

Tabelle A8.4-4: **Determinanten der Wahl einer beruflichen Ausbildung als nachschulischer Werdegang (binäre logistische Regression)¹**

Erklärende Variablen	Modell 1	Modell 2	Modell 3	Modell 4	Modell 5
Soziodemografie					
weiblich (Ref.: männlich)	0,03 *	0,03 *	0,04 **	0,01	0,01
akademische Bildungsherkunft (Ref.: nicht akademisch)	-0,15 ***	-0,13 ***	-0,08 ***	-0,06 ***	-0,06 ***
mit Migrationshintergrund (Ref.: ohne)	-0,10 ***	-0,10 ***	-0,10 ***	-0,09 ***	-0,09 ***
Region West (Ref.: Ost)	0,06 **	0,05 *	0,03 +	0,03 *	0,04 *
Schul- und Hochschulreifeart (Ref.: allgemeinbildende Schulen)					
allgemeine Hochschulreife an beruflichen Schulen		0,07 ***	0,03 +	0,03 +	0,03 +
Fachhochschulreife an beruflichen Schulen		0,26 ***	0,14 ***	0,11 ***	0,11 ***
Leistungen					
Schulabschlussnote invers			-0,08 ***	-0,06 ***	-0,06 ***
relative Einschätzung der Erfolgsaussicht (berufl. Ausbildung vs. Studium) ²			0,11 ***	0,08 ***	0,08 ***
Kosten					
relative Einschätzung der Kosten (berufl. Ausbildung vs. Studium) ³				-0,02 **	-0,02 **
relative Einschätzung Einkommensverlust (berufl. Ausbildung vs. Studium) ⁴				-0,03 ***	-0,03 ***
Interessen⁵					
Wahlmotiv „eine Tätigkeit in der Forschung ausüben“				-0,05 ***	-0,05 ***
Wahlmotiv „Neigung zu praktischer Tätigkeit“				0,06 ***	0,06 ***
Erträge					
Wahlmotiv „baldige finanzielle Unabhängigkeit“ ⁵				0,07 ***	0,07 ***
relative Einschätzung der Aussicht auf gut bezahlten Job (berufl. Ausbildung vs. Studium) ⁶				0,04 ***	0,04 ***
Zeitpräferenz für Erträge (Ref.: durchschnittl. Gehalt von Beginn an)					
erst geringes Gehalt (zwei Jahre) und dann hohes Gehalt					-0,03
erst geringes Gehalt (vier Jahre) und dann sehr hohes Gehalt					-0,04 +
N	6.452	6.452	6.452	6.452	6.452
Pseudo-R ²	0,04	0,06	0,17	0,25	0,25

Signifikanzniveau: *** auf 0,1%-Niveau signifikant; ** auf 1%-Niveau signifikant; * auf 5%-Niveau signifikant, + auf 10%-Niveau signifikant

¹ Berechnung der Standardfehler „geclustert“ nach Stichprobenklumpen, Effektgrößen als AME (Average Marginal Effects)

² Differenz für Einschätzung der Erfolgschance; jeweils gemessen auf einer 5-er Skala von 1 = sehr gering bis 5 = sehr hoch

³ Differenz für Kosten; jeweils gemessen auf einer 5er-Skala von 1 = sehr leicht bis 5 = sehr schwer

⁴ Differenz für Einkommensverlust; jeweils gemessen auf einer 5-er Skala von 1 = sehr gering bis 5 = sehr hoch

⁵ Skala von 1 = bedeutungslos bis 6 = sehr bedeutend

⁶ Differenz für Aussicht auf gut bezahlten Job; jeweils gemessen auf einer 5er-Skala von 1 = sehr schlecht bis 5 = sehr gut

Quelle: DZHW-Studienberechtigtenbefragung 2018, Berechnungen des DZHW (gewichtet)

BIBB-Datenreport 2021