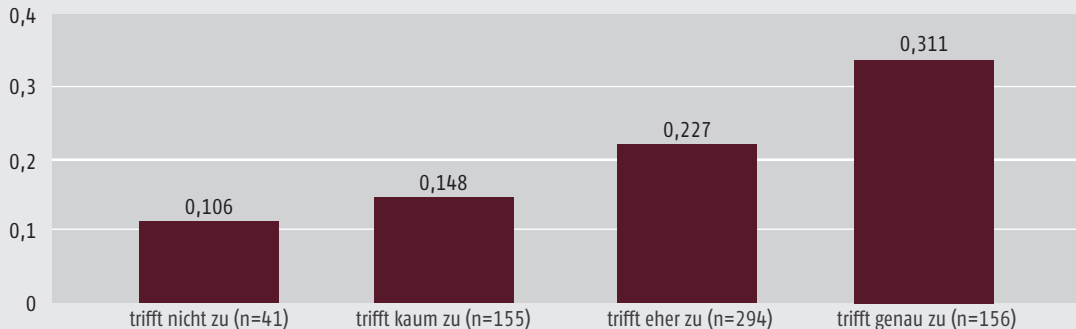


Schaubild C2.3.-6: Zusammenhang zwischen familiärer Kommunikation und Identitätsentwicklung

Mittlere Erhöhung von Identität¹ (Differenz der Punktwerte in der 9. gegenüber der 7. Klasse) differenziert nach der familiären Kommunikation zum BOP – bzw. der Zustimmung zur Aussage „Ich habe meinen Eltern ausführlich von meinen Erfahrungen berichtet“



¹ Zum Messkonzept von Identität vgl. Ratschinski u. a. 2017. Der dargestellte Zusammenhang zwischen der Entwicklung von Identität und der familiären Kommunikation hat ein Spearman-Rho von 0,139, signifikant auf dem Niveau 0,000

Quelle: Befragung von Schülerinnen und Schülern im Rahmen der Evaluation des BOP (2014 und 2016, nur Interventionsgruppe);
Darstellung Kunert/Sommer nach Sommer 2017

BIBB-Datenreport 2018