

**Tabelle A4.1-1: Anfänger/-innen in den Sektoren und Konten der integrierten Ausbildungsberichterstattung (iABE) – Bundesübersicht 2005 bis 2020  
(Daten für 2020 geschätzt) (Teil 2)**

Sektoren Konten der iABE**		2020* (geschätzte Daten)			2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2007	2005
		Anfänger/ -innen (absolut)	Verände- rung zu 2019 (in %)	Verände- rung zu 2005 (in %)												
III	<b>Sektor: Erwerb HZB (Sekundarstufe II)</b>	<b>488.800</b>	<b>1,4</b>	<b>7,6</b>	<b>482.154</b>	<b>490.320</b>	<b>468.028</b>	<b>511.783</b>	<b>519.446</b>	<b>520.294</b>	<b>537.740</b>	<b>505.935</b>	<b>492.696</b>	<b>554.704</b>	<b>463.464</b>	<b>454.423</b>
III 01	Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung	66.000	1,1	8,4	65.319	68.721	61.922	63.413	62.396	61.000	71.251	57.041	55.688	68.846	62.560	60.898
III 02	Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln	60.500	1,2	17,0	59.775	59.751	63.424	65.579	67.793	68.210	65.333	61.252	58.906	57.203	52.692	51.715
III 03	Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln	33.300	-8,1	-3,3	36.195	37.542	39.365	40.994	43.038	41.975	42.715	41.942	42.255	42.897	32.158	34.395
III 04	Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen	329.007	2,5	7,0	320.865	324.306	303.317	341.797	346.219	349.109	358.441	345.700	335.847	385.758	316.054	307.415
IV	<b>Sektor: Studium<sup>10</sup></b>	<b>493.007</b>	<b>-3,9</b>	<b>34,6</b>	<b>513.082</b>	<b>516.192</b>	<b>516.036</b>	<b>512.646</b>	<b>509.821</b>	<b>508.135</b>	<b>511.843</b>	<b>498.636</b>	<b>522.306</b>	<b>447.890</b>	<b>373.510</b>	<b>366.242</b>
<b>(Aus-)Bildungsgeschehen (Insgesamt)<sup>1, 2, 3</sup></b>		<b>1.900.200</b>	<b>-3,5</b>	<b>-3,9</b>	<b>1.969.827</b>	<b>1.994.337</b>	<b>1.979.615</b>	<b>2.037.116</b>	<b>1.993.880</b>	<b>1.981.615</b>	<b>2.021.027</b>	<b>1.990.857</b>	<b>2.037.687</b>	<b>2.048.665</b>	<b>2.012.794</b>	<b>1.977.482</b>

\* Vorläufige Ergebnisse basierend auf einer Schätzung des BIBB auf Grundlage der iABE-Schnellmeldung 2020. Durch die Schätzungen (siehe **E**) weichen die hier veröffentlichten Daten von den in der iABE-Schnellmeldung publizierten Daten ab. Die geschätzten Werte werden auf den Hunderter gerundet ausgewiesen. Aufgrund der gerundeten Werte für die Sektoren und Konten weicht die Aufsummierung der Sektoren leicht von der ausgewiesenen Zahl im (Aus-)Bildungsgeschehen insgesamt ab.

\*\* Aufgrund von Datenrevisionen kommt es zu Abweichungen von vorherigen Darstellungen. Für Hinweise/Metadaten zu den Jahren 2005 bis 2020 vgl. Statistisches Bundesamt: Schnellmeldung Integrierte Ausbildungsberichterstattung. Anfänger/-innen im Ausbildungsgeschehen nach Sektoren/Konten und Ländern, Wiesbaden, verschiedene Jahrgänge; Qualitäts- und Ergebnisbericht – Integrierte Ausbildungsberichterstattung. Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Wiesbaden 2011.

<sup>1</sup> Aus Datenschutzgründen werden alle Daten (Absolutwerte) vom Statistischen Bundesamt jeweils auf ein Vielfaches von 3 gerundet (ab dem Berichtsjahr 2019); der Gesamtwert kann deshalb von der Summe der Einzelwerte abweichen.

<sup>2</sup> Für Baden-Württemberg, Niedersachsen, Saarland und Schleswig-Holstein wurden für das Berichtsjahr 2020 in der iABE-Schnellmeldung 2020 zum Großteil Vorjahresdaten gemeldet. Hier wurde seitens des BIBB eine Schätzung vorgenommen.

<sup>3</sup> Aufgrund neuer Zuordnungen sind die Daten für Bremen nur teilweise mit dem Vorjahr vergleichbar.

<sup>4</sup> Eine abweichende Zuordnung des BGJ-Kooperativ in Hessen führt zu geringfügigen Unterschieden für die Sektoren Berufsausbildung und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Landesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. In Bayern wird das kooperative BGJ seit dem Schuljahr 2017/2018 nicht mehr separat erfasst.

<sup>5</sup> Inkl. vergleichbare Berufsausbildung (§ 3 Abs. 2 Nr. 3 BBiG); an Teilzeit-Berufsschulen.

<sup>6</sup> An Berufsfachschulen nach Landesrecht (außerhalb BBiG/HwO) und Fachgymnasien.

<sup>7</sup> Aufgrund der neuen Pflegeausbildungstatistik werden in Schulen des Gesundheitswesens Nordrhein-Westfalens, Niedersachsens und Sachsen-Anhalts keine Angaben zu den Schüler/-innen der schulischen Ausbildung zum Pflegefachmann/-frau gemacht. Hier wurden seitens des BIBB Schätzungen vorgenommen.

<sup>8</sup> Beamtenausbildung: ohne Beamtenanwärter/-innen des Bundes, deren Dienstort im Ausland ist (Vorjahresdaten).

<sup>9</sup> Ohne Maßnahmen der Arbeitsverwaltungen, soweit möglich.

<sup>10</sup> Inkl. Studierende im 1. Studienjahr an Berufsakademien (Vorjahresdaten).

Quelle: „Integrierte Ausbildungsberichterstattung“ und „Schnellmeldung Integrierte Ausbildungsberichterstattung“ auf Basis der Daten der statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie der Bundesagentur für Arbeit (Datenstand 21.02.2021 und 16.03.2021) und ergänzende Schätzung des Bundesinstituts für Berufsbildung