Kerstin Taufenbach

Neuerwerbungen | Oktober - Dezember 2023

Herausgeber:

Stabsstelle Publikationen und wissenschaftliche Informationsdienste

Team „Bibliothek und Dokumentation“

Bundesinstitut für Berufsbildung

Die Bibliothek des Bundesinstituts für Berufsbildung ist die größte wissenschaftliche Spezialbibliothek zum Themengebiet Berufsbildung und Berufsbildungsforschung im deutschsprachigen Raum. Sie verfügt über einen Bestand von über 85.000 Medien und rund 230 laufend abonnierten Zeitschriften.

Mit unserer Neuerwerbungsliste informieren wir Sie über aktuelle Neuzugänge der Bibliothek. Die Liste enthält alle im angegebenen Zeitraum durch Kauf, Tausch oder Schenkung neu erworbenen Medien, die in der Bibliothek vorhanden sind.

Bitte beachten Sie, dass einzelne Exemplare sowohl bereits ausgeliehen als auch noch im Geschäftsgang befindlich sein können, auch wenn sie grundsätzlich „ausleihbar“ sind. Den aktuellen Status eines Exemplars können Sie durch einen Klick auf den Link am Ende der Titelinformationen einsehen. Sie gelangen darüber zu unserer Literatursuche, in welche der Bibliothekskatalog integriert ist. BIBB-Mitarbeiterinnen und -mitarbeiter können die Medien dort direkt zur Ausleihe bestellen bzw. entliehene Medien vormerken. Externe Besucherinnen und Besucher haben die Möglichkeit die Bibliothek vor Ort zu nutzen. Weitere Informationen zur Nutzung der Bibliothek finden Sie hier

Wir bieten Ihnen an, Sie per E-Mail zu benachrichtigen, wenn die aktuelle Ausgabe der Neuerwerbungsliste im Internet verfügbar ist. Wenn Sie in den E-Mail-Verteiler aufgenommen werden möchten, senden Sie uns gerne eine Nachricht.

Ihre Bibliothek

40 Jahre BAG : Rückblick, Standort, Perspektiven / Klaus Jenewein (Hg.), Uli Neustock (Hg.), Ulrich Schwenger (Hg.), Thomas Vollmer (Hg.). - Sonderausgabe. - Wolfenbüttel : Roco Druck GmbH, 2022. - 137 Seiten : Illustrationen. - (Lernen und Lehren : Elektrotechnik, Informationstechnik, Metalltechnik, Fahrzeugtechnik)
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67087

"40 Jahre sind seit der Gründung der Bundesarbeitsgemeinschaft Elektrotechnik vergangen. Parallel hat sich die Fachgruppe Metalltechnik konstituiert, die Vorgängerin der späteren Bundesarbeitsgemeinschaft Metalltechnik. 40 Jahre sind eine lange Zeit. Die lernen & lehren-Sonderausgabe zum 40-jährigen BAG-Bestehen beleuchtet die Entwicklung der Berufsbildung und die Aktivitäten der BAG in dieser Zeit. Anlass für die Gründung der BAG Elektrotechnik und auch die der Fachgruppe Metalltechnik war die zunehmende Unzufriedenheit mit den damaligen Unstimmigkeiten zwischen Berufsschulunterricht und betrieblicher Ausbildung einerseits und den sich abzeichnenden Veränderungen durch die beginnende Verbreitung der Mikroelektronik in den gewerblich-technischen Berufen andererseits, denen die Berufsbildung in der bisherigen Form kaum gerecht werden konnte. Mit dieser Sonderausgabe soll die Geschichte der BAG ElektroMetall und ihr Engagement für eine fortwährende Weiterentwicklung der beruflichen Bildung in den Jahren ihres Bestehens nachgezeichnet und transparent gemacht. Darüber hinaus enthält die Sonderausgabe einige ausgewählte Artikel der Zeitschrift 'Lernen und Lehren', welche mit einigen Informationen über ihr Entstehen und die damit zusammenhängenden Intentionen kommentiert worden sind." (Textauszug)

Ausbildungsordnungen und wie sie entstehen / Maria Zöller (Hg.), Barbara Lorig (Hg.), Tina Schieder (Mitwirkende/r)), Thomas Borowiec (Mitwirkende/r)) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 9., aktualisierte Auflage. - Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2023. - 41 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung in der Praxis - Kompakt)
ISBN: 978-3-96208-172-2
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67058

"Die vorliegende Broschüre beschreibt das Verfahren zur Entwicklung von Ausbildungsregelungen für die Berufe im dualen System - von der Festlegung der Eckwerte bis zum Erlass der Ausbildungsordnung. Beteiligt am Verfahren sind Bund, Länder und Sozialpartner. Informationen zum ordnungspolitischen Kontext dualer Ausbildung in Deutschland sowie Beispiele zur Unterstützung der Ausbildungspraxis durch das Bundesinstitut für Berufsbildung runden die Broschüre ab." (Hrsg.)

Belastungsdiagnostik bei Jugendlichen : Prävention von Ausbildungsabbrüchen und Belastungsfolgen / Sophie C. Holtmann. - Bielefeld : wbv, 2023. - 288 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Teilhabe an Beruf und Arbeit ; 5)
ISBN: 978-3-7639-2760-0
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67043

"Ziel der Dissertation ist die Entwicklung und Auswertung eines Fragebogens, der die Diagnostik von psychischen Belastungen bei Jugendlichen in der Ausbildung erleichtert. Damit sollen Belastungen frühzeitig erkannt sowie biografische Brüche und dauerhaftes Belastungserleben verhindert werden. Der Selbstbeurteilungsfragebogen ist für den pädagogischen Kontext konzipiert und spezifisch auf Auszubildende und Ausbildungssituationen zugeschnitten. Zunächst werden die theoretischen Grundlagen zur Unterscheidung von psychischen Belastungen und Störungen erläutert, gefolgt von Befunden zu Heranwachsenden sowie zur Struktur der beruflichen Bildung. Nach der differenzierten Betrachtung diagnostischer Testverfahren stellt die Autorin empirische Ergebnisse aus dem Pretest und der Fragebogenstudie vor, die zur Evaluation des Modells konzipiert wurde. Die Ergebnisse der Befragung von 712 Berufsschüler:innen in Unterfranken ermöglichen eine Normierung des Fragebogens. Die Studie ist sowohl für Forschende in Psychologie und Sonderpädagogik als auch in der Berufsbildung interessant." (Verlag)

Berechtigungen in SAP S/4HANA und SAP Fiori / Maria Spöri, Jamsheed Bahser. - 1. Auflage. - Bonn : Rheinwerk Verlag, 2023. - 1 Online-Ressource (584 Seiten).
ISBN: 978-3-8362-3358-8
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67090

"Jedes Unternehmen muss sich Gedanken darüber machen, wer auf welche Geschäftsdaten Zugriff hat und wer welche Daten verändern darf. SAP hat im Zuge der SAP-S/4HANA-Umstellung einige Neuerungen im Berechtigungswesen eingeführt. Entdecken Sie neben den Berechtigungskonzepten auf dem ABAP-Applikationsserver nun auch die Berechtigungen für SAP-Fiori-Apps und die SAP-HANA-Datenbank. Das Autorenteam bietet mit diesem Handbuch eine konkrete Hilfestellung, um die Berechtigungskonzepte in SAP S/4HANA zu verstehen, einzurichten und zu verwalten." (Verlag)

Berufliche Orientierung und Beratung : aktuelle Herausforderungen und digitale Unterstützungsmöglichkeiten / Barbara Knickrehm (Hg.), Tina Fletemeyer (Hg.), Bernd-Joachim Ertelt (Hg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2023. - XVII, 469 Seiten : Illustrationen.
ISBN: 978-3-658-06004-4
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67045

"Eine zeitgemäße Berufliche Orientierung endet nicht mit der Wahl eines Berufes nach der Schulzeit. In der globalen Informationsgesellschaft wird die Weiterentwicklung von Kompetenzen zur kontinuierlichen Lebensaufgabe. Unterstützung in diesem Prozess geben Lehrende und Beratende aus unterschiedlichen Kontexten, z. B. Schule, Elternhaus, Hochschule, Arbeitsagenturen, Kammern, Erwachsenenbildung u.v.m.Eine effektive Berufliche Orientierung erfordert die institutionenübergreifende Zusammenarbeit der Akteure. Gleichzeitig gilt es, die Individuen im Sinne eines ganzheitlichen Life Design-Ansatzes als Gestaltende ihrer persönlichen Laufbahn zu befähigen. Der vorliegende Band diskutiert aktuelle Herausforderungen für die Berufliche Orientierung und Beratung und diskutiert in diesem Zusammenhang insbesondere digitale Unterstützungsmöglichkeiten." (Verlag)

Berufsvorbereitung und Anschlussverläufe : Sichtweisen, Erfahrungen, Wahrnehmungen von jungen Geflüchteten und Expert*innen / von Pauline Albrecht . - Wiesbaden : Springer VS, 2023. . - 1 Online-Ressource (XXIII, 271 Seiten) . - (Inklusion und Bildung in Migrationsgesellschaften)
ISBN: 978-3-6584-0959-3
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67054

"Pauline Albrecht untersucht in ihrer Studie den Übergang junger Geflüchteter in den Arbeitsmarkt und verknüpft hiermit die Berufsbildungs- mit der Migrationsforschung. Am Forschungsstil der Grounded Theory orientiert werden Bildungs- und Erwerbsbiografien junger Menschen, die das Berliner Übergangssystem durchlaufen haben, rekonstruiert. Ausgehend von berufsvorbereitenden Angeboten werden Anschlussverläufe von geflüchteten Jugendlichen erforscht. Die subjektive Perspektive der jungen Fluchtmigrant*innen zeigt differenzierte Wahrnehmungs- und Umgangsweisen in der Auseinandersetzung mit dem Bildungs- und Ausbildungssystem, wohingegen die institutionelle Perspektive der pädagogischen Fachkräfte unterschiedliche Anforderungen an die jungen Menschen heranträgt und somit systemische Bedingungen der Berufsvorbereitung aufrechterhält. Die Frage, wie sich Anschlussverläufe aus der Berufsvorbereitung entwickeln, wird hinsichtlich einer Perspektivengegenüberstellung aufgegriffen. Zum Teil zeigen sich hier Überschneidungen sowie positive Passungsverhältnisse, jedoch auch Gegensätzlichkeiten und Widersprüche. Die Studie schließt eine erziehungswissenschaftliche Forschungslücke hinsichtlich des Übergangs junger Menschen mit Fluchthintergrund in den ersten Arbeitsmarkt." (Verlag)

Betriebliche Ausbildungspartnerschaften von KMU - Vier Fallanalysen zu Struktur und Praxis / Anke Bahl, Anke Settelmeyer, Regina Dionisius, Margit Ebbinghaus, Christine Schwerin, Leonie Wetten ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2023. - 127 Seiten : Illustrationen. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)
ISBN: 978-3-8474-8749-9
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67073

"Die Ausbildungsbetriebsquote ist rückläufig und vor allem kleine Unternehmen ziehen sich aus der Ausbildung zurück. Verbünde werden bildungspolitisch als eine Möglichkeit propagiert, die Ausbildungsbeteiligung der Betriebe zu stabilisieren. Über die Gegebenheiten und Herausforderungen solcher Zusammenschlüsse ist jedoch wenig bekannt. Im Zuge von Fallstudien konnten vier unterschiedliche Beispiele für betriebliche Ausbildungspartnerschaften, bei denen sich allein ausbildungsberechtigte KMU mit einem oder mehreren anderen Betrieben zusammenschlossen, ausführlich untersucht werden. Dabei wurden Interviews mit Führungskräften, Personalverantwortlichen und sonstigen Akteuren auf der Organisationsebene, Ausbildern/Ausbilderinnen auf der Durchführungsebene und Auszubildenden geführt. Die Publikation gibt Einblicke in die Entstehung, Struktur und Praxis der Modelle, bündelt die Erfahrungen sowohl aus Sicht der Betriebe als auch der Auszubildenden und leitet aus dem Vergleich allgemeine Erfolgsfaktoren für die Anbahnung und Aufrechterhaltung solcher innovativen Organisationsformen ab." (Hrsg.)

BPersVG - Bundespersonalvertretungsgesetz : mit Wahlordnung und ergänzenden Vorschriften sowie vergleichenden Anmerkungen zu den Landespersonalvertretungsgesetzen / Lothar Altvater, Eberhard Baden, Sebastian Baunack. - 11., überarbeitete und aktualisierte Auflage. - Frankfurt am Main : Bund-Verlag, 2023. - 2491 Seiten. - (Kommentar für die Praxis)
ISBN: 978-3-7663-1027-7
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67085

"Die Reform des Bundespersonalvertretungsgesetzes ist die erste wesentliche Anpassung des Gesetzes seit 1974. Sie soll den Grundstein für ein modernes Personalvertretungsrecht des Bundes legen, die Handlungsmöglichkeiten der Personalvertretungen verbessern und die Mitsprache der Beschäftigten in wichtigen Bereichen stärken. Der seit Langem bewährte Kommentar erläutert fundiert alle Details der BPersVG-Novelle und leistet die dringend benötigte Hilfe für die Umsetzung in der Praxis. Rechtsprechung und Literatur sind bis Mai 2021 berücksichtigt. Die praxisbezogenen Erläuterungen der Vorschriften des Bundespersonalvertretungsgesetzes werden durch detaillierte Hinweise auf die vergleichbaren Bestimmungen in allen 16 Landespersonalvertretungsgesetzen ergänzt. Landesrechtliche Besonderheiten und Abweichungen bei den besonders wichtigen

organisations- und beteiligungsrechtlichen Regelungen sind hervorgehoben. Tabellarische Übersichten mit ergänzenden Anmerkungen informieren umfassend und detailgenau über die landesgesetzlichen Tatbestände und Formen der Beteiligung." (Verlag)

Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2023 : Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung / Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2023. - 541 Seiten : Diagramme.
ISBN: 978-3-96208-127-7
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67068

"Der Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2023 wird zum fünfzehnten Mal vom Bundesinstitut für Berufsbildung herausgegeben. Er enthält umfassende Informationen und Analysen zur beruflichen Aus- und Weiterbildung, gibt einen Überblick über Programme des Bundes und der Länder zur Förderung der Berufsausbildung und informiert über internationale Indikatoren und Benchmarks. Das Schwerpunktthema des BIBB-Datenreports 2023 lautet 'Innovationen in der Berufsbildung durch Programme'." (Hrsg.)

Der elektronische Spiegel : menschliches Denken und künstliche Intelligenz / Manuela Lenzen. - Originalausgabe. - München : C.H.Beck, 2023. - 269 Seiten : Illustrationen. - (C.H.Beck Paperback)
ISBN: 978-3-406-92083-3
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67051

"'Der elektronische Spiegel' handelt von dem Abenteuer, Intelligenz zu verstehen, indem man sie nachbaut. Die Wissenschaftsjournalistin Manuela Lenzen nimmt uns mit auf einen Streifzug durch das dynamische Forschungsfeld zwischen Psychologie, Neurowissenschaften, Biologie, Philosophie und KI-Forschung. Künstliche Intelligenz ist noch lange nicht so klug wie wir. Aber gerade deshalb kann sie uns Aufschluss darüber geben, wie Intelligenz wirklich funktioniert und wer wir sind." (Verlag)

Entwicklungen und Herausforderungen der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik und deren Didaktik / Axel Grimm (Hg.), Volkmar Herkner (Hg.). - Berlin : Peter Lang, 2023. - 468 Seiten : Illustrationen. - (Perspektiven auf Berufsbildung, Arbeit und Technik ; 6)
ISBN: 978-3-631-91018-8
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67044

"Unter dem Motto 'Altes Eisen rostet nicht' wird mit diesem Band nicht nur Reiner Schlausch in den Ruhestand verabschiedet. Die Zusammenstellung der Beiträge offenbart die Breite des Forschungs- und Lehrfeldes der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik. Thematisiert werden konstituierende Aspekte, wie die Genese und die Berufsentwicklungen sowie die Notwendigkeit von berufs- und berufsbildungswissenschaftlichen Untersuchungen, und aktuelle Fragen zur Kompetenzerfassung und Zukunft des Berufsbereiches. Weiterhin werden Abgrenzungen und Gemeinsamkeiten zu affinen und weniger affinen Berufsbereichen besprochen sowie Entwicklungen in der Lehrkräftebildung betrachtet. Zudem geht es - nicht zum ersten Mal - um Antworten auf die Frage 'Quo vadis, berufliche Fachrichtung Metalltechnik?'" (Verlag)

The European dimension of vocational training and the problems linked to the translation of its terminology : proposal for an English-German-French glossary of vocational training / Marc Ant. - Bettembourg : Centre de Compétences Génie Technique du Bâtiment, 2023. - 59 Seiten. - (Les cahiers des Centre des Compétences de l'Artisanat ; 3/2023)
ISBN: 9789998797703
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67082

The publication deals with the problems of translating vocational training terminology and provides recommendations on how terminological development can succeed.

Evaluation der Zentralen Servicestelle Berufsanerkennung : Evaluationsbericht / Jessica Erbe, Jonathan Zorner, Vira Bushanska ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2023. - 94 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)
ISBN: 978-3-8474-8787-7
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67064

"Am 1. Februar 2020 nahm die Zentrale Servicestelle Berufsanerkennung (ZSBA) für zunächst vier Jahre ihre Arbeit auf. Als Begleitmaßnahme zum Fachkräfteeinwanderungsgesetz berät und unterstützt die ZSBA im Ausland befindliche Fachkräfte, die in Deutschland arbeiten wollen, bei der Anerkennung ihrer beruflichen Qualifikationen. So soll das Anerkennungsverfahren für die Fachkräfte transparenter und effizienter werden. Das soll zugleich die für die Berufsanerkennung in Deutschland zuständigen Stellen entlasten. Anhand von Individualdaten der ZSBA und eigenen quantitativen und qualitativen Erhebungen bei Beratenen, Beratenden sowie Mitarbeitenden von zuständigen Stellen und anderen Beteiligten hat das BIBB untersucht, inwieweit die Servicestelle diese Ziele nach rund zweieinhalb Jahren Tätigkeit erreicht. Der Evaluationsbericht dokumentiert, dass die ZSBA in diesem Zeitraum knapp 10.000 Personen

betreut hat. Sie stammen größtenteils aus Drittstaaten und sind häufig in Gesundheits- oder technischen Berufen ausgebildet. Die meisten äußern sich zufrieden mit dem Service der ZSBA. Diese ist als neuer Akteur etabliert, füllt eine Lücke im Beratungsprozess und wird von einem Großteil der zuständigen Stellen bereits genutzt. Der Bericht beschreibt auch Optimierungspotenziale und enthält Handlungsempfehlungen, z. B. hinsichtlich muttersprachlicher Beratung, Sichtbarkeit und Verteilung der Fachkräfte über das Bundesgebiet." (Autorenreferat)

Fortbildungsordnungen und wie sie entstehen / Verena Schneider (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 2., aktualisierte Auflage. - Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2023. - 42 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung in der Praxis - kompakt)
ISBN: 978-3-96208-226-6
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67066

"Gegenstand dieser Broschüre sind die bundesweit gültigen Fortbildungsordnungen der höherqualifizierenden Berufsbildung nach den §§ 53–53d Berufsbildungsgesetz (BBiG) und den §§ 42–42d Handwerksordnung (HwO) und ihre Erarbeitung im Rahmen eines Ordnungsverfahrens am Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB). Sie bietet einen Überblick über: die berufliche Fortbildung im Kontext des novellierten BBiG; die formalen Abläufe sowie die Komplexität des Ordnungsverfahrens; den Rahmen der zu leistenden Arbeiten des BIBB und der Beteiligten sowie die geltenden Vereinbarungen und Empfehlungen." (Hrsg.)

Geschlechtergerechte MINT-Berufsorientierung : eine empirische Studie zur Wirksamkeit von didaktischem Lehr-Lern-Material / Manfred Mohr. - Wiesbaden : Springer Gabler, 2022. - XIX, 256 Seiten : Illustrationen. - (Wirtschaftswissenschaft und ökonomische Bildung)
ISBN: 978-3-658-82292-2
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67075

"Bisherige Bemühungen, dem Arbeitskräftemangel in den Sektoren mit Berührungspunkten zu Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) entgegenzuwirken, erweisen sich als wenig erfolgreich. Ein geschlechtersensibles Unterrichtskonzept, welches verspricht diesem Mangel Abhilfe zu schaffen, ist Analysegegenstand der vorliegenden Arbeit. Für die Erhebung zur Wirksamkeit von MINT-Berufsorientierungsmaßnahmen wird ein umfassendes Erhebungsinstrument eingesetzt. Der Autor legt dar, welche Maßnahmen zur Weiterentwicklung des evaluierten Unterrichtskonzepts notwendig sind. Ferner werden wichtige Implikationen für die Evaluation von Maßnahmen zur MINT-Berufsorientierung im Allgemeinen abgeleitet." (Verlag)

Gesprächsführung in der Lernprozessbegleitung : Lerngespräche kompetenzorientiert führen / Barbara Burger, Jost Buschmeyer, Angelika Dufter-Weis, Elisa Hartmann, Kristina Horn, Nathalie Kleestorfer-Kießling, Florian Martens, Nicolas Schrode ; Gesellschaft für Ausbildungsforschung und Berufsentwicklung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Bielefeld : wbv Publikation, 2021. - 107 Seiten. - (Essential Aus- und Weiterbildungspädagoge:in)
ISBN: 978-3-7639-2273-3
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67060

"Wie können Gespräche lernförderlich geführt werden? Ausgehend von der Tatsache, dass alle pädagogischen Berufe auch Kommunikationsberufe sind, pointiert und beleuchtet der Band Grundlagen der Kommunikation, Gesprächsführung und Konfliktbewältigung die für die Arbeit im Bereich der Aus- und Weiterbildungspädagogik besondere Wirkung entfalten. Darüber hinaus bereitet er Inhalte der Fortbildungsberufe Geprüfter Aus- und Weiterbildungspädagoge:in/Berufspädagoge:in studiengerecht auf. Im Mittelpunkt stehen Ansätze, Impulse und Anhaltspunkte, für eine dialogische Haltung von Lernbegleiter:innen in Lerngesprächen." (Hrsg.)

Glasapparatebauer / Glasapparatebauerin : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschulleherinnen, Prüfer und Prüferinnen / Peter Bentivoglio, Sven Lammek, Mathias Nitzsche, Robert Wölfl ; Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Tanja Weigel (Hg.), Markus Bretschneider (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2023. - 100 Seiten : Illustrationen. - (Ausbildung gestalten)
ISBN: 978-3-8474-8794-4
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67072

"Bei der Herstellung von Glasapparaten wie Trichtern, Reaktionsgefäßen und Kühlern spielen nicht nur handwerkliche Fähigkeiten, sondern auch Qualitätssicherung, Prozesskenntnis und Arbeitssicherheit eine wichtige Rolle. Neue Technologien und Verfahren, stellen veränderte Anforderungen an die Fachkräfte, die sowohl manuell als auch unter Einsatz von Maschinen arbeiten. Ausbildungsbetriebe können in den drei Einsatzgebieten Borosilikatglas, Quarzglas und Weichglas ausbilden. Durch die ausführlichen Erläuterungen zu den Lernzielen des Ausbildungsrahmenplans erleichtert die Umsetzungshilfe Ausbilderinnen und Ausbildern die Vermittlung der Ausbildungsinhalte. Berufsschullehrkräfte finden sowohl den Rahmenlehrplan als auch exemplarische Lernsituationen für jedes Ausbildungsjahr. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 15. Mai 2023." (Hrsg.)

Grundbildung Medien im Studiengang Erwachsenenbildung : Untersuchung zu medienpädagogischen Professionalisierungsstrategien / Franziska Bellinger. - Bielefeld : wbv, 2023. - 384 Seiten : Illustrationen. - (Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen ; [Band 52] : Forschung & Praxis)
ISBN: 978-3-7639-0810-0
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67057

"Die Gesellschaft wird durch die Globalisierung und Digitalisierung mit vielen Entwicklungen konfrontiert. Im Bereich der Medien können diese Entwicklungen sehr komplex und schnelllebig sein. Vermittelt das Studium der Erwachsenenpädagogik medienpädagogisches Orientierungswissen, um diese Herausforderung zu meistern? Die Autorin stellt die These auf, dass eine systematische Medienbildung im Hochschulstudium für die Ausübung des Berufs gebraucht wird. Zur Analyse werden medienpädagogische Professionalisierungsstrategien in Bachelor- und Masterstudiengängen an ausgewählten deutschen Hochschulstandorten erforscht. Die Ergebnisse zeigen, dass sich die Studierenden eigenständig medienpädagogische professionalisieren." (Verlag)

Grundlagen der modernen beruflichen Bildung : Mitgestalten der Arbeitswelt / Felix Rauner. - Neuauflage. - Bielefeld : wbv, 2023. - XIII, 1152 Seiten : Illustrationen, Diagramme.
ISBN: 978-3-7639-4474-4
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67076

"Schlanke Organisationsstrukturen in der Arbeitswelt erfordern mitdenkende Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen, die die Prozesse der Arbeitswelt mitgestalten. Die berufliche Bildung setzt diese Anforderungen in einem neuen Leitbild um. Felix Rauner zeichnet in seinem Buch die Grundlagen für das veränderte Zusammenspiel von Arbeit, Technik und Bildung nach. Er zeigt, welchen Einfluss die Leitidee von der Mitgestaltung der Arbeitswelt auf die Berufsbildungsplanung und -forschung sowie auf die Gestaltung beruflicher Bildungsprozesse hat. In der Neuauflage seines Grundlagenwerks aus dem Jahr 2017 werden aktuelle Forschungsergebnisse sowie Erkenntnisse aus dem Wandel der Arbeitswelt der letzten Jahre vorgestellt. Ein besonderer Schwerpunkt ist die Kompetenzdiagnostik nach der COMET-Methode. Damit werden auch Fähigkeiten in den Bereichen Nachhaltigkeit, Kreativität und Sozialverträglichkeit, die immer mehr an Bedeutung gewinnen, berücksichtigt." (Verlag)

Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Band 1 / Nina Baur (Hg.), Jörg Blasius (Hg.). - 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. - Wiesbaden : Springer VS, 2022. - XXVII, 872 Seiten.
ISBN: 978-3-658-79841-1
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67083

"Das Handbuch vergleicht systematisch Gemeinsamkeiten und Unterschiede hinsichtlich Problemen, Prinzipien, Vorgehensweisen, Standards und Gütekriterien für verschiedene qualitative und quantitative Methoden der Sozialforschung. Um diese Fragen zu beantworten, diskutieren ausgewiesene Experten in 122 Beiträgen den aktuellen Stand der Forschung und bieten Forschenden, Lehrenden und Studierenden einen detaillierten Überblick über die verschiedenen Methoden der empirischen Sozialforschung. Die Schwerpunkte liegen dabei auf der Datenerhebung, also auf digitalen Methoden, standardisierten und offenen Befragungen, sowie zahlreichen anderen aktuell verwendeten Datentypen." (Verlag)

Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Band 2 / Nina Baur (Hg.), Jörg Blasius (Hg.). - 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. - Wiesbaden : Springer VS, 2022. - XXVII Seiten, Seite 875-1743 : Illustrationen.
ISBN: 978-3-658-79841-1
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67084

"Das Handbuch vergleicht systematisch Gemeinsamkeiten und Unterschiede hinsichtlich Problemen, Prinzipien, Vorgehensweisen, Standards und Gütekriterien für verschiedene qualitative und quantitative Methoden der Sozialforschung. Um diese Fragen zu beantworten, diskutieren ausgewiesene Experten in 122 Beiträgen den aktuellen Stand der Forschung und bieten Forschenden, Lehrenden und Studierenden einen detaillierten Überblick über die verschiedenen Methoden der empirischen Sozialforschung. Die Schwerpunkte liegen dabei auf der Datenerhebung, also auf digitalen Methoden, standardisierten und offenen Befragungen, sowie zahlreichen anderen aktuell verwendeten Datentypen." (Verlag)

Japan / Mikiko Eswein, Peter-Jörg Alexander, Matthias Pilz ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2023. - 148 Seiten. - (Internationales Handbuch der Berufsbildung ; Band 58)
ISBN: 978-3-8474-8800-0
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67056

"Die Länderstudie Japan bietet einen umfassenden Überblick und detaillierte Einblicke in das japanische System von Bildung, Berufsbildung und Arbeitsmarkt. Typische Charakteristika der Qualifizierung in Japan werden vorgestellt und mit vielen Beispielen illustriert. Japan stellt für die vergleichende Forschung zur beruflichen Bildung einen besonders interessanten Gegenstand dar, da die Mechanismen der Organisation der Qualifizierung erheblich von europäischen Konzepten abweichen. Beispiele hierfür sind die hervorgehobene Orientierung am betrieblichen Lernen nach Abschluss der Laufbahn im schulischen Bildungssystem und die geringe Bedeutung von geordneten Berufen im Gegensatz zu betrieblichen Karrieren. Auch der Wandel der japanischen Wirtschaft und Gesellschaft und die Auswirkungen für die Berufsbildung werden in der Länderstudie dargestellt." (Hrsg.)

Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker, Karosserie- und Fahrzeugbaumechanikerin : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschulleher und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen / Dierk Conrad, Steffen Fuchs, Robert Ziegler, Michael Weber, Uli Schöller ; Annette Pohl (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Markus Bretschneider (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2023. - 190 Seiten : Illustrationen. - (Ausbildung gestalten)
ISBN: 978-3-8474-8770-0
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67071

"Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-innen führen beispielsweise Instandhaltungsarbeiten durch, Diagnostizieren Fehler und Störungen an Fahrzeugen und Systemen und fertigen Karosserie- und Fahrzeugbauteile an. In der Ausbildung findet zudem eine Spezialisierung in einer der drei Fachrichtungen Karosserieinstandhaltungstechnik, Karosserie- und Fahrzeugbautechnik oder Caravan- und Reisemobiltechnik statt. Die Umsetzungshilfe zeigt, wie die Ausbildungsinhalte in der Praxis am besten vermittelt werden können. Erläuterungen zu den Lernzielen des Ausbildungsrahmenplans sowie Checklisten und Muster helfen bei der betrieblichen Ausbildung. Berufsschullehrer/-innen finden Hinweise zu den Lernfeldern des Rahmenlehrplans und beispielhafte Lernsituationen. Auch die Prüfungsstruktur und die Prüfungsinhalte werden ausführlich erklärt. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 1. Mai 2023." (Hrsg.)

Kritisches Denken für die Berufsausbildung : ein maschinell generierter Forschungsüberblick / K. Venkata Reddy (Hg.), Suvarna G. Lakshmi (Hg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2023. - IX, 177 Seiten.
ISBN: 978-3-658-96121-1
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67046

"Dieses Buch hilft Ihnen, Bereiche der Forschung zum kritischen Denken in verschiedenen Bildungsbereichen zu verstehen. Die im ersten Abschnitt vorgestellten Artikel enthalten eine Definition des kritischen Denkens, da es unterschiedliche Auffassungen darüber gibt, was kritisches Denken ist. In verschiedenen Bildungsbereichen, insbesondere in spezialisierten Bereichen wie Betriebswirtschaft, Technik, Naturwissenschaften usw., wird kritisches Denken als eine der wichtigsten erforderlichen Fähigkeiten verstanden und akzeptiert, daher sind Artikel über die Vermittlung kritischen Denkens Teil dieses Buches. Die Schulung in der Anwendung von Strategien zum kritischen Denken und Aufgaben, die das kritische Denken fördern können, werden als Mittel zur Förderung des kritischen Denkens erkannt und sind wichtige Abschnitte dieses Buches. Die Bewertung von Lernprozessen ist ein integraler Bestandteil der Bildung und kritisches Denken ist keine Ausnahme. Auch die Forschung in diesem Bereich wird einbezogen, da sie ihre Bedeutung erkannt hat. Die Verschmelzung von IKT-Werkzeugen mit der Bildung im Allgemeinen und dem Lehren und Lernen von kritischem Denken im Besonderen ist zum Gebot der Stunde geworden und die Forschung in diesem Bereich ist in diesem Buch enthalten." (Verlag)

Künstliche Intelligenz in der Bildung / Claudia de Witt (Hg.), Christina Gloerfeld (Hg.), Silke E. Wrede (Hg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2023. - XIX, 453 Seiten : Illustrationen.
ISBN: 978-3-658-00781-1
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67069

"Der Band geht von einer bildungswissenschaftlichen Perspektive auf Künstliche Intelligenz (KI) aus. Er enthält bildungstheoretische Standpunkte zum Einfluss von KI auf Bildung und stellt didaktische Positionen bzw. Gestaltungsansätze von KI in Schule, der beruflichen (Weiter-)Bildung und Hochschulbildung vor. Neben Ansätzen zur Kompetenzentwicklung mit KI in der Bildungspraxis hebt der Band zudem den erklärbaren, ethisch orientierten und souverän beherrschbaren Umgang mit KI hervor." (Verlag)

Kunststoff- und Kautschuktechnologe / Kunststoff- und Kautschuktechnologin : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen / Christian Laue, Francisco Rivera Campos ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2023. - 41 Seiten : Diagramme. - (Ausbildung gestalten)
ISBN: 978-3-8474-8756-6
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67067

"Mit der Neuordnung des Ausbildungsberufs Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff und Kautschuktechnik wurde nicht nur die Berufsbezeichnung modernisiert. Auch neue Lerninhalte, zwei Zusatzqualifikationen sowie die modernisierten

Standardberufsbildpositionen wurden in die Ausbildungsordnung integriert. Die bisherigen sieben Fachrichtungen und die Prüfungsstruktur wurden beibehalten. Diese Umsetzungshilfe erläutert die strukturellen und inhaltlichen Änderungen in der Verordnung sowie die neu hinzugekommen Lernziele für den fachrichtungsübergreifenden Teil der Ausbildung. Auch die Inhalte der Zusatzqualifikationen 'Additive Fertigungsverfahren' und 'Prozessintegration' und ihre Prüfung werden erklärt. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 14. Juni 2023. Sie ergänzt die Umsetzungshilfe 'Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff und Kautschuktechnik' von 2014. Die dort enthaltenden Informationen zu den Ausbildungsinhalten, dem schulischen Teil der Ausbildung und den Prüfungen sind weiterhin aktuell." (Hrsg.)

Lehrjahre sind keine Herrenjahre : eine Grounded Theory über die vorzeitige Lehrvertragsauflösung / Guido Thaler. - 1. Auflage. - Weinheim : Beltz Juventa, 2023. - 144 Seiten : Illustrationen.
ISBN: 978-3-7799-5649-9
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67047

"Diese Untersuchung hilft dabei, den Vorgang einer vorzeitigen Auflösung des Lehrvertrags und den Wechsel in eine überbetriebliche Lehrausbildung zu verstehen. Dabei wird das gemeinsame Anliegen der Lehrlinge sichtbar gemacht und so die Frage beantwortet, wie sie im Stande sind, dieses zu verarbeiten oder aufzulösen. Das Zitat im Buchtitel bringt dabei sich gegenüberstehende generationale Positionen zum Ausdruck, welche insbesondere im Kontext der österreichischen Lehrausbildung untersuchungswürdige, multiple Krafteinwirkungen auf die untersuchten jungen Menschen darstellen, die sich bei diesen zunehmend gegen individuelle Ansichten und Wertvorstellungen richten. Das Buch bereichert die Debatte um die Lehrausbildung in Österreich schließlich mit einem Plädoyer für eine Neubewertung dieses Lehr- und Lernsettings sowie dessen Adressaten, indem es auf die Notwendigkeit eines verstärkten Miteinbezugs möglichst pluraler Perspektiven und Wertvorstellungen aller am Diskurs Beteiligten verweist." (Verlag)

Lern- und motivationstheoretische Hintergründe : ein Fundus für berufspädagogische Begründungen / Barbara Burger, Jost Buschmeyer, Angelika Dufter-Weis, Elisa Hartmann, Kristina Horn, Nathalie Kleestorfer-Kießling, Florian Martens, Nicolas Schrode ; Gesellschaft für Ausbildungsforschung und Berufsentwicklung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Bielefeld : wbv Publikation, 2021. - 120 Seiten : Illustrationen. - (Essential Aus- und Weiterbildungspädagoge:in)
ISBN: 978-3-7639-2570-0
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67063

"Wie kann der Prozess des Lernens aus der Perspektive gängiger lerntheoretischer Ansätze verstanden werden? Welche Rolle spielt dabei die Motivation? Im vorliegenden Band nähern wir uns diesen Fragen, indem wir die Grundzüge einschlägiger Lern- und Motivationstheorien nachzeichnen und sie in Bezug zu beruflichem Lernen setzen. In dem Essential finden Aus- und Weiterbildner:innen einen Fundus an berufspädagogischen Begründungen für die Prüfung zur/zum Geprüften Aus- und Weiterbildungs- oder Berufspädagoge:in, aber insbesondere auch für die tägliche Arbeit." (Hrsg.)

Lernen im Zeitalter der Digitalisierung : Einblicke und Handlungsempfehlungen für die neue Arbeitswelt / Mark Harwardt (Hg.), Peter F.-J. Niermann (Hg.), Andre M. Schmutte (Hg.), Axel Steuernagel (Hg.). - Wiesbaden : Springer Gabler, 2023. - XIV, 208 Seiten : Illustrationen.
ISBN: 978-3-658-79001-1
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67074

"Das Buch zeigt, warum lebenslanges Lernen in Zeiten der Digitalisierung und der digitalen Transformation für Führungskräfte, Organisationen und Unternehmen im Sinne der unternehmerischen sowie persönlichen Weiterentwicklung wichtig sind. Die Verzahnung von Arbeiten und Lernen im Alltag nimmt stetig zu und zukunftsweisende Technologien und innovative Lernformate ergänzen klassische Lernsysteme, um das digitale Lernen in der Arbeitswelt 4.0 zu unterstützen. So werden virtuelle Welten und Künstliche Intelligenz nach und nach zu einem neuen Bestandteil von Lern- und Trainingsprogrammen. Doch was bedeutet digitales, agiles und informelles Lernen? Was versteht man unter New Leadership? Was sind die individuellen und organisationalen Voraussetzungen für digitales Lernen in Unternehmen? Wie kann sich Künstliche Intelligenz auf die Arbeitswelt auswirken? Wie verändert sich Talentmanagement durch die Digitalisierung? Mit diesen Fragen beschäftigen sich renommierte Experten aus der Praxis und geben konkrete Handlungsempfehlungen für das digitale Lernen." (Verlag)

Lernschwierigkeit oder Lernchance? : Lernen in herausfordernden Situationen begleiten / Barbara Burger, Jost Buschmeyer, Angelika Dufter-Weis, Elisa Hartmann, Kristina Horn, Nathalie Kleestorfer-Kießling, Florian Martens, Nicolas Schrode ; Gesellschaft für Ausbildungsforschung und Berufsentwicklung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Bielefeld : wbv Publikation, 2021. - 59 Seiten. - (Essential Aus- und Weiterbildungspädagoge:in)
ISBN: 978-3-7639-2587-7
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67061

""Dummheit ist lernbar, aber auch Klugheit ist lernbar". Diese Erkenntnis ist zentral, wenn Lernende dabei unterstützt werden, ihren eigenen Weg über Lernhürden zu finden! Ansätze wie die Lernprozessbegleitung und das Lernen in realen Arbeitssituationen können hierbei eine besonders große Wirkung entfalten. Der Band beleuchtet, welche herausfordernden Situationen beim Lernen auftreten können und wie eine angemessene Begleitung aussehen kann. Dabei werden Chancen sichtbar, die in moderner Ausbildung - verstanden als Lernen in der realen Arbeit - für die Entwicklung der Kompetenzen und der Persönlichkeit junger Menschen liegen." (Hrsg.)

Migration nach SAP S/4HANA / Frank Densborn, Frank Finkbohner, Martina Höft, Petra Klöß, Boris Rubarth, Kim Mathäß. - 4., aktualisierte und erweiterte Auflage. - Bonn, Rheinwerk Publishing, 2023. - 1 Online-Ressource (714 Seiten).
ISBN: 978-3-8362-3662-2
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67091

"SAP S/4HANA in der Cloud oder On-Premise? Systemkonvertierung oder Neuimplementierung? Für jedes Szenario liefert Ihnen diese 4., aktualisierte Auflage die richtige Anleitung. Schritt für Schritt unterstützt Sie das Buch bei Ihrem Migrationsprojekt, erklärt Ihnen wichtige Tools wie das SAP S/4HANA Migration Cockpit und den SAP S/4HANA Migration Object Modeler und zeigt Ihnen, wie Sie Ihr neues SAP-S/4HANA-System einrichten." (Verlag)

Parallele Welten der Digitalisierung im Betrieb / Dirk Baecker, Uwe Elsholz (Hrsg.) . - Wiesbaden : Springer VS, 2021 . - 1 Online-Ressource (VIII, 240 Seiten)
ISBN: 978-3-658-35103-8
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67053

"Die Digitalisierung der Arbeit im Betrieb ist nicht nur eine Frage technischer Lösungen für bekannte Probleme. Viel weitreichender sind kaum beherrschte Lösungen für noch unklare Probleme. An der Maschine wird Arbeit zum Lernen. Im Betrieb wird Kommunikation zur Methode. Innovation wird zum Versuch, mit agilen Netzwerken Schritt zu halten, die permanent neue Aspekte aufrufen. Datenverarbeitung, so trocken es klingt, wird zum Medium, in dem Arbeit, Lernen und Betrieb neu gedacht werden müssen. Der vorliegende Band macht dazu aus soziologischer und berufspädagogischer Sicht einige Angebote. Der Zeitpunkt ist vermutlich gut gewählt. Internetkonzerne arbeiten an intelligenten Lösungen betrieblicher Prozesse, die diese schon bald zur Infrastruktur einer Gesellschaft werden lassen, die dann längst mit anderen Themen beschäftigt sein wird." (Verlag)

Planung und Gestaltung von Ausbildung im Kontext des Lernens im Prozess der Arbeit / Daniel Schreiber, Hendrik Biebeler, Anita Milolaza, Nicole Nies, Helena Sabbagh, Tanja Weigel ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2023. - 125 Seiten : Diagramme. - (BIBB - Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)
ISBN: 978-3-8474-8824-4
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67086

"Das Forschungsprojekt 'Planung und Gestaltung von Ausbildung im Kontext des Lernens im Prozess der Arbeit' untersuchte die Frage, wie Betriebe ihre Ausbildung planen und gestalten. Um ein möglichst breites Spektrum an verschiedenen Ausbildungsbetrieben abzubilden, wurden 17 Ausbildungsberufe in die Untersuchung aufgenommen. Die Forschungsergebnisse basieren auf der Auswertung von 45 betrieblichen Fallstudien im Jahr 2019 und 1.343 Telefoninterviews im Jahr 2020 mit Ausbildungsverantwortlichen in Betrieben zu 18 dualen Ausbildungsberufen. Auf Basis der Projektergebnisse wird die Überarbeitung der Hauptausschuss-Empfehlung 12 'Empfehlung zur sachlichen und zeitlichen Gliederung der Berufsausbildung' vorgeschlagen. Des Weiteren sollten alle relevanten qualitätssichernden Instrumente, insbesondere das Berichtsheft, digital verknüpft und integriert sowie Ausbildungsordnungen digital zur Verfügung gestellt und Modellausbildungspläne erarbeitet werden. Daran anschließend wird die Entwicklung und Erprobung kompetenzbasierter Umsetzungshilfen zur Unterstützung kleiner Betriebe empfohlen.“ (Autorenreferat)

Queer im Übergangssystem : Impulse für eine heteronormativitätskritische Praxis Sozialer Arbeit / Maria Bitzan (Hg.), Jasmin Brück (Hg.), Susanne Dern (Hg.), Thomas Nestler (Hg.), Utan Schirmer (Hg.), Bettina Staudenmeyer (Hg.), Ulrike Zöller (Hg.). - Bielefeld : transcript, 2023. - 1 Online-Ressource (305 Seiten). - (Pädagogik)
ISBN: 978-3-8394-1167-7
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67052

"Junge queere Menschen erleben nach wie vor erhebliche Diskriminierungen und sind mit besonderen Herausforderungen konfrontiert. Fachkräfte im Arbeitsfeld des Übergangssystems zwischen Schule und Ausbildung bzw. Erwerbsarbeit sind gefordert, diverse Lebenslagen wahrzunehmen und in ihrem gesellschaftlichen Kontext zu reflektieren, um angemessene Unterstützung leisten zu können. Die Beiträger*innen bündeln Erkenntnisse aus aktuellen Studien zu Erfahrungen von Fachkräften und jungen queeren Menschen im Übergangssystem und in angrenzenden Bereichen. Dies wird verbunden mit Einführungen in institutionelle Logiken des Feldes und theoretische Zugänge sowie Impulsen für eine emanzipatorische Praxis." (Verlag)

Raum als berufspädagogische Dimension : empirische Befunde und theoretische Überlegungen zu Interdependenzen zwischen Orten und Berufsbildungssystemen / Marco Hjelm-Madsen. - Berlin : Peter Lang, 2022. - 546 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Perspektiven auf Berufsbildung, Arbeit und Technik ; Band 2)
ISBN: 978-3-631-30086-6
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67078

"'Räumlichkeit' ist weitgehend als Desiderat in der Berufsbildungsforschung anzusehen. In der vorliegenden Studie werden orts- und raumbezogene Fragestellungen aus berufspädagogischen Perspektiven untersucht. Dabei steht im empirischen Teil eine exemplarische Betrachtung der Disparatheit öffentlicher berufsbildender Schulen in Schleswig-Holstein im Mittelpunkt. Analysiert werden ferner topologische Wechselwirkungen zwischen Räumen und Berufsbildungssystemen sowie daraus entstehende Folgerungen und Widersprüche, sodass - trotz des interdisziplinären Charakters an den Nahtstellen von Raumsoziologie, Sozialgeographie und Berufsbildungsforschung - eine genuin berufspädagogische Position entwickelt wird. Daher ist das Werk als Beitrag zu einer raumbezogenen Berufsbildungsforschung zu verstehen." (Verlag)

Strukturdaten Distance Learning / Distance Education 2023 / Angela Fogolin ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2023. - 53 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)
ISBN: 978-3-8474-8725-5
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67080

"Angesichts rasanter technologischer Entwicklungen und einer umfassenden Digitalisierung von Gesellschaft und Arbeitswelt gewinnt lebensbegleitendes Lernen zunehmend an Bedeutung. Nichtakademische und hochschulische Bildungsangebote in Form von Distance Learning/Distance Education bieten dabei ein etabliertes didaktisches Format, um (Weiter-)Bildung mit Erwerbstätigkeit, familiären Verpflichtungen oder aber auch Einschränkungen in der Mobilität vereinbaren zu können. Das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) erhebt daher seit 2016 - zunächst im Rahmen einer Revision der Fernunterrichtsstatistik - bei den Anbietern entsprechender Bildungsangebote jährlich Daten zur Anbieter-, Angebots- und Teilnahmeentwicklung. Die vorliegende Publikation präsentiert die Ergebnisse der diesjährigen Erhebung 'Strukturdaten Distance Learning/Distance Education 2023'." (Hrsg.)

Studierfähigkeit beruflich Qualifizierter ohne schulische Studienberechtigung : Studienvoraussetzungen, Studienverläufe und Studienerfolg / Christian Kerst (Hg.), Andrä Wolter (Hg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2022. - XIV, 310 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Higher education research and science studies)
ISBN: 978-3-658-54282-2
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67079

"Der Band berichtet über empirische Forschungsergebnisse aus einer Längsschnittuntersuchung zu den Studienvoraussetzungen, zum Studienverlauf und Studienerfolg von beruflich Qualifizierten. Im Zentrum stehen solche Personen, die nicht über eine schulisch erworbene Studienberechtigung in die Hochschule gekommen sind. Das Kernergebnis besteht darin, dass diese Studierendengruppe ähnlich erfolgreich studiert wie andere Studierendengruppen auch." (Verlag)

Der Trend zu höheren Bildungsabschlüssen : Deutschland und die Schweiz im Vergleich / Regina Dionisius, Amelie Illiger, Irene Kriesi, Jörg Neumann, Marianne Müller ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2023. - 37 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)
ISBN: 978-3-8474-8763-3
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67059

"Deutschland und die Schweiz hatten lange Zeit ähnliche (Aus-)Bildungssysteme mit klarer Trennung zwischen allgemeiner und beruflicher Bildung. Beide Länder haben ihre Systeme an die Herausforderungen der Globalisierung und des Strukturwandels auf verschiedene Weise angepasst. Vor diesem Hintergrund vergleichen wir den Trend zu höheren Bildungsabschlüssen und die relative Bedeutung der Abschlüsse in Sekundarstufe II und der Tertiärstufe zwischen 2005 und 2019. Die Diskussion der Gemeinsamkeiten und Unterschiede erfolgt in Anlehnung an die vier neuralgischen Punkte von Busemeyer/Trampusch (2012). Die Ergebnisse zeigen, dass sich die Sekundarstufe II in der Schweiz eher pluralisiert und die Tertiärstufe sich distinktiv entwickelt hat. In Deutschland ist eine umgekehrte Entwicklung zu beobachten." (Autorenreferat)

Triggerpunkte : Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft / Steffen Mau, Thomas Lux, Linus Westheuser. - 1. Auflage, Originalausgabe, Sonderdruck. - Berlin : Suhrkamp, 2023. - 532 Seiten : Diagramme. - (edition suhrkamp)
ISBN: 978-3-518-29848-8
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67055

"Von einer 'Spaltung der Gesellschaft' ist immer häufiger die Rede. Auch in der Alltagswahrnehmung vieler Menschen stehen sich zunehmend unversöhnliche Lager gegenüber. So plausibel sie klingen mögen, werfen entsprechende Diagnosen doch Fragen auf: Wie weit liegen die Meinungen in der Bevölkerung wirklich auseinander? Und ist die Gesellschaft heute wirklich zerstrittener als zur Zeit der Studentenproteste oder in den frühen Neunzigern? Nicht zuletzt weil man eine Spaltung auch herbeireden kann, tut mehr Klarheit not. Steffen Mau, Thomas Lux und Linus Westheuser kartieren aufwendig die Einstellungen in vier Arenen der Ungleichheit: Armut und Reichtum; Migration; Diversität und Gender; Klimaschutz. Bei vielen großen Fragen, so der überraschende Befund, herrscht einigermaßen Konsens. Werden jedoch bestimmte Triggerpunkte berührt, verschärft sich schlagartig die Debatte: Gleichstellung ja, aber bitte keine 'Gendersprache'! Umweltschutz ja, aber wer trägt die Kosten? Eine 360-Grad-Vermessung der Konflikte um alte und neue Ungleichheiten, die eine unverzichtbare Diskussionsgrundlage bietet und viele Mythen entzaubert." (Verlag)

Virtual Reality, Augmented Reality und Serious Games als Educational Technologies in der beruflichen Bildung / Bernd Zinn (Hg.). - Stuttgart : Franz Steiner Verlag, 2024. - 291 Seiten : Illustrationen.
ISBN: 978-3-515-35443-3
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67070

"Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR), Mixed Reality (MR) und Serious Games als Educational Technologies (EdTech) stehen im Zentrum des Sammelbands. Mit diesen digitalen Technologien verbinden sich in der beruflichen Aus- und Weiterbildung vielfältige positive Aspekte für Lehrpersonen, Lernende und den beruflichen Lehr- und Lernprozess im Allgemeinen. Gleichzeitig stellt sich die Frage, wie Lernen und Lehren mit digitalen Technologien aufbereitet und miteinander verknüpft werden können. Die Autorinnen und Autoren dieses Bandes bieten einen Einblick in aktuelle theoretisch-konzeptionelle Grundlagen sowie in die empirische Forschung zu den Educational Technologies. Sie geben zum einen theoretische Impulse für die berufliche Aus- und Weiterbildungspraxis, zum anderen stellen sie für den Forschungsbereich anschlussfähige empirische Erkenntnisse zur Nutzung der digitalen Technologien bereit." (Verlag)

Von der Lehr- zur Lernveranstaltung : Seminare, Workshops und Unterricht kompetenzorientiert gestalten / Barbara Burger, Jost Buschmeyer, Angelika Dufter-Weis, Elisa Hartmann, Kristina Horn, Nathalie Kleestorfer-Kießling, Florian Martens, Nicolas Schrode ; Gesellschaft für Ausbildungsforschung und Berufsentwicklung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Bielefeld : wbv Publikation, 2021. - 159 Seiten. - (Essential Aus- und Weiterbildungspädagoge:in)
ISBN: 978-3-7639-2563-3
https://lit.bibb.de/vufind/Record/67062

"In diesem Essential steht das veranstaltete, formelle Lernen im Mittelpunkt. Workshops, Seminare und (betrieblicher) Unterricht werden immer noch oft als Lehrveranstaltungen verstanden, die wesentlich als Frontalunterricht stattfinden und durch die Lehrenden gesteuert werden. Wie aus formellem Lernen eine "Lernveranstaltung" werden kann, in der die Lernenden aktiv sind und ihren eigenen Lernprozess mitgestalten können, dazu finden Sie hier wertvolle Anregungen." (Hrsg.)