

Tabelle A4-1: Anfänger/-innen in den Sektoren und Konten der integrierten Ausbildungsberichterstattung (iABE) – Bundesübersicht 2005 bis 2021 (Teil 2)

Sektoren Konten der iABE**		2021*				2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2010	2007	2005
		Anfänger/-innen (vorläufig)	Veränderung zu 2020 (in %)	Veränderung zu 20019 (in %)	Veränderung zu 2005 (in %)											
III	Sektor: Erwerb HZB (Sekundarstufe II)	487.783	0,4	1,2	7,3	485.884	482.154	487.695	465.230	508.968	516.679	517.200	534.678	554.704	463.464	454.423
III 01	Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung	65.423	0,9	0,2	7,4	64.810	65.319	68.721	61.922	63.413	62.396	61.000	71.251	68.846	62.560	60.898
III 02	Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln	61.265	0,6	2,5	18,5	60.890	59.775	59.751	63.424	65.579	67.793	68.210	65.333	57.203	52.692	51.715
III 03	Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln	34.682	-0,9	-4,2	0,8	34.984	36.195	37.542	39.365	40.994	43.038	41.975	42.715	42.897	32.158	34.395
III 04	Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen	326.410	0,4	1,7	6,2	325.197	320.865	321.681	300.519	338.982	343.452	346.015	355.379	385.758	316.054	307.415
IV	Sektor: Studium⁵	475.494	-3,8	-7,3	29,8	494.094	513.082	516.192	516.036	512.646	509.821	508.135	511.843	447.890	373.510	366.242
(Aus-)Bildungsgeschehen (Insgesamt)^{1, 2, 3}		1.868.910	-1,2	-5,1	-5,5	1.890.760	1.969.820	1.991.710	1.976.820	2.032.120	1.991.110	1.976.120	2.017.960	2.048.660	2.012.795	1.977.480

Anm.: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten (Absolutwerte) teilweise gerundet ausgewiesen. Der Gesamtwert kann deshalb von der Summe der Einzelwerte abweichen.

* Vorläufige Ergebnisse der iABE-Schnellmeldung 2021

** Aufgrund von Datenrevisionen kommt es zu Abweichungen von vorherigen Darstellungen (siehe **E** zu den Datenhinweisen). Für Hinweise/Metadaten zu den Jahren 2005 bis 2020 vgl. Statistisches Bundesamt: „Schnellmeldung Integrierte Ausbildungsberichterstattung“. Anfänger/-innen im Ausbildungsgeschehen nach Sektoren/Konten und Ländern, Wiesbaden, verschiedene Jahrgänge; Qualitäts- und Ergebnisbericht – Integrierte Ausbildungsberichterstattung. Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Wiesbaden 2011

¹ Für Baden-Württemberg, Bremen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz und Saarland: Zum Teil Vorjahresdaten, Schätzungen oder nicht nachweisbar. In Bremen betrifft dies nur die Schulen des Gesundheitswesens. In Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz betrifft dies die durch Hochwasser betroffenen Gebiete.

² Für Bremen und Schleswig-Holstein: Aufgrund neuer Zuordnungen nur teilweise mit dem Vorjahr vergleichbar.

³ Für Bremen: Ohne Daten der beruflichen Privatschulen.

⁴ Schulen des Gesundheitswesens: Kein Nachweis in Schleswig-Holstein. Kein Nachweis der Schüler/-innen zum Pflegefachmann/-frau in Nordrhein-Westfalen, Niedersachsen und Sachsen-Anhalt. In Nordrhein-Westfalen, Niedersachsen, Sachsen-Anhalt und Schleswig-Holstein Daten der PflA-Statistik 2020 unter Schulen des Gesundheitswesens ergänzt. Bereinigung von Doppelzählungen in Niedersachsen durch vorhandene Pflegefachkräfte an Berufsfachschulen. Berufsfachschulen: Kein Nachweis der Schüler/-innen zum Pflegefachmann/-frau in Sachsen-Anhalt.

⁵ Vorjahresdaten für 2021.

⁶ Inkl. Studierende im 1. Studienjahr an Berufsakademien (Vorjahresdaten für 2021).

⁷ In Bayern wird das kooperative BGJ seit dem Schuljahr 2017/2018 nicht mehr separat erfasst.

Quelle: „Integrierte Ausbildungsberichterstattung“ und „Schnellmeldung Integrierte Ausbildungsberichterstattung“ auf Basis der Daten der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie der Bundesagentur für Arbeit (Datenstand: 17.12.2021 und 16.03.2022)