

UTU Dual

Puentes entre educación y trabajo

Dir. Lic. Fernando Ubal
Dirección Técnica de Gestión Académica - UTU
28 de mayo de 2026



**ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



SENATI



Instituto Federal
de Formación
Profesional



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

¿QUÉ ES UTU?

UTU: una institución educativa histórica para el desarrollo del país

Más de 140 años de trayectoria en educación técnico-profesional

Institución pública nacional de formación técnica y tecnológica

Presencia en todo el territorio uruguayo

Vinculación histórica con el desarrollo productivo del país

EL ROL ACTUAL DE UTU

Formación para el desarrollo humano y productivo UTU hoy:

Forma a jóvenes y adultos

Articula educación y empleo

Promueve inclusión y continuidad educativa

Responde a demandas territoriales y sectoriales

Impulsa innovación y formación tecnológica

NIVELES DE FORMACIÓN:

- Educación Media Básica
- Educación Media Superior / Bachilleratos Tecnológicos
- Formación Técnica y Profesional
- Educación Terciaria Tecnológica
- Capacitación y formación continua
- Acreditación de saberes para trabajadores / Participa en Uruguay Certifica.

Áreas de formación:

Industria y tecnología
TIC y automatización
Administración y servicios
Gastronomía y turismo
Agroindustria
Energía
Salud
Diseño y comunicación
Logística, entre otras



**ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



SENATI



Instituto Federal
de Formación
Profesional



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

EDUCACIÓN Y MUNDO DEL TRABAJO - La relación educación-trabajo en UTU

Experiencias desarrolladas históricamente:

Pasantías educativas

Formación en ámbitos de trabajo

Modelos de alternancia

Proyectos productivos

Formación junto a empresas y organismos públicos

Experiencias duales previas

UTU DUAL- Un modelo que integra:

1. Centro educativo

2. Empresa

3. Estudiante

Aprendizaje en contextos reales

Corresponsabilidad entre educación y empresa

Formación basada en competencias

Alternancia planificada

Tutorías y acompañamiento permanente



**ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



SENATI



Instituto Federal
de Formación
Profesional



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

Desafíos de implementar Formación Dual en la educación formal

Articular dos culturas diferentes - Educación + mundo del trabajo- La Formación Dual implica coordinar tiempos, objetivos y dinámicas entre dos ámbitos con lógicas distintas:

- El centro educativo, centrado en procesos pedagógicos
- La empresa, orientada a procesos productivos y resultados
- El desafío es construir un lenguaje común y una visión compartida sobre la formación.

Diseñar currículas flexibles e integradas - Implementar modalidad dual requiere:

- adaptar cargas horarias
- reorganizar tiempos pedagógicos
- definir qué competencias se desarrollan en cada ámbito esto implica pasar de modelos tradicionales a propuestas:
- más flexibles
- por competencias
- centradas en resultados de aprendizaje



Formar actores para nuevos roles - La educación dual incorpora nuevos perfiles clave:

- tutor de empresa
- referente educativo
- equipos de coordinación
- el desafío no es solo técnico, sino también cultural:
construir capacidades para acompañar procesos formativos compartidos.

Construir marcos normativos y de gestión - La implementación requiere:

- instrumentos jurídicos claros
- contratos formativos
- cobertura y protección para estudiantes
- modelos de financiamiento
- sistemas de evaluación integrados



Escalar con equidad territorial - Expandir la Formación Dual supone:

- llegar a distintos territorios
- articular con realidades productivas diversas
- generar oportunidades también fuera de grandes centros urbanos

Cambiar paradigmas sobre la educación técnico-profesional - La Formación Dual desafía modelos tradicionales:

- rompe la separación entre aula y trabajo
- reconoce el aprendizaje en contexto real
- posiciona a las empresas como actores educativos
- Implica una transformación cultural tanto en el sistema educativo como en el sector productivo.

• **Sostener alianzas a largo plazo** - La dualidad requiere continuidad y confianza.

- ecosistemas estables
- compromiso institucional
- gobernanza compartida
- visión de largo plazo
- Porque la Formación Dual no funciona como una experiencia aislada: funciona como red.



ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



SENATI



Instituto Federal
de Formación
Profesional



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

Implementar Formación Dual no implica solamente cambiar una metodología. Implica construir una nueva relación entre educación, trabajo y desarrollo. Y eso requiere innovación, articulación y compromiso colectivo.



ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



SENATI



Instituto Federal
de Formación
Profesional



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

¡Gracias!

utudual@utu.edu.uy



**ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



SENATI



Instituto Federal
de Formación
Profesional



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR