

Tabelle A4.1-2: Anfänger/-innen in den Bildungssektoren nach ausgewählten Merkmalen (in %)

Anfänger/-innen nach Bildungssektoren	2019 (bzw. 2020 ¹ für den Sektor „Studium“)						
	Anteil weiblich ³	Anteil nicht deutsch	Ohne Haupt-schul-abschluss	Mit Haupt-schul-abschluss	Mit mittlerem Abschluss ²	Mit (Fach-) Hochschul-reife	Anteil o. A./ Sonstige
	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %
Ausbildungsgeschehen (insgesamt)	48,9	16,7	4,9	13,5	45,0	34,8	1,8
Berufsausbildung	47,6	12,9	3,0	20,9	50,5	23,0	2,7
▶ Duale Berufsausbildung nach BBiG/HwO	36,8	12,6	4,2	23,2	45,7	23,4	3,5
▶ Schulische Berufsausbildung in GES-Berufen	76,1	14,7	0,6	18,5	53,5	26,2	1,2
▶ Sonstige schulische Berufsausbildung (inkl. Beamtenausbildung)	44,7	9,9	0,4	8,0	84,0	7,2	0,3
Integration in Berufsausbildung (Übergangsbereich)	37,8	31,4	29,9	43,2	19,2	1,7	5,9
Erwerb der Hochschulreife (Sek II)	53,4	6,5	0,1	1,4	97,9	0,2	0,3
Studium (2019)	51,8	24,5	0,0	0,0	0,0	100	0,0
Studium (2020) ¹	52,5	20,2					

¹ Vorläufige Daten der iABE-Schnellmeldung 2020. Differenzierte Daten zur schulischen Vorbildung liegen für 2020 noch nicht vor.

² Einschließlich schulischer Teil der Fachhochschulreife.

³ Personen mit der Signierung des Geschlechts „divers“ beziehungsweise „ohne Angabe“ werden gemäß den Auswertungsmöglichkeiten der Länder dem männlichen oder weiblichen Geschlecht oder den Kategorien „männlich“ und „weiblich“ per Zufallsprinzip (ohne proportionale Quotierung, mit Erwartungswert von 0,5) zugeordnet.

Quelle: „Integrierte Ausbildungsberichterstattung“ und „Schnellmeldung Integrierte Ausbildungsberichterstattung“ auf Basis der Daten der statistischen Ämter des Bundes und der Länder und der Bundesagentur für Arbeit (Datenstand: 21.02.2021 und 16.03.2021)