

# DENKRAUM 1: Green Economy: Gesellschaftlicher Wandel

## — WAS IST LOS? —

Klimawandel, Energiekrise und Fachkräftemangel machen Nachhaltigkeit zum Leitbild einer zukunftsfähigen Berufsbildung. Die Berufsbildung muss nachhaltiges Denken und Handeln als berufliche Handlungskompetenz in den Ordnungsmitteln verankern und in der Ausbildungspraxis fördern - so kann sie einen Beitrag zur sozial-ökologischen Transformation leisten.



Nachhaltiges Denken und Handeln

## — WAS IST ZU TUN? —

- > Nachhaltigkeitsbezogene **Handlungskompetenz** der Auszubildenden stärken
- > Auszubildendes Personal nachhaltigkeitsorientiert **qualifizieren**
- > Nachhaltigkeit nutzen, um berufliche Bildung **attraktiver** zu machen
- > Nachhaltigkeit noch konkreter in die **Ausbildungsordnungen** integrieren
- > Und schließlich: den **Umsetzungsstand** einer transformativen beruflichen Bildung **messbar machen**

## — WIE VERTIEFE ICH MEIN WISSEN? —

- > Diesen Artikel lesen: [Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung: Was ist das und wie kann sie gelingen?](#)
- > Dieses Handbuch studieren: [Handbuch Nachhaltigkeit in der Berufsbildung](#)
- > Sich mit dieser Praxishandreichung beschäftigen: [Gestaltung nachhaltiger Lernorte](#)
- > Weitere Lesetipps runterladen und lesen: [BWP Ausgabe 3/21 Schwerpunkt Nachhaltigkeit](#)

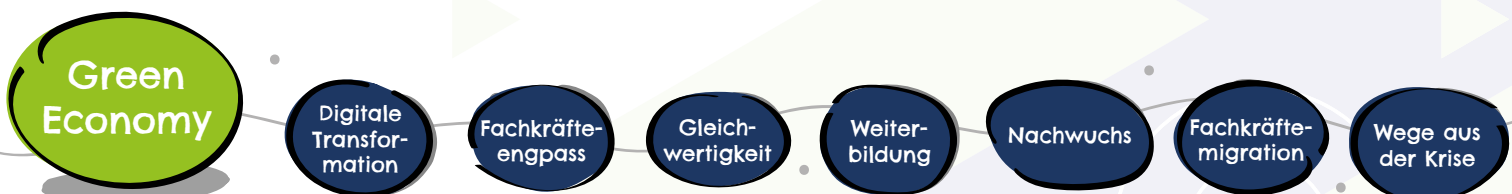
# 169

169 - die Weltgemeinschaft hat sich im Rahmen der Agenda 2030 17 globale Nachhaltigkeitsziele mit insgesamt 169 Unterzielen gesetzt. Denn Nachhaltigkeit hat eine Vielzahl von sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Facetten und Herausforderungen.

## — WO ERHALTE ICH UNTERSTÜTZUNG? —

- > Lehr-/Lernmaterialien für die betriebliche Praxis in der Materialsammlung der BIBB-Modellversuche: [www.bbne.de](http://www.bbne.de)
- > Hilfestellung zur Umsetzung der Standardberufsbildposition „Umweltschutz u. Nachhaltigkeit“: [BIBB/Standardberufsbildpositionen](#)
- > Vernetzungsmöglichkeiten im Gemeinschaftswerk: [www.gemeinschaftswerk-nachhaltigkeit.de/](http://www.gemeinschaftswerk-nachhaltigkeit.de/)
- > Hintergrundinformationen im BNE-Portal: [www.bne-portal.de](http://www.bne-portal.de)

## Nicht nur die grünen Berufe – alle Berufe können und müssen nachhaltiger werden!



# DENKRAUM 2: Digitale Transformation gestalten

## — WAS IST LOS? —

Studien zu den Folgen von neuen Technologien aus den letzten 10 Jahre legen die Vermutung nahe, dass wir bereits jetzt vor einer mehr oder weniger völlig neuen Berufs- und Arbeitslandschaft stehen müssten. Warum das nicht so ist, erklärt unser Workshop.



# 011

Die Zukunft der Arbeitswelt ist auch digital.

## — WAS IST ZU TUN? —

- > Herausforderungen des digitalen Wandels sichtbar machen durch **Austausch**
- > Bessere **Indikatoren** zum Erkennen von Veränderungen entwickeln
- > Bei **Gestaltung und Einsatz digitaler Technik(en)** Fähigkeiten und Erfahrungen von Arbeitnehmer/-innen genauso betrachten wie die Ziele der Unternehmen

## — WO ERHALTE ICH UNTERSTÜTZUNG? —

- > Im Themencluster [Digitale Transformation](#) sind Arbeiten und Ansprechpersonen zu Fragen rund um Digitalisierung gebündelt.
- > Für einen wissenschaftlichen Austausch können Sie das [Polarisierung 4.0](#)-Team kontaktieren und an Veranstaltungen, wie beispielweise der [Themenwoche](#), teilnehmen.

## — WIE VERTIEFE ICH MEIN WISSEN? —

- > Themencluster Digitale Transformationen am BIBB: [BIBB / Digitale Transformationen](#)
- > Mehr über die Folgen von Technik auf Arbeit erfahren: [Gesellschaft - Technik - Mensch](#)
- > Veröffentlichungen zu diesem Thema lesen: [Publikationen und Vorträge](#)
- > Ergebnisvideos zu den Projekten schauen: [Ergebnisvideos einzelner Teilprojekte](#)
- > Unsere Themenwoche vom 2.-10. November 2022 besuchen: [Arbeit bleibt | Technik hilft](#)

**Digitalisierung fällt nicht vom Himmel. Wir gestalten ihre Entwicklung, ihre Anwendung und ihren Nutzen gemeinsam.**



# DENKRAUM 3: Fachkräfteengpass in Handwerk und freien Berufen – Herausforderungen und Perspektiven für die berufliche Bildung von morgen

## — WAS IST LOS?

Wirtschafts- und klimapolitische Vorhaben und Maßnahmen, Ressourcenmangel, Lieferschwierigkeiten und Fachkräfteengpässe stellen das Handwerk und insbesondere die Bauwirtschaft vor immense Herausforderungen. Die Probleme sind bekannt, viele Lösungsmöglichkeiten auch, aber Besserung ist derzeit nicht in Sicht. Welche Lösungen es dennoch bereits gibt, versucht unser Denkraum zu ergründen, auch mit Beispielen aus der Praxis.

## — WAS IST ZU TUN?

- > **Herausforderungen** wirtschafts- und klimapolitischer Vorhaben und Maßnahmen **sichtbar machen**
- > **Ideen und Strategien austauschen** um den Anforderungen zu begegnen
- > Produktivität erhöhen, **Engpässe mindern**
- > **Neue Lösungswege** andenken, Forderungen stellen und Netzwerke bilden

## — WIE VERTIEFE ICH MEIN WISSEN?

- > Arbeitsmarktentwicklung: [Qualifikations- und Berufsprojektionen](#)
- > Fachkräfteengpass im [Handwerk](#)
- > Baugewerbe zwischen Klimawandel und Fachkräfteengpass: [Herausforderungen für die Bauwirtschaft](#)
- > Themenseite: [Fachkräfteengpässe](#)

# 200

Die abgeschlossene Vakanzeit, welche die Zeitspanne zwischen dem gewünschten Besetzungstermin und der Abmeldung der Stelle beim Arbeitgeberservice der BA darstellt, liegt bei den meisten Bauberufen bei 200 Tagen - und damit fast doppelt so hoch wie im Durchschnitt aller Berufe.

## — WO ERHALTE ICH UNTERSTÜTZUNG?

- > Auf der Themenseite [Fachkräfteengpässe](#) sind Arbeiten und Ansprechpersonen zu Fragen rund um das Thema gebündelt.
- > Hinweise zur Modernisierung der Bauwirtschaftsberufe“ finden sich [hier](#).

**Fachkräfteengpässe sind kein neues Phänomen, die potentiellen Lösungen dazu vielleicht schon.**



# DENKRAUM 4: Fachkräftekatastrophe verhindern? Gleichwertigkeit herstellen!

## — WAS IST LOS? —

Besorgt schauen viele Branchen auf Fachkräftengpässe, gerade auf der mittleren Fachkräfteebene. Duale Ausbildung scheint für viele Jugendliche nach dem Studium nur die zweite Wahl zu sein. Wie kann Gleichwertigkeit der Bildungswege in der gesellschaftlichen Wahrnehmung gestärkt werden? Mit dieser Frage beschäftigt sich dieser Denkraum, um so die Attraktivität der Berufsbildung zu steigern.

# 15,4%

Bildungstrend allgemein: Zwischen 2005 und 2021 hat die Zahl der Anfängerinnen und Anfänger in der dualen Ausbildung um 15,4 Prozent abgenommen, die Zahl der Studienanfänger/-innen dagegen um 29,8 Prozent zugenommen.

## — WAS IST ZU TUN? —

- > Gleichwertigkeit herstellen und somit die **Attraktivität** der beruflichen Bildung **steigern**
- > Diskussion um Verrechtlichung des **DQR** auf bildungspolitischer Ebene weiterführen
- > **Dialog** mit allen an der beruflichen Bildung beteiligten verstetigen
- > **Lösungsansätze** zur Herstellung von Gleichwertigkeit **entwickeln** und aufzeigen

## — WO ERHALTE ICH UNTERSTÜTZUNG? —

- > Beim BIBB und allen an der beruflichen Bildung beteiligten Stakeholdern und deren jeweils zuständigen Ressorts

## — WIE VERTIEFE ICH MEIN WISSEN? —

- > diese Publikation lesen <https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/18165>
- > diesen Artikel lesen <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/veroeffentlichungen/de/bwp.php/de/bwp/show/17699>
- > die unterschiedlichen Positionen der relevanten Akteure berücksichtigen
- > Informationen rund um den DQR unter [https://www.dqr.de/dqr/de/home/home\\_node.html](https://www.dqr.de/dqr/de/home/home_node.html)
- > diese BIBB-Themenseite besuchen <https://www.bibb.de/de/687.php>

Der Stellenwert der beruflichen Bildung und ihre Attraktivität müssen zukunftsfester Teil der Bildungs-DNA unserer Gesellschaft sein.



# DENKRAUM 5: Weiterbildung und Kultur des Lebenslangen Lernens

## — WAS IST LOS? —



In der Entwicklung hin zu einer digitalen, klimaneutralen Wirtschaft bedarf es Strategien und Maßnahmen, um den Bedarf an Fachkräften zu sichern, die Innovations- und Wettbewerbsfähigkeit von Unternehmen zu stärken sowie individuelle Entwicklungspotenziale zu entfalten. Weiterbildung - auch im Kontext maschinellen Lernens und KI - spielt dabei eine zentrale Rolle.



# 4

## — WAS IST ZU TUN? —



- > Fortentwicklung des Weiterbildungssystems
- > Verbesserung der Erfassung und Aufbereitung von **Daten zu Weiterbildung**
- > Optimierung eines **digitalen Weiterbildungsraums**
- > Vermittlung von Kenntnissen über Chancen und Gefahren **Maschinellen Lernens und KI**
- > Für bestimmte Berufsbilder (z. B. IT) sind **Fachkenntnisse** - etwa der Programmierung - notwendig

Im Jahr 2020 hat knapp jeder Vierte an (non-formaler) Weiterbildung mit digitalen Medien teilgenommen. Dies ist ein deutlicher Anstieg gegenüber 2018 (+15 %).

Quelle: Adult Education Survey, 2020

## — WO ERHALTE ICH UNTERSTÜTZUNG? —



- > Infotelefon zur Weiterbildungsberatung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung: Tel. 0800 - 2017909

## — WIE VERTIEFE ICH MEIN WISSEN? —



- > Nationale Weiterbildungsstrategie: [Umsetzungsbericht](#) und [Updatepapier](#)
- > Aufbau einer systematischen Berichterstattung zur beruflichen Weiterbildung: [Informationsblatt](#)
- > Informationen zum [BIBB / Innovationswettbewerb INVITE](#)
- > Maschinelles Lernen und KI: „[Lernende Systeme](#)“ - Die Plattform für künstliche Intelligenz, [Whitepaper zur Kompetenzentwicklung für KI](#), Spielerischer Zugang: [Quickdraw von Google](#)

**Für die Bewältigung der großen Themen unserer Zeit kommt es auf den Erwerb von persönlichen und sozialen Kompetenzen an.**



# DENKRAUM 6: Berufe. Forschen. Zukunft. Impulse aus der BIBB Graduiertenförderung

## — WAS IST LOS? —



Die Anforderungen der Arbeitswelt verändern sich ständig. Um aktuellen Herausforderungen angemessen begegnen zu können, brauchen wir Erkenntnisse und Impulse aus der Forschung. Dazu trägt das BIBB mit seinem Graduiertenprogramm bei. Es fördert talentierte Promovierende und Post-Docs und unterstützt deren innovative Forschungsprojekte rund um Berufsbildung.



# > 30

## — WAS IST ZU TUN? —



- > Wissenschaftlichen Nachwuchs fördern =
  - Bedarfsgerechte Qualifizierungsmöglichkeiten anbieten, **auch** im Bereich ‚Soft Skills‘
  - Enge und verantwortliche **Betreuung** ermöglichen
  - **Austausch** mit Politik- und Praxispartnern unterstützen
  - **Kooperationen** mit Universitäten und Forschungseinrichtungen ausbauen

laufende Forschungsvorhaben zu aktuellen Themen der Berufsbildung von Nachwuchswissenschaftler/-innen am BIBB

## — WO ERHALTE ICH UNTERSTÜTZUNG? —



- > Fragen zur Graduiertenförderung im BIBB beantwortet Dr. Judith Offerhaus ([graduierthenfoerderung@bibb.de](mailto:graduierthenfoerderung@bibb.de))

## — WIE VERTIEFE ICH MEIN WISSEN? —



- > Kurzer Einführungsartikel „[Wissenschaftliche Nachwuchsförderung für die Berufsbildung von morgen](#)“, BWP 1/2021
- > Kurzbeschreibungen der [Promotionsprojekte](#)
- > Forschungsprogramme der BIBB [Nachwuchsgruppen](#)

**Gute Berufsbildung braucht gute Impulse aus der Berufsbildungsforschung und dafür gut ausgebildeten Nachwuchs.**



# DENKRAUM 7: Fachkräftemigration

## Die Rolle der beruflichen Bildung in Einwanderung und Integration

### — WAS IST LOS? —



Der Fachkräftemangel in Deutschland erfordert mehr Zuwanderung von Fachkräften aus Drittstaaten. Hochwertige Information und Vorbereitung in Herkunftsländern sind Voraussetzung für Qualifizierung und Integration in Deutschland. Die Berücksichtigung der Interessen von Fachkräften und Herkunftsländern sind unabdingbar für eine nachhaltige Migration.

# 43.900

neue Anträge auf Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen wurden 2021 gestellt. 78 Prozent der Anträge entfielen auf Qualifikationen aus Drittstaaten. Mehr Zahlen gibt es [hier](#).

### — WAS IST ZU TUN? —



- > **Karrierewege** der deutschen beruflichen Bildung im Ausland bekannter machen
- > Informations- und **Beratungsangebote** stärken
- > **Kooperation** mit Herkunftsländern und dortige Maßnahmen ausbauen
- > Die **Anerkennung** ausländischer Berufsqualifikationen optimieren
- > Ausländische Auszubildende und deren Betriebe in Deutschland **fördern**

### — WO ERHALTE ICH UNTERSTÜTZUNG? —



- > Alle Themen zur Einwanderung für Fachkräfte und Arbeitgeber auf [www.Make-it-in-Germany.com](http://www.Make-it-in-Germany.com)
- > Alles zur Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen auf [www.Anerkennung-in-Deutschland.de](http://www.Anerkennung-in-Deutschland.de)
- > Neueinwanderung und Arbeitsmarkintegration von Migrant\*innen: [IQ Fachstelle Einwanderung](#)
- > Die AG Migration & Flucht vernetzt alle Akteure im BIBB zum Thema: [www.bibb.de/migration/migration@bibb.de](http://www.bibb.de/migration/migration@bibb.de)

### — WIE VERTIEFE ICH MEIN WISSEN? —



- > [Fachkräftestrategie der Bundesregierung](#) („3.5 Moderne Einwanderungspolitik“)
- > Alles rund um „Fachkräftemigration“ in der [BWP-Ausgabe 1/2022](#)
- > xPORT 1/2021: [Mit Anlauf nach Deutschland - Vorbereitungs- und Brückenkurse für Menschen aus Drittstaaten](#)
- > Aktuelle Informationen des BIBB zur [Anerkennung ausländischer Qualifikationen](#)
- > [Forschungsprojekt Nachhaltige Arbeitsmigration](#) der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg

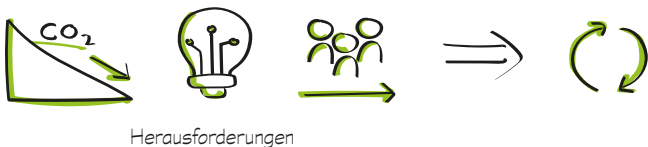
**Wege in die berufliche Ausbildung in Deutschland und die Möglichkeiten beruflicher Anerkennung müssen im Ausland stärker bekannt gemacht werden!**



# DENKRAUM 8: WEGE AUS DER KRISE – BERUFSBILDUNG ZUKUNFTSFEST GESTALTEN

## — WAS IST LOS? —

Die Berufliche Bildung steht vor mannigfaltigen Herausforderungen. Neben aktuellen Krisen stellen Dekarbonisierung, Digitalisierung sowie der demographische Wandel Herausforderungen dar, denen das Berufsbildungssystem begegnen muss, um gesellschaftliche, wirtschaftliche, ökologische und technologische Transformationsprozesse zu meistern.



## — WAS IST ZU TUN? —

- > **Bewährtes stärken** und Verbesserungswürdiges mutig angehen
- > Berufliche **Handlungskompetenz** muss gerade im Wandel gestärkt werden.
- > **Attraktivität** der Beruflichen Bildung steigern und sichtbar machen
- > Berufliche **Fortbildung** stärken
- > **Hybride** Lernwelten und **kooperativ** mit allen Lernorten Berufsausbildung zukunftsfest gestalten

## — WIE VERTIEFE ICH MEIN WISSEN? —

- > Diesen Artikel lesen: [9+1 Thesen zur Zukunftsfähigkeit der Berufsbildung \(Kurzfassung\)](#)
- > Lesetipp (BWP, 1/2021): [Kontinuität und Wandlungsfähigkeit dualer Berufsbilder](#) - der Beitrag der Ordnungsarbeit (Conein, Hackel, Bretschneider)
- > Dieses Video schauen: [Studienintegrierte Ausbildung BHH](#)
- > Diese Veranstaltung besuchen: [H2PRO: Wasserstoff, wer kann's? Aus- und Weiterbildung für die Wasserstoffherzeugung und -nutzung. 07.02.2023, 09.00 Uhr - 16.00 Uhr in Bonn](#)

**Berufliche Bildung ist eine Antwort auf die drängenden Fragen der Zukunft.**

# 3D

= 3 D(-isruptionen) für die Berufliche Bildung: Digitalisierung, Dekarbonisierung, Demographischer Wandel

## — WO ERHALTE ICH UNTERSTÜTZUNG? —

- > Für Ausbildende: <http://www.foraus.de/> (Forum für Ausbilder/-innen)
- > Für Forschende: <http://www.agbfn.de/> (Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz)
- > Spitzenorganisationen der Sozialpartner: [DGB](#) (Deutscher Gewerkschaftsbund) und [KWB](#) (Kuratorium der deutschen Wirtschaft für Berufsbildung)
- > Fragen zu Neuordnungsprozessen: Bundesinstitut für Berufsbildung (Henrik Schwarz | [schwarz@bibb.de](mailto:schwarz@bibb.de) oder Torben Padur | [padur@bibb.de](mailto:padur@bibb.de))

Green Economy

Digitale Transformation

Fachkräftengap

Gleichwertigkeit

Weiterbildung

Nachwuchs

Fachkräftemigration

Wege aus der Krise