

Tabelle A8.4.2-2: Einflüsse auf den Übergang nicht studienberechtigter Schulabgänger/-innen in betriebliche bzw. vollqualifizierende Ausbildung – Ergebnisse von Exponentialmodellen mit stückweise konstanter Rate – PCE (Hazard ratios) (Teil 2)

| Einflussgrößen | | Übergang in betriebliche Berufsausbildung bei entsprechendem Ausbildungsinteresse ¹ | | | Übergang in vollqualifizierende Ausbildung insgesamt unabhängig von einem Ausbildungsinteresse ² | | |
|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | Männer | Frauen | Insgesamt | Männer | Frauen | Insgesamt |
| | | Modell A1 | Modell A2 | Modell A3 | Modell B1 | Modell B2 | Modell B3 |
| Zeitperioden | Zeitperioden der Modelle A bzw. der Modelle B | | | | | | |
| | ▶ 1–2 Monate bzw. 1–3 Monate nach Schulende | ,143*** | ,057*** | ,112*** | ,046*** | ,028*** | ,039*** |
| | ▶ 3–12 Monate bzw. 4–12 Monate nach Schulende | ,011*** | ,006*** | ,010*** | ,005*** | ,003*** | ,004*** |
| | ▶ 13–14 Monate bzw. 13–15 Monate nach Schulende | ,056*** | ,022*** | ,043*** | ,015*** | ,010*** | ,013*** |
| | ▶ 15–24 Monate bzw. 16–24 Monate nach Schulende | ,013*** | ,006*** | ,011*** | ,006*** | ,005*** | ,006*** |
| | ▶ 25–26 Monate bzw. 25–27 Monate nach Schulende | ,044*** | ,020*** | ,036*** | ,022*** | ,020*** | ,023*** |
| | ▶ 27–36 Monate bzw. 28–36 Monate nach Schulende | ,008*** | ,003*** | ,006*** | ,005*** | ,004*** | ,005*** |
| | ▶ 37–40 Monate nach Schulende | ,039*** | ,016*** | ,030*** | ,032*** | ,028*** | ,032*** |
| Fallzahl | | 2.303 (eingemündet: 1.790) | 1.357 (eingemündet: 875) | 3.660 (eingemündet: 2.665) | 3.178 (eingemündet: 2.643) | 2.624 (eingemündet: 2.082) | 5.802 (eingemündet: 4.725) |
| Gesamtmodell | | $\chi^2(23) = 6.223$ $p = ,000$ | $\chi^2(23) = 4.291$ $p = ,000$ | $\chi^2(24) = 10.538$ $p = ,000$ | $\chi^2(23) = 13.852$ $p = ,000$ | $\chi^2(23) = 13.236$ $p = ,000$ | $\chi^2(24) = 27.131$ $p = ,000$ |
| Signifikanzniveau (zweiseitige Tests) | | * $p < ,100$; * $p < ,050$; ** $p < ,010$; *** $p < ,001$ | | | | | |

¹ Ausschließlich Schulabgänger/-innen 2011 und 2012, die bei Beendigung der allgemeinbildenden Schule explizit an einer dualen bzw. einer dualen oder schulischen Berufsausbildung interessiert waren.

² Alle Schulabgänger/-innen 2011 und 2012, unabhängig davon, ob sie ein explizites Interesse an einer vollqualifizierenden Ausbildung (Berufsausbildung oder Studium) hatten oder nicht.

³ Zahl der Ausbildungsstellenangebote in dualen Berufen je 10 Ausbildungsinteressierten in der Wohnregion (Bundesland) im Jahr der Beendigung der allgemeinbildenden Schule.

Erläuterung zu den Modellen: Die Hazard Ratios geben an, welchen Einfluss die verschiedenen Variablen auf die Übergangsrate haben. Werte größer als 1 weisen auf einen positiven Einfluss hin, Werte kleiner als 1 auf einen negativen Einfluss, und zwar bei kategorialen Variablen verglichen mit der jeweiligen Referenzgruppe (Ref.). Die Modelle wurden mit dem ungewichteten Datensatz gerechnet.