



# Studierendenbefragung zur Attraktivität der beruflichen Bildung (StAB)

- Ergebnisse -

Ein Entwicklungsprojekt des Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)  
in Kooperation mit der Maastricht University

demografischer Wandel und veränderte  
Bildungsneigungen der deutschen Wirtschaft



Herausforderung: neue Strategien zur Gewinnung  
von Fachkräften



Durchlässigkeitsförderung als Strategie, das deutsche  
Berufsbildungssystem attraktiver zu gestalten



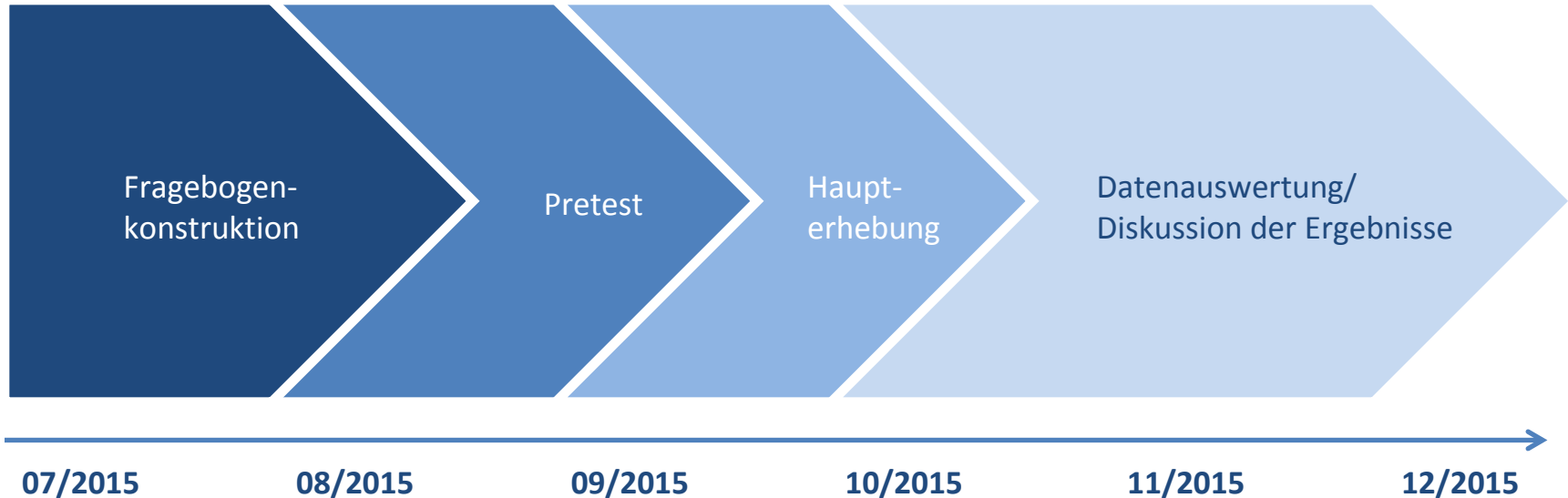
Initiierung verschiedener Programme, u. a. zur Integration von  
Studienaussteigenden in die duale Berufsausbildung



**Problem: keine empirische Grundlage zur  
Attraktivitätsbewertung der beruflichen Bildung durch  
Studierende/Studienaussteigende**

# Grundlagen zur Erhebung

- BIBB-Projekttitle: „Studierendenbefragung zur Attraktivität der beruflichen Bildung (StAB)“
- Kooperationspartner: Department of Labour Economics/  
Maastricht University
- Methodischer Ansatz: Quantitative Fragebogenerhebung (online)



# Grundlagen zur Erhebung: Zentrale Fragestellungen

**Wie bewerten deutsche Studierende das Image der dualen Berufsausbildung in Deutschland und wie attraktiv sind Angebote der beruflichen Bildung für die eigene Bildungsbiografie der Studierenden?  
Welche Faktoren sind hierfür ausschlaggebend?**



Image der dualen  
Ausbildung

Attraktivität der  
(dualen)  
Berufsbildung

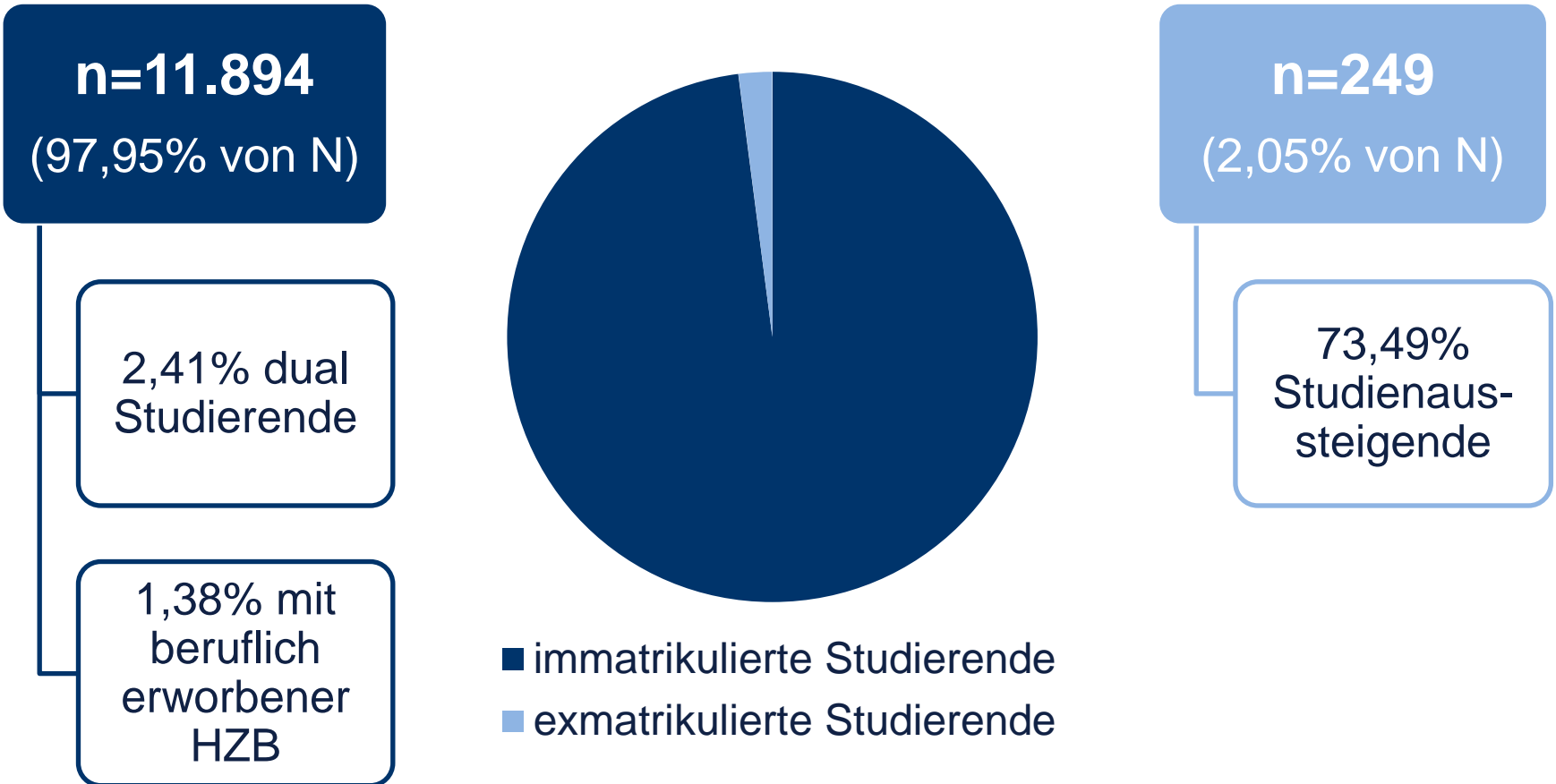
Berührungspunkte  
mit der bzw.  
Wissen über die  
(duale)  
Berufsbildung

Rolle von  
Informations- und  
Beratungs-  
angeboten

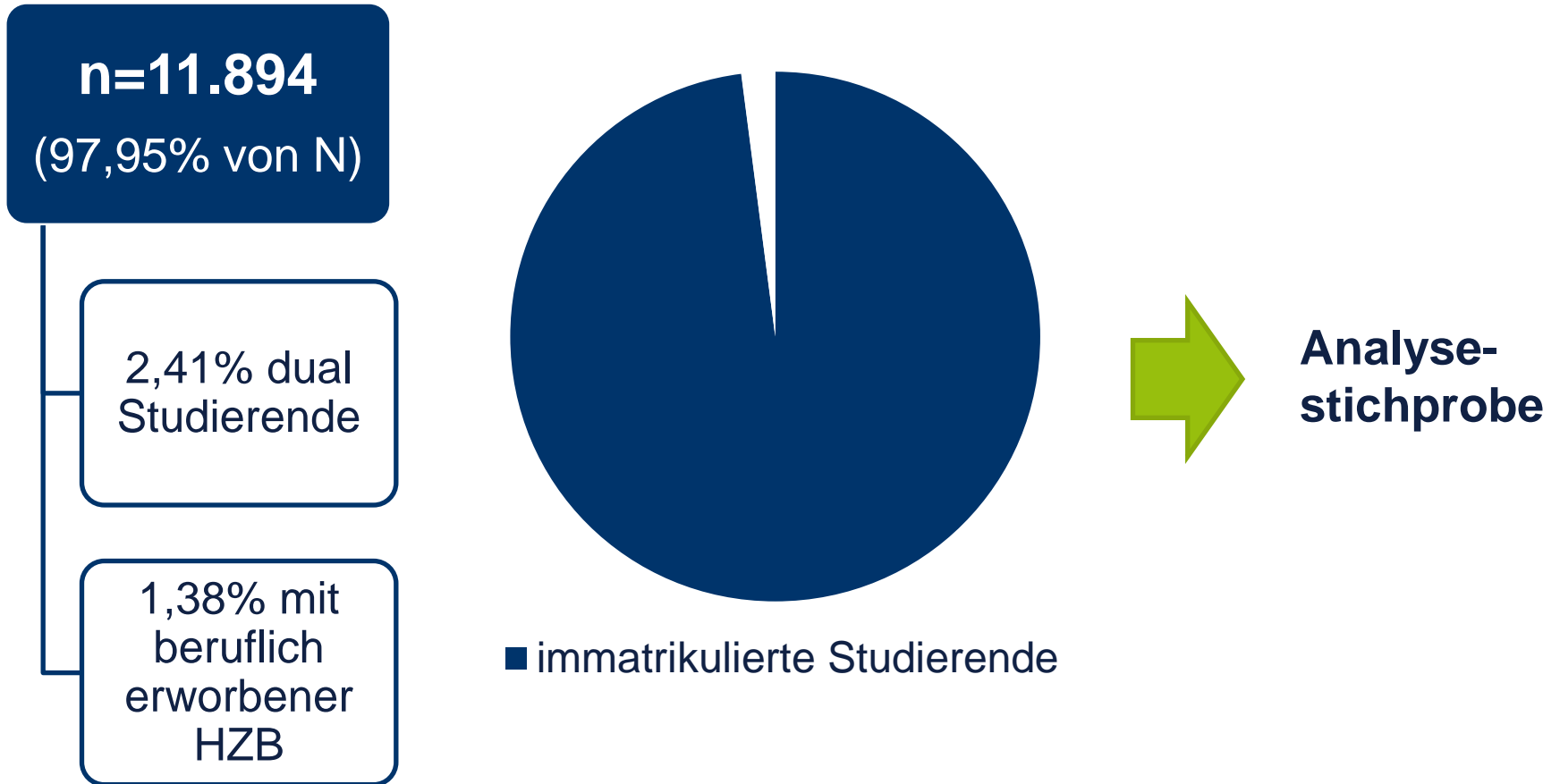
**quantitative Online-Befragung von Studierenden und Studienaussteigenden  
deutscher Hochschulen und Berufsakademien**

# Beschreibung der Stichprobe

Gesamtstichprobe N=12.143



# Beschreibung der Stichprobe



## Beschreibung der Stichprobe (II)

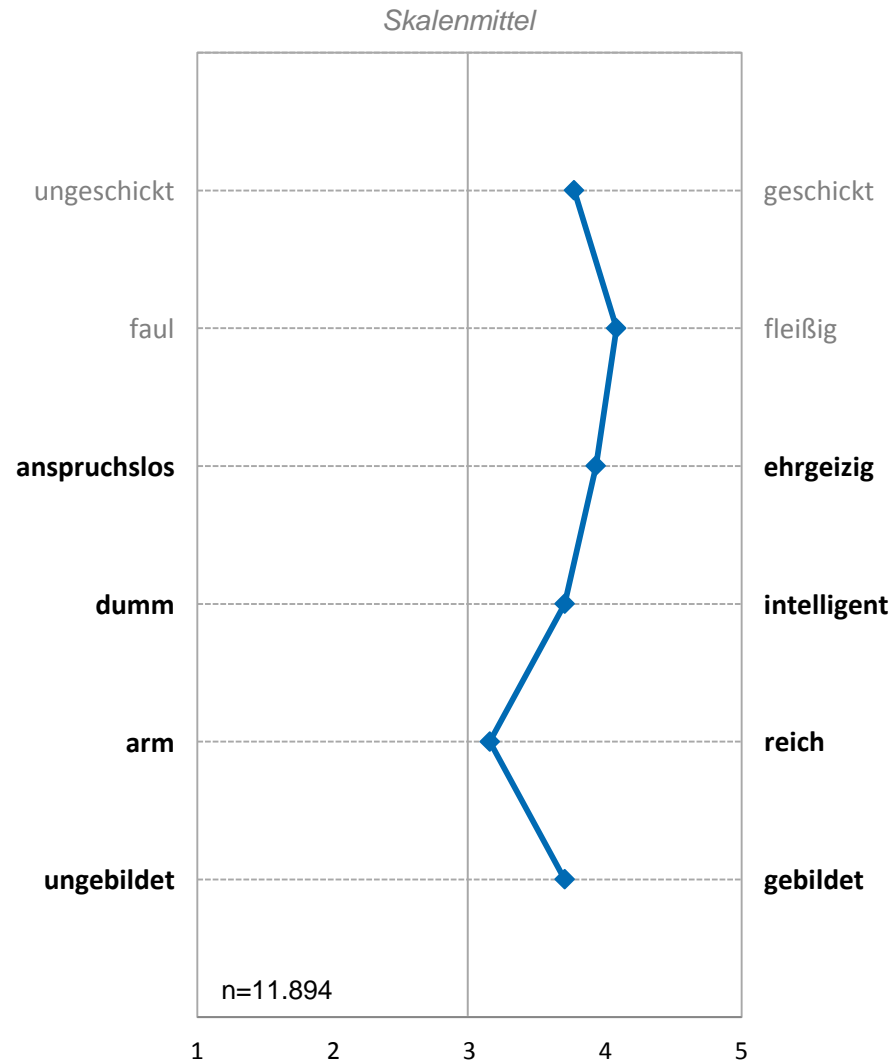
Merkmals	Verteilung (n=11.894)
Geschlecht	58,56 % weiblich 41,44 % männlich
Alter	$\bar{x}$ =23,6 J. (Median: 23 J.)
Hochschulart	59,37 % Universität 40,63 % sonstige HS/Berufsakademien
Berufliche Vorbildung	12,95 % mit abgeschlossener dualer Ausbildung 1,32 % mit abgebrochener dualer Ausbildung 85,73 % ohne duale Ausbildung



*Zusammensetzung der Stichprobe nach demografischen Merkmalen vergleichbar mit 20. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks (2012) sowie der Hochschulstatistik 2014/2015*

# Ergebnisse zu Imagebewertung

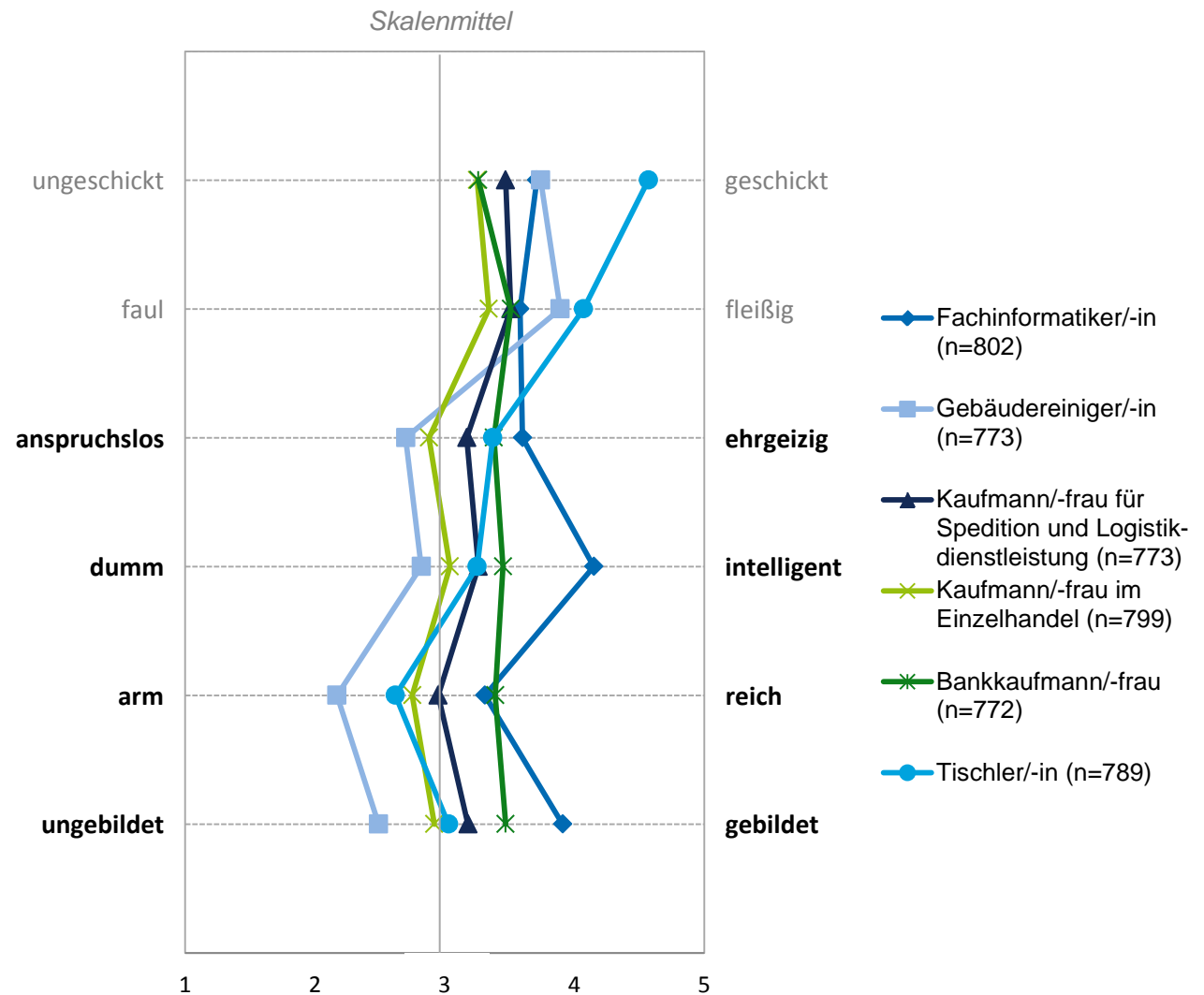
## Semantisches Differenzial: duale Berufsausbildung allgemein





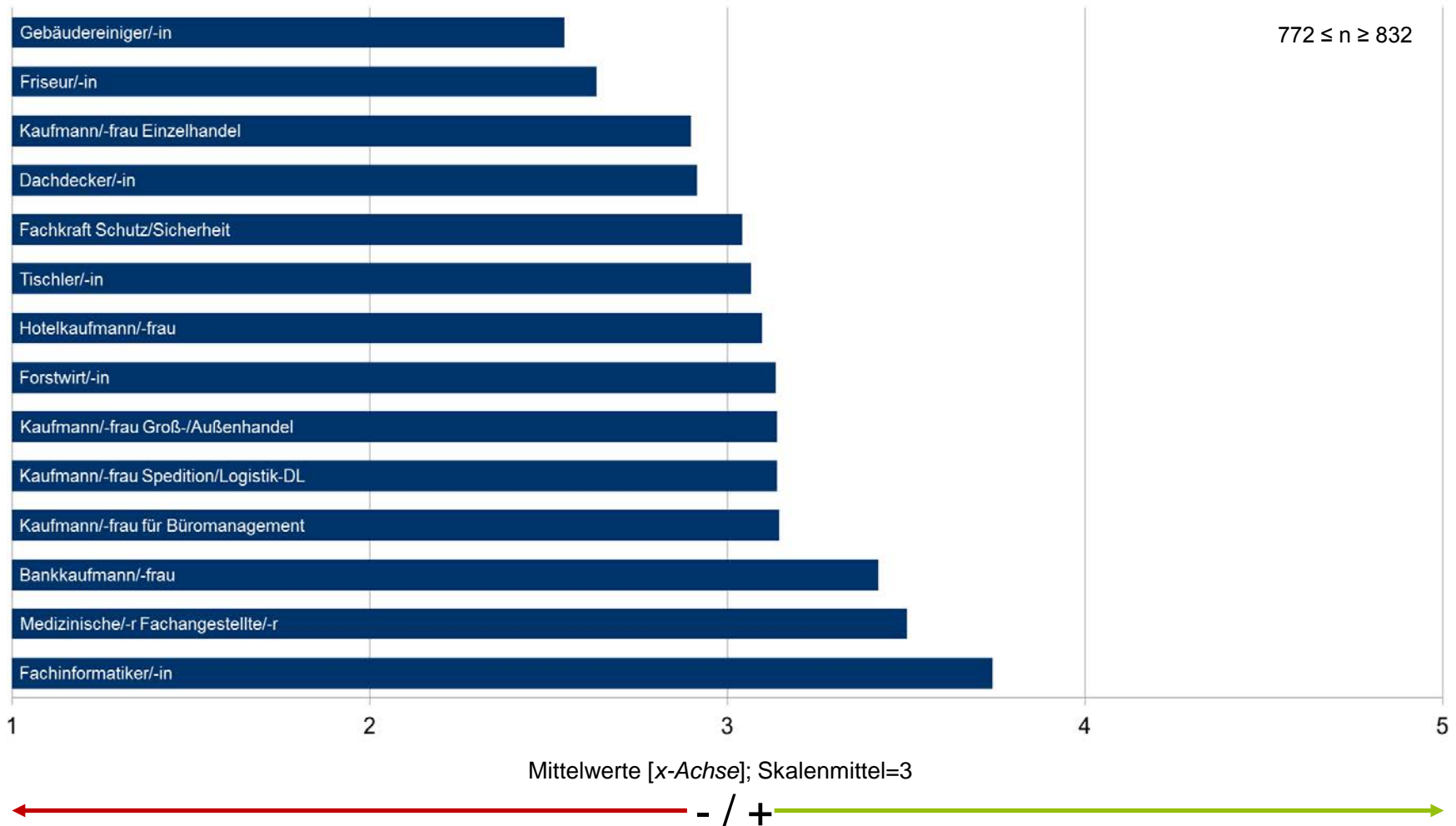
# Ergebnisse zu Imagebewertung (II)

## Semantisches Differenzial: ausgewählte Berufe



# Ergebnisse zu Imagebewertung (III)

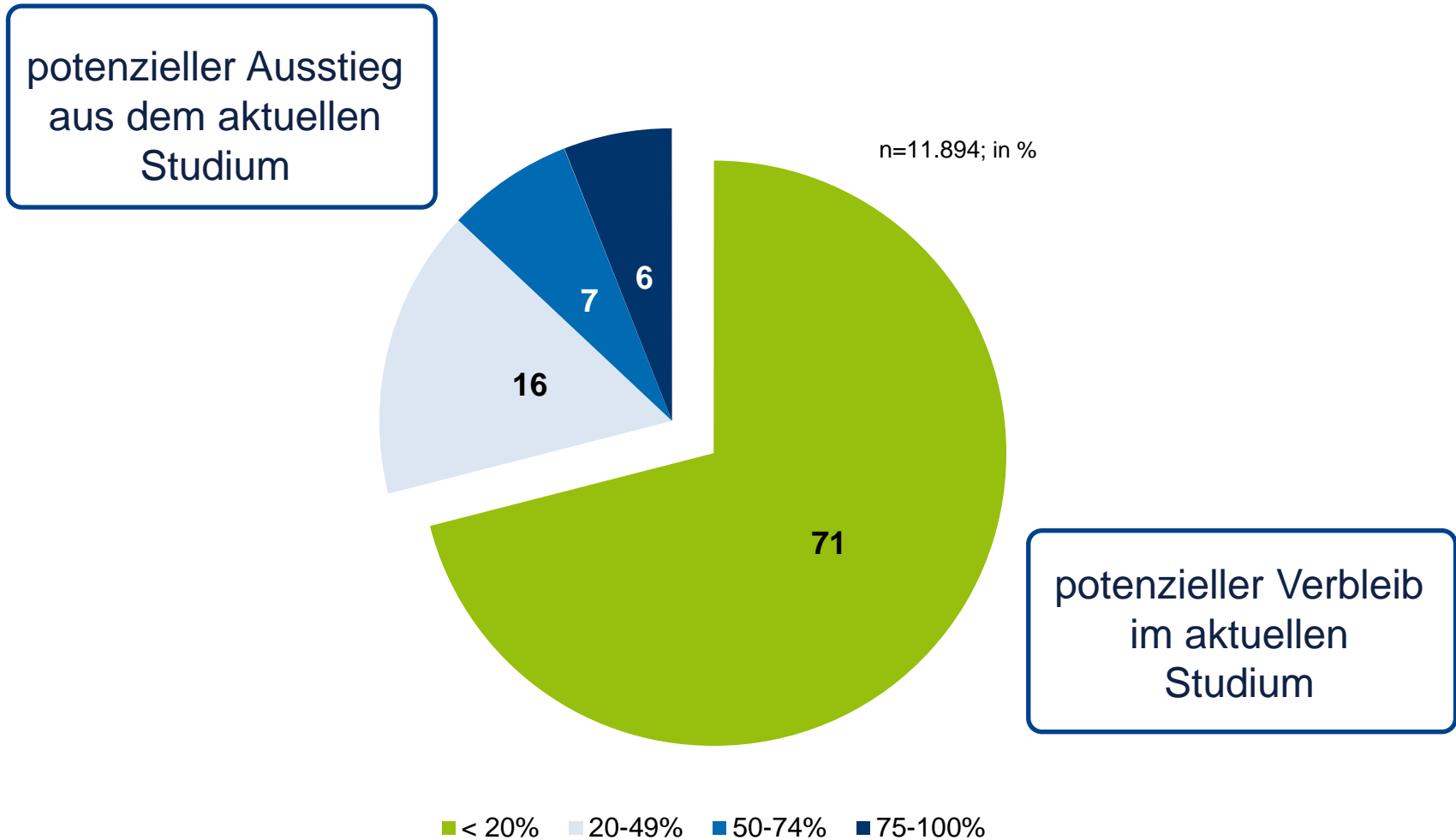
## Semantisches Differenzial: Mittelwerte ausgewählter Berufe unter Berücksichtigung imagerrelevanter Merkmale



# Ergebnisse zu Imagebewertung (IIa)

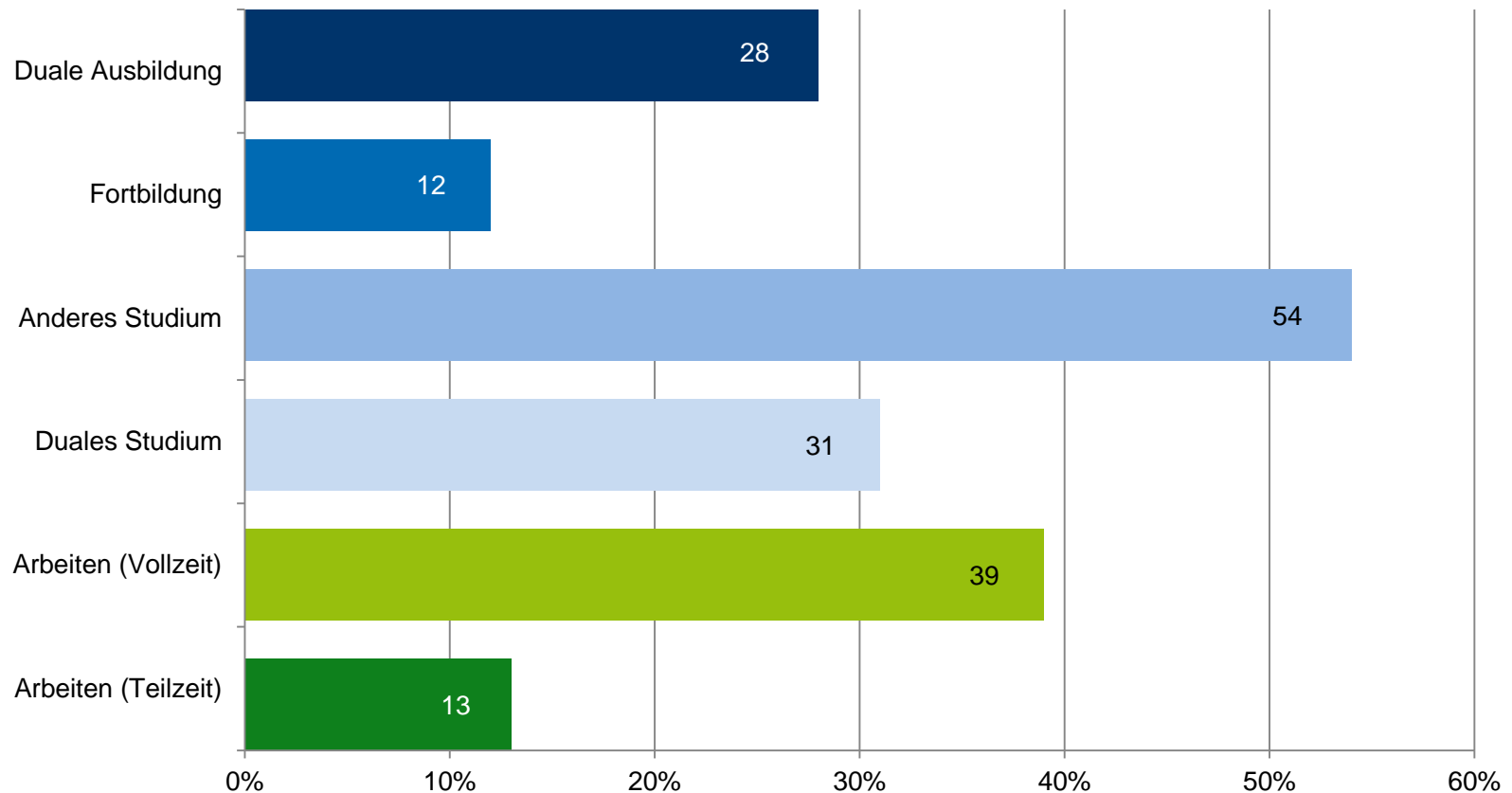
Beruf	$\bar{x}$ Intelligenz	$\bar{x}$ Bildung	$\bar{x}$ Reichtum	$\bar{x}$ Ehrgeiz	$\bar{x}$ gesamt
Fachinformatiker/-in	4,15	3,91	3,31	3,60	<b>3,74</b>
Medizinische/-r Fachangestellte/-r	3,62	3,66	3,12	3,61	<b>3,50</b>
Bankkaufmann/-frau	3,45	3,47	3,39	3,38	<b>3,42</b>
Kaufmann/-frau für Büromanagement	3,24	3,23	3,00	3,11	<b>3,15</b>
Kaufmann/-frau Spedition/Logistik-DL	3,26	3,18	2,95	3,17	<b>3,14</b>
Kaufmann/-frau Groß-/Außenhandel	3,26	3,17	2,96	3,17	<b>3,14</b>
Forstwirt/-in	3,30	3,29	2,74	3,21	<b>3,14</b>
Hotelkaufmann/-frau	3,19	3,12	2,81	3,27	<b>3,10</b>
Tischler/-in	3,25	3,03	2,62	3,37	<b>3,07</b>
Fachkraft Schutz/Sicherheit	3,18	3,06	2,75	3,18	<b>3,04</b>
Dachdecker/-in	3,05	2,84	2,63	3,14	<b>2,92</b>
Kaufmann/-frau Einzelhandel	3,04	2,92	2,75	2,88	<b>2,90</b>
Friseur/-in	2,83	2,57	2,26	2,88	<b>2,64</b>
Gebäudereiniger/-in	2,82	2,49	2,17	2,70	<b>2,55</b>

# Studienzweifelnde / potenzielle Studienaussteigende



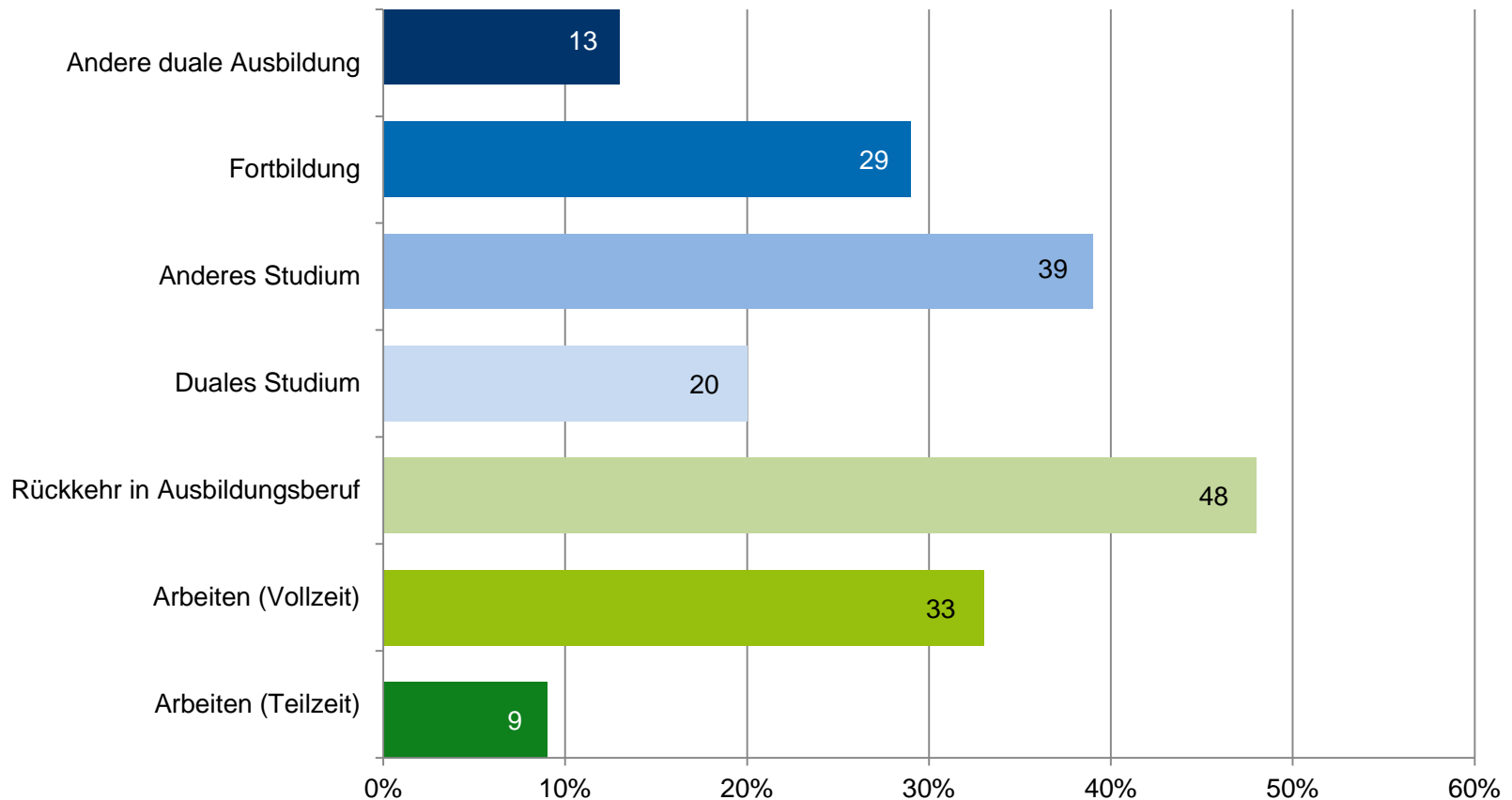
# Ergebnisse zu Attraktivitätsbewertung

## Alternativen im Fall eines vorzeitigen Ausstiegs aus dem aktuellen Studium für Studienzweifelnde ohne dualen Ausbildungsabschluss (n=2.994)



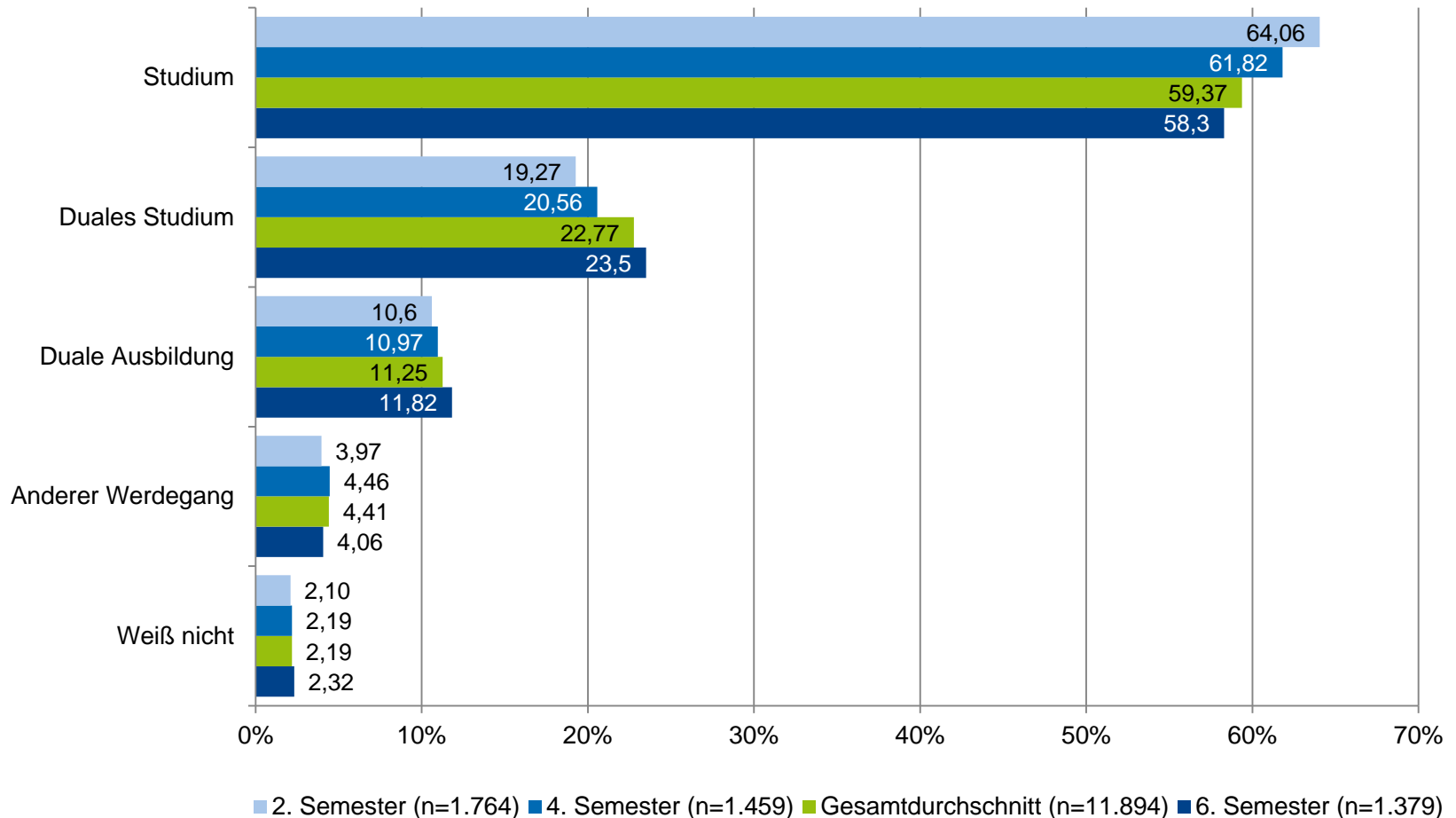
# Ergebnisse zu Attraktivitätsbewertung (II)

## Alternativen im Fall eines vorzeitigen Ausstiegs aus dem aktuellen Studium für Studienzweifelnde mit dualem Ausbildungsabschluss (n=420)

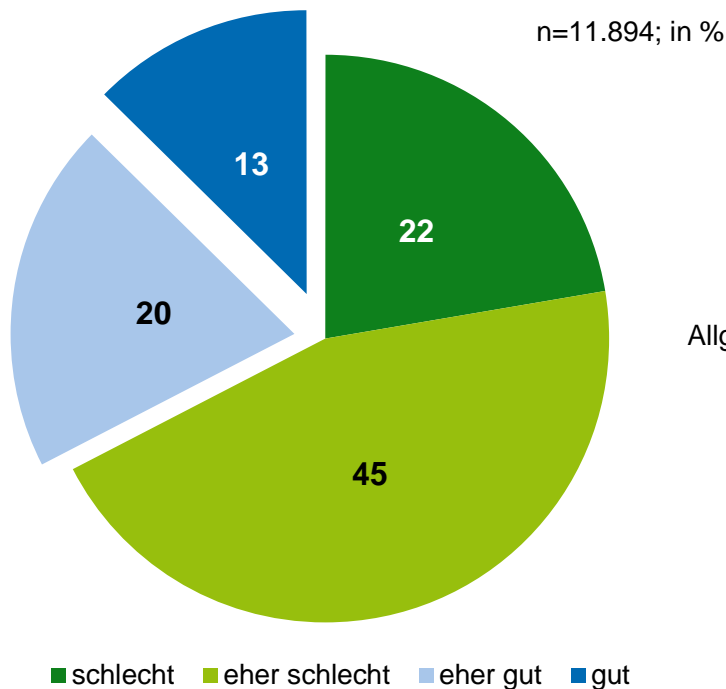


# Ergebnisse zu Attraktivitätsbewertung (III)

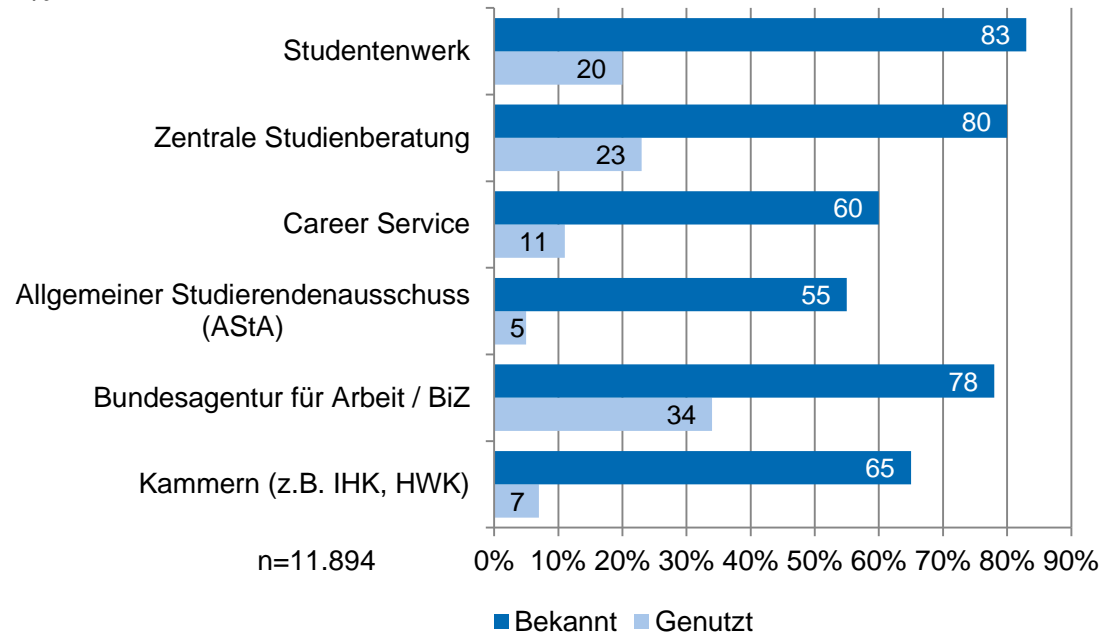
## Rückblickende postschulische Bildungswahl aus heutiger Perspektive



## Informationsstand zu dualer Ausbildung



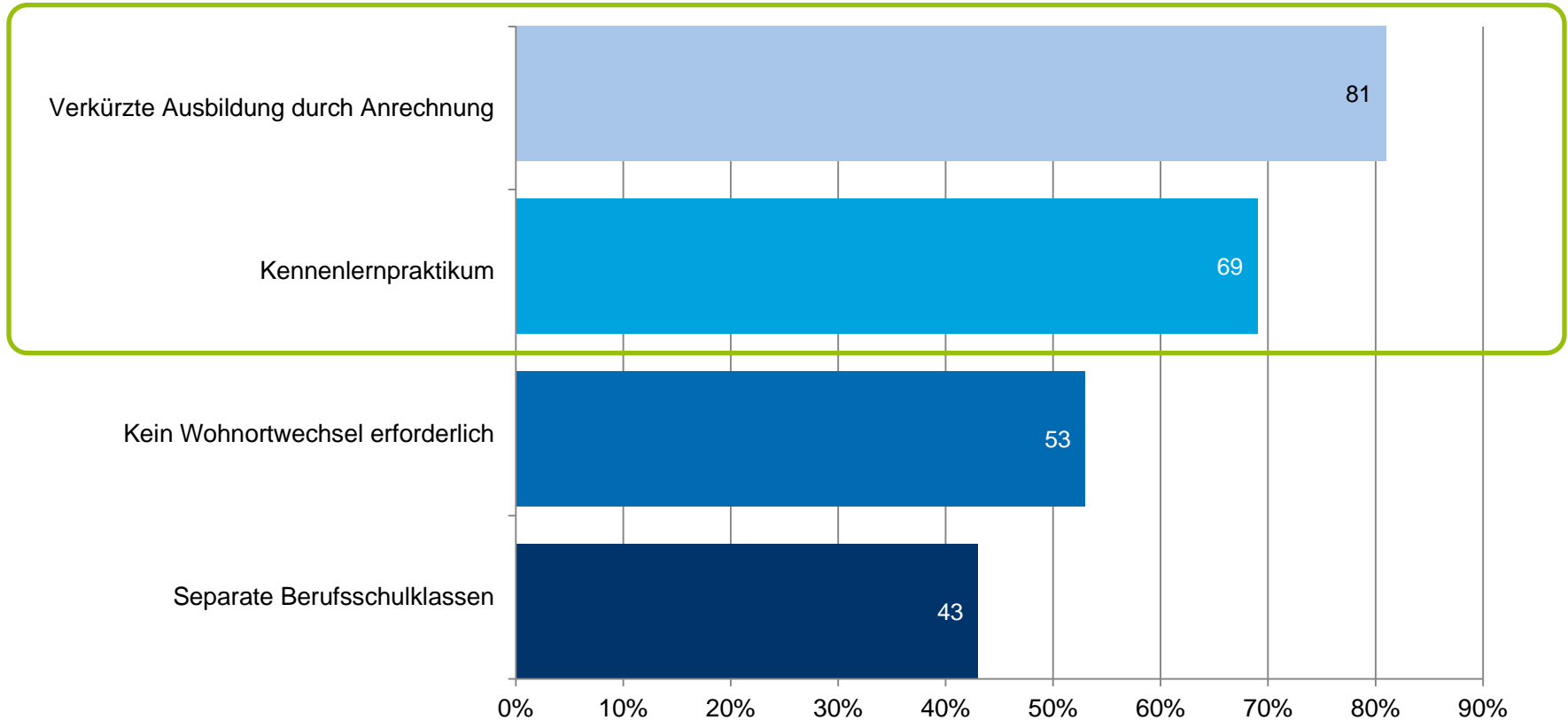
## Bekanntheit und Nutzung von Beratungsstellen





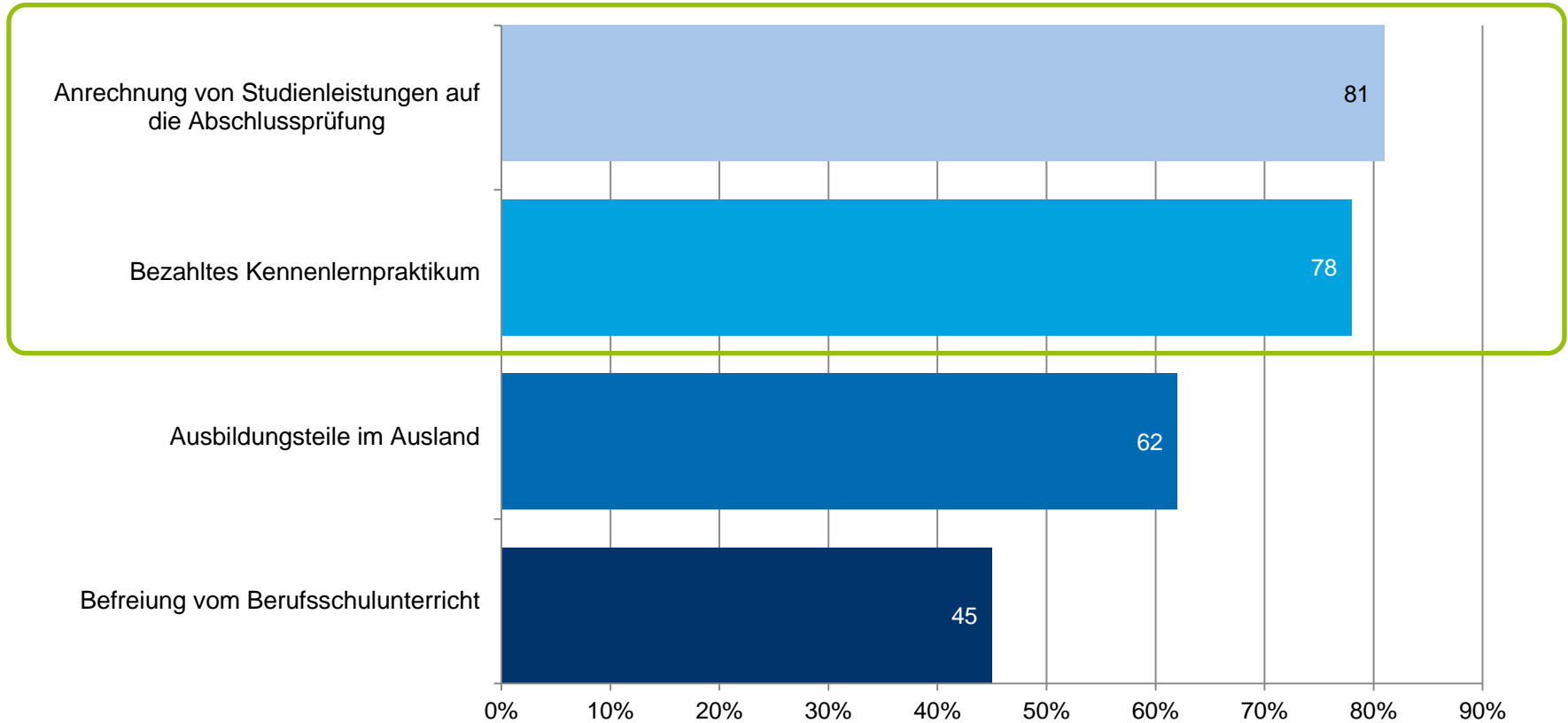
# Attraktivitätssteigernde Maßnahmen

## Gruppe A (n=1.088)



# Attraktivitätssteigernde Maßnahmen (II)

## Gruppe B (n=1.055)



## Attraktivitätssteigernde Maßnahmen (III)

Welche weiteren Maßnahmen würden eine Ausbildung für Sie im Falle eines Studienabbruchs attraktiver machen?

*„Eine unvoreingenommene Beurteilung meines Leistungswillen [sic!], obwohl ich Studienabbrecher bin.“*

*„Niedrigere, aber auch nicht unterfordernde Erwartungen.“*

*„Anerkennung der Erfolge aus der Studienzeit.“*



**Die Sorge um Voreingenommenheit, falsche Erwartungen und mangelnde Anerkennung durch die Betriebe stellt ein Hemmnis dar, das über Kennenlernpraktika abgebaut werden kann!**



**Ermittlung der optimalen dualen  
Berufsausbildung hinsichtlich:**

- (1) Präferenz:** Erhebung der am stärksten präferierten dualen Ausbildungsoption über freie Angabe
- (2) Relevanz:** Messung der Präferenzstärke / Relevanz über Vignette-Frage

# Optimale Ausbildung (II)

## Vignette: Frageformat

Welches duale Ausbildungsangebot würden Sie am ehesten annehmen? (1 von 3)

Ausbildung 1

**Berufsfeld:**

- Hotels/Gaststätten

**Ausbildungsdauer:**

- 12 Monate

**Gehalt pro Monat:**

- 629 Euro (netto)

**Chance auf Übernahme:**

- 5 Prozent

**Berufsschule:**

- Blockunterricht
- Klasse mit ähnlicher Vorbildung
- Nur ausbildungsbezogen

**Betrieb:**

- 50-249 Mitarbeiter
- Feste Arbeitszeiten
- Flache Hierarchie

Ausbildung 2

**Berufsfeld:**

- Medizin

**Ausbildungsdauer:**

- 12 Monate

**Gehalt pro Monat:**

- 1050 Euro (netto)

**Chance auf Übernahme:**

- 60 Prozent

**Berufsschule:**

- Blockunterricht
- Klasse mit ähnlicher Vorbildung
- Auch allgemeinbildend

**Betrieb:**

- <10 Mitarbeiter
- Feste Arbeitszeiten
- Starke Hierarchie

Ausbildung 3

**Berufsfeld:**

- Land-/Forstwirtschaft

**Ausbildungsdauer:**

- 12 Monate

**Gehalt pro Monat:**

- 668 Euro (netto)

**Chance auf Übernahme:**

- 35 Prozent

**Berufsschule:**

- Blockunterricht
- Klasse mit ähnlicher Vorbildung
- Auch allgemeinbildend

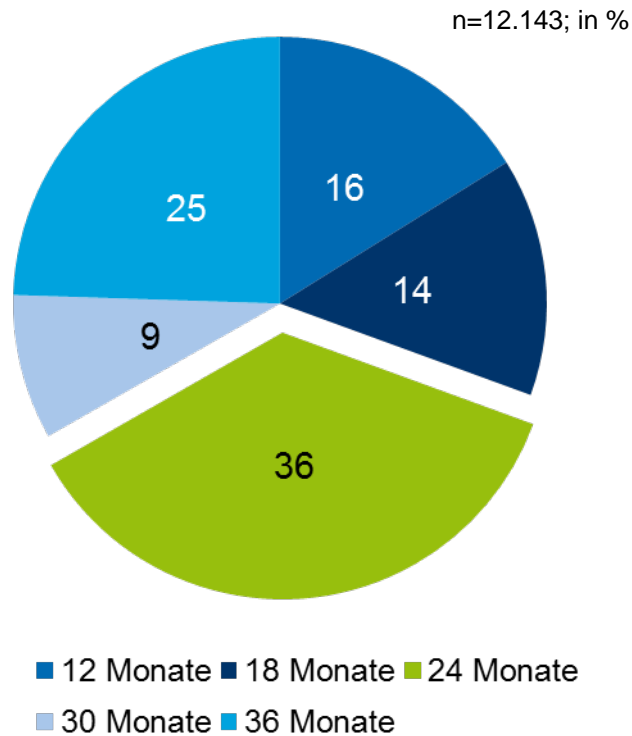
**Betrieb:**

- 10-49 Mitarbeiter
- Feste Arbeitszeiten
- Starke Hierarchie

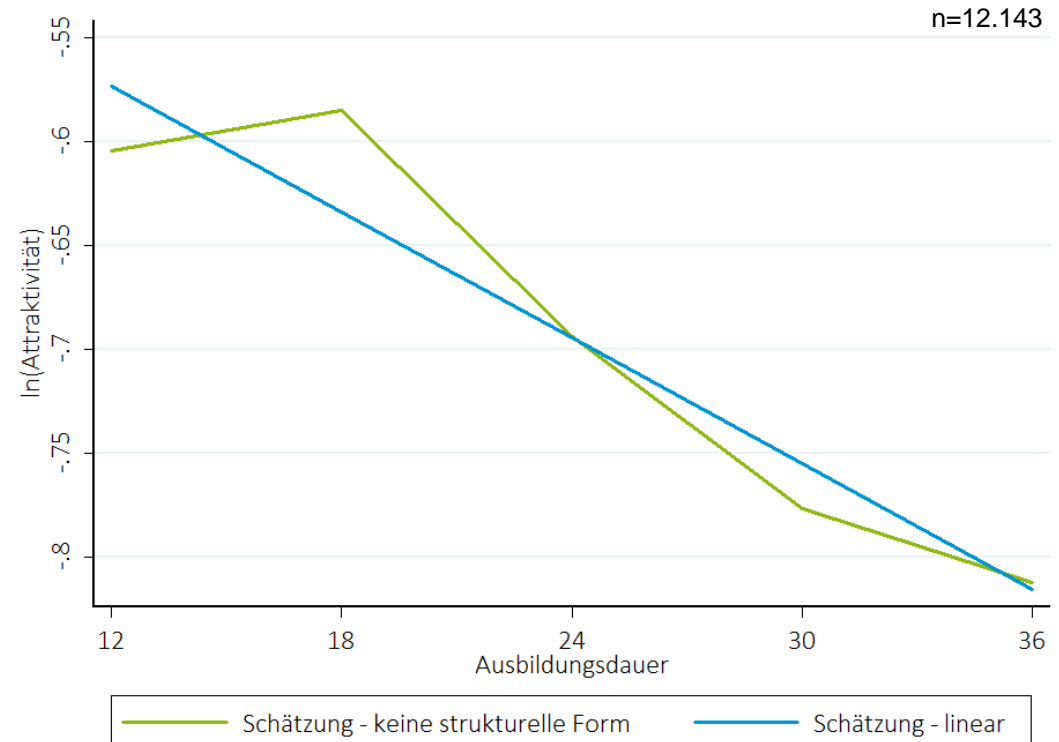
# Optimale Ausbildung (III)

## Beispiel „Dauer der dualen Ausbildung“

Präferenz:



Relevanz:



# Optimale Ausbildung (IV)

	Optimale Ausbildung nach Präferenz	Optimale Ausbildung nach Relevanz
Berufsfeld	Informations- und Kommunikationstechnologie	Organisation/Verwaltung/Büro
Ausbildungsdauer	24 Monate	18 Monate
Übernahmechance	81 %	80-100 %
Gestaltung Berufsschulunterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lernhomogene Klassen,</li> <li>• in Blöcken ODER an festen Wochentagen,</li> <li>• auch allgemeinbildend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lernhomogene ODER -heterogene Klassen,</li> <li>• in Blöcken ODER an festen Wochentagen,</li> <li>• auch allgemeinbildend</li> </ul>
Struktur Ausbildungsbetrieb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• flach hierarchisch,</li> <li>• 10-49 Beschäftigte,</li> <li>• flexible Arbeitszeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• flach hierarchisch,</li> <li>• 50-249 Beschäftigte,</li> <li>• flexible Arbeitszeiten</li> </ul>

# Optimale Ausbildung (V)

	Koeffizient Logit Model (y Var: Auswahl Dummy)	Lineare Annäherung: Effekt in Gehalt (€ netto / Monat)
<b>Gehalt (€)</b>	0,0024	-1,00 €
<b>Ausbildungsdauer (Monate)</b>	-0,0101	4,14 €
<b>Chance auf Übernahme (%-Punkte)</b>	0,0107	-4,39 €
<b>Berufsfeld</b>		
<i>Bank/Versicherung</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
Bau	-0,9055	371,58 €
Einkauf/Vertrieb/Handel	0,1482	-60,82 €
Hotels/Gaststätten	-0,3437	141,04 €
Informationstechnologie	0,2563	-105,19 €
Körperpflege	-0,7679	315,09 €
Land-/Forstwirtschaft	-0,5204	213,55 €
Medizin	0,2623	-107,65 €
Organisation/Verwaltung/Büro	0,3617	-148,42 €
Produktion/Fertigung	-0,207	84,94 €
Reinigung	-1,8036	740,10 €
Schutz/Sicherheit	-0,4217	173,04 €
Verkauf	-0,239	98,09 €
Verkehr/Logistik	-0,1263	51,85 €



# Optimale Ausbildung (VI)

<b>Mitarbeiterzahl</b>		
<i>10-49 Mitarbeiter</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
50-249 Mitarbeiter	0,0295	-12,09 €
<10 Mitarbeiter	-0,0221	9,08 €
>249 Mitarbeiter	-0,0006	0,23 €
<b>Arbeitszeiten</b>		
<i>Feste Arbeitszeiten</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
Flexible Arbeitszeiten	0,0591	-24,25 €
<b>Hierarchie</b>		
<i>Flache Hierarchie</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
Starke Hierarchie	-0,1423	58,39 €
<b>Berufsschule</b>		
<i>Feste Wochentage</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
In Blöcken	-0,0051	2,07 €
<b>Klassenzusammensetzung</b>		
<i>Bildungsübergreifend</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
Ähnliche Vorbildung	0,0067	-2,75 €
<b>Unterrichtsfächer</b>		
<i>Auch allgemeinbildend</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
Nur ausbildungsbezogen	-0,0386	15,84 €



## Kontakt:

**Kim-Maureen Wiesner, M. A.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)  
AB 3.3 – „Qualität, Nachhaltigkeit,  
Durchlässigkeit“  
Robert-Schuman-Platz 3, D-53175 Bonn  
Tel.: +49 228 107-2838  
[wiesner@bibb.de](mailto:wiesner@bibb.de)  
<https://www.bibb.de/de/34440.php>