

Tabelle A3.1.2-2: Einflüsse auf den Verbleib von Ausbildungsstellenbewerbern und -bewerberinnen 2014 – Ergebnisse eines multinomialen logistischen Regressionsmodells (durchschnittliche Marginaleffekte – AME)

Einflussgrößen		Einmündung in betriebliche Ausbildung	Verbleib in anderer vollqualifizierender Ausbildung (einschließlich Studium)	Verbleib in Schule oder Teilqualifizierung	Verbleib außerhalb des Bildungssystems
Bewerberstatus	Altbewerber/-in (Ref.: Erstbewerber/-in)				
	aus dem Vorjahr	,001	,027	-,092 ***	,065 **
	aus dem Vorvorjahr	-,066 +	,092 **	-,132 ***	,106 ***
	aus noch früheren Jahren	-,114 **	,041	,129 ***	,202 ***
Persönliche Merkmale	Geschlecht (Ref.: männlich)				
	weiblich	-,031 +	,021	,010	-,001
	Migrationshintergrund (Ref.: trifft nicht zu)				
	trifft zu	-,138 ***	-,002	,075 ***	,066 ***
Schulische Voraussetzungen	Schulabschluss (Ref.: max. Hauptschulabschluss)				
	mittlerer Schulabschluss	,086 ***	-,038 *	-,013	-,034 *
	Studienberechtigung	,141 ***	,073 **	-,195 ***	-,019
	Letzte Deutschnote (Ref.: ausreichend oder schlechter)				
	befriedigend (einschl. keine Angabe)	,054 *	,009	-,030	-,033 *
	sehr gut oder gut	,003	,066 **	,032	-,037 +
	Letzte Mathematiknote (Ref.: ausreichend oder schlechter)				
befriedigend (einschl. keine Angabe)	,052 *	,023	-,019	-,055 **	
	sehr gut oder gut	,118 ***	,009	-,036 +	-,092 ***
Bedingungen der Ausbildungssuche	berufsvorbereitende Maßnahme absolviert ¹	-,009	,068 **	-,028	-,032 +
	Berufsvorbereitungsjahr o. Ä. absolviert ¹	,032	,015	-,035	-,012
	Einstiegsqualifizierung (EQ) absolviert ¹	,034	-,037	-,071 *	,073 +
	durch Berufseinstiegsbegleiter/-in unterstützt ^{1,2}	-,024	,061	-,036	-,001
	erschwerter Suche wegen gesundheitlicher Einschränkungen ¹	-,194 ***	,058 +	,003	,133 ***
	für mehrere Berufe schriftlich beworben ¹	,135 ***	-,106 ***	-,056 ***	,027 *
	auch überregional beworben ¹	-,021	,034	-,018	,005
	betriebliche Stellenangebote je 10 Ausbildungsinteressierten im Arbeitsagenturbezirk	,058 ***	-,006	-,015 +	-,038 ***
Nagelkerkes R-Quadrat					,214
Ungewichtete Fallzahl					n = 3.082
Signifikanzniveau (zweiseitige Tests)					+ p < ,100; * p < ,050; ** p < ,010; *** p < ,001

¹ „Nicht zutreffend“ ist bei diesen Merkmalen jeweils die Referenz.

² Die Berufseinstiegsbegleitung wurde ab 2009 eingeführt.

Erläuterungen zur Interpretation der Ergebnisse: Die durchschnittlichen Marginaleffekte bzw. AME (average marginal effects) geben an, „um wie viele Prozentpunkte sich die Wahrscheinlichkeit des interessierenden Ereignisses im Mittel aller (gruppenspezifischen) Beobachtungen verändert, wenn sich die betreffende erklärende Variable um eine Einheit (marginal) erhöht“ (Auspurg/Hinz 2011, S. 66). Bei kategorialen Variablen geben die AME an, um wie viele Prozentpunkte sich die durchschnittliche Wahrscheinlichkeit für das interessierende Ereignis (z. B. Einmündung in betriebliche Ausbildung) in der betrachteten Gruppe (z. B. Altbewerber/-innen aus dem Vorjahr) von der Wahrscheinlichkeit in der jeweiligen Referenzgruppe (z. B. Erstbewerber/-innen) unterscheidet.