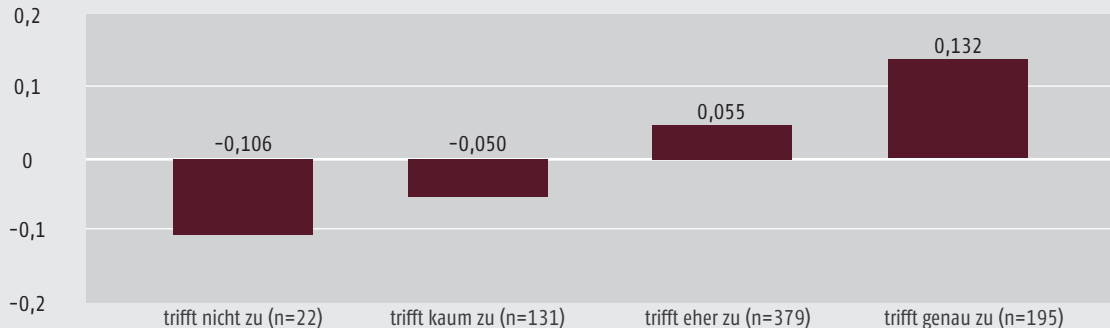


## Schaubild C2.3.-5: Einfluss der Passgenauigkeit von Aufgaben in den Werkstatttagen

Mittlere Erhöhung von Adaptabilität<sup>1</sup> (Differenz der Punktwerte in der 8. gegenüber der 7. Klasse) differenziert nach der individuellen Passgenauigkeit von Aufgaben – bzw. der Zustimmung zur Aussage „Die Schwierigkeit der Aufgaben war für mich genau passend, nicht zu leicht und nicht zu schwer“



<sup>1</sup> Zum Messkonzept von Adaptabilität vgl. Ratschinski u.a. 2017.

Der dargestellte Zusammenhang zwischen der Entwicklung von Adaptabilität und der Wahrnehmung des Schwierigkeitsgrades hat ein Spearman-Rho von 0,122, signifikant auf dem Niveau 0,001

Quelle: Befragung von Schülerinnen und Schülern im Rahmen der Evaluation des BOP (2014 und 2015, nur Interventionsgruppe), Darstellung Kunert/Sommer nach Sommer 2017