

Sonderprogramm ÜBS-Digitalisierung

Konzeptentwicklungsprojekte zukunftsweisende Technologien (Förderlinie 2b) und Pilotprojekte (Förderlinie 3)

erweitere Hinweise zur Skizzenerstellung in den Förderlinien 2b und 3:

- I. Unterscheidung der beiden Förderlinien*
- II. Einbindung wissenschaftlicher Expertise über Auftragsvergaben*

**I. Konzeptentwicklungs- oder Pilotprojekt?
Hinweise zur Unterscheidung der beiden Förderlinien**

	Konzeptentwicklungsprojekt zukunftsweisende Technologien (Förderlinie 2b)	Pilotprojekt (Förderlinie 3)
Impuls für das Projekt	zukunftsweisende Technologie(n)	veränderte Einflüsse und Anforderungen aus der Wirtschaft
Fokus der Projektidee	zukunftsweisende digitale Technologien in der ÜBA einsetzen und diese damit weiterentwickeln	ganzheitliche Anpassung und Veränderung der ÜBA auf Grundlage der Anforderungen des Arbeitsmarktes an den Beruf / die Berufe

In beiden Förderlinien...

- sollen Lehr-/Lernprozesse angepasst, neugestaltet und erprobt werden mit berufsspezifischen und/oder berufe-übergreifenden Technologien.
- sollen innovative Konzepte zum Einsatz der digitalen Technologien in der ÜBA entwickelt werden.
- sollen Konzepte zur Qualifizierung des Ausbildungspersonals entwickelt und erprobt werden.
- sollen und können Veränderungspotentiale in Curricula aufgezeigt werden.
- sollen und können Veränderungen der Curricula angestoßen werden.
- können mehrere Ausbildungsberufe betrachtet werden.
- können digitale Technologien angeschafft werden.

II. Einbindung wissenschaftlicher Expertise über Auftragsvergaben

In beiden Förderlinien können die Projekte wissenschaftliche Expertise einbinden. Wissenschaftliche Expertise bieten bspw. Vertreter/innen aus dem hochschulischen Bereich oder aus geeigneten Forschungseinrichtungen.

Wissenschaftliche Expertise kann über Auftragsvergaben eingebunden werden, um beispielsweise...

- die Bedarfserhebung zu Beginn des Vorhabens zu unterstützen, zu konkretisieren bzw. abzusichern.
- Unterstützung bei der Entwicklung und Erprobung didaktisch-methodischer Prozesse / Produkte und Lehr-Lernszenarien zu erhalten.
- die gesammelten Erkenntnisse und Produkte im laufenden Projekt zu evaluieren.
- die Qualität der Projektumsetzung zu sichern.
- etc.

Auftragsvergaben können außerdem genutzt werden, um Technologien **für die Ausbildung neu erschließen / entwickeln oder anpassen** zu lassen, beispielsweise von Herstellenden der Technologien.

Zusammenfassend sind Auftragsvergaben möglich,

- wenn für die wissenschaftlich-konzeptionelle Gestaltung der Ausbildungsidee im Projekt Unterstützung benötigt wird und/oder
- für die operative Entwicklung/Anpassung der Technologien

Sofern notwendig und begründet, sind pro Projekt mehrere Auftragsvergaben möglich. **ABER: Die (konzeptionelle) Hauptarbeit ist seitens der ÜBS zu leisten.**