



Professionalisierung

29. November 2016
Prof. Dr. Cordula Löffler

Professionalisierung



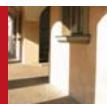
- nicht nur Qualifizierung in Form von Weiterbildung,
- sondern auch angemessene Beschäftigungsverhältnisse
- mehr als $\frac{3}{4}$ der Kursleitenden an den VHSen sind Honorarkräfte (Korfkamp/Kley 2016)
- Honorar pro Unterrichtsstunde kaum über 20 €
- prekäre Beschäftigungsverhältnisse („Bildungstagelöhner“) führen zu Negativselektion (Korfkamp/Kley 2016)
- Kurse des BAMF für Kursleiter/innen attraktiver als VHS-Kurse

12.12.2016

Prof. Dr. Cordula Löffler

2

Qualifikation der Lehrenden in der Grundbildung



- Kursleiter/innen mit unterschiedlicher Ausbildung: größtenteils Lehrer/inne/n verschiedener Schulformen, Diplom-Pädagog/inn/en, -Sozialpädagog/inn/en und -Psycholog/inn/en
- wer unterrichten darf, hängt auch von der Kurs anbietenden Institution ab
- abhängig von Studium und Erfahrung verfügen die Lehrenden über einen Teil der Kompetenzen, die für die Grundbildung relevant sind
- Weiterbildung muss sich finanziell lohnen
- Berufsbild Grundbildner/in?

12.12.2016

Prof. Dr. Cordula Löffler

3

Berufsbild Grundbildner – Kompetenzbereiche



- Pädagogik: Gestaltung von Lernprozessen, Heterogenität der Lernergruppe
- Erwachsenenbildung: Teilnehmerorientierung
- Soziale Arbeit: sozialpädagogische Beratung und Begleitung
- Fachdidaktik: Kenntnis des Lerngegenstands und seiner Vermittlung
- Förderdiagnostik: erwachsenengerechte, qualitative Diagnostik und Individualisierung des Lernangebots

12.12.2016

Prof. Dr. Cordula Löffler

4

Basisqualifizierung ProGrundbildung

- Anbieter: Deutscher Volkshochschul-Verband
- 200 Unterrichtseinheiten, ca. 6 Monate
- Die Module mit Präsenzphasen und Studientexte umfassen folgende Themenschwerpunkte:
 - Modul I: Zugänge zur Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit
 - Modul II: Schriftspracherwerb
 - Modul III: Heterogene Gruppe / Binnendifferenzierung
 - Modul IV: Lernprozessbegleitung / individuelle Förderung
 - Modul V: Arbeiten mit Neuen Medien
 - Modul VI: Rechnen und finanzielle Grundbildung

12.12.2016

Prof. Dr. Cordula Löffler

5

Master Alphabetisierung und Grundbildung – Warum?

- Lerner/innen in der Grundbildung benötigen spezielle Unterstützung
- besondere Bedürfnisse erfordern besondere Pädagogik und Didaktik
- Aus- bzw. Weiterbildung muss dem Anspruch der Tätigkeit gerecht werden
- Analogie zur Sonderpädagogik oder Ausbildung zum Lerntherapeuten
- Wissenschaft und Forschung im Bereich der Grundbildung

12.12.2016

Prof. Dr. Cordula Löffler

6

Master Alphabetisierung und Grundbildung an der PH Weingarten



- 3 Semester Vollzeit oder 6 Semester Teilzeit
- Lehrangebot an zwei Tagen in der Woche (di und do) plus Kompaktseminare
- kann berufsbegleitend absolviert werden
- 90 CP
- Module:
 - Bildungsforschung
 - qualitative und quantitative Forschungsmethoden
 - Forschungstransfer
 - Alphabetisierung in der Erst- und Zweitsprache Deutsch
 - Grundbildung (Mathematik und Mediendidaktik)
 - Erwachsenenbildung
 - Lernberatung und Förderdiagnostik

12.12.2016

Prof. Dr. Cordula Löffler

7

Grundbildung in der Lehrerbildung



- Thematisierung von unzureichender Grundbildung an den Hochschulen (noch) abhängig von einzelnen Lehrenden
- Lehrkräfte müssen für Umgang mit Heterogenität und Prävention von unzureichender Grundbildung ausgebildet werden
- aber: im Bildungssystem müssen Rahmenbedingungen für individuelle Förderung geschaffen werden
- Lehrkräfte müssen für individuelle Förderung von Lernenden mit besonderen Schwierigkeiten ausgebildet sein
- resp. Einsatz von Lerntherapeuten und/oder Grundbildner/inne/n

12.12.2016

Prof. Dr. Cordula Löffler

8

Arbeitsfelder von Grundbildner/inne/n



- VHSen sowie weitere Träger und Anbieter
- Kurse des BAMF
- Grundbildungszentren
- Prävention im (berufs-)schulischen Bereich

12.12.2016

Prof. Dr. Cordula Löffler

9

**Herzlichen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit!**

loeffler@ph-weingarten.de

