Tabelle D1.2-1: **Vergleichender Überblick über die für die berufliche Bildung relevanten Benchmarks der Education and Training-Strategie (ET 2020) und der Strategie 2030**

ET 2020	Strategie 2030
15-Jährige mit schlechten Leistungen bei den Grundkompetenzen; unter 15 %	15-Jährige mit schlechten Leistungen bei den Grundkompetenzen; unter 15 %
-	Geringe Computer- und Informationskompetenzen in der 8. Schulstufe; unter 15 %
Frühzeitige Schul- und Ausbildungsabbrecher/-innen; unter 10 %	Frühzeitige Schul- und Ausbildungsabbrecher/-innen; unter 9 %
Erwerb von tertiären Bildungsabschlüssen der 30-bis 34-Jährigen; mind. 40 %	Erwerb von tertiären Bildungsabschlüssen der 25-34-Jährigen; mind. 45 %
-	Lernen am Arbeitsplatz in der beruflichen Aus- und Weiterbildung, bis 2025; mind. 60 %
Teilnahme von Erwachsenen an Bildungsangeboten; mind. 15 %[1]	Teilnahme von Erwachsenen an Bildungsangeboten, bis 2025; mind. 47 %[1]
Erwerbstätigenquoten von Absolventinnen und Absolventen nach kürzlich bestandener Abschlussprüfung; mind. 82 %	-
Lernmobilität im Bereich der Berufsausbildung (IVET); mind. 6 %	-

[1] Änderung der Bemessungsgrundlage.

Quelle: Rat der Europäischen Union 2021 (**EUR-Lex - 32021G0226(01) - EN - EUR-Lex (europa.eu)**); Rat der Europäischen Union 2009 (**EUR-Lex - 52009XG0528(01) - EN - EUR-Lex (europa.eu)**); Eurostat (**https://ec.europa.eu/eurostat/de/web/education-and-training/eu-benchmarks**, Zugriff: 06.01.2022

BIBB-Datenreport 2022