommunikation. Praktische Hilfsmittel vom Fragebogen bis zum Computertool erleichtern es, die Verständlichkeit von Texten zu evaluieren und zu optimieren." (Verlag)

**Transforming vocational education and training using AI** / Eriona Ćela, Narasimha Rao Vajjhala, Rajasekhara Mouly Potluri, Philip Eappen . - Hershey : IGI Global, 2025 . - 1 Online-Ressource (326 ungezählte Seiten) ISBN: 979-8-3693-8254-7

[lit.bibb.de/vufind/Record/67385](https://lit.bibb.de/vufind/Record/67385)

"Vocational Education and Training (VET) is evolving with the advancements made in artificial intelligence (AI). There is a need to transform the existing VET programs that are following a traditional model into a dynamic and AI-enhanced learning environment as industries are increasingly using AI technologies. In the areas of automation and AI, major changes have taken place resulting in a skill gap that can be addressed by modernizing the existing VET programs. Further research into AI integration may help foster lifelong learning

opportunities and empower vocational educators to help students thrive in a digital world. Transforming Vocational Education and Training Using AI examines the need for updating VET with AI to prepare the future workforce with the necessary skillsets. It addresses the gap in the current educational frameworks and presents innovative strategies and practical applications highlighting how AI can be used to improve delivery of VET programs. This book covers topics such as cybersecurity, e-learning, and career training, and is a useful resource for business owners, computer engineers, researchers, scientists, academicians, and educators." (Publisher)

**Warum noch lernen? : Wie Schule in Zeiten von KI, Krisen und sozialer Ungerechtigkeit aussehen muss /** Bob Blume. - Originalausgabe. - München : Mosaik, 2024. - 302 Seiten. ISBN: 978-3-442-94234-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67359>

"Warum finden die meisten Schülerinnen und Schüler, dass sie in der Schule nichts Relevantes gelernt haben? Wie kann es sein, dass der Großteil der Lerninhalte wieder vergessen wird? Und wie lässt sich die Frage nach Chancengleichheit in einem System beantworten, das schon in jungen Jahren nach Schularten aussortiert? Lehrer und Bildungsinfluencer Bob Blume sagt: Wir müssen uns darüber klarwerden, warum wir im 21. Jahrhundert lernen. Dieses Warum muss im Zentrum der Bildung stehen. Denn nur dann kann Lernen erfüllend und sinnstiftend sein. Er formuliert eine klare Vision für die Schule der Zukunft und zeigt, dass ein gemeinsames Verständnis von Bildung und Lernen der einzige Weg aus der Bildungsmisere ist." (Verlag)

**Zwischen Relevanz und Kritik : der Journal Impact Factor in der Berufsbildungsforschung /** Bodo Rödel ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 40 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8114-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67379>

"Der Journal Impact Factor (JIF) ist eine zentrale, aber umstrittene Metrik in der Wissenschaft. Die Publikation informiert grundlegend zum Thema JIF und geht dabei auch auf seine Entstehungsgeschichte ein. Außerdem wird die Kritik am JIF dargestellt. Neben diesem Überblick werden Ergebnisse einer BIBB-Umfrage zur Wahrnehmung des JIF in der Berufsbildungsforschung präsentiert. Diese zeigen eine ambivalente Haltung: Während der

JIF als wichtig für die Reputation und Karriere anerkannt wird, wird seine Aussagekraft über die Qualität einzelner Arbeiten kritisch hinterfragt." (Autorenreferat)