

Tabelle A4.11-3: Häufig vorliegende Handlungsspielräume und soziale Unterstützung bei Auszubildenden nach Berufsfeld und Geschlecht (in %)

	Produktions- berufe	Primäre DL-Berufe	Sekundäre DL-Berufe	Männliche Auszubildende	Weibliche Auszubildende	Alle Auszubildenden
Handlungsspielräume						
Eigene Arbeit selbst zu planen und einzuteilen	24,6	43,5	42,3	29,4	43,6	34,8
Einfluss auf die zugewiesene Arbeitsmenge	16,3	23,0	21,7	18,7	21,2	19,6
Soziale Unterstützung						
Am Arbeitsplatz Teil einer Gemeinschaft	82,7	80,3	87,9	82,5	82,9	82,7
Zusammenarbeit mit Kollegen als gut empfunden	88,5	83,4	90,9	88,6	84,8	87,2
Hilfe und Unterstützung von Kollegen, wenn benötigt	88,7	85,7	88,1	88,6	85,9	87,6
Hilfe und Unterstützung von Vorgesetzten, wenn benötigt	55,7	54,2	64,6	55,0	59,9	56,8

Quelle: BIBB/BAuA-Jugenderwerbstätigenbefragung 2011/2012

BIBB-Datenreport 2015