



Offshore-Kompetenz –

Inhalte beruflicher Facharbeit bei der
Errichtung, Inbetriebnahme und
Instandhaltung von Offshore-
Windenergieanlagen

BIBB-Förderschwerpunkt BBNE
Tagung: Ergebnisse und Transfer



Gefördert vom



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Ziele

- » Identifikation des Qualifikationsbedarfs für Errichtung, Inbetriebnahme und Instandhaltung von Offshore-Windenergieanlagen auf Basis der Arbeitsprozesse
- » Gestaltung entsprechender Curricula für Erstaus-, Fort- und Weiterbildung
- » Einbindung der Nachhaltigkeitsaspekte in die Curricula
- » Klärung der Frage, ob Ausbildungsberuf für Offshore notwendig ist
- » Verknüpfung der Ergebnisse mit DQR und EQR
- » Dokumentation des betrieblichen Erfahrungswissens



Gefördert vom



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Beteiligte Akteure

- » Universität Bremen
Institut Technik und Bildung
- » Berufsbildende Schulen Cuxhaven
- » pm|c, Claus Holm
Projektmanagement & Consulting
- » Industriepartner
- » Sozialpartner
(IG Metall, Berufsbildungsausschuss
IHK Stade, ver.di)



Gefördert vom



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Vorgehen

Phase	Methoden	Ziele
1. Konzeption und Entwicklung	<ul style="list-style-type: none">- Sektorbeschreibung- Fallstudien	<ul style="list-style-type: none">- Sektoranforderungen- Unternehmensnetzwerk
2. Umsetzung und Erprobung	<ul style="list-style-type: none">- Internationale Fallstudien- Arbeitsprozessanalysen	<ul style="list-style-type: none">- Qualifikationsbedarf- Kernarbeitsaufgaben und Arbeitsorganisation
3. Evaluation und Transfer	<ul style="list-style-type: none">- Facharbeiter-Experten Workshops- Verbreitung der Ergebnisse bei Bildungspartnern	<ul style="list-style-type: none">- Curricula sind entwickelt- Einsatzfelder- Überregionale Verbreitungsinitiativen
4. Implementierung und Empfehlungen	<ul style="list-style-type: none">- Umsetzung in Berufsschulen- Konzept für Aus- und Weiterbildung	<ul style="list-style-type: none">- Curricula und Einsatzfelder sind erprobt und integriert- Nachhaltigkeitsaspekt ist berücksichtigt

aktuell:

Vorbereitung der exemplarischen Implementierung:

- in die Erstausbildung an den BBS Cuxhaven und
- in die Weiterbildung bei pm|c Claus Holm



Gefördert vom



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Ergebnisse

- » Die Zahl der On- und Offshore-Windparks steigt an.
- » Die Wachstumsgeschwindigkeit ist aktuell durch die finanziellen, technologischen & arbeitstechnischen Herausforderungen nicht eindeutig prognostizierbar.
- » Beschäftigungspotenzial für qualifizierte Fachkräfte.
- » Schlussfolgerung:
 - Entwicklung von einheitlichen Aus- und Weiterbildungsstrategien für On- und Offshore
 - Bestehende metall- und elektrotechnische Ausbildungsberufe für die Qualifizierung nutzbar, jedoch nicht nachhaltig
 - Verzögerung bei der Errichtung der OWP bietet die Chance zur rechtzeitigen Initiierung von Qualifizierung



Gefördert vom



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung