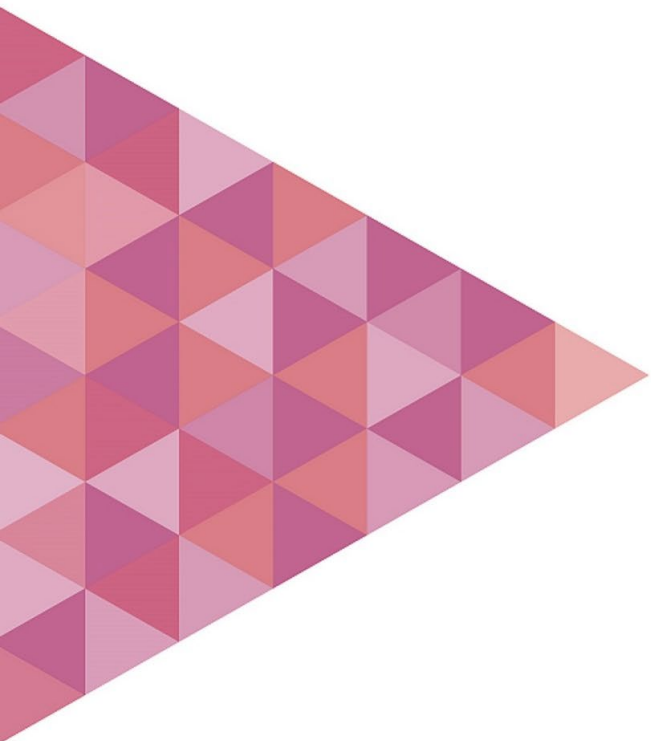


Kerstin Taufenbach

Neuerwerbungen | Oktober - Dezember 2025



Herausgeber:

Stabsstelle Publikationen und
wissenschaftliche Informationsdienste

Team „Bibliothek und Dokumentation“

Die Bibliothek des Bundesinstituts für Berufsbildung ist die größte wissenschaftliche Spezialbibliothek zum Themengebiet Berufsbildung und Berufsbildungsforschung im deutschsprachigen Raum. Sie verfügt über einen Bestand von über 100.000 Medien und rund 160 laufend abonnierten Zeitschriften.

Mit unserer Neuerwerbungsliste informieren wir Sie über aktuelle Neuzugänge der Bibliothek. Die Liste enthält alle im angegebenen Zeitraum durch Kauf, Tausch oder Schenkung neu erworbenen Medien, die in der Bibliothek vorhanden sind.

Bitte beachten Sie, dass einzelne Exemplare sowohl bereits ausgeliehen als auch noch im Geschäftsgang befindlich sein können, auch wenn sie grundsätzlich „ausleihbar“ sind. Den aktuellen Status eines Exemplars können Sie durch einen Klick auf den Link am Ende der Titelinformationen einsehen. Sie gelangen darüber zu unserem [Bibliothekskatalog](#). BIBB-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter können die Medien dort direkt zur Ausleihe bestellen bzw. entliehene Medien vormerken.

Die Bibliothek nimmt am Leihverkehr zwischen Bibliotheken in der Bundesrepublik Deutschland teil. Externe können daher über andere zum Leihverkehr zugelassene Bibliotheken einzelne Bücher oder auch Kopien von Aufsätzen aus Zeitschriften bestellen. Darüber hinaus können Externe die Bestände der Bibliothek vor Ort nutzen. Weitere Informationen zur Nutzung der Bibliothek finden Sie auf unserer [Internetseite](#)

Ihre Bibliothek

33 bewährte & kreative Ideen für mehr Sichtbarkeit und Anerkennung im Amt der Gleichstellungsbeauftragten / Birgit Mohns, Elke Küpper ; Dilan Wartenberg (Hg.). - Bonn : ADIUVa, 2025. - 74 Seiten : Illustrationen

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67388>

"Als Gleichstellungsbeauftragte leisten Sie tagtäglich wertvolle Arbeit. Doch allzu oft bleibt Ihr Engagement im Verborgenen – sei es bei Kolleg*innen, Führungskräften oder in der Öffentlichkeit. Dieses Praxisbuch möchte das ändern. Die beiden Autorinnen, Birgit Mohns und Elke Küpper – selbst seit vielen Jahren als Gleichstellungsbeauftragte in einer Bundesbehörde tätig – teilen mit Ihnen 33 bewährte und kreative Ideen, um das Amt, seine Bedeutung und Ihre Rolle darin sichtbarer zu machen. Alle Vorschläge stammen direkt aus der Praxis und lassen sich flexibel an Ihre eigene Situation anpassen. Ob neu im Amt oder mit langjähriger Erfahrung – dieses Buch bietet Ihnen Inspiration, praktische Unterstützung und neue Impulse, um Ihre Arbeit sichtbarer und somit noch wirkungsvoller zu gestalten. Ein Praxisbuch für alle, die mit Herz, Verstand und Haltung für Gleichstellung eintreten – und dabei selbst sichtbarer werden möchten." (Verlag)

The apprentice movement in the Federal Republic of Germany : Aufstand der Stifte, 1968-75 / Paul Ryan. - Cham : Springer, 2025. - 1 Online-Ressource (XXIV, 237 Seiten). - (Contributions to economics)

ISBN: 978-3-032-16850-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67420>

"This book examines a largely overlooked social movement in West Germany, notable for its significant influence on the national apprenticeship system. The movement, which led to substantial increases in apprentice pay and contributed to long-term improvements in training quality, is analysed through a wide array of sources, including contemporary German-language literature, official statistics, and archival documents from trade unions and employers' associations. Consideration of comparable changes in the UK, Switzerland, Sweden and the US contributes to a broader understanding of developments in Germany at the time. Addressing an important gap in scholarship, the book will appeal to students, scholars, and researchers in economic history, labour economics, social sciences and history, interested in a better understanding of the apprentice movement in Germany and its impact on educational reform, employment relations and apprenticeship." (Publisher)

Die Arbeitswelt ist hybrid : mit sechs Schlüsselfaktoren zur erfolgreichen Zusammenarbeit
/ Kommunale Gemeinschaftsstelle für Verwaltungsmanagement (Herausgebendes Organ). -
Köln : KGSt, 2025. - 63 Seiten : Illustrationen. - (KGSt-Bericht ; Nr. 10/2025)

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67400>

"Die hybride Zusammenarbeit ist durch die Digitalisierung längst Realität und wird die Arbeitswelt auch in Zukunft weiter prägen. Damit Organisationen und Teams erfolgreich zusammenarbeiten können, gilt es, verschiedene Schlüsselfaktoren zu berücksichtigen. Zu den besonderen Schlüsselfaktoren gehören die Organisationskultur, das Führungsverständnis, die Zusammenarbeit, die Kompetenzen, die Kommunikation und die technologische Infrastruktur. Alle Schlüsselfaktoren beeinflussen unmittelbar, ob Teams erfolgreich miteinander in der hybriden Arbeitswelt zusammenarbeiten können oder eben nicht." (Textauszug)

Aus der Schule in Beruf und Arbeit : Teilhabeperspektiven bei sonderpädagogischem Förderbedarf / Roland Stein (Hg.), Hans-Walter Kranert (Hg.). - 1. Auflage. - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2025. - 200 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-17-423749-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67386>

"Die Frage nach Teilhabeperspektiven an beruflicher Bildung sowie am Erwerbsleben stellt sich für junge Menschen mit sonderpädagogischem Förderbedarf zum Ende ihrer Schulzeit, aber auch über ihre weitere Biografie hinweg. Im Rahmen der Diskussion um eine stärker inklusive Gesellschaft erhält dies eine zusätzliche Dynamik. Traditionelle Formate der Unterstützung und Begleitung werden hinterfragt und - auch sozialrechtlich - neu gestaltet. Ziel dieses Bandes ist es, differenziert nach sonderpädagogischen Förderbedarfen am Ende der Schulzeit zu fragen, Teilhabeperspektiven zu skizzieren und Gemeinsamkeiten wie auch Differenzen herauszustellen. Diese Analyse wird zugleich durch einen interdisziplinär ausgerichteten Theoriediskurs um zentrale Fragen der beruflichen Teilhabe gerahmt." (Verlag)

Der Ausbildungsmarkt im Jahr 2024 : Analysen auf Basis der BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge und der Ausbildungsmarktstatistik der Bundesagentur für Arbeit zum Stichtag 30. September / Sabrina Inez Weller, Alexander Christ, Bettina Milde, Ralf-Olaf Granath ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 60 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8121-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67394>

"Nachdem sich der Ausbildungsmarkt in den letzten Jahren langsam von den Einbußen der Coronapandemie erholt hat und wieder leichte Zuwächse zu verzeichnen waren, ist die Zahl der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge 2024 im Vergleich zum Vorjahr um -0,5% auf rund 486.700 Verträge gesunken. Dies ist eines der zentralen Ergebnisse der Analysen des BIBB zur Entwicklung des Ausbildungsmarktes im Jahr 2024. Sie basieren auf der BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge zum Stichtag 30. September sowie auf der Ausbildungsmarktstatistik der Bundesagentur für Arbeit. Die Publikation gibt u.a. einen Überblick zu erfolglosen Marktteilnahmen und Passungsproblemen sowie dem Ausbildungsplatzangebot und der -nachfrage." (Hrsg)

Australian transnational vocational education : imperatives, challenges and improvements for curriculum implementation / Louise Elisabeth King. - Singapore : Springer, 2024. - 1 Online-Ressource (XXI, 211 Seiten).

ISBN: 9789819609789

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67423>

"This book explores questions about the relevance of implementing curriculum in transnational vocational education, in situations where teachers are expected to maintain standards in a country for which it was not designed. It provides a situational model of curriculum implementation that explains the complexity of factors that influence teachers' enactment of the curriculum and how they engage in decision-making, problem-solving, and curriculum formation to overcome the constraints associated with implementation in transnational settings. It also proposes five improvements for strengthening the relevance, quality, and sustainability of transnational vocational education and the worth of vocational qualifications obtained by students internationally. This book serves as a helpful resource for teachers, curriculum developers, policymakers, educational managers, sponsors, students, regulators, academics, and anyone with an interest in transnational education,

curriculum implementation, and/or teacher decision-making, as it provides a situational model of curriculum implementation and practical strategies for improving transnational programs in different teaching and learning contexts." (Publisher)

Berufliche Kompetenzen erfassen und fördern : Impulse und Innovationen aus der Initiative ASCOT+ / Stefanie Velten (Hg.), Stephan Abele (Hg.), Jürgen Seifried (Hg.), Julia Warwas (Hg.). - Bielefeld : wbv, 2025. - 208 Seiten : Illustrationen. - (Wirtschaft - Beruf - Ethik ; 46)

ISBN: 978-3-7639-8885-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67425>

"Die Forschungs- und Transferinitiative ASCOT+ (2019-2023), gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), verfolgte das Ziel, valide Testverfahren aus der Vorgängerinitiative ASCOT (2011-2015) weiterzuentwickeln und gezielt in Ausbildungspraxis und Prüfungssysteme zu überführen. Im Zentrum stand die Verzahnung von Forschung und Transfer zur Verbesserung beruflicher Bildung, insbesondere in gewerblich-technischen, kaufmännischen und Gesundheitsberufen. Der Sammelband präsentiert zentrale Ergebnisse aus sechs Projekten, die digitale Lehr-Lern- und Prüfungsinstrumente entwickelten. Der Band gliedert sich in drei thematische Schwerpunkte: Im ersten Teil wird die technologiebasierte Förderung beruflicher Kompetenzen beleuchtet. Der zweite Schwerpunkt widmet sich der Problemlösekompetenz als zentraler Zielgröße beruflicher Bildung. Der dritte Abschnitt thematisiert die kompetenzorientierte Gestaltung von Prüfungsaufgaben. Jeder Schwerpunkt enthält Beiträge aus zwei ASCOT+-Projekten und wird durch Kommentare namhafter Wissenschaftler:innen kontextualisiert und kritisch eingeordnet. Der Sammelband richtet sich an Bildungsforscher:innen, Berufspädagog:innen, Verantwortliche in der Ausbildungspraxis sowie Akteur:innen der Prüfungsgestaltung und Bildungspolitik. Er verbindet wissenschaftliche Fundierung mit Praxisnähe - und leistet damit einen Beitrag zur Weiterentwicklung einer kompetenzorientierten, digitalen und adaptiven beruflichen Bildung." (Verlag)

Bibliotheken und Informationsgesellschaft in Deutschland : eine Einführung / Hermann Rösch, Jürgen Seefeldt, Konrad Umlauf ; Engelbert Plassmann (Begründer/in des Werks), Albert Bilo (Mitwirkende/r), Eric W. Steinhauer (Mitwirkende/r). - 3., neu konzipierte und aktualisierte Auflage. - Wiesbaden : Harrassowitz Verlag, 2019. - XIII, 329 Seiten.

ISBN: 978-3-447-66204-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67410>

"In dem Einführungsband 'Bibliotheken und Informationsgesellschaft in Deutschland' wird das deutsche Bibliothekswesen der Gegenwart erstmals nicht aus bibliothekarischer Binnensicht, sondern aus gesamtgesellschaftlicher Perspektive dargestellt. Aus diesem Blickwinkel heraus werden Leistungen und Funktionen der Bibliotheken analysiert und bewertet. Die Autoren vergewissern sich historischer Entwicklungslinien, beschreiben aktuelle Trends und zeigen Handlungsoptionen auf. Zu den Veränderungen, welche die Bibliotheken und das Bibliothekswesen angehen können und teilweise bereits angegangen sind, gehören neben Funktionsveränderungen und systemischer Vernetzung auch die mögliche Annäherung an andere Segmente des Informationswesens oder gar die Konvergenz mit ihnen. Die dritte Auflage wurde gegenüber der zweiten gründlich überarbeitet, durchgängig aktualisiert und erweitert. Völlig neu bearbeitet wurden die Abschnitte zu Ethik, Recht sowie zur digitalen Informationsinfrastruktur. Weitere Aspekte, die neu hinzugetreten sind oder erheblich an Gewicht gewonnen haben, sind Forschungsdaten, Fachinformationsdienste für die Wissenschaft, Bibliothek als Lernraum, neue Erwerbungsmodelle, Embedded Librarian, Fake News, Makerspaces, das Konzept der Grünen Bibliothek oder Bibliothek als Dritter Ort." (Verlag)

Bildung im Medium des Berufs - Beruf im Medium von Bildung : zur "Aufhebung" und Regeneration der Berufsbildungstheorie / Patrick Stobbe. - Bielefeld : wbv, 2025. - 680 Seiten. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Dissertationen und Habilitationen ; Band 86)

ISBN: 978-3-7639-7956-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67424>

"Die Publikation konzipiert das Verhältnis von Bildung und Beruf neu, indem sie verschiedene berufs- und wirtschaftspädagogische Diskurse sowie aktuelle Bildungstheorien dialektisch miteinander verknüpft. Daraus entsteht eine dialektisch-praktische Berufsbildungstheorie als Fundament für die Regeneration der Berufsbildungstheorie. Ausgangspunkt ist die klassische Mediatisierungsthese 'Bildung im Medium des Berufs', die angesichts neuer pädagogischer und gesellschaftlicher Entwicklungen an Relevanz verliert. Patrick Stobbes Dissertation formuliert daher ein neues Verständnis von Berufsbildungstheorie, das an klassische Konzepte anschließt, sie zugleich aber dialektisch

überwindet und weiterentwickelt. Ziel ist eine regenerierte Theorie, die Berufsbildung als wechselseitiges Bedingungsverhältnis von Bildung und Beruf versteht und als Reflexionsmedium zur Bestimmung des Gegenstands 'Bildung des Menschen im Medium beruflicher Arbeit' dient." (Verlag)

Career development, digitalization and inclusive learning : empowering the workforce in technical and vocational education and training / Lázaro Moreno Herrera (Hg.), Petros Gougoulakis (Hg.), Marianne Teräs (Hg.), Janne Kontio (Hg.). - 1st ed.. - Cham : Palgrave Macmillan, 2025. - 1 Online-Ressource (XXIII, 417 Seiten). - (Palgrave Studies in Technical and Vocational Education and Training)

ISBN: 978-3-032-19592-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67414>

"This edited book brings together novel studies that address the important role of Vocational Education and Training (VET) in empowering the workforce, with particular focus on career development, digitalization, and inclusive learning. The book has an international scope, including analysis from national VET systems in Europe, Latin America, and Asia. The book is of interest to researchers and students in the fields of technical and vocational education and training, adult education, VET teacher training, international and comparative education and career development." (Publisher)

ChatGPT & Co. : wie du KI richtig nutzt - schreiben, recherchieren, Bilder erstellen, programmieren / Rainer Hattenhauer. - 3. aktualisierte Auflage. - Bonn : Rheinwerk, 2026. - 454 Seiten : Illustrationen. - (Rheinwerk Computing)

ISBN: 978-3-367-12142-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67412>

"Du möchtest wissen, wie du KI richtig nutzt und davon profitieren kannst? Dann wird dir dieses Workbook eine große Hilfe sein. Rainer Hattenhauer zeigt dir anhand vieler praktischer Beispiele aus den unterschiedlichsten Anwendungsbereichen ganz konkret, wie Künstliche Intelligenz das Leben erleichtern kann. Egal, ob du Texte schreiben, recherchieren, Bilder generieren oder deinen eigenen Programmcode erstellen möchtest. Hier kannst du ohne Vorkenntnisse direkt loslegen und die gängigsten KI-Tools ausprobieren." (Verlag)

Doing a literature review : releasing the research imagination / Chris Hart. - 3rd edition. - London : Sage, 2025. - xviii, 425 Seiten : Illustrationen, Diagramme.

ISBN: 978-1-5296-3104-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67406>

"Master the 'what', 'how', and 'why' of literature reviews and fully realise the potential of your scholarly work and evidence-based practice. By taking you on an intellectual journey, this book helps you streamline the process of searching, managing workflows and structuring different types of literature reviews. This is a totally revised and updated classic text on Literature reviewing for the AI age. It includes: Comprehensive explanation of the different types of review, evidence, and evaluation. New and more contemporary examples illustrating the many ways of conducting a literature review, including how to exploit the latest developments in AI apps. A 'core skills' framework to help you turn your research experience into employability. A critical thinking focus that will not only help enhance your creativity, thinking and practical skills but also stimulate your intellectual curiosity and engagement with your research. In combining a critical, philosophical approach with an expertly selected body of practical examples, the Third Edition of Chris Hart's landmark retains the strength of the original and successful previous editions, while helping researchers attain higher levels of knowledge and skills." (Publisher)

Durch Auffrischung zum Kompetenzerhalt! : Ergebnisse des Projekts „Kompetenzerhalt für Nicht-Routine-Tätigkeiten in digitalen Arbeitsumgebungen: Studien anhand der Berufe Chemikant/-in und Pharmakant/-in“ (Teil 2) / Olga Vogel, Anna-Lena Emmi Gabriel, Annette Kluge ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 56 Seiten : Illustrationen. - (BIBB Forschungsberichte)

ISBN: 978-3-8474-8091-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67397>

„In Hochrisikoorganisationen kann Fertigkeitsverlust in Nicht-Routine-Situationen erhebliche Risiken verursachen. Um Schäden zu vermeiden, müssen Bediener/-innen dazu imstande sein, relevante Kompetenzen, die aufgrund der hohen Technisierung selten abgerufen werden, dennoch fehlerfrei anzuwenden. In der chemischen und pharmazeutischen Industrie gibt es bisher keine vorgeschriebenen Auffrischungstrainings, wie sie in der Luftfahrt sowie in der Kernenergieindustrie üblich sind. Ziel des Teilprojektes war die Anwendung und experimentelle Evaluation von Auffrischungstrainings im betrieblichen Kontext. Dies wurde in Zusammenarbeit mit Praxispartnern in Form eines auf Virtual Reality basierenden Trainings für technische und einem durch Gamification

gestützten Training für nicht technische Kompetenzen umgesetzt. Die Effekte dieser Trainings wurden in zwei separaten Studien untersucht. Die Ergebnisse zeigen, dass Auffrischungstrainings zum Erhalt von Fähigkeiten und zur Reduzierung von Fehlern in Notfallsituationen beitragen können.“ (Autorenreferat)

Entwicklungspsychologie : Lehrbuch für pädagogische Fachkräfte / Bärbel Amerein, Holger Küls, Bodo Rödel, Anja Tüngler, Melanie Willich ; Hartmut Kasten (Hg.). - 3. Auflage. - Haan-Gruiten : Verlag Europa-Lehrmittel, 2025. - 489 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Europa-Fachbuchreihe für Berufe in der Sozialpädagogik)

ISBN: 978-3-8085-5148-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67399>

"Im Rahmen des Kita-Ausbaus und der damit verbundenen vermehrten Betreuung und Frühförderung von Kindern unter drei Jahren, gewinnen die Erkenntnisse der Entwicklungspsychologie in der Ausbildung von Erzieher/-innen bzw. pädagogischen Fachkräften immer mehr an Bedeutung. Das Lehrbuch vermittelt anschaulich und verständlich grundlegende entwicklungspsychologische Kenntnisse. In Teil A liegt das Hauptaugenmerk auf einer Vorstellung der Grundlagen der entwicklungspsychologischen Forschung. Im umfangreicheren Teil B wird die Entwicklung in ausgewählten Funktionsbereichen vermittelt. Beleuchtet werden die körperliche, motorische, kognitive und soziale Entwicklung sowie die Sprachentwicklung und die Entwicklung des Selbst in den verschiedenen Altersstufen - beginnend mit dem Säuglingsalter, über die Kindheit und Jugend, bis hin zum Erwachsenenalter. Der Schwerpunkt liegt jeweils auf der Entwicklung in Kindheit und Jugend. Das Autorenteam legt besonderen Wert auf die Praxisrelevanz der vermittelten Inhalte. Einführende Handlungssituationen sowie zahlreiche Beispiele und Informationen zur beruflichen Handlungsrelevanz machen deutlich, wie sich theoretische Inhalte im Alltag von pädagogischen Fachkräften anwenden lassen. Aufgaben am Ende jedes Kapitels eignen sich zur Lernkontrolle und helfen den Studierenden bei der Vertiefung der gewonnen Erkenntnisse." (Verlag)

Fallauswahl in der qualitativen Forschung : ein Leitfaden für Studium und Methodenpraxis / Margrit Schreier, Nicole Weydmann. - Opladen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 144 Seiten : Illustrationen. - (UTB ; 6521)

ISBN: 978-3-8252-5212-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67403>

"Die Fallauswahl in der qualitativen Forschung erfolgt in der Regel absichtsvoll und unterscheidet sich grundlegend von quantitativen Stichprobenverfahren. Dieser kompakte Leitfaden stellt zentrale Prinzipien und Strategien vor und zeigt ihre Anwendung in verschiedenen Forschungsdesigns. Zahlreiche Untersuchungsbeispiele verdeutlichen, wie sich Fallauswahl gezielt und methodisch reflektiert gestalten lässt. Studierende und Forschende aller Fachbereiche, die mit qualitativer Forschung arbeiten, erhalten wichtige Werkzeuge für die eigene Forschung." (Verlag)

Förderung in der generalistischen Pflegeassistentenbildung für Auszubildende mit Lernschwierigkeiten / Franziska Kranz. - Baden-Baden : Tectum Verlag, 2025. - XVII, 127 Seiten : Illustrationen. - (Young academics - berufliche Bildung im Gesundheitswesen ; 2) ISBN: 978-3-689-04026-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67393>

"Lehrende in der Pflegefachassistentenbildung in Deutschland sehen sich oft mit der Herausforderung konfrontiert, Lernende trotz erschwelter Lernvoraussetzungen bestmöglich auszubilden. Um diesen Situationen zu begegnen, hat Franziska Kranz ein Förderkonzept für Lernende in der (künftig) generalistischen Pflegefachassistentenbildung mit Bezug zu den Disziplinen der Sonder- und Sozialpädagogik erstellt. Das Ziel besteht darin, Lehrenden in dieser 'neuen' Ausbildung entsprechende Handlungsmöglichkeiten zu eröffnen. Zudem werden die Bedürfnisse und Problemlagen der Lernenden verdeutlicht, um die benötigten Rahmenbedingungen in Bildungseinrichtungen aufzuzeigen und eine optimale Lernunterstützung zu ermöglichen." (Verlag)

Follow me! : erfolgreiches Social Media Marketing mit Facebook, Instagram, TikTok und Co. / Karim-Patrick Bannour, Anne Grabs, Elisabeth Vogl, Viktoria Urbanek, Markus Edelberg, Olivia Ulbing-Sommeregger. - 7., aktualisierte Auflage. - Bonn : Rheinwerk Verlag, 2025. - 1 Online-Ressource (536 Seiten). - (Rheinwerk Computing)

ISBN: 978-3-367-05014-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67405>

"Der bewährte Begleiter durch die Welt des Social Media Marketings, jetzt in neuer, aktualisierter Auflage! Unsere Social-Media-Marketing-Expertinnen und -Experten zeigen, dass es für Unternehmen jeder Branche und jeder Größe lohnenswert ist, in Social Media aktiv zu werden. 'Follow me!' liefert praktische Tipps mit zahlreichen Best Practices sowie

Praxiseinblicken und Erfahrungswerten von geübten Social Media Managern. Inklusive Strategien zum mobilen Marketing, Empfehlungsmarketing, Crowdsourcing u. v. m." (Verlag)

Generative KI für Dummies / Pam Baker. - 1. Auflage. - Weinheim : Wiley-VCH, 2025. - 1 Online-Ressource (463 Seiten). - (Für Dummies)

ISBN: 978-3-527-51256-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67421>

"Die Möglichkeiten generativer KI optimal nutzen Mithilfe von generativer Künstlicher Intelligenz lassen sich Texte, Bilder, Videos, Sprache, Musik, Softwarecodes und auch Kunst und Design erschaffen. Doch wie können Sie die Möglichkeiten generativer KI individuell am besten nutzen? KI-Expertin Pam Baker gibt Ihnen einen guten Überblick und führt Sie in die bekanntesten Tools ein. Das Buch erklärt Ihnen, wie Sie geeignete Plattformen finden, gute Prompts schreiben, KI in Ihren Workflow einbinden und gezielt einsetzen – und entscheiden, wann doch ein wenig Human Touch gebraucht wird. Gut verständlich und praxisnah: der ideale Einstieg in ein Thema, das unsere Arbeitswelt rasant verändert. Sie erfahren Welche Plattformen sich für welche Zwecke eignen Wie Sie KI-generierte Texte, Bilder, Videos und Audios erstellen Wie Sie KI in Ihren Workflow integrieren Wie es Ihnen gelingt, KI-Inhalte 'menschlicher' zu machen." (Verlag)

How to do your literature review / Gary Thomas. - London : Sage, 2025. - xiv, 256 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-1-5296-3036-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67408>

"This book will walk you through every step of crafting an excellent literature review. It will show you where to find sources, how to assess their quality, and how to combine and integrate these sources into the best possible literature review. From scoping the field to searching the literature to synthesising your findings, this book hits all the spots. Presenting a clear and detailed roadmap to ensure you don't miss a step, the book includes: Advice on the best ways to scan and search the literature. All the latest information and advice on using AI tools for searching literature. Case studies and real-life examples from a range of disciplines so you can learn from other researchers who have been in your shoes. DIY

activities so you can practice your skills and get to grips with key concepts. Guidance on how to analyse and synthesise the findings from your literature searches. Advice and guidance on organising your writing." (Publisher)

Integrating AI and sustainability in technical and vocational education and training (TVET)

/ Ali Sorayyaei Azar (Hg.), Shashi Kant Gupta (Hg.), Hamed Taherdoost (Hg.), Fahima Alhamaty (Hg.). - Hershey : IGI Global, 2025. - 1 Online-Ressource (396 ungezählte Seiten). ISBN: 9798337311449

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67395>

"Integrating AI and sustainability in technical and vocational education and training (TVET) provides a comprehensive guide on how TVET can successfully incorporate technological elements, addressing the frameworks, strategies, best practices, and challenges associated with this transformation. It supports educators in navigating the complexities of integrating AI and sustainability into vocational training. This book covers topics such as cybersecurity, data science, and supply chains, and is a useful resource for business owners, engineers, educators, academicians, researchers, and data scientists." (Publisher)

International transfer of dual modes of vocational education and training : national recontextualization and local enactment / Oscar Valiente (Hg.), Srabani Maitra (Hg.), Philipp Gonon (Hg.), Matthias Pilz (Hg.). - Abingdon, Oxon : Routledge, 2026. - 1 Online-Ressource (xv, 166 Seiten). - (Oxford studies in comparative education)

ISBN: 978-1-003-89303-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67417>

"This volume looks at the recontextualization that results from the international transfer of dual modes of vocational education and training (VET), typically focused on apprenticeships, in their countries' new nation-specific and local context, highlighting the absorptive capacities and the different modes of duality in VET. Combining perspectives and data from a truly international set of contributors, the book identifies diverse translations and enactments of dual modes of vocational education and training. Using a case study approach to understand why and how education policies travel across different world regions, and how they mutate in such processes, the book ultimately provides empirical insights into the dynamics involved in the dissemination and recontextualization of global education policies. Chapters discuss local enactments, such as the views of apprentices in two states in Mexico, and an in-depth look at the Industrial Training Institute (based on the

Dual System of Training) located in Gujarat, India. Further case studies stretch across the globe from contexts as diverse as China, Spain and Canada, and refer to countries such as Nigeria, Kenya, Botswana and Namibia. This book will be of use to scholars, postgraduate students and researchers in the fields of international and comparative education, vocational education and training, and adult education and lifelong learning more broadly. Policy makers working in international policy transfer may also benefit from this volume." (Publisher)

KI für Kreative : künstliche Intelligenz für Graphik und Design nutzen / Jenny Habermehl. - 2. Auflage. - Bonn : Rheinwerk Verlag, 2025. - 1 Online-Ressource (349 Seiten). - (Rheinwerk Design)

ISBN: 978-3-367-03980-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67404>

"Durch die Integration von KI-Technologien in ihre Arbeit können Designer und Designerinnen heute auf eine völlig neue Art kreativ sein. Sie können schneller Daten sammeln und analysieren, Bilder, Texte oder sogar ganze Kreativkonzepte erstellen und vieles mehr. Doch was bedeutet das für die Zukunft des Grafikdesigns? Wie verändert sich die Rolle von Kreativschaffenden in einer Welt, in der KI nun für alle zugänglich ist? Dieses Buch zeigt, wie KI den Designprozess vereinfachen und verbessern kann und wie Sie KI-Systeme effektiv nutzen, um die eigene Kreativität zu beflügeln. Praxiskapitel beschäftigen sich mit den aktuellen KI-Modellen Midjourney, ChatGPT, Adobe Firefly, Stable Diffusion, Magnific AI und dem Einsatz von KI in Photoshop und Illustrator. Durch konkrete und bebilderte Einsatzbeispiele erfahren Sie, wie Sie mithilfe von KI z. B. Ihre Arbeit mit individuellen Mockups eindrucksvoll präsentieren, aufmerksamkeitsstarke Produktfotos kreieren, Bilder bearbeiten oder Bildvarianten erstellen und Schriftzüge entwickeln und generieren. Hilfreich sind auch die zahlreichen Tipps zum Prompten, zu fortgeschrittenen Techniken wie Seeds, durchgängigen Bildstilen und Charakteren, Parametern und zu Negativprompts. Dieses Buch ist Ihr perfekter Begleiter, um die Veränderungen durch KI zu verstehen und zu meistern!" (Verlag)

Kompetent für den Ernstfall?! : Ergebnisse des Projekts „Kompetenzerhalt für Nicht-Routine-Tätigkeiten in digitalen Arbeitsumgebungen: Studien anhand der Berufe Chemikant/-in und Pharmakant/-in“ (Teil 1) / Stephanie Conein, Thomas Felkl, Thomas Blum ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 54 Seiten : Diagramme. - (BIBB Forschungsberichte)
ISBN: 978-3-8474-8107-7
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67396>

„Mit fortschreitender Digitalisierung wurden zahlreiche Studien zur Identifizierung neuer Kompetenzanforderungen durchgeführt. Nur wenige jedoch beschäftigten sich mit bestehenden Kompetenzanforderungen, die vor allem in Nicht-Routine-Situationen weiterhin aktuell sind. In Nicht-Routine-Situationen müssen Fachkräfte eine Fülle von Kenntnissen und Fähigkeiten ad hoc mobilisieren, um schnell und kompetent Entscheidungen zu treffen. Diese Kenntnisse und Fähigkeiten werden jedoch aufgrund der Automatisierung im Routinefall nur noch selten benötigt und sind daher in Gefahr, vergessen zu werden. Die Problematik wurde bereits in Hochrisikobranchen mit hohem Automatisierungsgrad erforscht, für die chemische oder pharmazeutische Produktion gibt es jedoch bisher keine empirischen Untersuchungen. Das dieser Veröffentlichung zugrunde liegende Forschungsprojekt „Kompetenzerhalt für Nicht-Routine-Tätigkeiten in digitalen Arbeitsumgebungen (KONDITION): Studien anhand der Berufe Chemikant/-in und Pharmakant/-in“ hat diese Lücke schließen wollen.“ (Autorenreferat)

Lern- und Arbeitsprozesse im Wandel : Transformation gewerblich-technischer Facharbeit und Berufsbildung / Matthias Becker (Hg.), Ralph Dreher (Hg.), Martin Frenz (Hg.), Lars Windelband (Hg.). - Bielefeld : wbv, 2025. - 343 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Band 87)
ISBN: 978-3-7639-8090-0
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67426>

"Der vorliegende Sammelband dokumentiert die 23. gtw-Herbstkonferenz, die am 10. und 11. Oktober 2024 an der Universität Siegen stattfand. Unter dem Leitthema 'Lern- und Arbeitsprozesse für die Transformation gewerblich-technischer Facharbeit' versammelt die Publikation über 20 wissenschaftliche Beiträge der gewerblich-technischen Wissenschaft und ihrer Didaktik (gtw), die sich mit den tiefgreifenden Wandlungsprozessen in der gewerblich-technischen Facharbeit, der Berufsbildung und der Lehrerbildung auseinandersetzen. Im Zentrum stehen Herausforderungen und Chancen, die u.a. durch Digitalisierung, Nachhaltigkeit und Künstliche Intelligenz entstehen - drei Megatrends, die die berufliche Bildung grundlegend verändern. Die Beiträge spiegeln sowohl (berufs)wissenschaftliche Analysen als auch praxisorientierte Konzepte wider und sind in

vier thematische Bereiche gegliedert: (1) Berufsgestaltung und Qualifizierungsansätze, (2) Nachhaltigkeit und Energiewende, (3) Digitale Transformation und (4) Bildungspersonal. Der erste Bereich beleuchtet Strukturfragen der Berufsbildung, neue Berufslaufbahnkonzepte und Qualifizierungsansätze, etwa im Kontext der Metall- und Elektroberufe oder der Mikro- und Nanotechnologie. Der zweite Bereich widmet sich der beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE) und analysiert u.a. die Qualifizierungsanforderungen in der Batteriezellenproduktion. Im dritten Teil werden didaktische und organisationale Konzepte zur digitalen Transformation vorgestellt - mit Fokus auf KI-gestützte Lernumgebungen und deren Integration in Bildungssysteme. Im vierten Bereich rückt das Bildungspersonal in den Fokus, das als Schlüsselakteur der Transformation gilt." (Verlag)

Longitudinal structural equation modeling / Todd D. Little. - Second edition. - New York : The Guilford Press, 2024. - xxiv, 616 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Methodology in the social sciences)

ISBN: 978-1-4625-3143-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67377>

"Emphasizing a decision-making approach, leading methodologist Todd D. Little describes the steps of modeling a longitudinal change process. He explains the big picture and technical how-tos of using longitudinal confirmatory factor analysis, longitudinal panel models, and hybrid models for analyzing within-person change. User-friendly features include equation boxes that translate all the elements in every equation, tips on what does and doesn't work, end-of-chapter glossaries, and annotated suggestions for further reading. The companion website provides data sets for the examples—including studies of bullying and victimization, adolescents' emotions, and healthy aging—along with syntax and output, chapter quizzes, and the book's figures." (Publisher)

Moralische Grundbegriffe / Robert Spaemann. - 10. Auflage, Originalausgabe. - München : Verlag C.H.Beck, 2021. - 108 Seiten. - (C.H.Beck Paperback)

ISBN: 978-3-406-73877-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67409>

"Alles reale, in einer Gesellschaft geltende Ethos ist nicht selbstverständlich. Es trägt Spuren von Unwissenheit, Verdrängung, Unterdrückung. Ist es das Ethos der Herrschenden? Ist der Missbrauch des Wortes 'gut' sein häufigster Gebrauch? Die acht Kapitel dieses Buches erörtern ohne terminologischen Aufwand und ohne gelehrte Voraussetzungen einige jener

Grundbegriffe, die wir alle täglich verwenden, wenn wir mit uns selbst oder mit anderen über den moralischen Aspekt unserer Handlungen zu Rate gehen. Der Autor nähert sich dabei der 'familiären Unterredung', die Platon zur Erörterung ethischer Grundbegriffe empfohlen hat." (Verlag)

Die neue Pflegeausbildung in die Hand nehmen : Implementierung einer qualifizierten Pflegefachperson am Lernort Praxis / Markus Groninger. - Baden-Baden : Tectum Verlag, 2025. - XX, 165 Seiten : Illustrationen. - (Young academics - berufliche Bildung im Gesundheitswesen ; 1)
ISBN: 978-3-689-03968-8
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67392>

"Die schulische und hochschulische Pflegeausbildung braucht besonders am Lernort Praxis tragfähige Strukturen und klare Verantwortlichkeiten, um durch eine qualitativ hochwertige Ausbildung kompetente Fachkräfte zu generieren und Auszubildende anzuziehen. Diese Arbeit bietet Trägern der praktischen Ausbildung sowie Ausbildungsverbünden und -zentren ein umfassendes, differenziertes und wissenschaftlich fundiertes Konzept mit Umsetzungspotential für die Pflegeausbildung am Lernort Betrieb bzw. Praxis. Damit leistet Markus Groninger einen (pflege)bildungspolitischen Beitrag zur Weiterentwicklung der professionellen Pflege und gibt Forschenden und Studierenden konkrete Anregungen." (Verlag)

Politischer und wirtschaftsbürgerlicher Wissenserwerb : eine Längsschnittstudie mit kaufmännischen Auszubildenden / Philine Krebs. - Bielefeld : wbv, 2025. - 218 Seiten. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Dissertationen und Habilitationen ; Band 88)
ISBN: 978-3-7639-8328-8
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67427>

"Wie erwerben kaufmännische Auszubildende politisches und wirtschaftsbürgerliches Wissen - und welche Bedingungen fördern oder hemmen diesen Prozess? Die vorliegende Dissertation liefert ein umfassendes theoretisches und empirisches Modell zur Klärung dieser Frage. Im Zentrum steht dabei die Förderung von Mündigkeit als Bildungsziel beruflicher Bildung, das zunehmend auch demokratietheoretische Anforderungen mit ökonomischer Handlungsfähigkeit verknüpft. Im theoretischen Teil wird ein differenziertes Rahmenmodell entwickelt, das politische und wirtschaftsbürgerliche Wissensdimensionen systematisch beschreibt. Der Wissensbegriff wird theoretisch fundiert und in seinen

verschiedenen Ausprägungen beleuchtet, inklusive klassifikatorischer Zuordnungen, möglicher Lernhindernisse und kognitiver Repräsentationsformen. Im Anschluss analysiert die Arbeit die normativen Grundlagen politischer und ökonomischer Bildung sowie die curriculare Verankerung dieser Themenfelder in ausgewählten kaufmännischen Ausbildungsberufen. Es folgen eine Analyse der Bildungsinhalte im Überschneidungsbereich politischer und wirtschaftlicher Bildung sowie eine Betrachtung potenzieller Lerngelegenheiten in Berufsschule und Ausbildungsbetrieb. Der empirische Teil basiert auf einem kombinierten Panel- und Kohortendesign zur Untersuchung des Wissenserwerbs im Ausbildungsverlauf. Es werden Erhebungsinstrumente und Stichprobe dargestellt sowie Testinstrumente schrittweise empirisch geprüft. Die Leistungsdaten werden anschließend längsschnittlich skaliert. Auf dieser Grundlage wird untersucht, wie sich politisches und wirtschaftsbürgerliches Wissen im Ausbildungsverlauf entwickelt und welche individuellen und institutionellen Faktoren den Wissenserwerb beeinflussen. Die Ergebnisse zeigen unter anderem, dass individuelle Dispositionen der Lernenden und auch berufsschulische und betriebliche Bedingungen des Lehrens und Lernens unterschiedliche Beiträge zum Wissenserwerb leisten können. Nicht zuletzt bekräftigen die Ergebnisse die aktuellen Diskussionen zur Vernachlässigung politischen Bildung an Berufsschulen." (Verlag)

Praxishandbuch IT-Grundlagen für Bibliothekare / Elke Lang, Andreas Bohne-Lang. - 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. - Berlin : De Gruyter Saur, 2025. - XVII, 524 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (De Gruyter Praxishandbuch)

ISBN: 978-3-11-066738-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67415>

"Das Praxishandbuch IT-Grundlagen für Bibliothekare bietet eine leicht verständliche Einführung in zentrale Aspekte bibliothekarischer IT-Anwendungen. Themen wie Codierung, Modellierung von Daten und Dynamik, Netzwerktechnik, Digitalisierung, Discovery-Systeme, Linked Data und Semantic-Web-Konzepte, Datensicherheit, Kryptografie, Cloud-Systeme, RFID und Makerspaces werden mit hohem Praxisbezug und Beispielen aus dem bibliothekarischen Kontext eingehend erklärt und schaffen so eine umfassende Kenntnis der Terminologie und ein Verständnis für die technischen Zusammenhänge. Die zweite Auflage wurde vollständig überarbeitet und u. a. um ein Kapitel zur Kryptografie erweitert. Grundlegende Themen wie Modellierung, Digitalisierung, Datensicherheit und Netzwerkstrukturen wurden zudem neu konzipiert und inhaltlich aktualisiert." (Verlag)

Praxishandbuch Urheberrecht für Bibliotheken und Informationseinrichtungen / Bernd Juraschko. - 2., überarbeitete Auflage. - Berlin : De Gruyter Saur, 2022. - XI, 315 Seiten : Illustrationen. - (De Gruyter Reference)
ISBN: 978-3-11-707502-2
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67416>

"Seit dem Erscheinen der 1. Auflage ist das Urheberrecht grundlegend überarbeitet worden. Hierzu gehören u. a. die Neuordnung der Wissenschafts- und Bildungsschranken und die Anpassung des Urheberrechts an die Erfordernisse des digitalen Binnenmarktes. Neben der bibliotheksgerechten Aufarbeitung des materiellen Urheberrechts werden in dieser 2., vollständig überarbeiteten Auflage der juristischen Fallbearbeitung vorangehende Arbeitsschritten und Vorgehensweisen besprochen. Ein Schwerpunkt des Buches liegt auf dem Gebiet des Lizenzvertragsrechts. Die Rechtslage in der Schweiz und in Österreich wird ebenfalls mit berücksichtigt." (Verlag)

Quality assurance in company-based practice : planning and structuring of in-company training by way of the example of the occupation of office manager / Helena Sabbagh, Hendrik Biebeler ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. edition. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 73 Seiten. - (BIBB Specialist papers on VET)
ISBN: 978-3-8474-8053-3
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67429>

"The present study looks at the instruments and procedures deployed by companies to ensure successful training in the occupation of office manager. The investigation facilitates an insight into the specific design and use of planning and structural tools in training practice. Alongside the mandatory elements of the company training plan and the report booklet, these include further voluntary evaluation and feedback measures. 238 telephone-based interviews with training management departments and 13 company case studies relating to the occupation of office manager were evaluated in the study. The three areas of training - the crafts, trade and industry and the public sector - were compared with one another." (Editor)

Rechtssichere Organisation in der Elektrotechnik : Praxisleitfaden zu Aufbau und Fortführung / Bernd Landsiedel ; Arunas Grau (Mitwirkende/r). - 2., überarbeitete Auflage. - München : Hüthig, 2023. - 186 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-8101-6063-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67407>

"Wie stelle ich eine rechtssichere Organisation in der Elektrotechnik sicher? Wie organisiere ich meine Mitarbeiter, die in diesem Bereich tätig sind? Mit welchen Aufgaben muss ich eine verantwortliche Elektrofachkraft gemäß DIN VDE 1000-10 beauftragen und wieviel Zeit benötigt sie dafür? Das vorliegende Buch ist in solchen Fragen ein umfassender Ratgeber. Es leistet schnell, knapp und prägnant Hilfe anhand zahlreicher Praxisbeispiele. Unter anderem behandelt es Organisations- und Führungspflichten, den Aufbau und die Fortführung einer ordnungsgemäßen Organisation, die Rolle der Gefährdungsbeurteilungen gemäß ArbSchG und BetrSichV, Grundsätze der Haftung, wichtige Kontrollfunktionen einer verantwortlichen Elektrofachkraft zur Vermeidung von Haftungsfragen, sowie den Versicherungsschutz für Personen im Bereich der Elektrotechnik (Berufshaftpflicht, Betriebshaftpflicht). Durch die Kombination aus rechtlichem und technischem Hintergrundwissen, klarem Aufbau und downloadbaren Musterformularen und Erklärvideos finden Sie die benötigte Unterstützung - schnell, einfach und situationsgerecht. Für die zweite Auflage wurde das Werk umfangreich überarbeitet und erweitert." (Verlag)

The rise of dual modes of vocational education and training : global emergence, transfer and cross-national attraction / Oscar Valiente (Hg.), Srabani Maitra (Hg.), Philipp Gonon (Hg.), Matthias Pilz (Hg.). - Abingdon, Oxon : Routledge, 2026. - 1 Online-Ressource (xiii, 181 Seiten). - (Oxford studies in comparative education)

ISBN: 978-1-003-89266-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67418>

"Recognising the regular adoption, by countries across the globe, of the vocational education and training (VET) model already so prevalent in German-speaking countries such as Austria, Germany and Switzerland, this book spotlights dual modes of VET, depicting its global emergence and subsequent cross-national attraction. Globally, the practice of combining schools and workplace practice and learning is seen as a gold-standard for cross-national attraction: the comparison between, and borrowing of, national policies. Using case studies from Eastern Europe, Azerbaijan, India and Latin America, chapters demonstrate how these countries aim to support dual modes of VET to strengthen their own economic and cultural weight abroad, as well as accelerating developmental goals for industry. Further, these countries look to European VET models for integration of their youth both in

the labour market and in establishing alternative pathways for young people in the workforce. Chapters discuss the significance of the international context in understanding the nuance involved with duality in VET adoption, as well as shedding light on the transnational diffusion of education policies at both national and global levels. This book will be of use to scholars, postgraduate students and researchers in the fields of international and comparative education, vocational education and training, and adult education and lifelong learning more broadly. Policy makers working in international policy transfer may also benefit from this volume." (Publisher)

Sprache(n) im Beruf : Gestaltung und Förderung beruflicher Sprachbildung an den verschiedenen Lernorten / Karl-Heinz Gerholz (Hg.), Thomas Hochleitner (Hg.), Ilona Maidanjuk (Hg.), Shaleen Beil (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 344 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (AGBFN ; 34)
ISBN: 978-3-8474-8138-8
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67431>

„Überlegen Sie einmal: Fällt Ihnen ein Beruf ein, für den sprachliche Interaktion unwichtig ist? Nein? Das ist nicht überraschend, denn Sprache ist das Herzstück jeder beruflichen Tätigkeit. Und damit ist die Programmatik des vorliegenden Sammelbandes umrissen. Es geht um die immense Bedeutung beruflicher Sprachbildung. Hierbei zeigen theoretische und empirische Beiträge konkrete Gestaltungsmöglichkeiten zur beruflichen, schulischen und betrieblichen Sprachbildung auf. Abgerundet werden diese mit inspirierenden und reflektierten Praxisbeispielen. Wenn Sie verstehen wollen, warum Sprache der Motor für beruflichen Erfolg und unternehmerische Wertschöpfung sein kann, dann laden wir Sie ein, dieses Buch zu lesen.“ (Hrsg.)

Technological change and labor markets : productivity, job polarization, and inequality / Reyna Elizabeth Rodríguez Pérez (Hg.), Liliana Meza González (Hg.). - London : Routledge, 2025. - 1 Online-Ressource (244 Seiten). - (Routledge studies in labour economics)
ISBN: 978-1-003-89965-5
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67422>

"In developed countries like the US, Germany and the UK it has been observed that workers who perform non-routine activities, either cognitive or manual, have benefited in terms of employment and income, while those performing routinary tasks have seen their job

prospects and wages decline. This has led to a polarization of the labor markets and to a decrease in certain measures of inequality. This phenomenon has been attributed to task-biased technological change (TBTC), which differs from the skilled biased technological change in the fact that not only highly skilled workers have benefited from technology advancement. This book presents evidence of how digitalization and task-biased technological change are affecting the labor markets of different regions of the world and examines the factors that cause this inequality among nations. It examines recent issues around the effect of task-biased technological change on labor markets and the economy in general, with a comparison of different countries in Central and Eastern Europe, North America, and Latin America, as well as in other regions of the world. The incorporation of the abovementioned regions presents relevant particularities for the subject matter addressed in the book. The book also considers questions such as how labor market effects differ by gender and what the impact of digital skills on employment, inequalities and public policies might be. In so doing, it identifies the advances, opportunities, and changes that have taken place, while also making public policy proposals. The main market for the book is the global community of graduate students and researchers in the field of economics and, specifically, in the study of labor markets." (Publisher)

Training regulations and how they are developed / Maria Zöllner (Hg.), Barbara Lorig (Hg.), Tina Schieder (Mitwirkende/r), Thomas Borowiec (Mitwirkende/r) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 9th edition. - Bonn : Federal Institute for Vocational Education and Training, 2025. - 40 Seiten : Illustrationen. - (VET in practice - compact)

ISBN: 978-3-96208-575-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67430>

"The present brochure describes the procedure for the development of regulations for initial vocational training in the dual system. It covers the entire process from stipulation of benchmarks to enactment of the training regulations. The Federal Government, the federal states and the social partners are involved in the procedure. The brochure further includes information on the regulatory policy context of dual training in Germany and examples of support for training practice by the Federal Institute for Vocational Education and Training." (Publisher)

Transforming vocational education and training using AI / Eriona Çela (Hg.), Narasimha Rao Vajjhala (Hg.), Rajasekhara Mouly Potluri (Hg.), Philip Eappen (Hg.). - Hershey : IGI Global, 2025. - 1 Online-Ressource (326 ungezählte Seiten).

ISBN: 9798369382547

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67385>

"Vocational Education and Training (VET) is evolving with the advancements made in artificial intelligence (AI). There is a need to transform the existing VET programs that are following a traditional model into a dynamic and AI-enhanced learning environment as industries are increasingly using AI technologies. In the areas of automation and AI, major changes have taken place resulting in a skill gap that can be addressed by modernizing the existing VET programs. Further research into AI integration may help foster lifelong learning opportunities and empower vocational educators to help students thrive in a digital world. Transforming Vocational Education and Training Using AI examines the need for updating VET with AI to prepare the future workforce with the necessary skillsets. It addresses the gap in the current educational frameworks and presents innovative strategies and practical applications highlighting how AI can be used to improve delivery of VET programs. This book covers topics such as cybersecurity, e-learning, and career training, and is a useful resource for business owners, computer engineers, researchers, scientists, academicians, and educators." (Publisher)

Trotzdem Lernen : der Schlüssel zum Lernerfolg: Neuro-Tricks, die Sie smarter machen / Vera F. Birkenbihl. - 10. vollständig überarbeitete Auflage. - Hamburg : Klarsicht, 2025. - 179 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-9858425-4-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67390>

"Haben Sie sich jemals gefragt, warum Lernen oft so qualvoll ist? Warum das, was Sie gestern noch auswendig gelernt haben, heute schon wieder verschwunden ist? Und warum Schule und Weiterbildung oft mehr Frust als Fortschritt bringen? Weil wir völlig falsche Methoden nutzen! Dieses Buch zeigt, wie Lernen wirklich funktioniert - leicht, spielerisch und ganz ohne stumpfes Pauken. Denn unser Gehirn liebt es, Wissen nebenbei aufzusaugen, statt es in langweilige Formeln und trockene Wiederholungen zu pressen. Lernen als Spiel: Mit kreativen Methoden wie ABC-Listen und Assoziations-Techniken Wissen dauerhaft verankern. Neuro-Mechanismen nutzen: Verstehen, wie das Gehirn arbeitet - und es gezielt austricksen. Pauken verbannen: Statt stumpfem Auswendiglernen nachhaltige Lernstrategien entdecken. Beiläufiges Lernen fördern: Wissen mühelos aufsaugen - genau wie im echten Leben. Egal, ob Sie selbst lernen oder anderen dabei helfen: Dieses Buch ist

der Schlüssel zu effizientem, gehirn-gerechtem und vor allem spielerischem Lernen. Wollen Sie weiter gegen Ihr Gehirn ankämpfen - oder endlich mit ihm im Einklang arbeiten?" (Verlag)

Viel Stoff - wenig Zeit : Wege aus der Vollständigkeitsfalle / Martin Lehner. - 5. Auflage. - Bern : Haupt Verlag, 2020. - 205 Seiten.

ISBN: 978-3-258-81540-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67413>

"Viel Stoff - wenig Zeit. Hochschullehrerinnen, Lehrer und Trainer wissen gleich, wovon die Rede ist. Es heißt dann: Heute habe ich nicht alles 'geschafft'. Mit dem Stoff bin ich noch nicht ganz 'durch'. Martin Lehner weist praktische Wege aus der Vollständigkeitsfalle. Die Leserinnen und Leser erfahren beispielsweise, wie sie zwischen Vollständigkeit und Gründlichkeit unterscheiden und die Inhalte für ihre Zielgruppe in konzentrierter Form aufbereiten können." (Verlag)

Wertvolle Fehler - right kind of wrong : die praktische Wissenschaft klugen Scheiterns /

Amy C. Edmondson ; Mike Kauschke (Übersetzer). - München : Verlag Franz Vahlen, 2024. - 325 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-8006-4312-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67389>

"Die meisten von uns tun alles, um Fehler zu vermeiden. Aber berauben wir uns dadurch nicht eines Abenteuers und (häufig unerwarteter) Erfolge? In diesem Buch untersucht Amy Edmondson, warum es so schwierig ist, das Lernen aus Misserfolgen im täglichen Leben und bei der Entwicklung unserer Organisationen umzusetzen. Der erfolgreiche Umgang mit Misserfolgen und die daraus möglichen Lernerfahrungen beginnen zunächst mit dem Verstehen, dass nicht alle Misserfolge gleich sind. Dieses Buch skizziert die Typologie des Scheiterns, die Ihnen hilft, die 'wertvollen Fehler' von den Fehlern zu unterscheiden, die Sie unbedingt vermeiden sollten. Sie werden neue Denkweisen über sich selbst und das Scheitern erlernen, Kontexte erkennen, in denen Scheitern wahrscheinlich ist, und die Rolle von Systemen dabei verstehen - alles entscheidende Kompetenzen, um die Wissenschaft des klugen Scheiterns zu beherrschen." (Verlag)

**Zwischen Bleibe- und Ausstiegsintentionen : die Entwicklung pflegeberuflicher
Aspirationen bei Pflegeauszubildenden im ersten Ausbildungsjahr / Katrin Arianta. -**

Wiesbaden Springer, 2024. - 1 Online-Ressource (XXVII, 567 Seiten).

ISBN: 978-3-658-70258-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67419>

"In Zeiten eines wachsenden Pflegekräftemangels untersucht Katrin Arianta in diesem Buch die sozial-interaktiven Lernprozesse, die zur Entwicklung beruflicher Aspirationen bei Pflegeauszubildenden im ersten Ausbildungsjahr beitragen. Durch eine detaillierte Analyse von Interviews mit zwölf Auszubildenden, durchgeführt zu zwei bis vier verschiedenen Zeitpunkten, erforscht die Autorin, wie diese ihre Karrierepläne formen, anpassen oder verwerfen. Das daraus resultierende LEpA-Modell beschreibt die Entwicklung von Karriereplänen als dynamischen Lernprozess, in dem sich Auszubildende intensiv mit ihren Bleibe- und Ausstiegsintentionen auseinandersetzen. Basierend auf der Grounded-Theory-Methodologie entwickelt die Autorin ein qualitatives Längsschnitt-Analyseverfahren und identifiziert vier realtypische Verlaufsmuster dieser Prozesse. Die Ergebnisse bieten aufschlussreiche Erkenntnisse darüber, wie eine langfristige Bindung an den Pflegeberuf unterstützt oder gehemmt werden kann. Diese Einsichten sind von zentraler Bedeutung für die Ausarbeitung von Unterstützungsmaßnahmen zur Verbesserung der Attraktivität des Pflegeberufs und der Verweildauer in der Pflege." (Verlag)