

Tabelle A4-2: Anfänger/-innen in den Bildungssektoren nach ausgewählten Merkmalen (in %)

Anfänger/-innen nach Bildungssektoren	2021 ¹		2020				
	Anteil weiblich ³	Anteil nicht deutsch	Ohne Haupt-schul-abschluss	Mit Haupt-schul-abschluss	Mit mittlerem Abschluss ⁴	Mit (Fach-) Hochschul-reife	Anteil o. A./ Sonstige
	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %
Ausbildungsgeschehen (insgesamt) ²	49,4	18	4	13	45	37	2
Berufsausbildung ²	48,2	14	2	21	52	21	3
▶ Duale Berufsausbildung nach BBiG/HwO	36,8	12,1	3,9	23,3	46,7	23,4	2,7
▶ Schulische Berufsausbildung in GES-Berufen ²	75,8	17	1	18	56	25	1
▶ Sonstige schulische Berufsausbildung (inkl. Beamtenausbildung)	44,6	9,9	0,4	6,1	85,5	7,7	0,3
Integration in Berufsausbildung (Übergangsbereich)	39,0	29,8	26,4	45,3	21,1	1,8	5,5
Erwerb der Hochschulreife (Sek II)	53,1	7,4	0,1	1,4	97,7	0,2	0,5
Studium	52,3	24,3	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

¹ Vorläufige Daten der iABE-Schnellmeldung 2021. Differenzierte Daten zur schulischen Vorbildung liegen für 2021 noch nicht vor.

² Anteile nicht deutsch und schulische Vorbildung ohne Nordrhein-Westfalen, Niedersachsen, Sachsen-Anhalt und Schleswig-Holstein aufgrund fehlender Daten im GES-Konto (siehe **E** zu den Datenhinweisen). Die Anteile werden gerundet ausgewiesen (farblich gekennzeichnet).

³ Personen mit der Signierung des Geschlechts „divers“ beziehungsweise „ohne Angabe“ werden gemäß den Auswertungsmöglichkeiten der Länder dem männlichen oder weiblichen Geschlecht oder den Kategorien „männlich“ und „weiblich“ per Zufallsprinzip (ohne proportionale Quotierung, mit Erwartungswert von 0,5) zugeordnet.

⁴ Einschließlich schulischer Teil der Fachhochschulreife.

Quelle: „Integrierte Ausbildungsberichterstattung“ und „Schnellmeldung Integrierte Ausbildungsberichterstattung“ auf Basis der Daten der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie der Bundesagentur für Arbeit (Datenstand: 17.12.2021 und 16.03.2022)