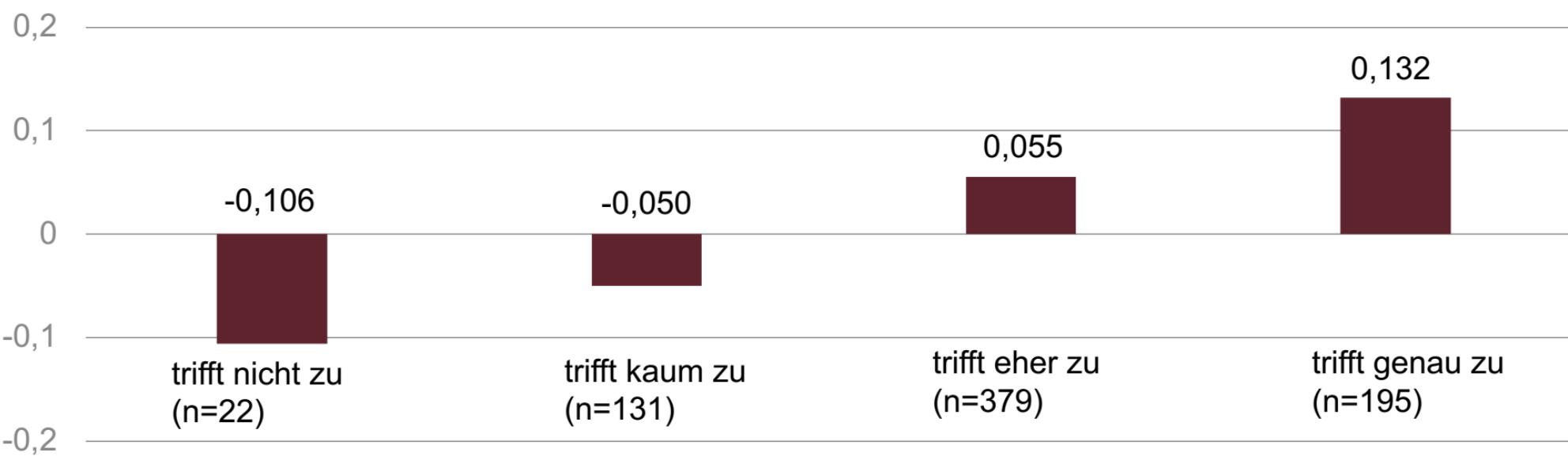


Mittlere Erhöhung von Adaptabilität* (Differenz der Punktwerte in der 8. gegenüber der 7. Klasse) differenziert nach der individuellen Passgenauigkeit von Aufgaben – bzw. der Zustimmung zur Aussage „Die Schwierigkeit der Aufgaben war für mich genau passend, nicht zu leicht und nicht zu schwer“



* Zum Messkonzept von Adaptabilität vgl. RATSHINSKI u. a. 2017. Der dargestellte Zusammenhang zwischen der Entwicklung von Adaptabilität und der Wahrnehmung des Schwierigkeitsgrades hat ein Spearman-Rho von 0,122, signifikant auf dem Niveau 0,001. Quelle: Befragung von Schülerinnen und Schülern im Rahmen der Evaluation des BOP (2014 und 2015, nur Interventionsgruppe) Darstellung KUNERT/SOMMER nach SOMMER 2017