



# BLok – das Online Berichtsheft zur Stärkung der Lernortkooperation

*Umsetzung eines webbasierten Ausbildungsnachweises und Entwicklungsportfolios für duale Ausbildungsberufe*

**Andreas Ueberschaer, Dr. Jörg Neumann, Prof. Thomas Köhler**  
**Technische Universität Dresden, Fakultät Erziehungswissenschaften, Professur für Bildungstechnologie**

GEFÖRDERT VOM



- 1 *Das Projekt BLoK***
- 2 *Konzeption und Umsetzung***
- 3 *Ergebnisse aus der Zwischenerhebung***

---

GEFÖRDERT VOM





# Das Projekt BLok

## BLok – Online-Berichtsheft zur Stärkung der Lernortkooperation

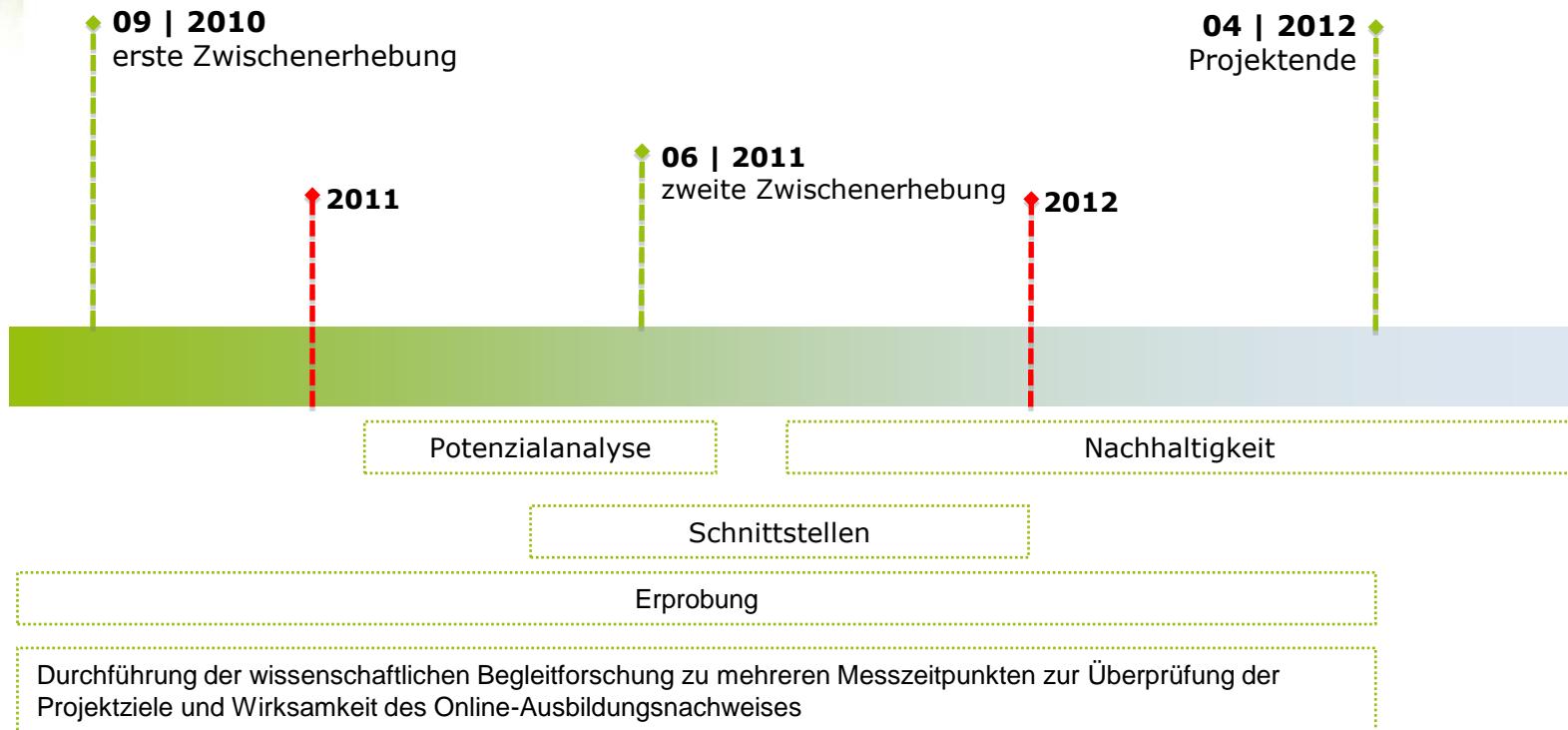
- Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung
- Laufzeit: Mai 2009 bis April 2012
- Aufgabe: Zusammenführung eines bestehenden Instrumentes (Ausbildungsnachweis) mit innovativen Kommunikationstechnologien
- Entwicklungsziel: Online-Ausbildungsnachweis mit zwei Funktionsbereichen auf Basis von Web 2.0 Technologien
- Partner:



GEFÖRDERT VOM



# Projektverlauf 2011/2012



GEFÖRDERT VOM

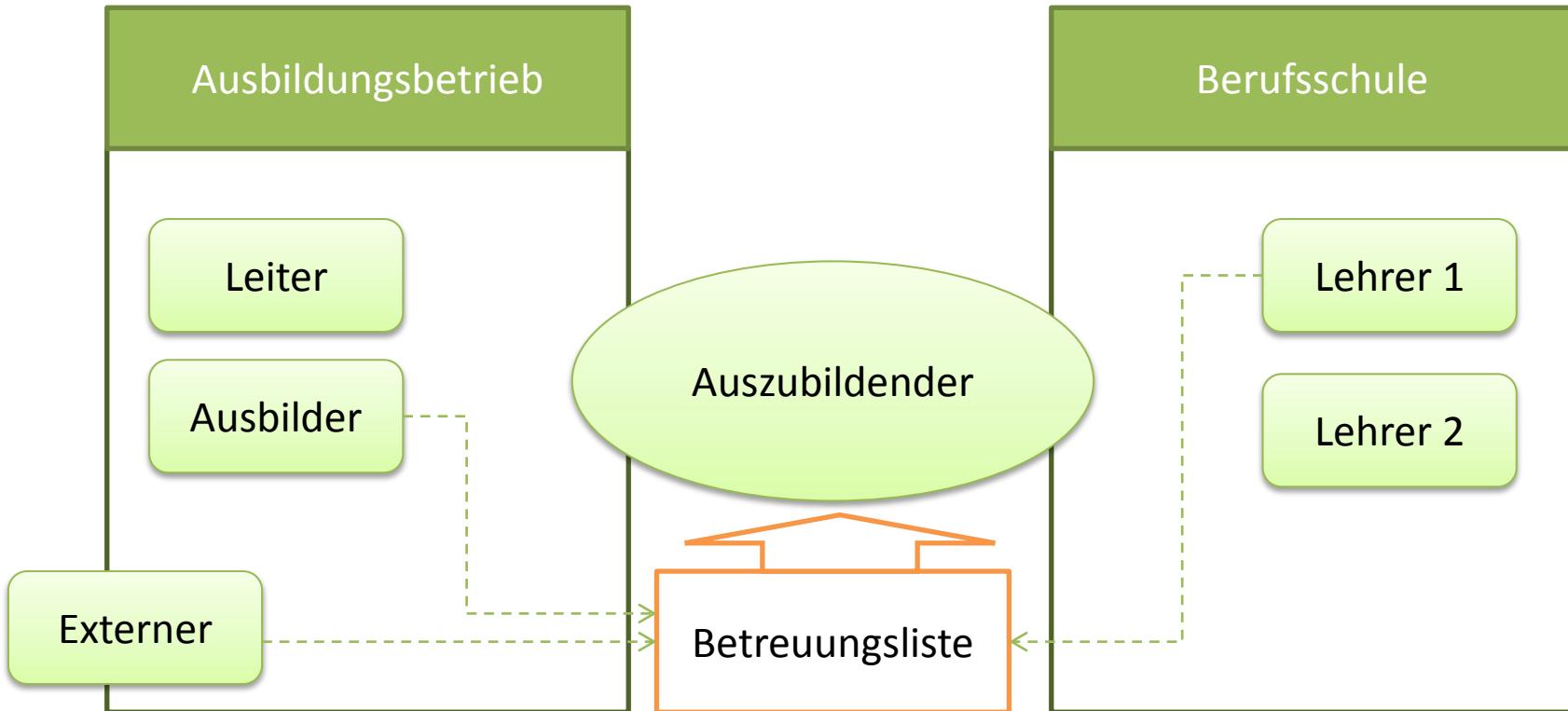


## Konzeption und Umsetzung



GEFÖRDERT VOM

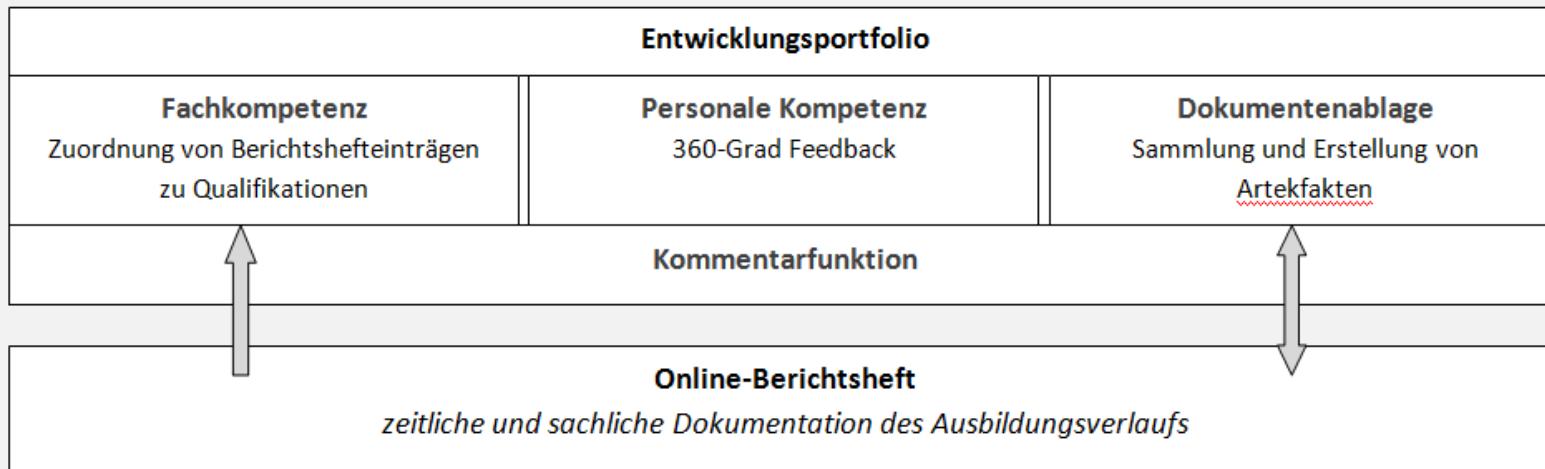
## Rollenkonzept



GEFÖRDERT VOM

# Elemente der Anwendung BLoK

## Online-Ausbildungsnachweis *BLoK*



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION



# Online-Berichtsheft

**Blok** Das Online-Berichtsheft

Dienstag  
**15.11.2011**  
46. Kalenderwoche

Johannes Testleiter  Abmelden

Übersicht  Auszubildende  Ausbilder  Berichtsheft  Nachrichten  Entwicklungsportfolio  Einstellungen 

Schnellansicht  Heute  Woche  Jahresansicht 

46. Kalenderwoche vom **14.11.2011** bis **20.11.2011**

 Max Muster  Theresa Schmidt  Florian Grube  Nadine Ruprecht  Nils Haase  Theodor Lange

**Hinweis**  
Diese Woche befindet sich noch in Bearbeitung.

**Mo** 14.11. Schule Anwesend  

Gestaltungsgrundsätze bei Medienproduktionen kennengelernt und je nach Auftrag anwenden  1h:30min

Dateiformate kennenlernen und sinnvoll anwenden  1h:30min

Druckprozesse vorbereiten und gut organisieren  1h:30min

Messverfahren zur Qualitätssicherung kennengelernt  1h:30min  
6h:00min

**Di** 15.11. Betrieb Anwesend  

Druckmaschine XYZ vorbereitet  1h:00min

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**ESF**  
Europäischer Sozialfonds  
für Deutschland



EUROPAISCHE UNION



# Kommentarfunktion

The screenshot shows the Bpk online reporting system interface. At the top, the logo 'Bpk Das Online-Berichtsheft' is visible, along with the date 'Dienstag 15.11.2011' and a user profile for 'Johannes Testleiter'. The navigation bar includes links for 'Übersicht', 'Auszubildende', 'Ausbilder', 'Berichtsheft' (which is highlighted in green), 'Nachrichten', 'Entwicklungsportfolio', and 'Einstellungen'. Below the navigation bar are buttons for 'Schnellansicht', 'Heute', 'Woche' (selected), and 'Jahresansicht'. A date range '46. Kalenderwoche vom 14.11.2011 bis 20.11.2011' is displayed with navigation arrows. A central modal window titled 'Kommentare' is open, showing comments for an entry on '14.11.2011'. The first comment is from 'Max Muster' on '15.11.2011 13:03', stating: 'Bei der Erstellung des Überblicks zu den Gestaltungsgrundsätzen habe ich noch einige Fragen: - ... - ... Viele Grüße Max Muster'. The second comment is from 'Johannes Testleiter' on '15.11.2011 14:09', stating: 'Hierzu können Sie nochmal genau im Arbeitsheft x im Abschnitt 3 nachlesen. Viele Grüße'. Below the comments is a text input field for 'Ihr Kommentar:' with a yellow asterisk, and buttons for 'Speichern' and 'Abbrechen'. A note at the bottom explains the function: 'Mit dieser Funktion können Sie Kommentare verfassen. Der Auszubildende wird über neue Kommentare informiert und kann, wie auch alle Ausbilder Ihres Unternehmens, den Kommentar einsehen und beantworten. In der Druckversion des Online-Berichtsheftes werden die Kommentare ausgeblendet.'

GEFÖRDERT VOM





# Entwicklungsportfolio

## Zuordnung von Qualifikationen

The screenshot shows a software interface for managing qualifications. At the top, there is a navigation bar with tabs: Übersicht, Berichtsheft (selected), Ausbilder, Nachrichten, Entwicklungsportfolio (selected), and Einstellungen. Below the navigation bar are buttons for Druck, Heute, MoFr Woche, Jahr, Jahresansicht, and Prüfung. The main area displays a calendar for the week of November 14-18, 2011. A specific task is listed: "Gestaltungsgrundsätze bei Medienproduktionen kennengelernt und je nach Auftrag anwenden" (1 item, 1h:30min). A dialog box titled "Qualifikationen zuordnen" is open, listing 14 qualification items. Item 1.2 is checked. The items are:

- 1.1 Betriebliche Geschäftsprozesse analysieren, Aufträge bearbeiten
- 1.2 Gestaltungsgrundsätze analysieren und anwenden
- 1.3 Medienprodukte herstellen
- 1.4 Hardwarekonfiguration und Speichermedien nutzen, Datenhandling
- 1.5 Druck- und Buchbindereiprodukte herstellen
- 2.1 Betriebliche Arbeitsabläufe organisieren
- 2.2 Daten in der Druckvorstufe und der Druckformherstellung analysieren und verarbeiten
- 2.3 Druckprozess vorbereiten
- 2.4 Druckprodukte herstellen
- 2.5 Qualitätssicherung durch messen und prüfen
- 3.1 Druckproduktion auftragsbezogen planen und vorbereiten
- 3.2 Produktionssysteme flachdruckspezifisch einsetzen
- 3.3 Druckqualität mit Mitteln des Qualitätsmanagements sichern
- 3.4 Druckprodukte herstellen (Projekt)

At the bottom of the dialog box are "Ok" and "Abbrechen" buttons. The total duration for the task is 8h:00min.

GEFÖRDERT VOM



EUROPAISCHE UNION

# Entwicklungsportfolio

## Entwicklungsstand



Betriebliche Qualifikationen: Christian Becker

Aktueller Stand

Entwicklungsstand vergleichen

Gesamter Ausbildungszeitraum

vom 01.09.2010 bis 31.08.2013

(?)

Optionen

Berufsbegleitende Qualifikationen ausblenden

(?)

Berufsbildposition	Soll	Ist	Offen	Datenauswertung in Prozent
0 Nicht zugeordnet	---	10h	---	
5 Betriebliche und technische Kommunikation	527h	272h	255h	51,7%
6 Planen und Organisieren der Arbeit, Bewerten der Arbeitsergebnisse, Qualitätsmanagement	451h	184h	267h	40,8%
7 Beraten und Betreuen von Kunden, Verkauf	527h	110h	416h	21%
8 Einrichten des Arbeitsplatzes	100h	72h	29h	71,3%
9 Montieren und Installieren	401h	284h	117h	70,8%
10 Installieren von Systemkomponenten und Netzwerken	351h	102h	250h	28,9%
11 Messen und Analysieren	150h	114h	37h	75,4%
12 Prüfen der Schutzmaßnahmen	150h	102h	48h	67,8%
13 Aufbauen und Prüfen von Steuerungen	150h	0h	150h	0%
14 Durchführen von Serviceleistungen	276h	106h	169h	38,6%
15 Analysieren von Fehlern und Instandhaltung von Geräten und Systemen	75h	0h	75h	0%
16 Konzipieren von Systemen	451h	0h	451h	0%
17 Installieren und Inbetriebnehmen von Mess-, Steuer- und Regelungseinrichtungen	401h	0h	401h	0%
18 Konfigurierung und Programmieren von Automatisierungssystemen	100h	0h	100h	0%
19 Prüfen und Instandhalten von automatisierten Systemen	451h	0h	451h	0%

Bitte beachten Sie, dass es sich bei den gesammelten Qualifikationen nur um Richtwerte handelt.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION



# Entwicklungsportfolio Dokumentenablage

Übersicht Berichtsheft Ausbilder Nachrichten Entwicklungsportfolio Einstellungen

**Dokumente**

**Hinweis**  
Sie können beliebige Dateien aus Ihrer Dokumentenablage (im Entwicklungsportfolio) zuordnen. Wenn Sie Dateien aus der Dokumentenablage löschen, werden auch die Zuordnungen entfernt.

**1 Zugeordnete Datei**

Bewertung	Name	Größe	Erzeugt
	Gestaltungsgrundsätze.html	29 bytes	15.06.2011 12:58

**Zuordnung aufheben**

**8 Dateien verfügbar**

Bewertung	Name	Größe	Erzeugt
	Arbeitsanweisungen		30.05.2011 16:20
	Ausbildungsunterlagen		30.05.2011 16:20
	Berichtshefte		30.05.2011 16:20
	BLok_Max_Muster_20110531_154912.pdf	189,5K	31.05.2011 15:49
	BLok_Max_Muster_20110627_112640.pdf	29,4K	27.06.2011 11:26
	BLok_Max_Muster_20110627_112939.pdf	27,9K	27.06.2011 11:29
	Druckmaschine XY.html	44 bytes	15.06.2011 12:58
	Technische Zeichnungen anfertigen.html	142 bytes	30.05.2011 16:19

**Zum Eintrag zuordnen**

**Ok**

GEFÖRDERT VOM



EUROPAISCHE UNION



# Entwicklungsportfolio

## Darstellung Personale Kompetenz

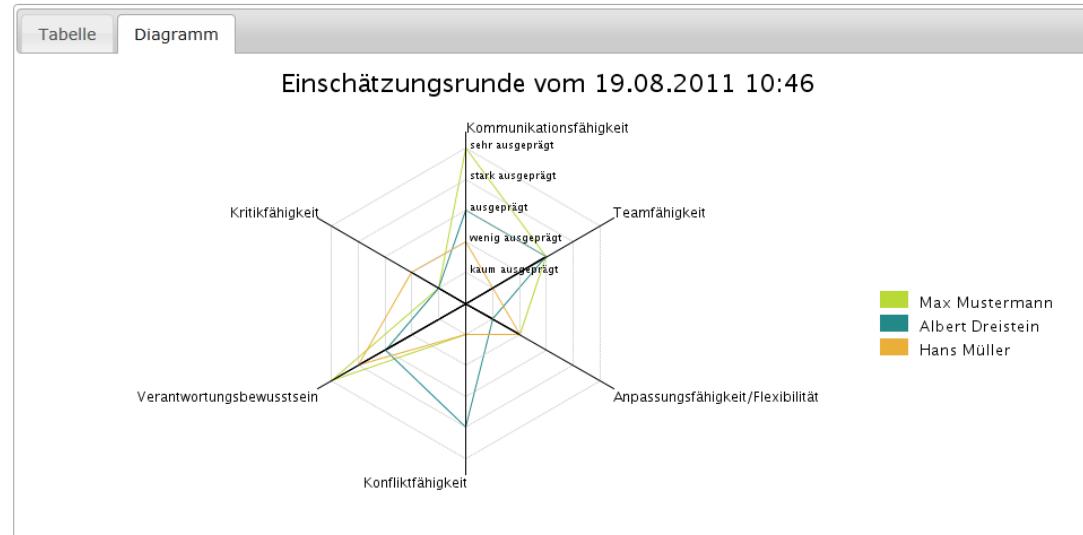
Max Mustermann

[Andere Person auswählen](#)

1 Einschätzungsrounde bisher ▲



Angelegt	Aktualisiert	Titel	Initiator	Status
<input checked="" type="checkbox"/> 19.08.2011	19.08.2011	Einschätzungsrounde vom 19.08.2011 10:46	Max Mustermann	Geschlossen
<a href="#">Neu</a>	<a href="#">Individualeinschätzung</a>	<a href="#">Bearbeiten</a>	<a href="#">Einschätzen</a>	<a href="#">Auswerten</a>



GEFÖRDERT VOM



## Ergebnisse aus der Zwischenerhebung



GEFÖRDERT VOM

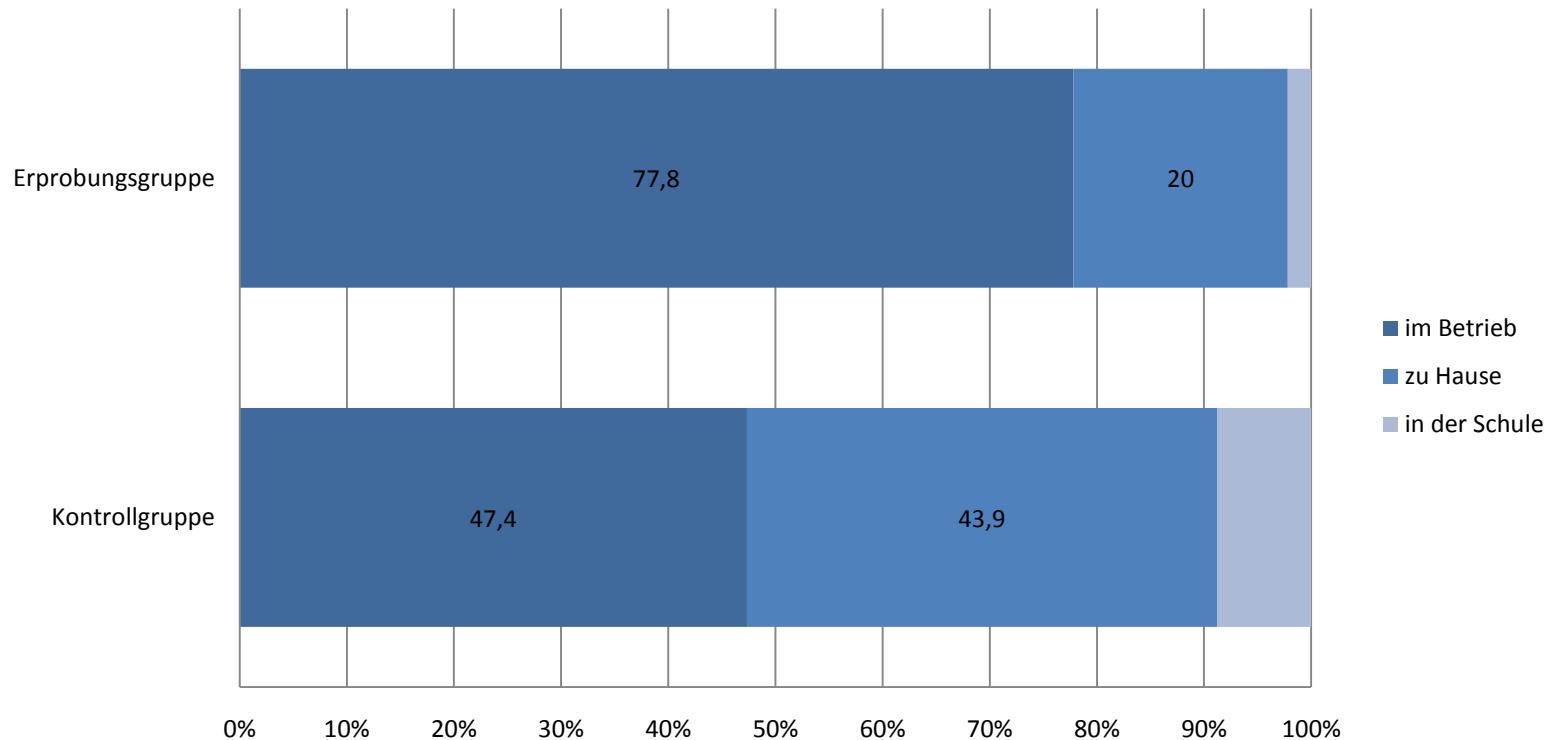
## Betrieblicher Ausbilder:

„Und macht ja auch Sinn, dass die sich selber mal ein bisschen einen Kopf machen, zu was für Themen habe ich denn schon was, denn das Portfolio können sie ja selber auch ansehen, oder? Und damit kann ja dann auch mal ein selbstständiger Lehrling kommen und sagen, hier, lieber Meister, da ist noch eine große Lücke, da steht Null und da habe ich schon 300 %, da müssten wir mal was tun.“

---

GEFÖRDERT VOM

## Ort der Berichtsheftführung



GEFÖRDERT VOM

## Auszubildende:

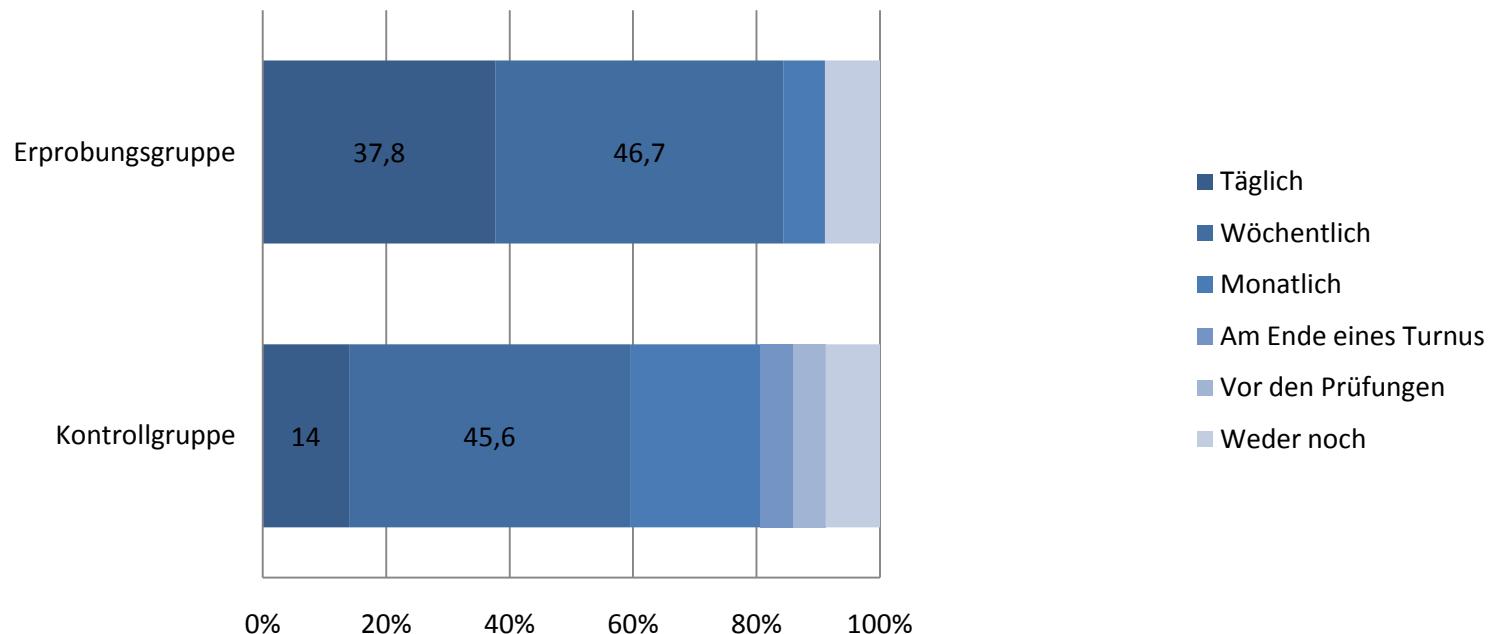
„Ich find es schön. Ich kann nämlich Sachen [...] schnell mal abändern, oder wie auch immer, oder, ..., ja oder schnell noch was hinzufügen [...] was im Berichthelft nicht geht, das sieht dann einfach schlampig aus, sag ich mal. Das ist halt der Vorteil am Rechner wie in jeglicher Hinsicht das Schreiben betrifft, oder so. Und das es einheitlicher einfach ist. Ja und ... genau, und dass halt [...] so eine Kontrolle durch den Ausbilder halt eben auch erfolgt sofort, das Abhaken, man kann nichts mehr dran ändern, was dann natürlich im Berichtsheft normal kann ich mit Tipp-Ex oder wie auch immer dann... das finde ich eigentlich auch ganz gut.“

---

GEFÖRDERT VOM

## Ergebnisse – Rhythmus

Rhythmus der Berichtsheftführung



GEFÖRDERT VOM

## Betrieblicher Ausbilder:

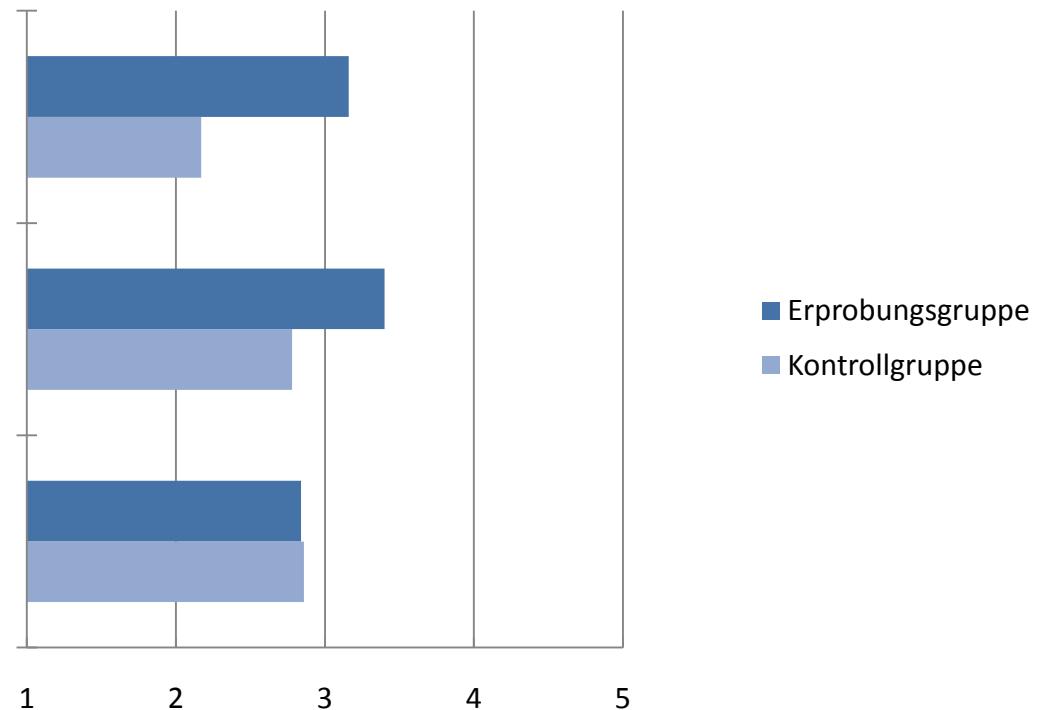
„Einfach ist es für mich auch dort ein Vorteil, erst mal zu sehen, wer was schon mal gemacht hat. Das man also dann nach der Hälfte der Zeit dann einfach noch mal guckt und sagt, den müsste man hier mal gucken, dass er die oder jene Sache mal noch mit macht. [...] Das ist eigentlich für mich auch ein entscheidender Nutzen von dem Online-Berichtsheft, dass ich dort ohne zusätzliche Mühe einen schnellen, einfachen Überblick habe, was so Stand der Dinge bei jedem einzelnen Lehrling ist.“

---

GEFÖRDERT VOM

### Akzeptanz der Berichtsheftführung (Mittelwerte)

Wie gern führen Sie Ihr Berichtsheft? (nicht gern - sehr gern)



Wie schätzen Sie den Aufwand zum Führen des Berichtsheftes ein? (sehr hoch - sehr gering)

GEFÖRDERT VOM



*Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.*

*Informationen zum Projekt unter:*

<http://www.blok-online.org>

*Informationsportal und Anmeldung über:*

<https://www.online-ausbildungsnachweis.de>

*BPS Bildungsportal Sachsen GmbH:*

<http://www.bps-system.de>

---

GEFÖRDERT VOM





GEFÖRDERT VOM



## Stichprobe

Befragung	Erprobungsgruppe	Kontrollgruppe
	n = 45	n = 58
Geburtsjahr Ø	1989	1989
männlich	53,3 %	79,3 %
weiblich	46,7 %	20,7 %

Interviews	männlich	weiblich
Betriebliche Ausbilder	2	1
Schulische Ausbilder	1	1
Auszubildende	1	1

GEFÖRDERT VOM