Herzlich Willkommen zum Workshop 5:

Lernen im Betrieb – Innovative Ansätze für die Transformation durch handlungsorientiertes Lernen am Arbeitsplatz

Zur Auftakttagung der Transformationsprojekte im Rahmen des Programms „Nachhaltig im Beruf – zukunftsorientiert ausbilden“ (NIB)

Moderation:
Malena Müller, SKZ – Das Kunststoff-Zentrum, **Projekt Skills4Circle**
Marny Schröder, Provadis Partner für Bildung und Beratung GmbH, **Projekt Skills4Circle**
Julius Hentschel, RKW Sachsen-Anhalt GmbH, **Projekt Kreislaufcaptains**

Agenda

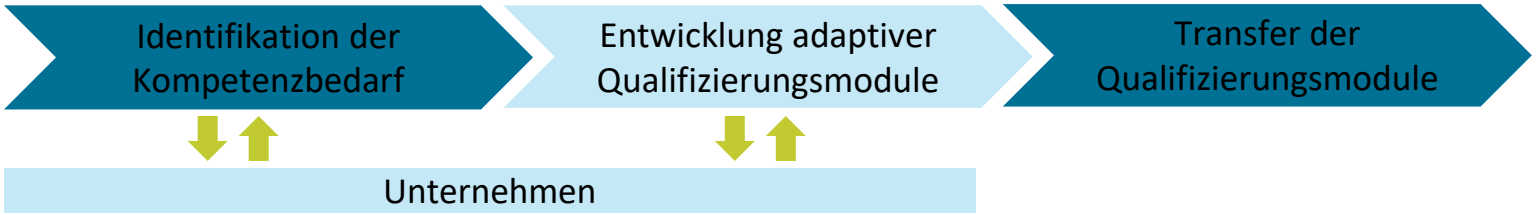
1. Projektvorstellung
2. Ansätze Handlungsorientierten Lernens: Adaptives und Projektbasiertes Lernen
3. Kleingruppenarbeit
4. Ergebnisvorstellung und Zusammenfassung

Das Projekt **Skill4Circle** im Überblick

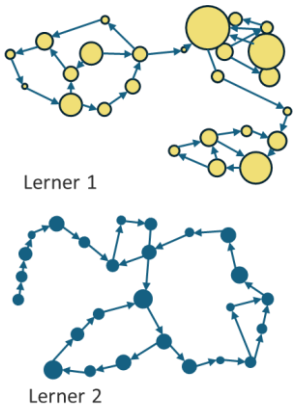
Ziel:	praxisnahe, individuelle und innovative Unterstützung von Unternehmen bei der Mitarbeiter-Qualifizierung im Hinblick auf die Herausforderungen der Kreislaufwirtschaft
Zielgruppe:	Mitarbeitende in Unternehmen der Kunststoff- und Chemiebranche
Laufzeit:	01.01.2026 – 31.12.2028
Projektpartner:	SKZ – Das Kunststoff-Zentrum, Würzburg
	Provadis Partner für Bildung und Beratung GmbH, Frankfurt/Main
	Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Professur für Ingenieurpädagogik und Didaktik der technischen Bildung, Magdeburg

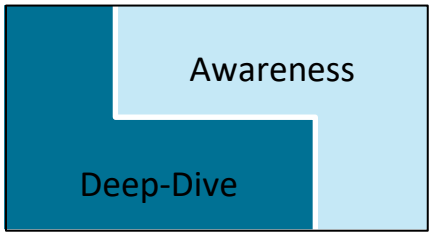
Das Projekt **Skills4Circle** im Überblick

Projektablauf



Adaptives Lernen





Awareness-Trainings
→ Sensibilisierung für Kreislaufwirtschaft

Deep-Dive-Trainings
→ Vertiefung zentraler Kompetenzbedarfe der Kreislaufwirtschaft

Das Projekt **Kreislaufcaptains** im Überblick

Ziel:	KMU über die **Qualifizierung** von innerbetrieblichen *Fachkräften für zirkuläres Wirtschaften* („Kreislaufcaptains“) und deren **Begleitung bei der Umsetzung von Projekten** befähigen, nachhaltige Prozesse im Unternehmen zu etablieren.
Zielgruppe:	Geschäftsführende und Mitarbeitende in KMU, vorrangig der **Metall- und Elektrobranche** und im verarbeitenden Gewerbe.
Laufzeit:	01.02.2026-31.01.2029
Verantwortlich:	RKW Baden-Württemberg GmbH RKW Bayern e.V. RKW Bremen GmbH RKW Nord GmbH RKW Sachsen GmbH RKW Sachsen-Anhalt GmbH (Verbundkoordination)

Unser **Ansatz** für handlungsorientiertes Lernen

1. Kontaktaufnahme und Readiness-Check

Überprüfung der Passung und Motivation zur Projektbeteiligung

2. Qualifizierung und Potentialanalyse

Qualifizierung ausgewählter Mitarbeiter:innen zu Fachkräften für zirkuläres Wirtschaften (Kreislaufcaptains) und Ideenfindung auf der Suche nach Potentialen

3. Workshop

Präsentation und Diskussion der identifizierten Potentiale, Priorisierung und Auswahl der besten Projektideen

4. Projektumsetzung in der Kreislaufliga

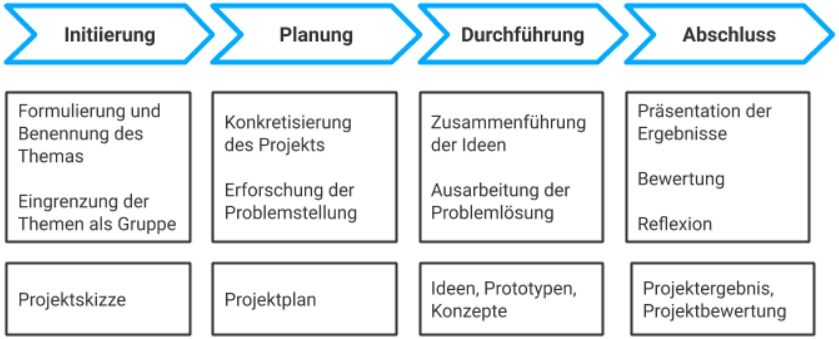
Qualifizierung, Unterstützung und Motivation durch überregionaler Erfahrungsaustausch und Wettkampf

🎯 Projektbasiertes Lernen

Projektbasiertes Lernen (PBL) ist eine situative, praxisnahe Lernform, in der die Lernenden anwendungsfähiges Wissen entwickeln können (GUDJONS 2008).

Merkmale (Kaliva 2016)

- **situative und praxisrelevante Frage/ Herausforderung** als Ausgangspunkt
- Größtenteils **selbstorganisierte** und -bestimmte Projektplanung durch die Lernenden
- Durchführung, geprägt durch **Handlungsorientierung** und **Kollaboration**
- **Problemlösung** i.d.R. durch eines/ mehrere Produkte (neben handfesten Produkten auch Wissen oder Fertigkeiten, Einsichten oder Erkenntnisse)



Eigene Darstellung nach Kaliva (2016)

🧠 Adaptives Lernen – Lernen, das sich anpasst

„Nicht alle lernen dasselbe – sondern jeder lernt das, was er gerade braucht.“

Wie funktioniert das?
- analysiert Vorwissen & Fortschritt
- erkennt Lernlücken
- passt Inhalte & Aufgaben automatisch an

Was ist daran besonders?
- individuelle Lernpfade
- dynamische Anpassung durch digitale Systeme
- gezielte Förderung statt „für alle gleich“

Warum ist das wichtig für die Praxis?
- Unterschiedliche Startniveaus werden berücksichtigt
- Zeit wird gezielter genutzt
- Lernen wird wirksamer

Rolle der Lehrperson: begleitend, unterstützend, strukturierend

Innovative Ansätze & Umsetzungen

🧬 **KI-Lernpfade**
→ passen Inhalte, Reihenfolge und Schwierigkeit an und erstellen individuelle Lernwege

📊 **Learning Analytics**
→ analysieren Lernverhalten und leiten gezielt nächste Lernschritte ab

🎮 **Simulationen & Games**
→ Lernen durch Ausprobieren in realistischen Situationen

🧪 **Adaptive Fallstudien**
→ Entscheidungen beeinflussen den Verlauf und machen Folgen sichtbar

🌍 **Kontextbasiertes Lernen**
→ Inhalte werden an Rolle, Branche und Bedarf angepasst

Die Formel für handlungsorientiertes Lernen am Arbeitsplatz

👉 „Wie gelingt Lernen im Arbeitsalltag wirklich?“
👉 „Was braucht es, damit Lernen am Arbeitsplatz wirklich wirkt?“

Gruppe A adaptives Lernen	Gruppe B projektbasiertes Lernen

Diskussion mit der Walt-Disney-Methode - Rollen (in beiden Gruppen)

🌟 **Träumer*innen** – Denken Potenziale konsequent zu Ende
🔧 **Realist*innen** – Prüfen Voraussetzungen & Umsetzbarkeit
🔍 **Kritiker*innen** – Benennen Risiken & Grenzen

Nachhaltig im Beruf

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit und Mitarbeit!

Wir freuen uns auf Ihre Besuch und weiterführende Gespräche an unseren Projektständen!

Gefördert vom:

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Kofinanziert von der Europäischen Union