

**Tabelle A8.4-4: Determinanten der Wahl einer dualen Berufsausbildung als nachschulischer Werdegang (binäre logistische Regression)<sup>1</sup>**

Erklärende Variablen	Modell 1	Modell 2	Modell 3	Modell 4	Modell 5	Modell 6
<b>Soziodemografie</b>						
Geschlecht (Ref.: weiblich)	-0,01	-0,02	-0,03 **	-0,01	-0,01	-0,01
Bildungsherkunft (Ref.: Eltern keine Akademiker)	-0,12 ***	-0,10 ***	-0,06 ***	-0,06 ***	-0,05 ***	-0,04 ***
Migrationshintergrund (Ref.: kein Migrationshintergrund)	-0,03 **	-0,05 ***	-0,06 ***	-0,05 ***	-0,06 ***	-0,05 ***
Region (Ref.: Ostdeutschland)	-0,01	-0,00	0,00	-0,00	-0,01	-0,01
<b>Schulart (Ref.: allgemeinbildende Schule)</b>						
Berufliches Gymnasium/gymnasiale Oberstufe in beruflicher Schule		0,08 ***	0,03 *	0,04 **	0,03 *	0,03 *
Fachoberschule/Berufsoberschule		0,11 ***	0,05 *	0,05 **	0,05 *	0,05 *
Berufsfachschule		0,21 ***	0,13 ***	0,12 ***	0,10 ***	0,11 ***
<b>Leistungen</b>						
Durchschnittliche Schulabschlussnote			0,11 ***	0,09 ***	0,08 ***	0,08 ***
Relative Einschätzung der Erfolgsaussicht für Berufsausbildung (berufl. Ausbildung vs. Studium) <sup>2</sup>			0,09 ***	0,09 ***	0,08 ***	0,07 ***
<b>Interessen<sup>3</sup></b>						
Wahlmotiv „Interesse an wissenschaftlicher Arbeit“				-0,03 ***	-0,03 ***	-0,03 ***
Wahlmotiv „Neigung zu praktischer Tätigkeit“				0,03 ***	0,02 ***	0,02 ***
<b>Kosten<sup>4</sup></b>						
Wahlmotiv „baldige finanzielle Unabhängigkeit“					0,03 ***	0,03 ***
Wahlmotiv „kurze Ausbildungsdauer“					0,02 ***	0,02 ***
<b>Erträge<sup>5</sup></b>						
Relative Einschätzung der Berufsaussicht für Berufsausbildungsabsolventen (berufl. Ausbildung vs. Studium)						0,03 ***
N	5540	5540	5540	5540	5540	5540
Pseudo-R <sup>2</sup>	0,04	0,07	0,25	0,30	0,34	0,36

Signifikanzniveau: \*\*\* auf 0,1%-Niveau signifikant; \*\* auf 1%-Niveau signifikant; \* auf 5%-Niveau signifikant

<sup>1</sup> Berechnung der Standardfehler „geclustert“ nach Stichprobenklumpen, Effektgrößen als AME (Average Marginal Effects)

<sup>2</sup> Differenz zwischen der Einschätzung der Chance eine Berufsausbildung erfolgreich zu bewältigen und ein Hochschulstudium erfolgreich zu bewältigen; jeweils gemessen auf einer 5-er Skala von 1 = sehr gering bis 5 = sehr hoch

<sup>3</sup> Skala von 1 = bedeutungslos bis 6 = sehr bedeutend

<sup>4</sup> Skala von 1 = bedeutungslos bis 6 = sehr bedeutend

<sup>5</sup> Differenz zwischen den Berufsaussichten für Absolventen/Absolventinnen eines beruflichen Ausbildungsweges ohne Studium und den Absolventen/Absolventinnen eines Studiums; jeweils gemessen auf einer 5er-Skala von 1 = sehr schlecht bis 5 = sehr gut