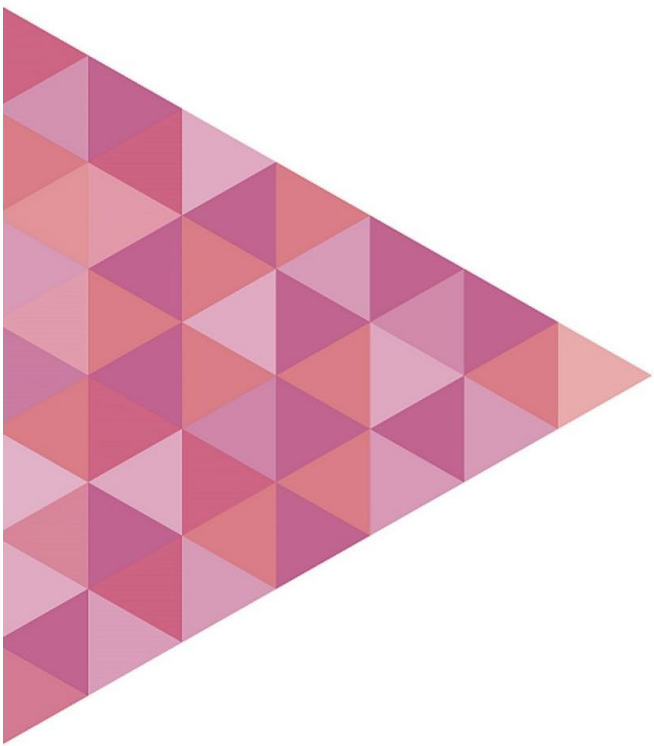


Kerstin Taufenbach

Neuerwerbungen | April - Juni 2026



Herausgeber:

Stabsstelle Publikationen und
wissenschaftliche Informationsdienste

Team „Bibliothek und Dokumentation“

Die Bibliothek des Bundesinstituts für Berufsbildung ist die größte wissenschaftliche Spezialbibliothek zum Themengebiet Berufsbildung und Berufsbildungsforschung im deutschsprachigen Raum. Sie verfügt über einen Bestand von über 85.000 Medien und rund 230 laufend abonnierten Zeitschriften.

Mit unserer Neuerwerbungsliste informieren wir Sie über aktuelle Neuzugänge der Bibliothek. Die Liste enthält alle im angegebenen Zeitraum durch Kauf, Tausch oder Schenkung neu erworbenen Medien, die in der Bibliothek vorhanden sind.

Bitte beachten Sie, dass einzelne Exemplare sowohl bereits ausgeliehen als auch noch im Geschäftsgang befindlich sein können, auch wenn sie grundsätzlich „ausleihbar“ sind. Den aktuellen Status eines Exemplars können Sie durch einen Klick auf den Link am Ende der Titelinformationen einsehen. Sie gelangen darüber zu unserem [Bibliothekskatalog](#). BIBB-Mitarbeiterinnen und -mitarbeiter können die Medien dort direkt zur Ausleihe bestellen bzw. entlehene Medien vormerken. Externe Besucherinnen und Besucher haben die Möglichkeit die Bibliothek vor Ort zu nutzen. Weitere Informationen zur Nutzung der Bibliothek finden Sie auf unserer [Internetseite](#).

Ihre Bibliothek

ASEAN - Verband Südostasiatischer Nationen / Thomas Schröder ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2026. - 212 Seiten : Illustrationen. - (Internationales Handbuch der Berufsbildung ; Band 63)
ISBN: 978-3-8474-8220-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67469>

"Die ASEAN-Region ist in kultureller, politischer, religiöser und wirtschaftlicher Hinsicht sehr divers. Auch wenn die ASEAN Economic Community (AEC) an die Europäische Union erinnert, so sind die Unterschiede doch erheblich. Die Region erlebt einen dynamischen wirtschaftlichen Aufschwung, der mit den bekannten ökologischen und sozialen Herausforderungen einhergeht, zusätzlich verstärkt durch den Klimawandel. Anders als in Europa vollzieht sich der gesellschaftliche Wandel von agrarischen zu wissensbasierten Gesellschaften in nur ein bis zwei Generationen. Die ASEAN-Strukturen und -Politiken nehmen auch die Berufsbildung in den Fokus. Regionale Initiativen und Instrumente sind etabliert. Sie haben die Berufsbildung insgesamt oder einzelne Bereiche wie die Berufsbildungsforschung und das Berufsbildungspersonal zum Gegenstand." (Hrsg.)

Azubi-Recruiting Trends 2026 : die größte doppelerspektivische Studie zum Thema Ausbildung : Teil 1 / u-form Testsysteme GmbH & Co. KG (Herausgebendes Organ). - Solingen : u-form Testsysteme GmbH & Co. KG, 2026. - 1 Online-Ressource (149 ungezählte Seiten).

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67477>

"KI verändert, wie Azubis lernen. Dadurch verschiebt sich auch die Rolle von Ausbilder*innen. Gleichzeitig zeigt sich bei Themen wie Fehlzeiten, psychischer Gesundheit und Recruiting: Ausbildungsverantwortliche und Azubis erleben dieselben Situationen oft unterschiedlich. Auch Stellenanzeigen, Anforderungen und Benefits wirken nicht immer so, wie Betriebe es beabsichtigen. Die Azubi-Recruiting Trends 2026 machen diese Unterschiede sichtbar: Mit Antworten von mehr als 9.000 Schüler*innen, Azubis, dual Studierenden und Bewerbenden sowie über 2.000 Ausbildungsverantwortlichen. Dazu kommen ehrliche O-Töne aus der jungen Zielgruppe und konkrete Praxistipps. Der Studienfokus lag dieses Jahr u. a. auf den Themen: Generation Z, Azubi-Marketing, Stellenanzeigen & Benefits, Personalauswahl, Künstliche Intelligenz (KI), Krankheit und Arbeitsunfähigkeit, Psychische Gesundheit, Social Media und Ausbildungsorganisation." (Verlag)

Bibliothekarisches Grundwissen / Klaus Gantert. - 10., vollständig aktualisierte und erweiterte Ausgabe. - Berlin : De Gruyter Saur, 2026. - XII, 564 Seiten : Illustrationen. ISBN: 978-3-11-175072-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67484>

"Sowohl in wissenschaftlichen als auch in öffentlichen Bibliotheken entwickelt sich das Dienstleistungsangebot beständig weiter. Wichtige Stichpunkte in diesem Zusammenhang sind für die wissenschaftlichen Bibliotheken beispielsweise die Open Access Transformation, Open Science und das Forschungsdatenmanagement, für die öffentlichen Bibliotheken die Förderung von Bildung und kultureller Teilhabe sowie die Angebote für Austausch und Begegnung. Für beide Sparten wichtige Entwicklungen bilden die Bereiche Bibliothek als dritter Ort, Diversity Management, Green Library und die Verfolgung der Nachhaltigkeitsziele der UN. Entsprechend der hier aufgeführten Entwicklungen bedarf auch das Grundlagenwerk für die bibliothekarische Ausbildung einer beständigen Aktualisierung und konzeptionellen Überarbeitung. Auch in der neuen, 10. Auflage sollen weiterhin die Grundziele des seit 1974 eingeführten Werkes erhalten werden: in klar verständlicher Sprache eine kompakte Einführung in alle zentralen bibliothekarischen Themenbereiche und Arbeitszusammenhänge zu bieten." (Verlag)

Einsatz von künstlicher Intelligenz in der Berufsausbildung von Fachinformatikern : eine qualitative Analyse der Chancen und Herausforderungen von Akteuren innerhalb der Berufsausbildung / Lars Kölker. - Wiesbaden : Springer VS, 2026. - XXIII, 98 Seiten. - (BestMasters)

ISBN: 978-3-658-12675-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67470>

"Künstliche Intelligenz stellt eine disruptive Technologie für diverse Berufszweige dar. Insbesondere in der Softwareentwicklung und der damit verbundenen Berufsausbildung angehender Fachinformatiker wird künstliche Intelligenz Umfragen zufolge bereits weitreichend als Quellcode-Generator, Lernunterstützer oder Quellcode-Reviewer eingesetzt. Die sich durch diesen Einsatz ergebenden Chancen und Herausforderungen werden im Rahmen dieser Master-Thesis qualitativ durch Experteninterviews mit vier Auszubildenden zum Fachinformatiker Anwendungsentwicklung und fünf Bildungsvermittlern (Ausbildungsbeauftragte, Berufsschullehrer und Professor) untersucht. Die Ergebnisse der durchgeführten Studie zeigen, entlang der durch eine qualitative Inhaltsanalyse nach Kuckartz erarbeiteten vier Hauptkategorien Chancen und Potenziale,

Herausforderungen und Risiken, Didaktische Konsequenzen und Erforderliche Kompetenzen die Resultate auf und geben darauf basierend Implikationen für die zukünftige Praxis der Berufsausbildung von Fachinformatikern ab." (Verlag)

Emotional Design in technologiegestützten Aufgaben der kaufmännischen Berufsbildung /

Hanna Meiners. - Bielefeld : wbv, 2026. - 299 Seiten : Diagramme, Illustrationen. -

(Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Dissertationen, Habilitationen ; Band 95)

ISBN: 978-3-7639-9516-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67487>

"Diese Dissertation untersucht emotionales Erleben bei der Bearbeitung komplexer, technologiegestützter Aufgaben in der kaufmännischen Berufsbildung. Sie klärt, wie Gestaltungselemente Emotionen beeinflussen und welche Bedeutung diese für kognitive und motivationale Verarbeitungen und Performanz haben. Ein konzeptioneller Teil verbindet psychologische Emotionstheorien mit didaktischen Prinzipien der Aufgabenentwicklung. Empirisch kombiniert die Arbeit qualitative Laut-Denken-Protokolle und eine quantitative prozessorientierte Studie. Die Ergebnisse zeigen: Emotionales Design kann negative Emotionen abfedern und positive fördern – besonders bei ungünstigen Ausgangszuständen; Stärke und Richtung werden durch Dispositionen und Kontextbedingungen moduliert. Die Arbeit liefert Ansatzpunkte für adaptive Aufgabenentwicklung in der Berufsbildung." (Verlag)

Gestaltungsprinzipien individueller Beruflichkeit am Beispiel von Crowdworker:innen : theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse zum Zusammenhang von Arbeit, Beruf und Subjektivierung /

Inga Külpmann. - Bielefeld : wbv, 2026. - 352 Seiten. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Dissertationen, Habilitationen ; Band 92)

ISBN: 978-3-7639-9073-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67483>

"Die Studie untersucht, wie Crowdworker:innen in Plattformarbeit individuelle Beruflichkeit entwickeln und wie Arbeitserfahrungen Subjektivierung prägen. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche Gestaltungsprinzipien Lern- und Entwicklungspotenziale in Crowdwork unterstützen. Aus berufs- und wirtschaftspädagogischer sowie arbeitssoziologischer Perspektive verbindet die Publikation theoretische Ansätze zu Arbeit, Beruf und Subjektivierung mit empirischen Ergebnissen aus Untersuchungen von Crowdwork-Plattformen in Deutschland. Die Ergebnisse werden im Kontext des Forschungsprojekts

CKoBeLeP (2021-2024) eingeordnet und auf Implikationen für lernförderliche Plattformgestaltung bezogen. Geeignet für Studierende und Forschende der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Arbeitssoziologie und Digitalisierungsforschung sowie für Akteur:innen in Arbeitsgestaltung, Weiterbildung und Plattformregulierung." (Verlag)

Handbuch Bildung für nachhaltige Entwicklung : zur Bedeutung von Bildung in gesellschaftlichen Transformationsprozessen / Astrid Fritz Carrapatoso (Hg.), Steve Kenner (Hg.), Claudia Bergmüller-Hauptmann (Hg.), Nilda Inkermann (Hg.), Volker Reinhardt (Hg.). - Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2026. - 516 Seiten : Illustrationen. - (utb ; 6380)
ISBN: 978-3-8252-3805-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67467>

"Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist essenziell, damit die notwendige sozial-ökologische Transformation der Gesellschaft gelingen kann, und sie muss dringend strukturell verankert werden. Wie sehen die sozialwissenschaftlichen, erziehungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Diskurse hierzu aus? Dieses Handbuch für Forschung und Praxis bietet einen Überblick über den aktuellen Stand der BNE. Die Autor/innen eröffnen eine machtkritische, emanzipatorische Auseinandersetzung mit institutionellen Rahmenbedingungen, der Ausgestaltung von spezifischen Lehr-/Lernformaten sowie Forschungslücken. Dabei wird klar: BNE zielt nicht nur auf Wissenserwerb und individuelle Lebensstiländerungen ab. Sie hat vielmehr auch eine starke politische Dimension: zu gemeinschaftlichem Nachhaltigkeitshandeln anzuregen." (Verlag)

Die Höhere Handelsschule in Preußen : Rekonstruktion einer Institution zwischen allgemeiner und beruflicher Bildung / Horst Philipp Bauer. - Hamburg : Verlag Dr. Kovač, 2025. - XXIV, 559 Seiten : Illustrationen. - (Studien zur Berufspädagogik ; Band 63)
ISBN: 978-3-339-42542-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67482>

"Diese Forschungsarbeit befasst sich mit einer speziellen und relativ unbekannten Schulform der kaufmännischen Vollzeitschulen: der Höheren Handelsschule in Preußen. Innerhalb der moderneren beruflichen Schulformen dürfte die Höhere Handelsschule am ehesten für sich in Anspruch nehmen, eine berufsbildende Schule mit Tradition zu sein. Sie ist heute entweder zur Bedeutungslosigkeit herabgesunken oder in veränderter Form mit völlig neuem Aufgabenbereich in den alten Bundesländern sichtbar. Der Untersuchungszeitraum dieser Rekonstruktion setzt in etwa zur deutschen Reichsgründung 1871 ein und schließt mit

dem Ende der Weimarer Republik 1933 ab, bezieht aber ergänzend noch die Entwicklung im nationalsozialistischen Staat mit ein. Es wird damit ein Bogen von der Entwicklung im Königreich Preußen bis zur preußischen Republik gespannt. Dabei werden auch Grundfragen aus der Zeit um 1900 vorgestellt. Die Schulträgerschaft durch private Unternehmen oder Vereine ist ebenfalls enthalten, wie auch die verschiedenen Wege von der seminaristischen bis zur akademischen zur Handelslehrausbildung." (Verlag)

KI@Work : neue Regeln für neue Arbeit / Bernd Waas. - München : Verlag Franz Vahlen, 2025. - 1 Online-Ressource (230 Seiten). - (Management Competence)

ISBN: 978-3-8006-5234-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67464>

"Dieses Buch bietet eine tiefgehende Analyse der revolutionären Veränderungen, die Künstliche Intelligenz (KI) in unsere Arbeitsprozesse bringt. Besonders das Verhältnis von KI zum deutschen Arbeitsrecht und deren Auswirkungen auf die Arbeitsverhältnisse stehen dabei im Focus. Es ist der ideale Begleiter für alle, die verstehen wollen, wie KI die moderne Arbeitswelt transformiert und welche rechtlichen und ethischen Fragen dabei entstehen. Prof. Waas bietet einen umfassenden Überblick über die weitreichenden Veränderungen, die KI in Arbeitsprozesse, Personalmanagement und das Arbeitsrecht bringt. Leser erhalten eine detaillierte Analyse der verschiedenen Aspekte dieser Transformation und erfahren, wie KI die Dynamik am Arbeitsplatz verändert. Es untersucht die rechtlichen Rahmenbedingungen, die mit der Integration von KI einhergehen, und beleuchtet die ethischen Fragen, die sich dabei stellen. Besonders interessant ist dabei, wie diese Aspekte sowohl Arbeitnehmer als auch Arbeitgeber beeinflussen. Ein besonderer Fokus liegt auf den vielfältigen Anwendungen von KI. Das Buch zeigt, wie KI in verschiedenen Bereichen eingesetzt wird, von der Personalbeschaffung bis hin zur Plattformökonomie, und wie sie Prozesse automatisiert und optimiert. Führungskräfte und Personalverantwortliche finden wertvolle Einblicke und konkrete Ratschläge zur Anpassung an diese Veränderungen. Das Buch betrachtet auch die Auswirkungen von KI auf Arbeitnehmerrechte, Mitbestimmung und Datenschutz und diskutiert, wie diese Aspekte in einer KI-getriebenen Arbeitswelt geschützt werden können. Das Buch analysiert zudem Szenarien zur Arbeitsplatzsicherheit und diskutiert, ob KI zur Verringerung oder zum Verlust von Arbeitsplätzen führen könnte. Diese umfassenden Analysen bieten ein breites Bild der Zukunft der Arbeit und zeigen, wie die Arbeitswelt durch KI und Automatisierung gestaltet wird." (Verlag)

Das knappe Gut Arbeit : Automatisierung, Arbeitskräftemangel und sozialer Konflikt /
Florian Butollo. - Erste Auflage, Originalausgabe. - Berlin : Suhrkamp, 2026. - 253 Seiten :
Diagramme. - (edition suhrkamp ; ; 2815)

ISBN: 978-3-518-28152-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67485>

"Angesichts von Digitalisierung und Künstlicher Intelligenz wird allerorten vor massiven Arbeitsplatzverlusten gewarnt. Gleichzeitig reißen die Klagen über Fachkräftemangel nicht ab, zahllose Stellen bleiben unbesetzt, und dem Pflegesektor droht der Kollaps. Florian Butollo geht diesem Paradoxon auf den Grund und analysiert, warum gerade Automatisierung immer mehr Arbeit schafft - und damit zur Keimzelle eines neuen sozialen Konflikts wird: Die anbrechende Ära der Arbeitskräfteknappheit ist geprägt vom Leiden an Überlastung und den Kämpfen dagegen. Zugleich stellt sich die Frage nach der Sinnhaftigkeit von Arbeit neu: Wofür wollen wir angesichts sozialer und ökologischer Krisen künftig unsere Arbeitskraft einsetzen - und welche Tätigkeiten können verschwinden?" (Verlag)

Kompendium zur Berufsausbildung nach Bundes- und Landesrecht : eine vergleichende Betrachtung der Strukturen, Ordnungsprozesse und Abschlussprüfungen / Maria Zöller, Julia Jörgens ; Christian Hollmann (Mitwirkende/r)) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2025. - 394 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8060-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67460>

"Das Kompendium ermöglicht erstmals einen umfassenden Überblick über die geregelte Berufsausbildung nach Bundes- und Landesrecht in Deutschland. Dabei wird das Ziel verfolgt, kriteriengeleitet einen Einblick in den Gesamtkontext der beruflichen Erstausbildung zu erleichtern und die heterogenen Rahmenbedingungen abzubilden. Mithilfe einer vergleichenden Herangehensweise werden dafür Gemeinsamkeiten und Unterschiede – mit Fokus auf Strukturen, Ordnungsprozesse und Abschlussprüfungen – herausgestellt. Betrachtet werden die Ausbildungen auf der Grundlage des Berufsbildungsgesetzes (BBiG) bzw. der Handwerksordnung (HwO) sowie die Ausbildungen, für die das Berufsbildungsgesetz nicht angewendet wird. Zu letzteren zählen die Ausbildungen nach Landesrecht sowie die bundesrechtlich geregelten Ausbildungen in Gesundheitsfachberufen. Abgerundet wird das Kompendium mit dem Versuch einer quantitativen Abbildung der unterschiedlichen Ausbildungsbereiche." (Hrsg.)

Lebenswege junger Menschen in Wien : Analysen zu Berufswahl, Engagement und Wohlbefinden / Katharina Danner, Michael Duncan, Jörg Flecker, Paul Malschinger, Veronika Wöhrer (Hg.) . - 1. Auflage . - Göttingen : V&R unipress, [2026] . - 278 Seiten : Illustrationen

ISBN: 978-3-8471-1907-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67478>

"Das Forschungsprojekt 'Wege in die Zukunft' untersuchte über einen Zeitraum von fünf Jahren die Bildungs- und Lebensverläufe von Wiener Mittelschul-Absolvent:innen. Nach nur vier Jahren gemeinsamer Primarstufe unterscheidet das österreichische Schulsystem zwischen Mittelschule und gymnasialer Unterstufe. Besonders in urbanen Räumen sieht sich die Mittelschule häufig mit geringerer gesellschaftlicher Anerkennung konfrontiert. Neben Analysen zu den Lebenswegen und -entscheidungen der Jugendlichen selbst stellte das Projekt daher auch die Frage nach der Relevanz sozialer Ungleichheit in ihren Lebensrealitäten. Die Beiträger:innen dieses dritten Projektbandes greifen diese Fragestellungen aus den Perspektiven der Bildungswissenschaft und der Soziologie auf und bedienen sich dabei sowohl qualitativer als auch quantitativer Forschungsmethoden." (Verlag)

Luft- und Raumfahrt - unbemannte Luftfahrzeugsysteme (UAS) - Teil 1: Begriffe : Text Deutsch und Englisch : DIN 5452-1 / Deutsches Institut für Normung. Normenausschuss Luft- und Raumfahrt. - Berlin : Beuth Verlag, 2021. - 27 Seiten.

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67466>

"Dieses Dokument wurde von Experten des Arbeitsausschusses "Grundlagen des DIN-Normenausschusses Luft- und Raumfahrt (NL) erarbeitet und definiert Begriffe für die Anwendung im Bereich der unbemannten Luftfahrzeugsysteme, die von privaten, kommerziellen und öffentlich-rechtlichen Anwendern sowie Herstellern genutzt werden." (Textauszug)

Pflegesprache : eine empirische Untersuchung der Sprache Pflegender in der intraprofessionellen Kommunikation am Beispiel Übergabegespräche / Anke Jürgensen ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2026. - 253 Seiten : Diagramme. - (BIBB Forschungsberichte)

ISBN: 978-3-8474-8084-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67489>

"Pflegesprache gewinnt zunehmend an Bedeutung für die professionelle Pflegepraxis. Während sie aktuell meist im Zusammenhang mit Fachkräfteeinwanderung diskutiert wird, liegen empirische Erkenntnisse zur intraprofessionellen Kommunikation vor dem Hintergrund der Professionalisierung der Pflege noch nicht vor. Diese Forschungslücke wird mit der vorliegenden Arbeit gefüllt. Grundlage ist eine qualitative Analyse von 29 Übergabegesprächen in fünf Kliniken, ausgewertet mittels Wortschatz-, Diskurs- und strukturierender Inhaltsanalyse. Die Ergebnisse zeigen, dass pflegerische Expertise sprachlich oft unkenntlich bleibt. Daraus leitet die Autorin ab, dass die Etablierung einer professionellen Pflegesprache entscheidend ist, um Pflegehandlungen, -entscheidungen und -kompetenzen sichtbar zu machen. Sie fordert eine gezielte sprachliche Qualifizierung von Pflegenden in Ausbildung und Praxis, um die Qualität der Versorgung zu verbessern und den professionellen Anspruch der Pflege zu stärken." (Autorenreferat)

Qualitative Längsschnittforschung : Erfahrungen, Herausforderungen und Reflexionen /

Peter Rieker (Hg.), Franz Zahradnik (Hg.). - 1. Auflage. - Weinheim : Beltz Juventa, 2025. - 155 Seiten : Illustrationen. - (Grundlagentexte Methoden)

ISBN: 978-3-7799-2616-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67461>

"Die qualitative Längsschnittforschung bietet vielfältige Möglichkeiten der Erforschung sozialer Phänomene und Prozesse über längere Zeiträume. Sie erfordert methodologische Reflexionen und Entscheidungen zum methodischen Vorgehen, etwa in Hinblick auf den Untersuchungszeitraum, die Frequenz der Datenerhebung sowie die Gestaltung der Kontakte zum Forschungsfeld. Auch in der Datenauswertung sind Forschende dabei mit besonderen Fragen und Anforderungen konfrontiert. Dieses Buch gibt Einblicke in aktuelle Forschungen und den Umgang mit den Herausforderungen der qualitativen Längsschnittforschung." (Verlag)

Qualitätsentwicklung in pädagogischen Einrichtungen : Problembearbeitung und

Organisationstypen / Marlena Kilinc. - Opladen : Budrich Academic Press, 2025. - 205 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-96665-042-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67468>

"Qualität ist in aller Munde. Doch was passiert, wenn Qualitätsentwicklung in pädagogischen Organisationen ins Stocken gerät und Konflikte und Herausforderungen mit

sich bringt? Dieses Buch beleuchtet, mit welchen organisationalen Problemen Kindergärten, Grundschulen und Einrichtungen der Erwachsenenbildung in der Qualitätsentwicklung konfrontiert sind. Die Autorin zeigt auf, welche typischen Probleme auftreten und wie diese durch gezielte Strategien bearbeitet werden, um einen konstruktiveren und nachhaltigeren Umgang mit Qualität zu etablieren." (Verlag)

Rechtsgrundlagen der Gesellenprüfung / Autoren: Dr. Carl-Michael Vogt, Rainer Koßmann ; Herausgeber: ZWH - Zentralstelle für Weiterbildung im Handwerk e. V. . - 12. Auflage . - Düsseldorf : ZWH - Zentralstelle für Weiterbildung im Handwerk e. V., 2025 . - 210 Seiten
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67490>

"Die Prüferbroschüre 'Rechtsgrundlagen der Gesellenprüfung' enthält diverse Informationen rund um die Vorbereitung, Durchführung und Abnahme der Prüfung sowie zur Bewertung des Prüfungsergebnisses. Die Handreichung gibt einen umfassenden, kommentierten Überblick über alle relevanten Rechtsvorschriften. Sie berücksichtigt besonders Fragen aus der täglichen Prüfungspraxis und zeichnet sich durch viele weitergehende Tipps und Hinweise aus." (Verlag)

Resonante Führung : Schulen mit der Macht-Vertrauens-Balance als lernende Organisationen und agilen Resonanzraum gestalten / Helmut Zumbrock. - Bielefeld : wbv, 2026. - 244 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Dissertationen, Habilitationen ; Band 94)
 ISBN: 978-3-7639-9387-7
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67488>

"Wirksame Schulführung entsteht dort, wo Beziehungen Resonanz ermöglichen. Die Dissertation von Dr. Helmut Zumbrock verbindet Schulführungsforschung mit Hartmut Rosas Resonanztheorie und entwickelt das Modell 'Resonanter Führung', das Schule als pädagogischen und sozialen Resonanzraum beschreibt. Im Zentrum steht die Analyse von Macht- und Vertrauensverhältnissen in Führungsprozessen, besonders unter den Bedingungen großer Schulen. Interaktionell ausgehandelte Macht- und Vertrauensmomente werden als 'Macht-Vertrauens-Balance' gefasst. Anhand der Resonanzmechanismen

Affizierung, Selbstwirksamkeit, Anverwandlung und Unverfügbarkeit werden überprüfbare Qualitätskriterien resonanter Führung herausgearbeitet. Das Werk richtet sich an Schulleitungen, Schulentwicklung, Bildungsverwaltung sowie Forschung und Lehre in Schulführung, Organisationspädagogik und Soziologie." (Verlag)

Schnelles Denken, langsames Denken / Daniel Kahneman ; Thorsten Schmidt (trl). - 25. Auflage. - München : Penguin Verlag, 2012. - 621 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-328-00348-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67463>

"Wie treffen wir unsere Entscheidungen? Warum ist Zögern ein überlebensnotwendiger Reflex, und warum ist es so schwer zu wissen, was uns in der Zukunft glücklich macht? Daniel Kahneman, Nobelpreisträger und einer der einflussreichsten Wissenschaftler unserer Zeit, zeigt anhand ebenso nachvollziehbarer wie verblüffender Beispiele, welchen mentalen Mustern wir folgen und wie wir uns gegen verhängnisvolle Fehlentscheidungen wappnen können." (Verlag)

Science Pitch : präsentieren Sie Ihre Forschung : kommen Sie auf den Point / Stephen Wagner. - Wiesbaden : Springer VS, 2025. - IX, 163 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-658-73365-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67475>

"Wie können WissenschaftlerInnen ihre Projekte mit Power auf den Point präsentieren? Als ultimativer Leitfaden übersetzt dieses Buch komplexe Forschung in überzeugende Kurzvorträge. Das innovative ESPRIT-Modell gibt WissenschaftlerInnen die nötigen Tools an die Hand, um Professionalität mit Persönlichkeit zu verbinden und so ihr Zielpublikum zu überzeugen. Dieses Praxis-Handbuch integriert Anwendungen der Künstlichen Intelligenz (KI) und Foliengestaltung. Praxisorientierte Tipps mit konkreten Beispielen zeigen auf, wie Studierende und Forschende sichtbar als ExpertInnen wahrgenommen werden können. Mit diesem einzigartigen Leitfaden können sie prägnante Botschaften vermitteln sowie fachliche Expertise und persönliche Leidenschaft zu einem einzigartigen wissenschaftlichen Storytelling verbinden. Der Science Pitch ermöglicht überzeugende Kurzvorträge, erfolgreiches Networking und die Zusage von Fördermitteln für Forschungsprojekte." (Verlag)

Unmanned aircraft systems - training for personnel involved in UAS operations : ISO 23665 : international standard / Internationale Organisation für Normung (Herausgebendes Organ). - 2. edition. - Vernier, Geneva : ISO Copyright Office, 2023. - 42 Seiten.

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67465>

"Unmanned aircraft (UA) have been rapidly increased in number, application and type within recent decades. UA are commonly utilized for filming, agricultural spraying, inspection, security activities and are expected to be also employed for transportation. However, the required knowledge, attitude and skill levels for personnel who are involved in unmanned aircraft system operations need to be clearly defined. When unskilled persons operate a UA, the risk of a serious accident will increase. Discrepancies in qualification criteria among countries oder organizations will also prevent the international exchange of workers and aircraft. This document helps to ensure that personnel who are involved in UAS operations receive appropriate education and obtain essential knowledge and skill. Training organizations and individuals qualified according to this document will be internationally recognized. It will enhance the international operation of UAS, enable personal change, and encourage international trade." (Excerpt)

Unsichtbare Institutionen / Pierre Rosanvallon ; Michael Bischoff (trl), Ulrike Bischoff (trl). - Hamburg : Hamburger Edition, 2025. - 1 Online-Ressource (293 Seiten).

ISBN: 978-3-86854-107-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67462>

"Nie zuvor schienen westliche Regierungen so unfähig, die Gesellschaft zu steuern und zu reformieren. Es ist von 'unregierbaren Demokratien', 'Misstrauensgesellschaft' und 'öffentlicher Ohnmacht' die Rede, Schlagworte, die den resignierten Fatalismus nähren, in dessen Schatten der Populismus gedeiht. Um die Grundlagen für eine Erneuerung zu schaffen, konzentriert sich der renommierte Demokratietheoretiker Pierre Rosanvallon auf die Konzepte Vertrauen, Autorität und Legitimität. Diese Konzepte, die auf das Innere der Gesellschaft verweisen, bezeichnet er als unsichtbare Institutionen. Es sind Institutionen, weil sie zur Integration, Kooperation und strukturellen Regulierung von Gesellschaften beitragen. Sie sind unsichtbar, weil sie weder durch Regeln definiert noch mit Möglichkeiten zu ihrer Durchsetzung ausgestattet sind. Sie werden vielmehr durch die Beziehungen zwischen Individuen oder zwischen Individuen und Organisationen konstituiert. Eine konstruktive Demokratie hängt vom inneren Zusammenhalt einer Gesellschaft ab, die sich als beständig und stabil erweisen muss." (Verlag)