



Demografie – Erschwerte Fachkräftesicherung – Neue Wege

Exemplarische Handlungsansätze aus der Modellversuchsforschung für einen neuen Umgang mit Heterogenität in der Region Mitteldeutschland

Einführung



Heterogenität und Vielfalt in der beruflichen Bildung – vom Verständnis zu einem innovativen Handlungsansatz

Alter
Geschlecht
Herkunft

Auszubildende unterscheiden sich sowohl in berufsschulischen Klassenverbänden als auch in betrieblichen, überbetrieblichen und außerbetrieblichen Ausbildungsgruppen hinsichtlich eines oder mehrerer Merkmale voneinander.

Heterogenität kann sowohl **hinsichtlich eines als auch mehrerer Merkmale** definiert werden. Somit kann eine Gruppe hinsichtlich eines oder mehrerer Merkmale als heterogen und anderer gemeinsamer Merkmale als homogen beschrieben werden. Wichtig ist hier die Frage, welche Merkmale zur Betrachtung herangezogen werden.

Die Entscheidung für eine Definition oder Eingrenzung hängt

- a) von **gesellschaftlichen Normen und Werten** und
- b) von dem **individuellen Standpunkt des Betrachters** ab.

Ferner kann Heterogenität **zeitlich begrenzt und somit wandelbar** sein.

Über die Identifikation Einzelner mit ihrer Rolle als Auszubildende im dualen System der Berufsbildung, mit dem Ausbildungsberuf, mit der Zugehörigkeit zu einem Ausbildungsbetrieb wird es möglich, dass Auszubildende eine Gemeinsamkeit finden. Auf diese Weise kann ein **Konzept der Einheit in Vielfalt** verwirklicht werden, das zu einer Offenheit gegenüber Anderen und zu neuen Formen kooperativen Lernens führt.



Ist-Stand (*im*), **Auswirkungen** (*auf das*), **Gestaltung** (*durch*)

Heterogenität *im* dualen System der Berufsbildung

Zusammenhang von Demografie und Heterogenität

Zunehmende Heterogenität ist der Normalfall

Wie zeigt sich die Heterogenität?

Die Auswirkungen zunehmender Heterogenität *auf das* duale System

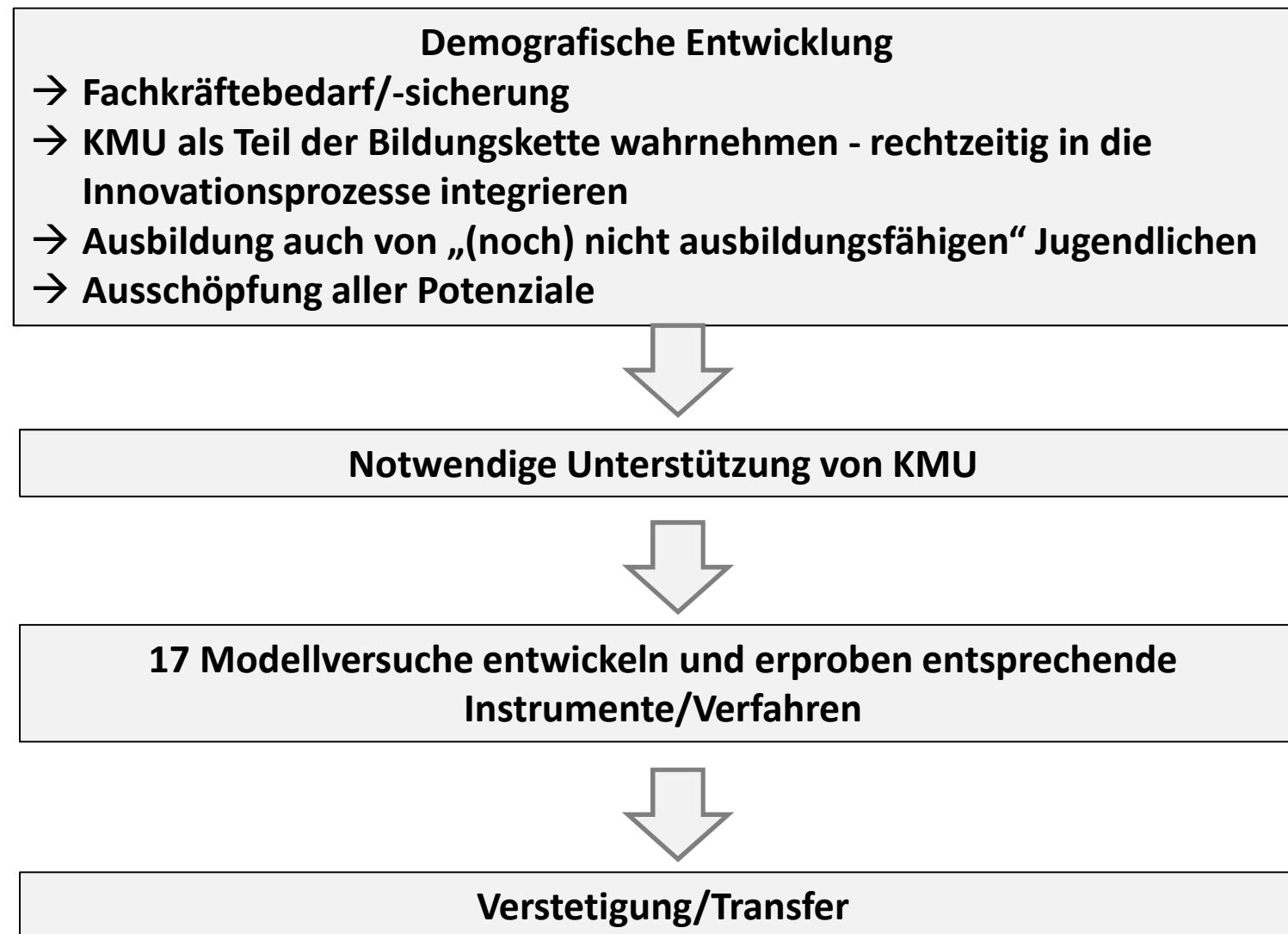
Neue Herausforderung für Betriebe, berufliche Schulen und
Bildungsdienstleister....

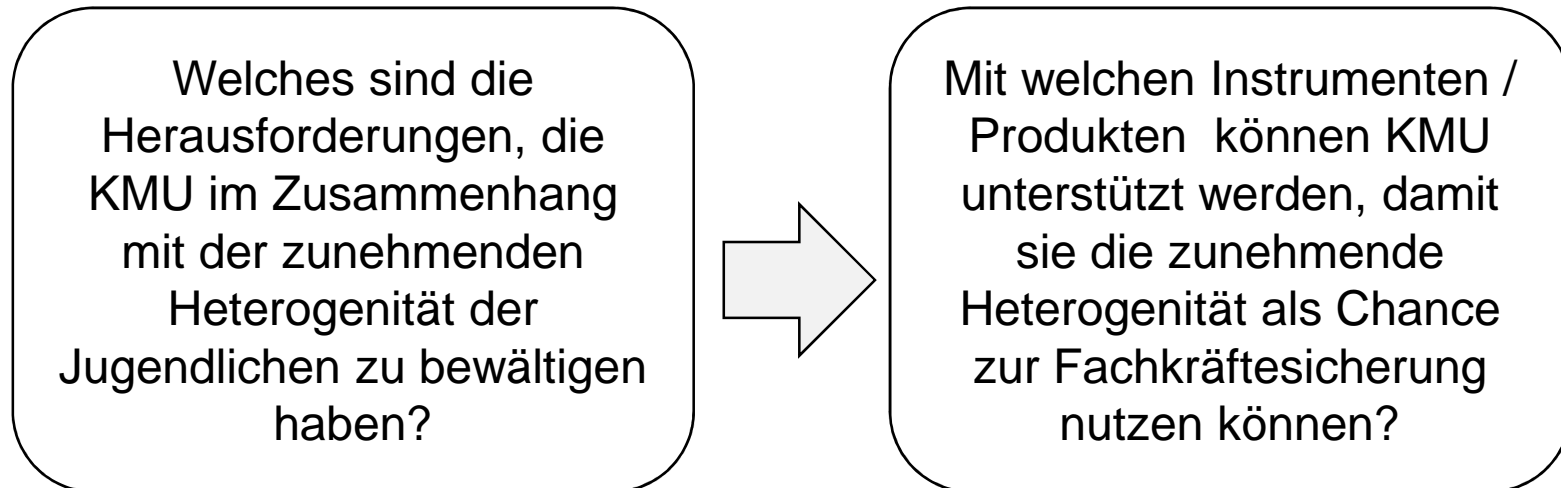
Gestaltung der Heterogenität im dualen System *durch* neue Konzepte

Verzahnung von Berufsvorbereitung und Ausbildung im Betrieb (am
Arbeitsplatz), Nutzung der Flexibilitätsspielräume der Gestaltungsoffenheit in
der beruflichen Aus- und Weiterbildung



Förderkonzept Heterogenität





Themen/Handlungsfelder/Instrumente

Quelle: Ralf Marohn, SAZ, 2013



- Ausbildungskultur in den Unternehmen verändern;
- Veränderung der Auswahlkriterien: Matchingprozesse steuern;
- Sensibilisierung der Ausbilder/innen für Heterogenität und Vielfalt;
- Stärkung der Ausbildungskompetenz in den Unternehmen (KMU);
- Maximierung der Ausbildungseffektivität;
- Gestaltung der Ausbildungsvorbereitung, der Übergänge und der Ausbildung (Bildungskette);
- Implementierung von innovativen Fähigkeiten zum Umgang mit Heterogenität durch externes Ausbildungsmanagement im Unternehmen;
- Kooperation der Unternehmen und Vernetzung mit Schulen, Bildungsdienstleistern, kommunalen, regionalen und überregionalen Akteuren der Berufsbildung;
- Jugendliche nicht als Problem, sondern als Teil der Lösung einbeziehen.



Im Modellprogramm sind entstanden (Beispiele).....

- **Bedarfsorientierte Bildungsdienstleistungen**

- Beratung und Begleitung von Unternehmen und Personen
- Bildungsdienstleistung aus einer Hand

- **Kompetenzzentren für lebenslanges Lernen im beruflichen Kontext**

- Nutzung der Kompetenzen der KMU, Bildungsdienstleister und Schulen
- Einbindung von Akteuren und Multiplikatoren aus Praxis Wissenschaft und Politik
- Gezielte Gestaltung von Matchingprozessen: auch Unternehmen wurden von Beginn an als Partner einbezogen

- **Vorschläge für die Anpassung bestehender Förderinstrumente**

- Ausbildungsvoraussetzungen berücksichtigen
- Gutscheprinzip zur individuellen Förderung anbieten
- Finanzielle Unterstützung zur Erschließung neuer Potenziale der Jugendlichen sichern

Zum Nachlesen: www.bibb.de/heterogenitaet und zum mit diskutieren: www.foraus.de



Öffentlichkeitsarbeit: ausgewählte Ergebnisse



- Online-Auftritt(e):
 - www.bibb.de/heterogenitaet
 - www.foraus.de
 - Websites der Modellversuche
 - Links auf Websites anderer Projekte/Institutionen
- Infobriefe/Programmflyer/Infoblätter
- Handlungskonzept der wissenschaftlichen Begleitung
- Veranstaltungen des Förderschwerpunktes und der MV
 - Regionalkonferenzen
 - Steuerkreise
 - Arbeitsforen
 - Netzwerktreffen
- Veröffentlichungen
 - Artikel in den regionalen und überregionalen Printmedien
 - Fachartikel
 - Buchveröffentlichungen
 - Referierte Beiträge
- Informationsaustausch / Zusammenarbeit mit Akteuren aus Politik, Praxis und Forschung
- Kooperations- / Innovationspartnerschaften

BIBB-Modellversuchsförderschwerpunkt: „Neue Wege in die duale Ausbildung – Heterogenität als Chance für die Fachkräftesicherung“



foraus.de
Lernbausteine für das Ausbildungspersonal

Wenn dies Ihr erster Besuch hier ist, lesen Sie bitte zuerst die Hilfe - Häufig gestellte Fragen durch. Sie müssen sich vermutlich registrieren, bevor Sie Beiträge verfassen können. Klicken Sie oben auf 'Registrieren', um den Registrierungsprozess zu starten. Sie können auch jetzt schon Beiträge lesen. Suchen Sie sich einfach das Forum aus, das Sie am meisten interessiert.

Zeige Themen 1 bis 6 von 6

Forum: Instrumente zum Umgang mit Heterogenität und zur Fachkräftesicherung in KMU

In diesem Forum können Sie die auf foraus.de vorgestellten Instrumente zur Verbesserung der Fachkräftesicherung in kleinen und mittleren Unternehmen aus den Modellversuchen im BIBB-Förderschwerpunkt "Neue Wege in die duale Ausbildung - Heterogenität als Chance für die Fachkräftesicherung" diskutieren.

Titel / Erstellt von	Antworten / Hits	Letzter Beitrag von
Wichtig: Nutzungshinweise für das Forum "Neue Wege in die duale Ausbildung - Heterogenität" eduvisor - 25.06.2013, 14:37 Uhr	Antworten: 0 Hits: 282	eduvisor 25.06.2013, 14:37
Instrument "Runder Tisch" eduvisor - 17.09.2013, 08:14 Uhr	Antworten: 0 Hits: 71	eduvisor 17.09.2013, 08:14
Instrument "Ausbildungsorientierte Alphabetisierung" eduvisor - 16.09.2013, 20:11 Uhr	Antworten: 0 Hits: 47	eduvisor 16.09.2013, 20:11
Qualifizierungsbaustein 2 „Erfolgreich lernen im Betrieb“ eduvisor - 13.08.2013, 11:40 Uhr	Antworten: 0 Hits: 295	eduvisor 13.08.2013, 11:40
Instrument: Leitfaden Unternehmerstammtische im Jugendwohnen Der Modellversuch „Au eduvisor - 13.08.2013, 11:29 Uhr	Antworten: 0 Hits: 212	eduvisor 13.08.2013, 11:29
Instrument: Berufs-Kompetenz (BeKo) eduvisor - 25.06.2013, 15:23 Uhr	Antworten: 0 Hits: 370	eduvisor 25.06.2013, 15:23
Kompetenzanalyse in Übergangsjahren eduvisor - 25.06.2013, 15:09 Uhr	Antworten: 0 Hits: 365	eduvisor 25.06.2013, 15:09

www.foraus.de

Informationen & Optionen
Moderatoren
eduvisor

Anzeige-Eigenschaften
Alter: von Anfang an
Sortiert nach: Letztem Beitrag
Reihenfolge: Aufsteigend Absteigend

Zeige Themen

https://www2.bibb.de/bibbtools/de/ssl/4928.php

BIBB / Heterogenität

Das BIBB Die Themen Unser Service

Startseite » Die Themen » Praxis und Programme » Modellversuche

Heterogenität Eine Ebene höher

» Veröfentlichungen » Veranstaltungsdokumentationen

Neue Wege in die duale Ausbildung – Heterogenität als Chance für die Fachkräftesicherung

BiBB Modellversuche
Neue Wege / Heterogenität

17 Modellversuche beschäftigten sich mit der Fragestellung, wie insbesondere kleine und mittlere Unternehmen trotz rückläufiger Bewerberzahlen und eines bereits spürbaren Fachkräftemangels bei der Ausbildung unterstützt werden können. Alle Jugendlichen wurden einbezogen, um die zunehmende Heterogenität als Herausforderung und Chance zu nutzen.

www.bibb.de/heterogenitaet

Immer noch haben viele junge Menschen große Schwierigkeiten auf dem Ausbildungsmarkt. Ihre Chancen,



Quellen (Auswahl)



- Jablonka, P./ Westhoff, G. (2013): BIBB-Modellversuchsförderschwerpunkt „Neue Wege in die duale Ausbildung - Heterogenität als Chance für die Fachkräftesicherung“. Ziele, Entwicklungen, aktuelle Befunde und Handlungsfelder,
 - Ernst, H./Schmidt, W., Kleine und mittlere Unternehmen in Netzwerken unterstützen,
 - Jenewein, K. (2013), Der demographische Wandel und seine Auswirkung auf die Fachkräfteversorgung der kleinen und mittleren Unternehmen,
- jeweils in: bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 15, hrsg. v. Jenewein, K./ Marchl, G./Westhoff, G., online: http://www.bwpat.de/ht2013/ws15/jablonka_westhoff_ws15-ht2013.pdf (11.03.2015).
- Westhoff, G./ Jenewein, K./ Ernst, H., Hrsg.: Kompetenzentwicklung in der flexiblen und gestaltungsoffenen Aus- und Weiterbildung. Berichte zur beruflichen Bildung, Bonn 2012.
 - BiBB (2014): Neue Wege in die duale Ausbildung – Heterogenität als Chance für die Fachkräftesicherung. Aktuelles aus den 17 Modellversuchen: Infoblatt 03, Bonn 2014.
 - Albrecht, G., Westhoff, G., Zauritz, M., Strategien für Betriebe im Umgang mit Heterogenität und Vielfalt in der beruflichen Bildung, Bonn 2014.
 - Albrecht, G., Raithel, Th., (2014) Ausbildungskoaching und externes Ausbildungsmanagement – Ein wissenschaftlicher Diskurs, Hamburg 2014.
 - Jenewein, K., Marchl, G., Westhoff, G., Neue Wege in die duale Ausbildung – Heterogenität als Chance für die Fachkräftesicherung, in: Arbeit der Zukunft – Zukunft der Arbeit, Bonn 2014.
 - Albrecht, G., Ernst, H., Westhoff, G., Zauritz, M., (2014) Bildungskonzepte für heterogene Gruppen - Anregungen zum Umgang mit Vielfalt und Heterogenität in der beruflichen Bildung, Kompendium, Bonn 2014.
 - Interview Degen, U. mit Westhoff, G., Jugendliche sind nicht das Problem, sondern ein Teil der Lösung, in: WAP Das Bildungsportal 05.01.2015.

weitere Informationen unter www.bibb.de/heterogenitaet