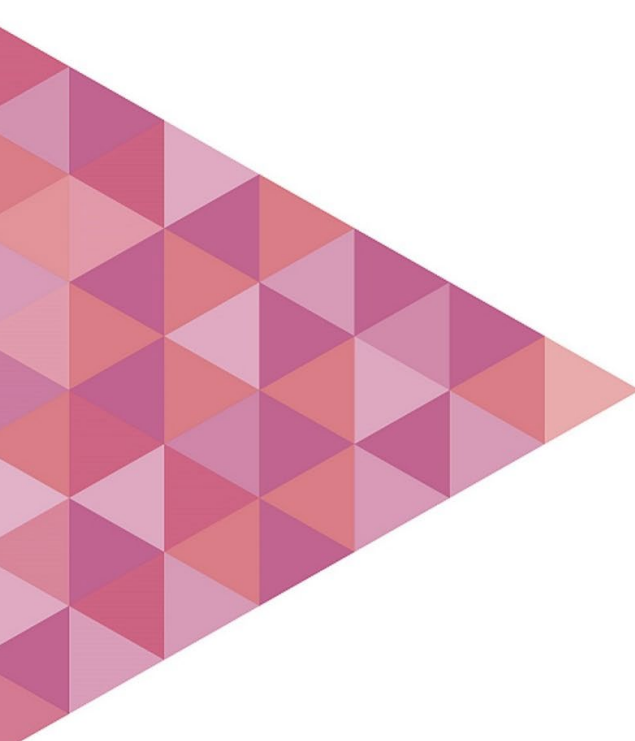


Kerstin Taufenbach

Neuerwerbungen | Juli - September 2026



Herausgeber:

Stabsstelle Publikationen und
wissenschaftliche Informationsdienste

Team „Bibliothek und Dokumentation“

Die Bibliothek des Bundesinstituts für Berufsbildung ist die größte wissenschaftliche Spezialbibliothek zum Themengebiet Berufsbildung und Berufsbildungsforschung im deutschsprachigen Raum. Sie verfügt über einen Bestand von über 85.000 Medien und rund 230 laufend abonnierten Zeitschriften.

Mit unserer Neuerwerbungsliste informieren wir Sie über aktuelle Neuzugänge der Bibliothek. Die Liste enthält alle im angegebenen Zeitraum durch Kauf, Tausch oder Schenkung neu erworbenen Medien, die in der Bibliothek vorhanden sind.

Bitte beachten Sie, dass einzelne Exemplare sowohl bereits ausgeliehen als auch noch im Geschäftsgang befindlich sein können, auch wenn sie grundsätzlich „ausleihbar“ sind. Den aktuellen Status eines Exemplars können Sie durch einen Klick auf den Link am Ende der Titelinformationen einsehen. Sie gelangen darüber zu unserem [Bibliothekskatalog](#). BIBB-Mitarbeiterinnen und -mitarbeiter können die Medien dort direkt zur Ausleihe bestellen bzw. entlehene Medien vormerken. Externe Besucherinnen und Besucher haben die Möglichkeit die Bibliothek vor Ort zu nutzen. Weitere Informationen zur Nutzung der Bibliothek finden Sie auf unserer [Internetseite](#).

Ihre Bibliothek

The Age of EdTech : Bildungstechnologie im Spannungsfeld zwischen Innovation und Qualität / Tim Brüggemann (Hg.), Marie Tuchscherer-Schad (Hg.), Claudia Wiepcke (Hg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2026. - 1 Online-Ressource (IX, 571 Seiten).

ISBN: 978-3-658-99556-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67506>

"Das Buch gibt einen aktuellen Einblick in das Thema Bildungstechnologie (EdTech) und einen Überblick über den Bildungstechnologiemarkt in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern. Zudem werden wissenschaftliche Qualitätsmerkmale aufgezeigt, die bei der Entwicklung und Bewertung digitaler Bildungsangebote herangezogen werden können. Nationale und internationale Autorinnen und Autoren skizzieren wissenschaftliche Befunde und Beispiele gelingender Praxis." (Verlag)

AI in TVET : reflections and implementations across academia, industry, and policymaking / Frank Bünning (Hg.), Christian Blobner (Hg.), Guenter Podlacha (Hg.). - Bielefeld : wbv, 2026. - 120 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Band 91)

ISBN: 978-3-7639-9264-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67513>

"Artificial intelligence is transforming technical and vocational education and training (TVET) and opening new perspectives for learning, teaching and skills development. This edited volume explores current developments at the intersection of AI, higher education, industry and policymaking, highlighting both the opportunities and challenges of integrating AI into TVET through a human-centred approach. The contributions combine international perspectives from research, educational practice and policy. They address frameworks for AI integration in higher education and vocational training, teacher preparation, AI-enhanced learning environments and practical applications in continuing education and knowledge transfer. Case studies further illustrate institutional transformation processes and international cooperation initiatives." (Publisher)

Arbeitslehre und Resilienz : arbeitsorientierte Bildung in Zeiten multipler Krisen / Marianne Frieze (Hg.), Ulf Schrader (Hg.), Ralf-Kiran Schulz (Hg.). - Bielefeld : wbv, 2026. - 231 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Band 89)

ISBN: 978-3-7639-8700-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67499>

"Der Sammelband untersucht die Rolle arbeitsorientierter Bildung in Zeiten multipler gesellschaftlicher Krisen und zeigt, wie Arbeitslehre zur individuellen und gesellschaftlichen Resilienz beitragen kann. Im Mittelpunkt stehen aktuelle Herausforderungen wie Klimawandel, Fachkräftemangel, soziale Ungleichheit, Digitalisierung und demokratische Teilhabe. Die 13 Beiträge entstanden im Anschluss an die Jahrestagung 2024 der Gesellschaft für Arbeit, Technik und Wirtschaft im Unterricht (GATWU). Der Band gliedert sich in fünf Themenbereiche: theoretische Grundlagen, Demokratie und Gender, Bildung und Nachhaltigkeit, Beruf und Unternehmen sowie Technik und Digitalisierung. Diskutiert werden unter anderem Berufsorientierung, Care Work, KI, Suffizienz, Demokratiebildung und technische Bildung. Die Publikation richtet sich an Wissenschaftler:innen, Lehrkräfte, Studierende sowie Akteur:innen der arbeitsorientierten Bildung, Berufsorientierung und Lehrer:innenbildung." (Verlag)

Der Ausbildungsmarkt im Jahr 2025 : Analysen auf Basis der BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge und der Ausbildungsmarktstatistik der Bundesagentur für Arbeit zum Stichtag 30. September / Alexander Christ, Caroline Neuber-Pohl, Sabrina Inez Weller, Bettina Milde, Ralf-Olaf Granath ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2026. - 70 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)
ISBN: 978-3-8474-7964-4
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67495>

"Im Jahr 2025 hat sich die Lage auf dem Ausbildungsmarkt verschärft: Trotz steigender Nachfrage sank das Angebot an Ausbildungsstellen und die Zahl der neuen Ausbildungsverträge erneut. Die angespannte wirtschaftliche Lage in Deutschland spiegelt sich somit auch auf dem Ausbildungsmarkt wider. Rund 84.400 Jugendliche blieben bei ihrer Ausbildungssuche erfolglos. Dies sind die zentralen Ergebnisse der BIBB-Analyse zur Entwicklung des Ausbildungsmarkts 2025. Die Analyse stützt sich auf die BIBB-Erhebung zu neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen sowie auf die Ausbildungsmarktstatistik der Bundesagentur für Arbeit – jeweils zum Stichtag 30. September. Die Publikation liefert einen umfassenden Überblick über den Ausbildungsmarkt im Jahr 2025 sowie über die aktuellen Entwicklungen von Angebot und Nachfrage." (Hrsg.)

Azubi-Recruiting Trends 2026 : die größte doppelperspektivische Studie zum Thema Ausbildung / u-form Testsysteme GmbH & Co. KG (Herausgebendes Organ). - Solingen : u-form Testsysteme GmbH & Co. KG, 2026. - 1 Online-Ressource (228 ungezählte Seiten).
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67477>

"KI verändert, wie Azubis lernen. Dadurch verschiebt sich auch die Rolle von Ausbilder*innen. Gleichzeitig zeigt sich bei Themen wie Fehlzeiten, psychischer Gesundheit und Recruiting: Ausbildungsverantwortliche und Azubis erleben dieselben Situationen oft unterschiedlich. Auch Stellenanzeigen, Anforderungen und Benefits wirken nicht immer so, wie Betriebe es beabsichtigen. Die Azubi-Recruiting Trends 2026 machen diese Unterschiede sichtbar: Mit Antworten von mehr als 9.000 Schüler*innen, Azubis, dual Studierenden und Bewerbenden sowie über 2.000 Ausbildungsverantwortlichen. Dazu kommen ehrliche O-Töne aus der jungen Zielgruppe und konkrete Praxistipps. Der Studienfokus lag dieses Jahr u. a. auf den Themen: Generation Z, Azubi-Marketing, Stellenanzeigen & Benefits, Personalauswahl, Künstliche Intelligenz (KI), Krankheit und Arbeitsunfähigkeit, Psychische Gesundheit, Social Media und Ausbildungsorganisation." (Verlag)

Bildung in Deutschland 2026 : ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft / Autorengruppe Bildungsberichterstattung. - Bielefeld : wbv, 2026. - XVII, 372 Seiten : Diagramme.
ISBN: 978-3-7639-0246-6
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67500>

"Bildung in Deutschland erscheint alle 2 Jahre als umfassende und empirisch fundierte Bestandsaufnahme des deutschen Bildungswesens: von der Frühen Bildung über die allgemeinbildende Schule und die non-formalen Lernwelten im Schulalter, die berufliche Ausbildung und Hochschulbildung bis hin zur Weiterbildung im Erwachsenenalter. Dieser 11. Bildungsbericht führt die Berichterstattung mit bereits in den vorherigen Berichten dargestellten Indikatoren zum deutschen Bildungswesen fort und präsentiert gleichzeitig neue Indikatoren. Im Rahmen eines Schwerpunktkapitels wird vertiefend auf Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft eingegangen und ein Überblick über deren Entstehung, Ausprägung und den Umgang mit ihnen im gesamten Bildungsverlauf gegeben. Der Bildungsbericht für Deutschland richtet sich an alle Akteur:innen des Bildungswesens in Politik, Verwaltung und Praxis ebenso wie an die interessierte Öffentlichkeit." (Verlag)

Gewerkeübergreifende Zusammenarbeit bei der energetischen Gebäudesanierung : die Entwicklung von berufsbegleitenden E-Learning-Angeboten / Uta Cupok (Hg.), Andreas Heinen (Hg.), Katrin Wegele (Hg.). - 1. Auflage. - Karlsruhe : itb, Institut für Betriebsführung im Handwerk, 2022. - 110 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Karlsruher Schriften zur Handwerksforschung ; Band 5)

ISBN: 978-3-9821317-0-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67514>

"Der vorliegende Band greift das hoch aktuelle Thema der energetischen Gebäudesanierung auf, wobei dem Handwerk eine zentrale Rolle zukommt. Er fasst die Ergebnisse des Forschungsprojektes 'DiKraft' (Digitales branchenübergreifendes Dienstleistungs- und Weiterbildungsnetzwerk 'fokus.energie' für die Fachkraft von Morgen - DiKraft) zusammen, das sich in diesem Kontext speziell auf die Gewerke übergreifende Zusammenarbeit fokussiert hat und erarbeitete ein interdisziplinäres Konsortium umfangreiche Materialien für das Handwerk. Damit es an den 'Nahtstellen' (den Abhängigkeiten und Abstimmungsbedarfen zwischen den beteiligten Gewerken) nicht zu Reibungsverlusten hinsichtlich Effizienz und Qualität kommt, wurden passgenaue, digitale Lerneinheiten zur Gewerke übergreifenden Zusammenarbeit erarbeitet. Des Weiteren steht den Betrieben ein Betriebscoaching-Konzept zur Entwicklung von neuen Dienstleistungen und zur Verbesserung der Zusammenarbeit zwischen den Gewerken zur Verfügung. Damit können nicht nur auf individueller Ebene Wissenslücken geschlossen werden, sondern auch die Gewerke im Sinne eines professionellen Projektmanagements effektiver kooperieren." (Verlag)

Grundlagen der Ausbildungsbedingungen bei zahnmedizinischen Fachangestellten / Thorsten Berkefeld, Michael Fröhlich. - Berlin : Springer, 2026. - XII, 49 Seiten : Diagramme. - (essentials)

ISBN: 978-3-662-33486-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67505>

"In einer theoretischen Fundierung wird angesichts hoher Quoten von vorzeitigen Vertragslösungen bei zahnmedizinischen Fachangestellten erörtert, worin die besonderen Herausforderungen für diese Berufsgruppe in der Ausbildung bestehen und welche individuellen Eignungsmerkmale eine erfolgreiche Ausbildung unterstützen könnten.

Zusammen mit Ergebnissen einer explorativen Befragung von ZFA-Auszubildenen wird ein integratives Modell zur Veranschaulichung der Genese von Ausbildungsverläufen entworfen, auf dessen Basis praxisnahe Maßnahmen zur Förderung von Resilienz und Ausbildungszufriedenheit entwickelt werden können." (Verlag)

International and comparative perspectives on adult education / John Field, Ellen Boeren.

- Bielefeld : wbv, 2024. - 164 Seiten : Illustrationen. - (Erwachsenen- und Weiterbildung, Befunde - Diskurse - Transfer ; Band 9)

ISBN: 978-3-8252-4024-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67497>

"The textbook analyses and compares different systems and practices of adult education and adult education research worldwide. An important point of reference is the political, social and cultural contexts that impact adult education. The volume explains technical terms and provides a historical overview. Scientific theories and methods of international adult education are also presented. The role of international organisations is discussed, whereby the focus is extended to the non-Western world. Chapters on digitalisation, adult education advocacy organisations, and international exchange programmes complete the volume. The textbook is an essential introduction to the field of international and comparative adult education. It is aimed at students, but also offers numerous suggestions and impulses for professional practice and research." (Publisher)

Kaufmann für Mobilität und Verkehrsservice / Kauffrau für Mobilität und Verkehrsservice : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen / Maximilian Helmschmied, Sabine Müller, Isabel Rosandic, Claudia Völkl ; Hannelore Mottweiler (Hg.), Anke Kock (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ).

- Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2026. - 98 Seiten : Illustrationen. - (Ausbildung gestalten)

ISBN: 978-3-8474-7957-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67493>

"Neue Mobilitätskonzepte und veränderte Kundenansprüche haben die Anforderungen an Kaufleute für Mobilität und Verkehrsservice verändert und neue Ausbildungsinhalte erforderlich gemacht. Die Umsetzungshilfe erläutert die modernisierte Ausbildungsordnung für den Beruf und gibt viele Praxisbeispiele zu den Lernzielen des Ausbildungsrahmenplans.

Tipps und Informationen zur betrieblichen Ausbildung werden ergänzt durch beispielhafte Lernsituationen für den Berufsschulunterricht und umfangreiche Erläuterungen zu den Prüfungen. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 14. Januar 2026." (Hrsg.)

Migrationspädagogik : Grundlagen, Zusammenhänge, Perspektiven / Paul Mecheril, María do Mar Castro Varela, İnci Dirim, Claus Melter, Saphira Shure. - 2., vollständig überarbeitete Auflage. - Weinheim : Beltz, 2026. - 342 Seiten : Illustration. - (Pädagogik)

ISBN: 978-3-407-32597-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67502>

"Migrationspädagogik fragt, wie Bildung in der Migrationsgesellschaft für alle Lernenden differenzfreundlich und rassismuskritisch, also gerechter, gestaltet werden kann.

Migrationspädagogik ist Teil der Demokratisierung der Demokratie. Sich mit den Zugehörigkeiten sowie den Lern- und Bildungsvoraussetzungen aller in der Migrationsgesellschaft auseinanderzusetzen, ist zentrale Aufgabe pädagogischen Handelns und erziehungswissenschaftlicher Reflexion. Die 2. Auflage gibt den aktuellen Stand der Diskussion über Anforderungen an pädagogisches Handeln und an pädagogische Institutionen in der Migrationsgesellschaft wieder." (Verlag)

Personalized learning in vocational and continuing education : investigating key factors influencing learning outcomes in artificial intelligence within adaptive learning environments / Efthymia Petridou. - Wiesbaden : Springer VS, 2026. - XXVIII, 215 Seiten.

ISBN: 978-3-658-15164-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67492>

"Amid the growing significance of artificial intelligence (AI) in education and its increasing societal and economic impact on the contemporary workforce, this book examines the delivery of an AI additional qualification implemented through an adaptive learning system designed to support the acquisition of AI-related knowledge and skills among learners in vocational education and training (VET) and continuing vocational education and training (CVET). At the core of the book lies the investigation of key learner characteristics and system features that contribute to enhancing AI learning outcomes. Drawing on a quasi-experimental research design, data from 222 participants were gathered over two school years. Self-reported questionnaires administered in standardized online surveys captured learners' perceptions throughout the AI course. Statistical analyses in R provide empirical support for the effectiveness of learners' prior AI knowledge and the system's individualized

and adaptive features in improving AI learning outcomes. Nevertheless, the study reveals that learners' experience with digital learning applications has no significant influence. In addition, the analysis of AI learning outcomes across learning style groups yields no conclusive support on the effect of learning preferences on cognitive achievements within adaptive learning environments. The findings provide implications for researchers, stakeholders in VET and CVET, and developers of adaptive learning systems." (Publisher)

Quo vadis Ausbildung in der Altenpflege - ein Weckruf : warum wir in der Pflegeausbildung innehalten müssen / Juliane Falk. - 1. Auflage. - Weinheim : Beltz Juventa, 2026. - 106 Seiten.

ISBN: 978-3-7799-9348-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67486>

"Was gilt es aus der 'alten' Welt der Altenpflege-Pädagogik zu retten, um in der 'neuen' Welt der Generalistik erfolgreich zu sein? Diese zentralen Fragen behandelt das Buch vor dem Hintergrund von Ausbildungsabbrüchen, Überforderung und einem unklaren Kompetenzrahmen. Im ersten Teil werden die Herausforderungen für Ausbildungsbetriebe, Praxisanleitungen sowie Schülerinnen und Schüler beleuchtet. Der zweite Teil zeigt auf, wie durch die Rückbesinnung auf die Kompetenz- und Handlungsorientierung ein strukturiertes, exemplarisches Lehren und Lernen Selbstwirksamkeitserfahrungen der Auszubildenden ermöglicht." (Verlag)

Rechtsgrundlagen der Gesellenprüfung / Carl-Michael Vogt, Rainer Koßmann ; Zentralstelle für die Weiterbildung im Handwerk (Herausgebendes Organ). - 12. Auflage. - Düsseldorf : ZWH - Zentralstelle für Weiterbildung im Handwerk e. V., 2025. - 210 Seiten.

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67490>

"Die Prüferbroschüre 'Rechtsgrundlagen der Gesellenprüfung' enthält diverse Informationen rund um die Vorbereitung, Durchführung und Abnahme der Prüfung sowie zur Bewertung des Prüfungsergebnisses. Die Handreichung gibt einen umfassenden, kommentierten Überblick über alle relevanten Rechtsvorschriften. Sie berücksichtigt besonders Fragen aus der täglichen Prüfungspraxis und zeichnet sich durch viele weitergehende Tipps und Hinweise aus." (Verlag)

Resilienz / Klaus Fröhlich-Gildhoff, Maike Rönna-Böse. - 7., aktualisierte Auflage. - München : Ernst Reinhardt Verlag, 2024. - 104 Seiten : Illustrationen. - (utb ; 3290)
ISBN: 978-3-8252-3133-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67512>

"Resilienz - die Stärkung der seelischen (und körperlichen) Widerstandskraft - hat in Forschung und Praxis an Bedeutung gewonnen. Die Autor:innen stellen Konzepte und aktuelle Forschungsergebnisse verständlich dar. Sie führen in relevante Themengebiete wie Prävention, Risiko- und Schutzfaktorenkonzepte sowie Salutogenese ein und beschreiben Programme in Kindertageseinrichtungen und Schulen, mit denen Fachkräfte die Resilienz von Kindern fördern können." (Verlag)

Resilienz und Resilienzförderung über die Lebensspanne / Maike Rönna-Böse, Klaus Fröhlich-Gildhoff. - 3., erweiterte und aktualisierte Auflage. - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2024. - 249 Seiten : Illustrationen, Diagramme.
ISBN: 978-3-17-427594-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67491>

"Das Thema Resilienz und die Förderung von Schutzfaktoren hat in den Human- und Gesundheitswissenschaften in den letzten Jahren - verbunden mit dem Paradigmenwechsel von der Defizit- zur Ressourcenorientierung bzw. von der Pathogenese zur Salutogenese - eine zunehmende Bedeutung gewonnen. Resilienz und Resilienzförderung bezieht sich dabei nicht nur auf bestimmte Altersbereiche, sondern ist ein Querschnittsthema über die gesamte Lebensspanne hinweg. In diesem Buch wird das Resilienzkonzept deshalb konkret auf unterschiedliche Entwicklungsphasen bezogen: Die Bedeutung von Resilienz und entsprechende Fördermöglichkeiten werden für die frühe und spätere Kindheit, die Adoleszenz sowie das Erwachsenen- und hohe Alter dargestellt. Studierende und Praktizierende erhalten zahlreiche theoretische und praktische Hinweise, wie Resilienzförderung in den unterschiedlichen Lebensphasen gestaltet werden kann. Zusätzlich werden neue Felder, wie z. B. Familienresilienz und - neu in der 3. Auflage - Resilienzförderung von Studierenden, vorgestellt." (Verlag)

Soziale Berufe: wertgeschätzt, aber nichts wert? : Eine Untersuchung / Nina Breßlein. - Berlin : Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e. V., 2026. - 62 Seiten. - (Soziale Arbeit kontrovers ; 36)

ISBN: 978-3-7841-8961-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67507>

"Soziale Berufe stehen im Spannungsfeld zwischen gesellschaftlicher Anerkennung und Abwertung bei gleichzeitig steigenden professionellen Anforderungen. Nina Breßlein untersucht in Gruppendiskussionen, wie Fachkräfte die (mangelnde) Wertschätzung erfahren, die sich häufig nur als Bewunderung für eine vermutete Überlastung, nicht für ihre Fachkompetenz äußert. Sie zeigt die Diskrepanz zwischen dem Wissen um die Komplexität und Professionalität der eigenen Arbeit und deren fehlender gesellschaftlicher und monetärer Anerkennung. Diese Diskrepanz hat Auswirkungen auf die Berufsidentität, auf berufliche Entscheidungen und letztlich auf die Attraktivität sozialer Berufe insgesamt." (Verlag)

Technologieakzeptanz in der beruflichen Bildung : eine Mixed-Methods-Untersuchung zur Akzeptanz von Lernsoftwares und deren Einfluss auf den Lernerfolg / Lena Lao. - Wiesbaden : Springer VS, 2026. - XXI, 240 Seiten. - (Münchner Studien zur empirischen Bildungs- und Sozialisationsforschung)

ISBN: 978-3-658-19056-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67508>

"Bildungstechnologien gewinnen in der beruflichen Bildung zunehmend an Bedeutung. Gleichzeitig zeigt die aktuelle Forschung, dass der bloße Einsatz digitaler Lerntechnologien nicht automatisch zu einer intensiven Nutzung oder besseren Lernergebnissen führt. Entscheidend ist vielmehr, wie Lernende diese Technologien wahrnehmen, akzeptieren und in ihren Lernprozess integrieren. Die vorliegende Arbeit untersucht auf Grundlage etablierter Akzeptanzmodelle, welche Faktoren die Akzeptanz einer digitalen Lernsoftware beeinflussen und in welchem Zusammenhang diese mit dem subjektiv wahrgenommenen Lernerfolg steht. Dabei werden quantitative und qualitative Daten aus einem beruflichen Qualifikationskontext miteinander verknüpft. Die Ergebnisse leisten einen Beitrag zur Weiterentwicklung der Technologieakzeptanzforschung im Bildungskontext und geben praxisnahe Impulse für die Gestaltung und Implementierung von Lerntechnologien in der beruflichen Bildung." (Verlag)

Trendstudie Jugend in Deutschland 2025 : Zukunft made in Germany - besorgt, doch nicht hoffnungslos : mit großen Generationenvergleich / Simon Schnetzer, Kilian Hampel, Klaus Hurrelmann. - Kempten : Datajockey Verlag, 2025. - 1 Online-Ressource (93 Seiten) : Illustrationen, Diagramme.

ISBN: 978-3-00-822728-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67504>

"Die Trendstudie 'Jugend in Deutschland 2025' bietet einen umfassenden Einblick in die Einstellungen, Werte und Lebensrealitäten der jungen Generation. Die diesjährige Ausgabe enthält einen erweiterten Generationenvergleich mit repräsentativen Ergebnissen für die Altersgruppen der 14–29, 30–49 und 50–69 jährigen in Deutschland. Damit werden Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den Generationen sichtbar und zeigen das Potential für ein besseres Generationenmiteinander. Die Publikation stellt zentrale Ergebnisse und thematische Schwerpunkte (wie Leben, Digitales, Finanzen, Arbeit, Politik) übersichtlich dar. Jeder Schwerpunkt wird durch eine eigene Trendauswertung vertieft und schließt mit einem Fazit sowie konkreten Handlungsempfehlungen. Die Inhalte sind zielgruppenspezifisch aufbereitet und bieten wertvolle Anhaltspunkte für Strategieentwicklungen, differenziert nach Altersgruppen und Geschlecht." (Verlag)

Trendstudie Jugend in Deutschland 2026 : Zukunft unter Druck / Simon Schnetzer, Kilian Hampel, Nina Kolleck. - Kempten : Datajockey, 2026. - 1 Online-Ressource (134 Seiten) : Illustrationen, Diagramme.

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67503>

"Die Trendstudie ‚Jugend in Deutschland 2026‘ bietet einen umfassenden Einblick in die Einstellung, Lebensrealität und Sicht der Zukunft von jungen Menschen in Deutschland. Die diesjährige Ausgabe enthält eine Trendanalyse mit Zeitvergleich der letzten Studien mit repräsentativen Ergebnissen für 14- bis 29-Jährige in Deutschland. Damit werden Besonderheiten und Interessen der jungen Generation sichtbar und sie tragen zum gegenseitigen Verständnis sowie zu einem besseren Generationenmiteinander bei. Die Publikation stellt zentrale Ergebnisse und die thematischen Schwerpunkte - Jugendbarometer, Leben & Freizeit, mentale Gesundheit, digitales Leben & KI, Finanzen & Wohnen, Bildung & Arbeit, Politik & Zukunft, Zielgruppen im Detail - übersichtlich dar. Sämtliche Schwerpunkte werden durch Trendauswertungen vertieft, enthalten Expertenkommentare mit konkreten Handlungsempfehlungen und schließen mit einem Fazit. Die Inhalte sind zielgruppenspezifisch aufbereitet und bieten wertvolle Anhaltspunkte für Strategieentwicklungen, differenziert nach Altersgruppen und Geschlecht." (Verlag)

Verwaltungsgerichtsordnung : Kommentar / Wolf-Rüdiger Schenke (Hg.), Christian Hug, Josef Ruthig, Ralf Peter Schenke ; Ferdinand O. Kopp (Begründer/in des Werks). - 32., neubearbeitete Auflage. - München : C.H. Beck, 2026. - XLIX, 2476 Seiten.

ISBN: 978-3-406-44263-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67510>

"Dieser Handkommentar gibt zuverlässige und wissenschaftlich genaue Antworten auf alle verwaltungsprozessualen Fragen. Er ist eng mit dem Parallelwerk Kopp/Ramsauer, VwVfG, abgestimmt. So werden z.B. - speziell für Referendarinnen und Referendare wichtig - unterschiedliche Auffassungen beider Werke zu gleichen Sachfragen klar gekennzeichnet. Auf die Entwicklungen des Europäischen Gemeinschaftsrechts wird in den Erläuterungen ein besonderes Augenmerk gelegt. Die 32. Auflage berücksichtigt mehrere aktuelle Änderungen der VwGO. Ebenfalls eingearbeitet sind aktuelle Gerichtsentscheidungen und neues Schrifttum." (Verlag)

Verwaltungsverfahrensgesetz : Kommentar / Ulrich Ramsauer (Hg.), Peter Wysk, Carsten Tegethoff, Arne Schlatmann, Roland Broemel ; Ferdinand O. Kopp (Begründer/in des Werks). - 27., vollständig überarbeitete Auflage. - München : C.H. Beck, 2026. - XXXVI, 2327 Seiten.

ISBN: 978-3-406-44270-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67511>

"Der Handkommentar erläutert das Verwaltungsverfahrensgesetz zuverlässig, prägnant und gut verständlich. Die Kommentierung ist so aufgebaut, dass im Anschluss an die Erläuterungen der einzelnen Vorschriften, soweit zweckmäßig, jeweils in einem eigenen Abschnitt Besonderheiten des Landesrechts behandelt werden. Entwicklungen des europäischen Verwaltungsverfahrenrechts werden berücksichtigt. Besonderer Wert wird auf die inhaltliche Abstimmung mit dem Parallelwerk Kopp/Schenke, VwGO, gelegt. Die 27. Auflage berücksichtigt die aktuelle verfahrensrechtliche Rechtsprechung und Literatur, vor allem in den für die Praxis besonders relevanten Bereichen wie z.B. Planfeststellung sowie Erlass, Widerruf und Rücknahme von Verwaltungsakten. Mit behandelt werden dabei auch zukünftige Auswirkungen der aktuellen Gesetzesinitiativen zur Beschleunigung und Vereinheitlichung von Planungsverfahren sowie zum Bürokratierückbau. Außerdem werden Neuerungen im Fachrecht mit erläutert, die für das Verwaltungsverfahrenrecht wichtig sind, vor allem im Baurecht." (Verlag)

Wie Künstliche Intelligenz die Arbeitswelt verändert : Mitarbeitende gesund durch den digitalen Wandel führen / Markus H. Dahm, Merle Kruse . - Wiesbaden : Springer Gabler, 2026 . - 1 Online-Ressource (XI, 87 Seiten)

ISBN: 978-3-658-51682-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67524>

"Dieses Buch beschäftigt sich mit der Frage, wie sich der Einsatz von KI auf die physische und psychische Gesundheit von Mitarbeitenden auswirkt und wie Unternehmen diese Entwicklungen gesundheitsförderlich gestalten können. Markus H. Dahm und Merle Kruse geben einen Überblick über Chancen und Risiken, von Entlastung durch Automatisierung repetitiver Aufgaben bis hin zu neuen Formen von Stress, Isolation oder Überforderung. Darauf aufbauend geben sie praxisorientierte Empfehlungen, wie Einführung, Nutzung und Governance von KI so gestaltet werden können, dass Mitarbeitende befähigt und geschützt statt überrollt oder ersetzt werden. Das Buch richtet sich an Führungskräfte, HR-Verantwortliche, Organisationsentwicklerinnen und -entwickler, Betriebs- und Personalräte sowie Fachkräfte aus Arbeits-, Gesundheits- und Sozialwissenschaften und an alle anderen, die KI-Projekte konzipieren, implementieren oder begleiten." (Verlag)

Zukunftspädagogik : Bildung und Lernen neu denken / Thomas C. J. Druyen, Caroline Heil, Leon R. Tsvasman. - Wiesbaden : Springer, 2026. - 1 Online-Ressource (XIV, 413 Seiten). - (Education and Social Work (German Language) Series)

ISBN: 978-3-658-88116-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67501>

"Künstliche Intelligenz sorgt für die größte Veränderung der Menschheitsgeschichte. Sie verändert alles. Wir müssen neu denken, neu fühlen, neu handeln - und neu lernen. Es ist Zeit für eine neue Form des Lernens: ein Lernen, das so selbstverständlich wie das Atmen ist und uns hilft, unsere Zukunft aktiv zu gestalten." (Verlag)