

Förderschwerpunkt „Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“

Veröffentlichungen

zum Modellversuch:

Entwicklung, Implementierung und Evaluation des Fortbildungsgangs
zum/zur „Fachwirt/-in Erneuerbare Energien und Energieeffizienz
(HWK)“

Laufzeit des Modellversuchs:

15.11.2010. bis 15.12.2013

Förderkennzeichen:

21BBNE03

Fachliche Betreuung im BIBB:

Fachwissenschaftliche Betreuung:
Haushalt:
Administration:

Andrea Mohoric
Christa Tengler
Monika Meiser

Durchführungsträger:

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Fakultät II
Fachgebiet Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Ammerländer Heerstraße 114-118
26129 Oldenburg

Bundestechnologiezentrum für Elektro-
und Informationstechnik e. V. Oldenburg

Donnerschweer Straße 184
26123 Oldenburg

Oldenburg, 19. Februar 2014

Wissenschaftliche Veröffentlichungen

Die Zwischenergebnisse und Gesamtergebnisse zum Modellversuch „Entwicklung, Implementierung und Evaluation des Fortbildungsgangs zum/zur Fachwirt/-in Erneuerbare Energien und Energieeffizienz (HWK)“ wurden in verschiedenen Publikationsmedien der Berufsbildungspraxis und Berufsbildungsforschung dargestellt. Folgende Veröffentlichungen sind im Wesentlichen zu nennen:

Feldkamp, D. & Timm, C. (2012). Rahmenbedingungen für die Entwicklung eines Fortbildungsgangs im Bereich der erneuerbaren Energien. In A. Bloemen & J. Porath (Hrsg.), *Dimensionen und Referenzpunkte von Energiebildung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (S. 97-114). München: Hampf.

Feldkamp, D.; Lüllau, C.; Rebmann, K. & Schlömer, T. (2012). Angebote der beruflich-betrieblichen Fortbildung in der Transformation der Energiewirtschaft – Die Qualifizierung zum/zur Fachwirt/-in Erneuerbare Energien und Energieeffizienz (HWK), *lernen & lehren*, 107, S. 107-117.

Rebmann, K. & Schlömer, T. (2013). Systemische Regulierung von Beschäftigung und Beruf am Beispiel der Energiewende. In J.-P. Pahl & V. Herkner (Hrsg.), *Handbuch Berufsforschung* (S. 351-360). Bielefeld: Bertelsmann.

Feldkamp, D.; Lüllau, C.; Rebmann, K. & Schlömer, T. (2013). Fachwirt/-in Erneuerbare Energien und Energieeffizienz (HWK). Ein erster Zwischenstand zu einem innovativen Fortbildungskonzept. *berufsbildung*, 141, S. 11-13.

Feldkamp, D.; Lüllau, C.; Rebmann, K. & Schlömer, T. (in Druck). Kompetenzbedarfe und Beschäftigungsfelder im Kontext der Energiewende – Entwicklung der Fortbildung „Fachwirt/-in Erneuerbare Energien und Energieeffizienz (HWK)“. In Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetzwerk (Hrsg.), *Weiterentwicklung von Berufen – Herausforderungen für die Berufsbildungsforschung* (S. 1-17). Bielefeld: Bertelsmann.

Feldkamp, D. & Lüllau, C. (in Druck). Modellversuche in der beruflichen Bildung: Wege aus der wissenschaftlichen Forschung in die berufliche Praxis. Darstellung anhand eines Verbundprojekts zur nachhaltigen Entwicklung im Handwerk. In J. Halberstadt, C. Jakob & M. Schuricht (Hrsg.), *Jenseits des Elfenbeinturms: Universitäre Forschung und praktische Relevanz* (S. 1-22). Lohmar: Eul.

Rebmann, K.; Schlömer, T.; Feldkamp, D.; Jahncke, H. & Lüllau, C. (eingereicht). Das Oldenburger Modell der Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung (BBNE) und seine Ausgestaltung im Modellversuch der Fortbildung zum/zur Fachwirt/-in Erneuerbare Energien und Energieeffizienz (HWK). In W. Kuhlmeier, T. Vollmer & W. Reichwein (Hrsg.), *Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung – Erkenntnisse, Schlussfolgerungen und Ausblicke* (S. 1-20). Bielefeld: Bertelsmann.

Darstellung des Modellversuchs im Internet

Informationen vom Fachgebiet Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Universität Oldenburg zum Modellversuch:

<http://www.uni-oldenburg.de/fee/>

Informationen des Bundestechnologiezentrums für Elektro- und Informationstechnik e. V. Oldenburg

<http://www.bfe.de/bfe-oldenburg/aktuelles/news/fee.html>