

Tabelle B1.2.2-1: Realisierter Nutzen der Teilnahme an betrieblicher Weiterbildung aus Sicht der 25- bis 64-Jährigen, die an mindestens einer betrieblichen Weiterbildung teilgenommen haben, 2016 (in %)

Land	Arbeitsleistung verbessern	Personenbezogener Nutzen (Leute kennenlernen, generelles Wissen/Fähigkeiten ausbauen oder vertiefen, ...)	Übernahme neuer beruflicher Aufgaben	Finden einer neuen Arbeitsstelle	Höhere Position im Beruf	Gehaltssteigerung	Bisher kein Nutzen realisiert	Anderer Nutzen
AT	71	58	45	8	6	8	6	8
BA	66	48	44	8	18	10	17	0
BE	69	39	22	10	8	6	14	6
BG	79	4	27	3	5	7	8	2
CH*	59	56	42	8	11	11	5	9
CY	93	34	20	4	4	5	11	0
CZ	66	17	15	3	2	5	19	14
DE	37	49	29	4	6	6	16	6
DK	73	61	39	9	5	7	23	0
EE	69	72	19	5	4	5	7	3
ES	78	36	47	12	31	12	9	6
FI	80	52	23	8	4	7	6	10
FR	72	72	45	3	3	5	35	0
GR	87	18	46	3	13	8	5	1
HR	66	9	26	4	11	5	9	16
HU	59	55	44	77	14	13	5	5
IE	74	10	16	6	7	9	13	13
IT	85	57	33	21	14	15	12	0
LT	72	44	26	3	4	9	17	0
LU	73	21	20	5	8	4	11	13
LV	77	45	34	7	8	11	16	6
MK	83	60	56	8	0	14	14	0
MT	81	25	50	14	16	19	9	1
NL	47	79	23	3	3	5	10	0
NO	62	49	17	3	3	2	13	3
PL	67	11	19	3	3	6	15	8
PT	87	70	46	6	8	7	8	0
RO	70	10	49	2	13	20	1	3
RS	84	79	61	24	40	23	24	4
SE	65	77	27	6	9	6	4	16
SI	73	18	48	6	13	6	7	7
SK	65	48	38	7	5	13	20	12
UK**	75	35	48	14	14	17	14	7
EU28	65	49	36	10	10	9	16	5

AT: Österreich, BA: Bosnien-Herzegowina, BE: Belgien, BG: Bulgarien, CH: Schweiz, CY: Zypern, CZ: Tschechien, DE: Deutschland, DK: Dänemark, EE: Estland, ES: Spanien, EU28: Europäische Union, FI: Finnland, FR: Frankreich, GR: Griechenland, HR: Kroatien, HU: Ungarn, IE: Irland, IT: Italien, LT: Litauen, LU: Luxemburg, LV: Lettland, MK: Nordmazedonien, MT: Malta, NL: Niederlande, NO: Norwegen, PL: Polen, PT: Portugal, RO: Rumänien, RS: Serbien, SE: Schweden, SI: Slowenien, SK: Slowakei, UK: Vereinigtes Königreich (nur England).

* In der Schweiz wurde der Nutzen nur für eine Weiterbildungsmaßnahme erhoben, was ggf. zu einer Unterschätzung führt.

** Die Erhebung wurde nur in England durchgeführt.

Quelle: Eurostat-Mikrodaten, AES 2016. Die Verantwortung für alle Schlussfolgerungen, die aus den Daten gezogen werden, liegt bei den Autorinnen.