



Studierendenbefragung zur Attraktivität der beruflichen Bildung (StAB)

- Ergebnisse -

Ein Entwicklungsprojekt des Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
in Kooperation mit der Maastricht University

demografischer Wandel und veränderte
Bildungsneigungen der deutschen Wirtschaft



Herausforderung: neue Strategien zur Gewinnung
von Fachkräften



Durchlässigkeitsförderung als Strategie, das deutsche
Berufsbildungssystem attraktiver zu gestalten



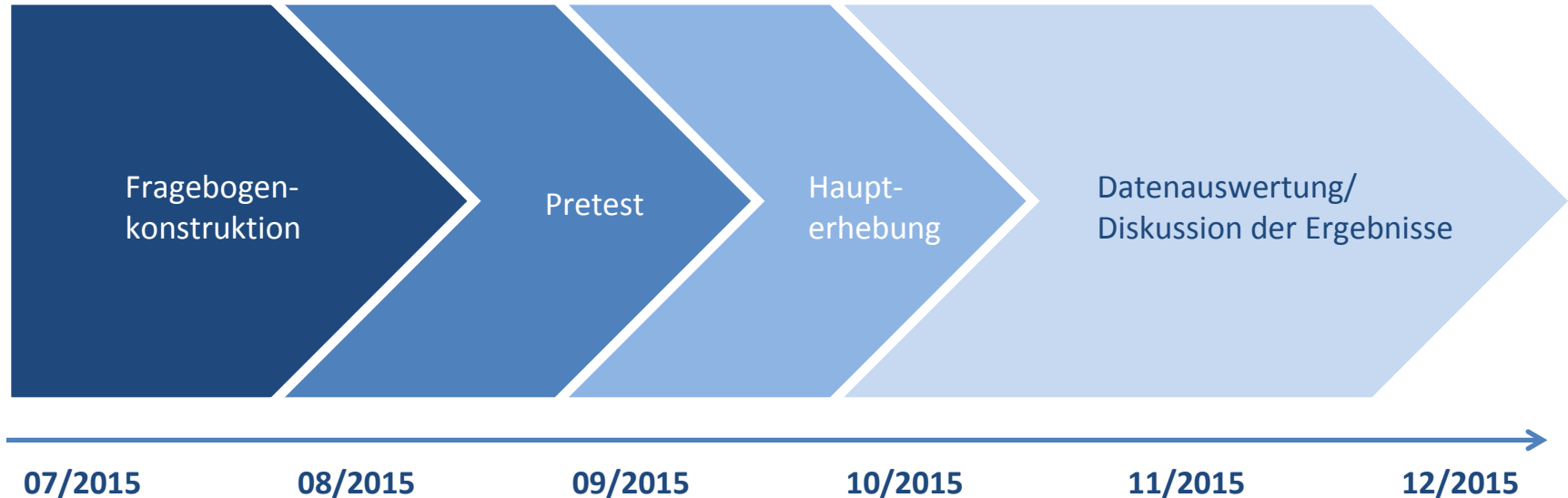
Initiierung verschiedener Programme, u. a. zur Integration von
Studienaussteigenden in die duale Berufsausbildung



**Problem: keine empirische Grundlage zur
Attraktivitätsbewertung der beruflichen Bildung durch
Studierende/Studienaussteigende**

Grundlagen zur Erhebung

- BIBB-Projekttitle: „Studierendenbefragung zur Attraktivität der beruflichen Bildung (StAB)“
- Kooperationspartner: Department of Labour Economics/
Maastricht University
- Methodischer Ansatz: Quantitative Fragebogenerhebung (online)



Grundlagen zur Erhebung: Zentrale Fragestellungen

**Wie bewerten deutsche Studierende das Image der dualen Berufsausbildung in Deutschland und wie attraktiv sind Angebote der beruflichen Bildung für die eigene Bildungsbiografie der Studierenden?
Welche Faktoren sind hierfür ausschlaggebend?**



Image der dualen
Ausbildung

Attraktivität der
(dualen)
Berufsbildung

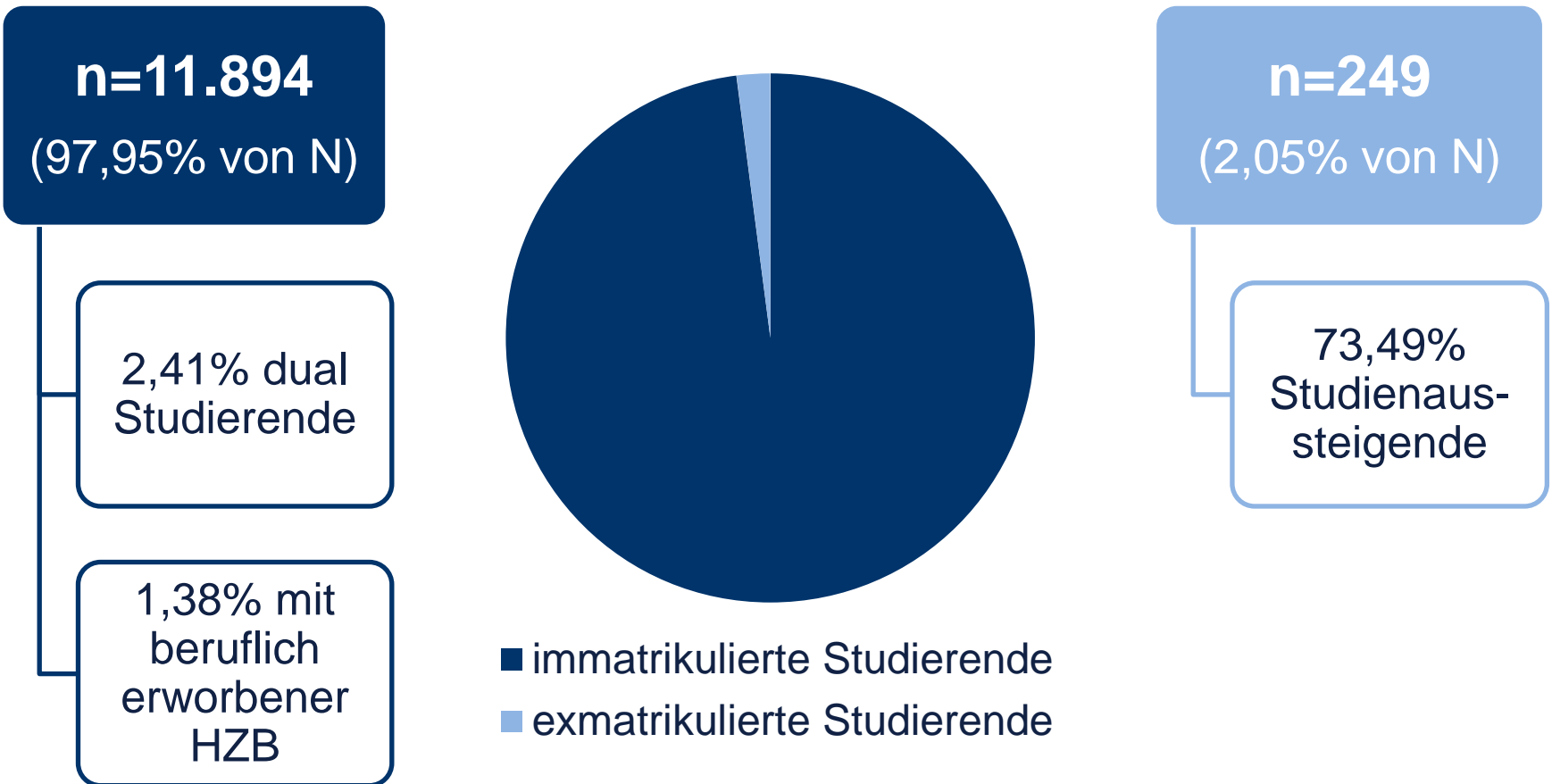
Berührungspunkte
mit der bzw.
Wissen über die
(duale)
Berufsbildung

Rolle von
Informations- und
Beratungs-
angeboten

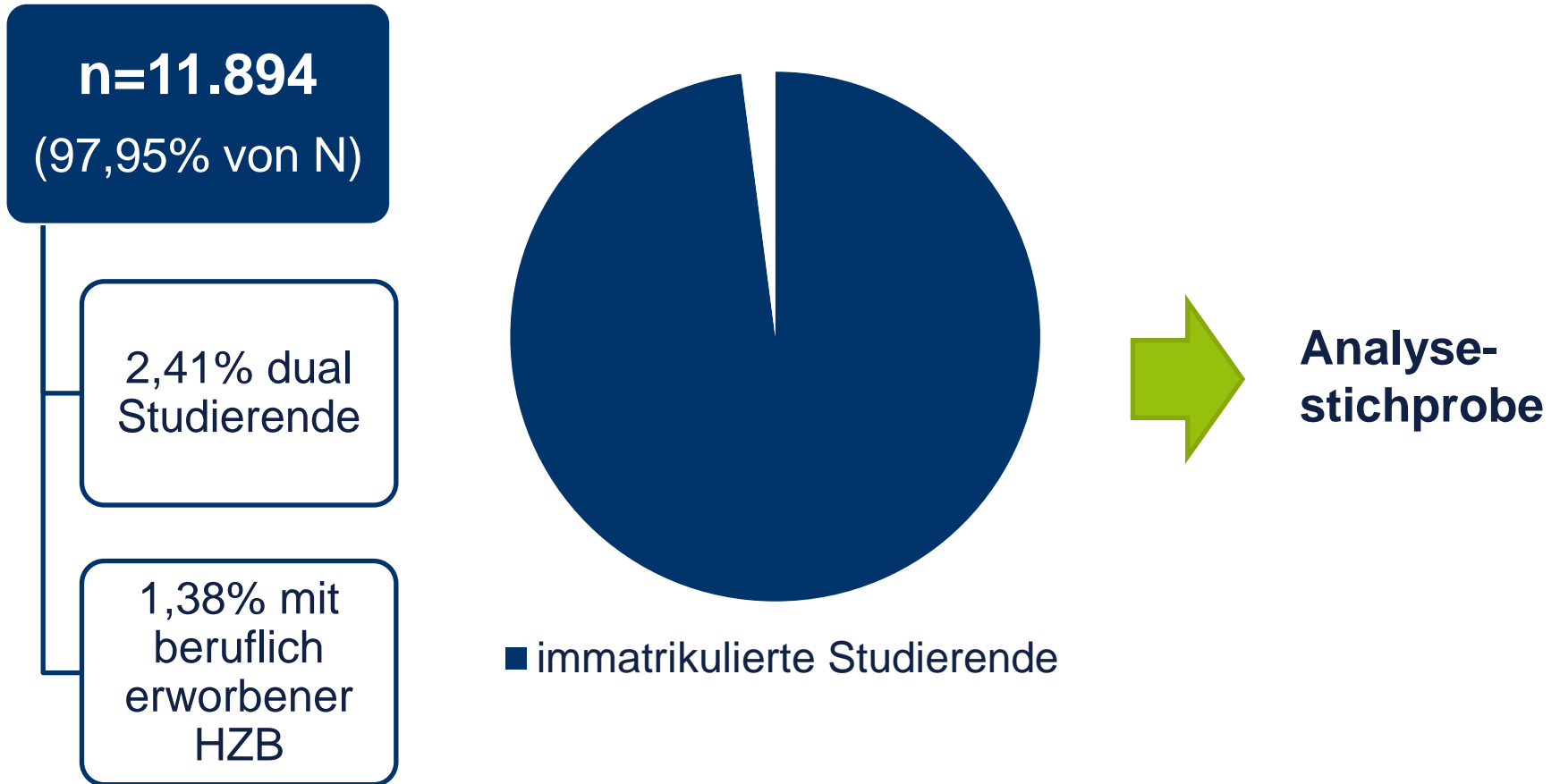
**quantitative Online-Befragung von Studierenden und Studienaussteigenden
deutscher Hochschulen und Berufsakademien**

Beschreibung der Stichprobe

Gesamtstichprobe N=12.143



Beschreibung der Stichprobe



Beschreibung der Stichprobe (II)

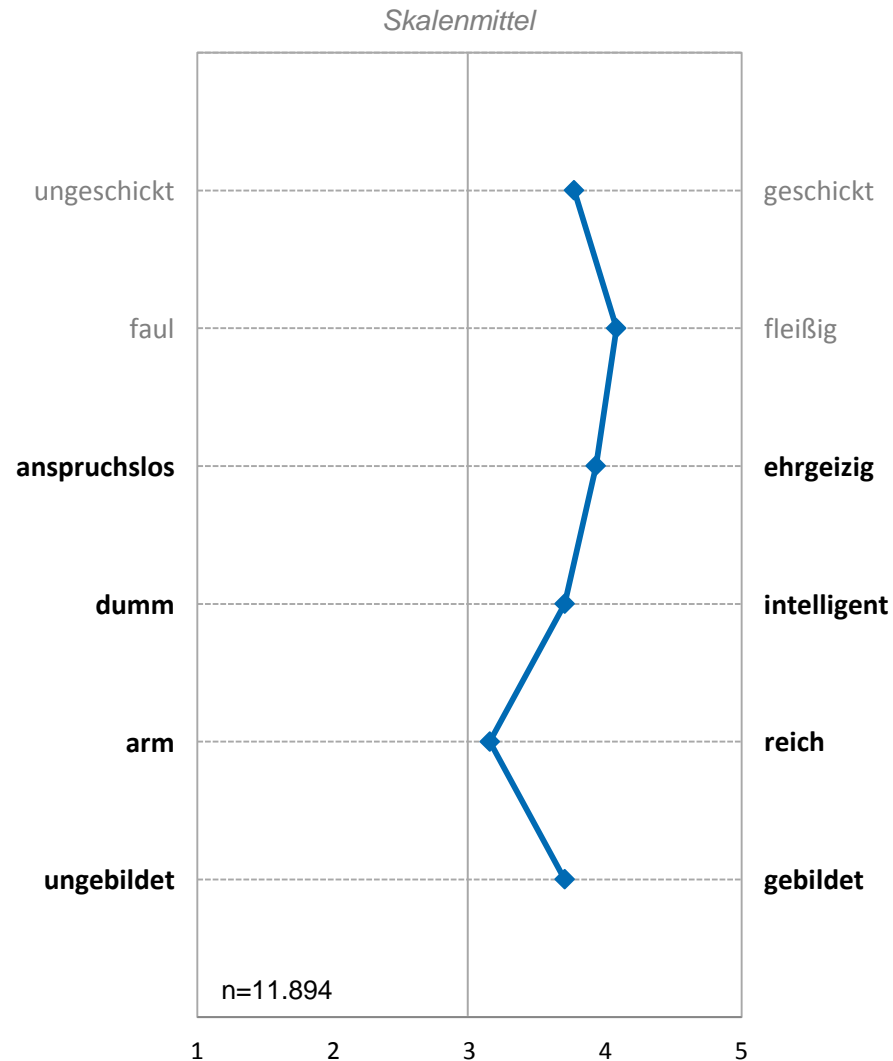
Merkmals	Verteilung (n=11.894)
Geschlecht	58,56 % weiblich 41,44 % männlich
Alter	\bar{x} =23,6 J. (Median: 23 J.)
Hochschulart	59,37 % Universität 40,63 % sonstige HS/Berufsakademien
Berufliche Vorbildung	12,95 % mit abgeschlossener dualer Ausbildung 1,32 % mit abgebrochener dualer Ausbildung 85,73 % ohne duale Ausbildung



Zusammensetzung der Stichprobe nach demografischen Merkmalen vergleichbar mit 20. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks (2012) sowie der Hochschulstatistik 2014/2015

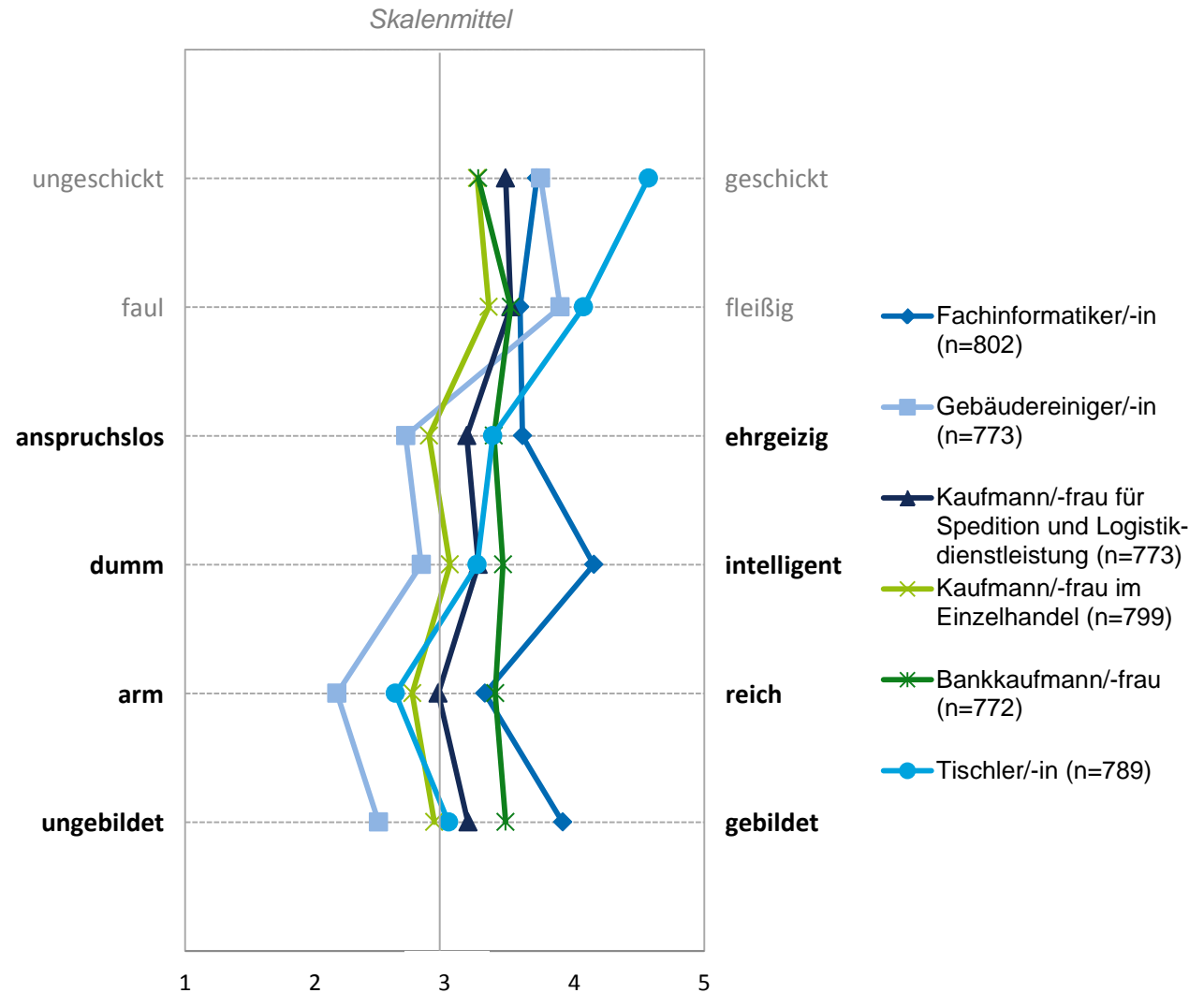
Ergebnisse zu Imagebewertung

Semantisches Differenzial: duale Berufsausbildung allgemein



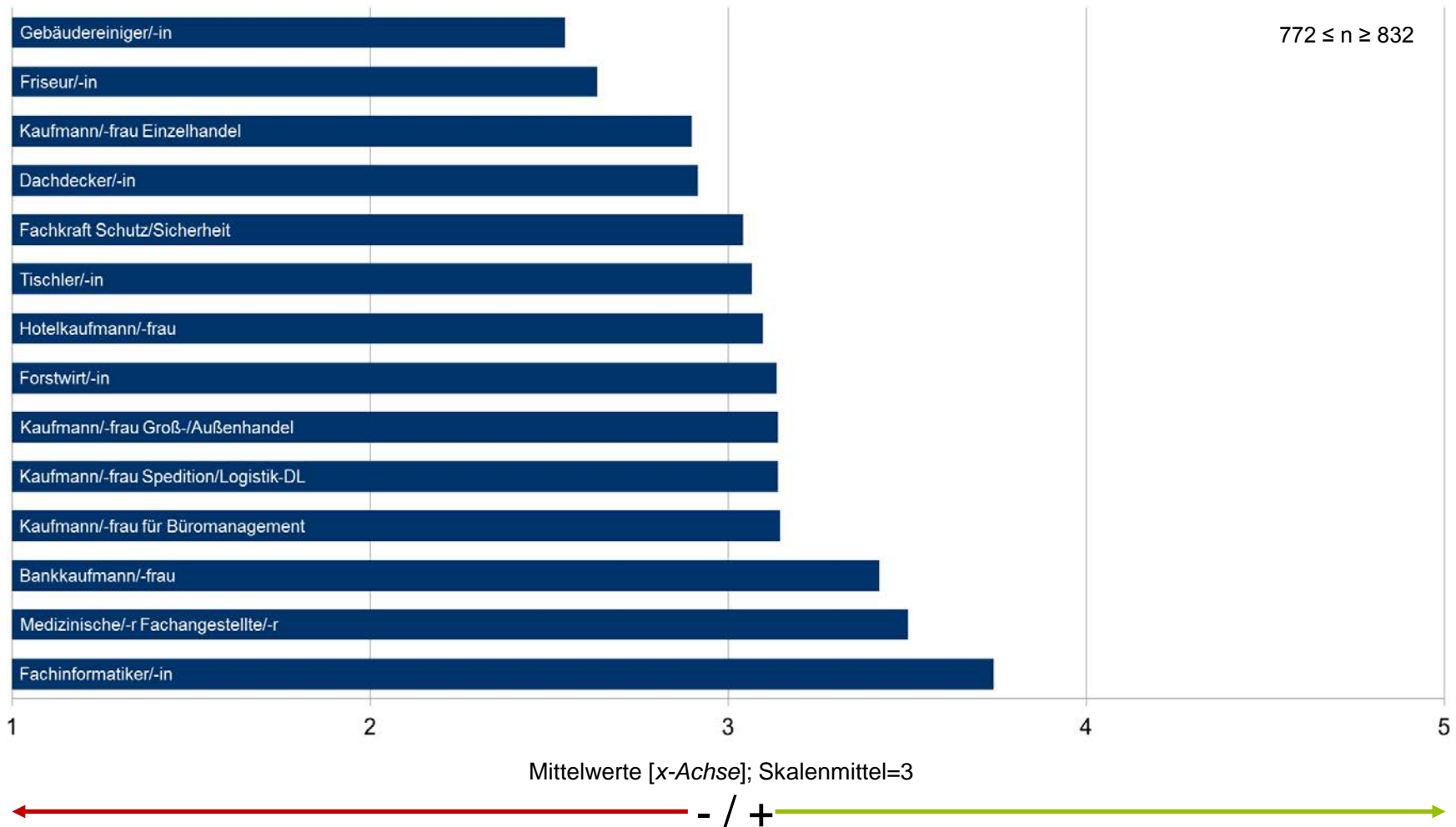
Ergebnisse zu Imagebewertung (II)

Semantisches Differenzial: ausgewählte Berufe



Ergebnisse zu Imagebewertung (III)

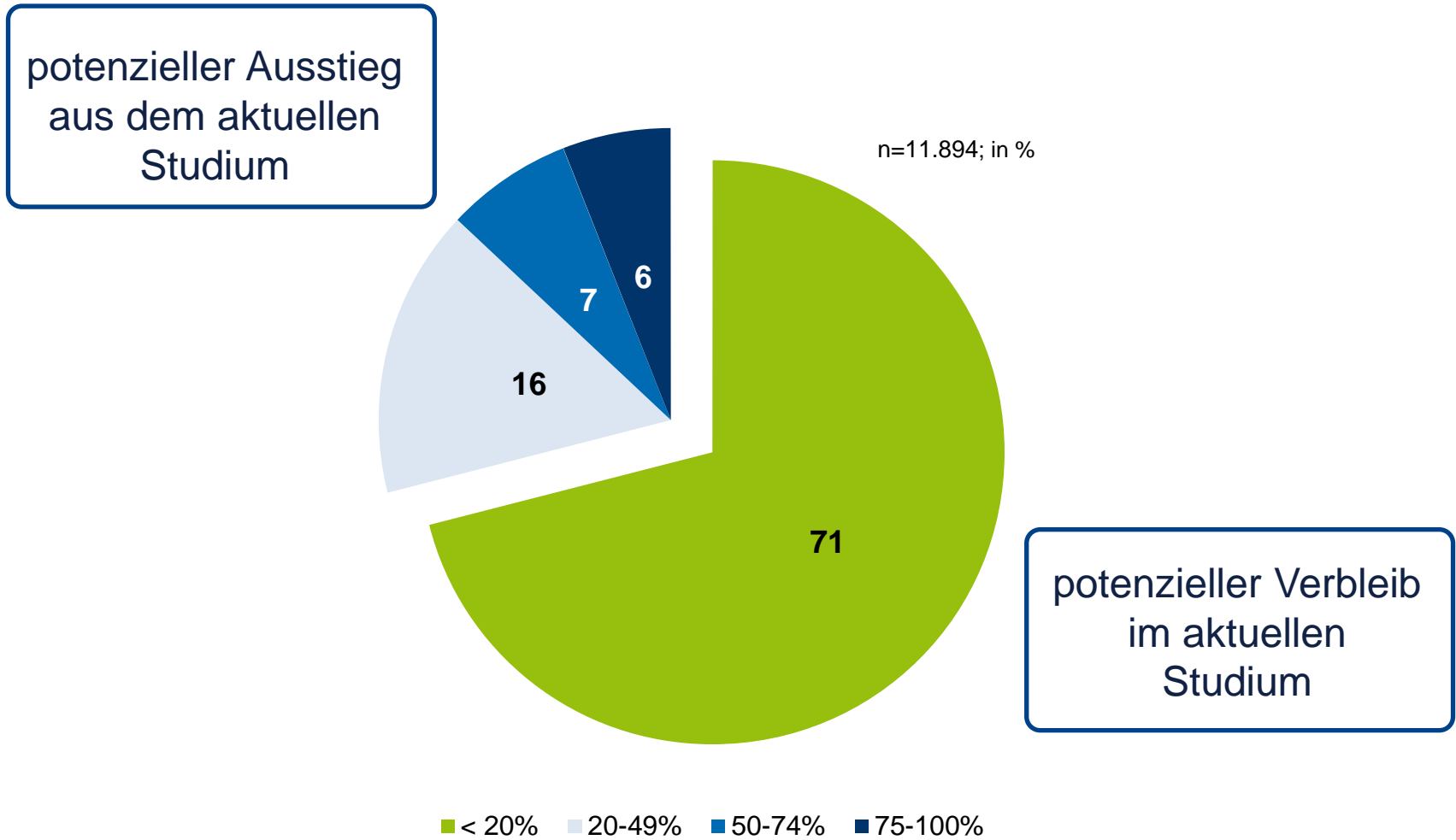
Semantisches Differenzial: Mittelwerte ausgewählter Berufe unter Berücksichtigung imagerrelevanter Merkmale



Ergebnisse zu Imagebewertung (IIa)

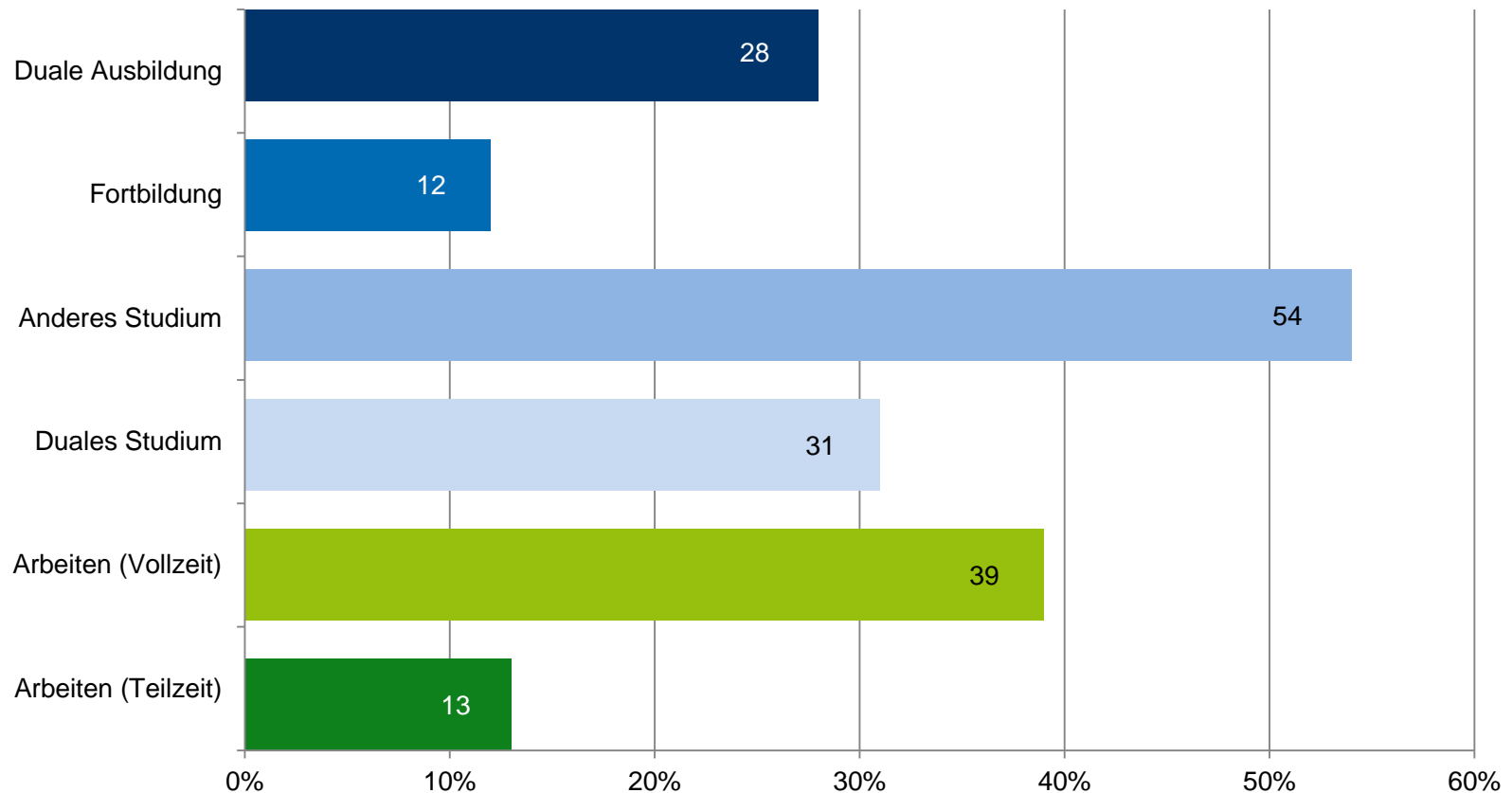
Beruf	\bar{x} Intelligenz	\bar{x} Bildung	\bar{x} Reichtum	\bar{x} Ehrgeiz	\bar{x} gesamt
Fachinformatiker/-in	4,15	3,91	3,31	3,60	3,74
Medizinische/-r Fachangestellte/-r	3,62	3,66	3,12	3,61	3,50
Bankkaufmann/-frau	3,45	3,47	3,39	3,38	3,42
Kaufmann/-frau für Büromanagement	3,24	3,23	3,00	3,11	3,15
Kaufmann/-frau Spedition/Logistik-DL	3,26	3,18	2,95	3,17	3,14
Kaufmann/-frau Groß-/Außenhandel	3,26	3,17	2,96	3,17	3,14
Forstwirt/-in	3,30	3,29	2,74	3,21	3,14
Hotelkaufmann/-frau	3,19	3,12	2,81	3,27	3,10
Tischler/-in	3,25	3,03	2,62	3,37	3,07
Fachkraft Schutz/Sicherheit	3,18	3,06	2,75	3,18	3,04
Dachdecker/-in	3,05	2,84	2,63	3,14	2,92
Kaufmann/-frau Einzelhandel	3,04	2,92	2,75	2,88	2,90
Friseur/-in	2,83	2,57	2,26	2,88	2,64
Gebäudereiniger/-in	2,82	2,49	2,17	2,70	2,55

Studienzweifelnde / potenzielle Studienaussteigende



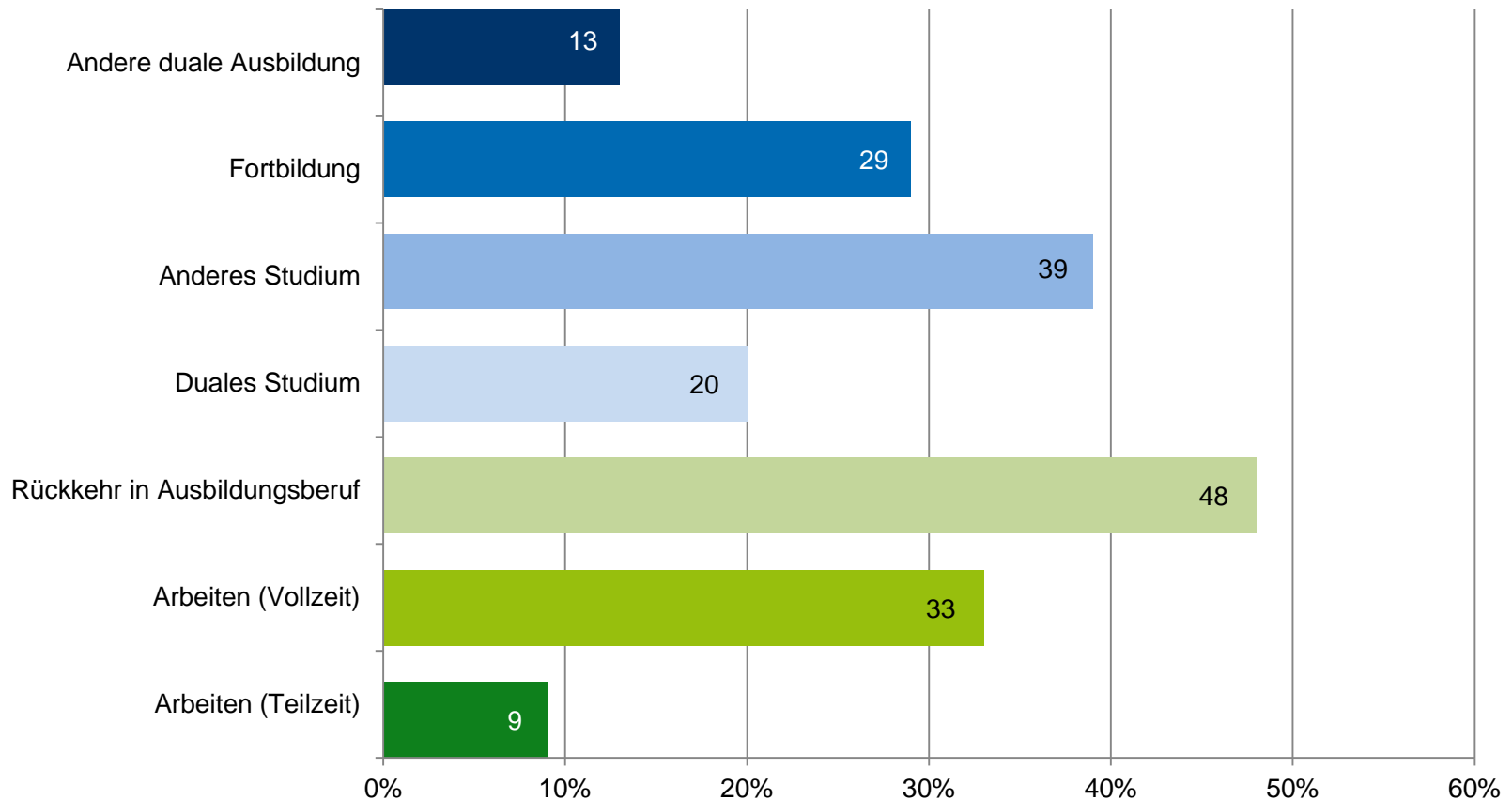
Ergebnisse zu Attraktivitätsbewertung

Alternativen im Fall eines vorzeitigen Ausstiegs aus dem aktuellen Studium für Studienzweifelnde ohne dualen Ausbildungsabschluss (n=2.994)



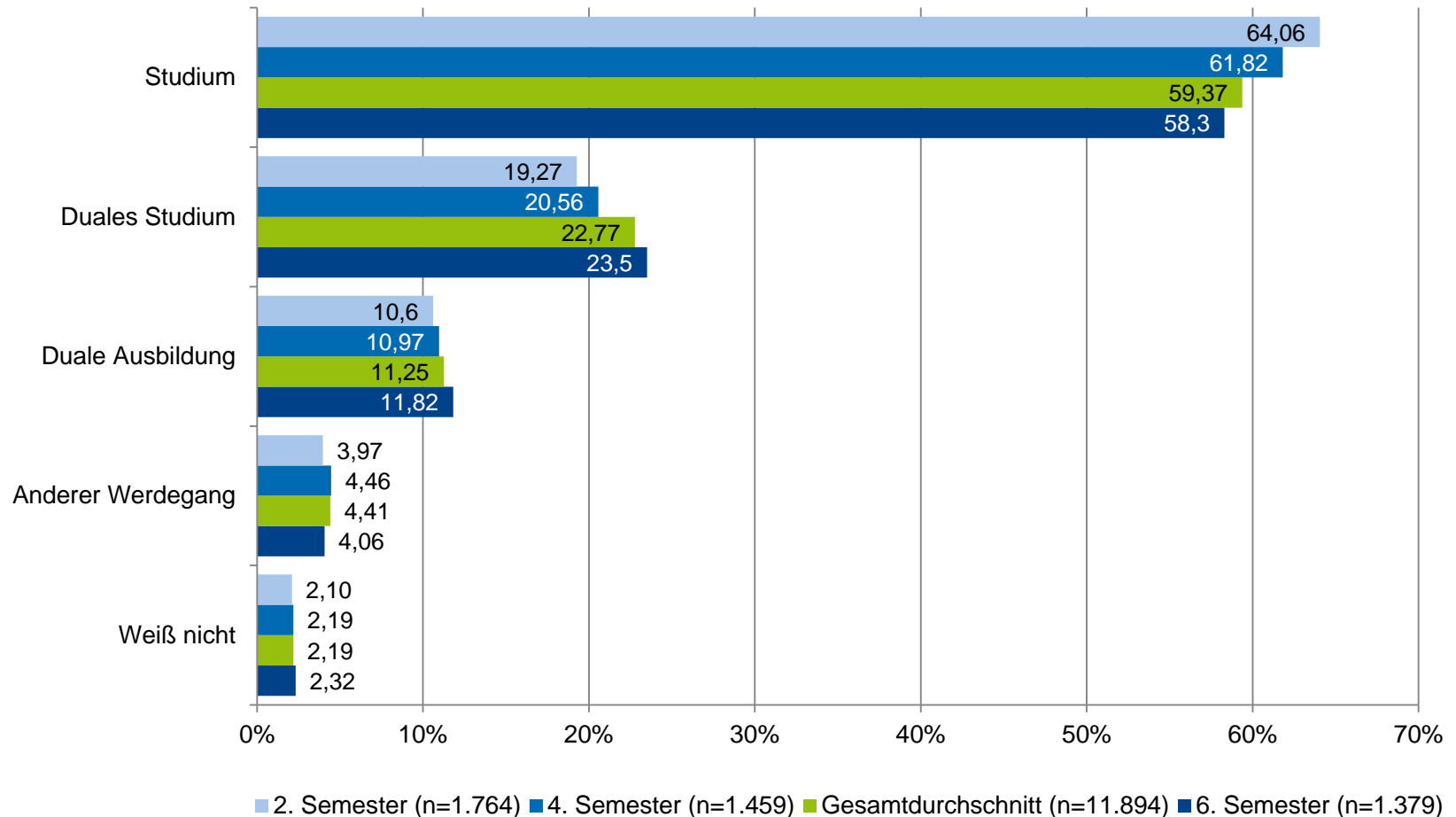
Ergebnisse zu Attraktivitätsbewertung (II)

Alternativen im Fall eines vorzeitigen Ausstiegs aus dem aktuellen Studium für Studienzweifelnde mit dualem Ausbildungsabschluss (n=420)

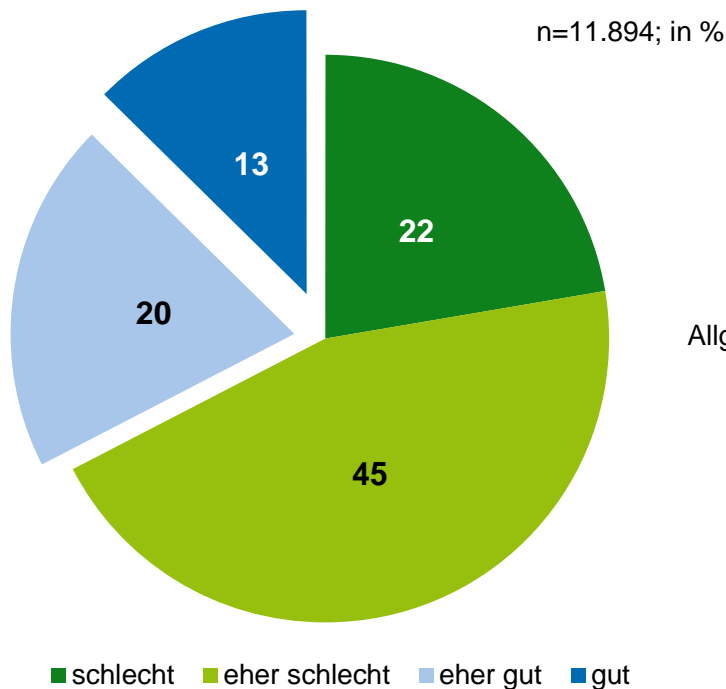


Ergebnisse zu Attraktivitätsbewertung (III)

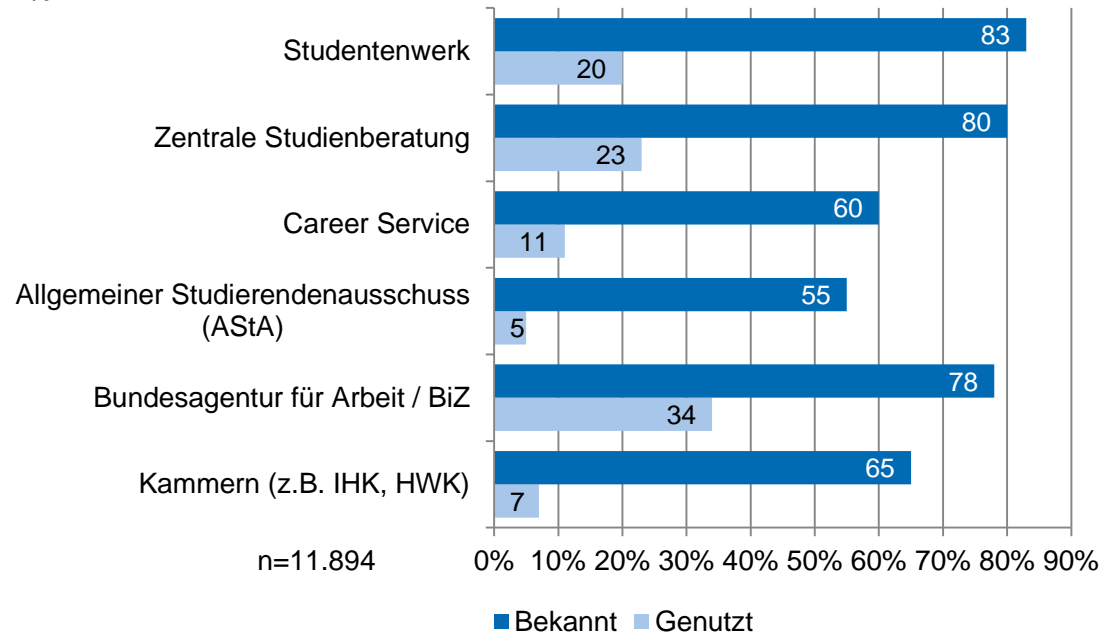
Rückblickende postschulische Bildungswahl aus heutiger Perspektive



Informationsstand zu dualer Ausbildung

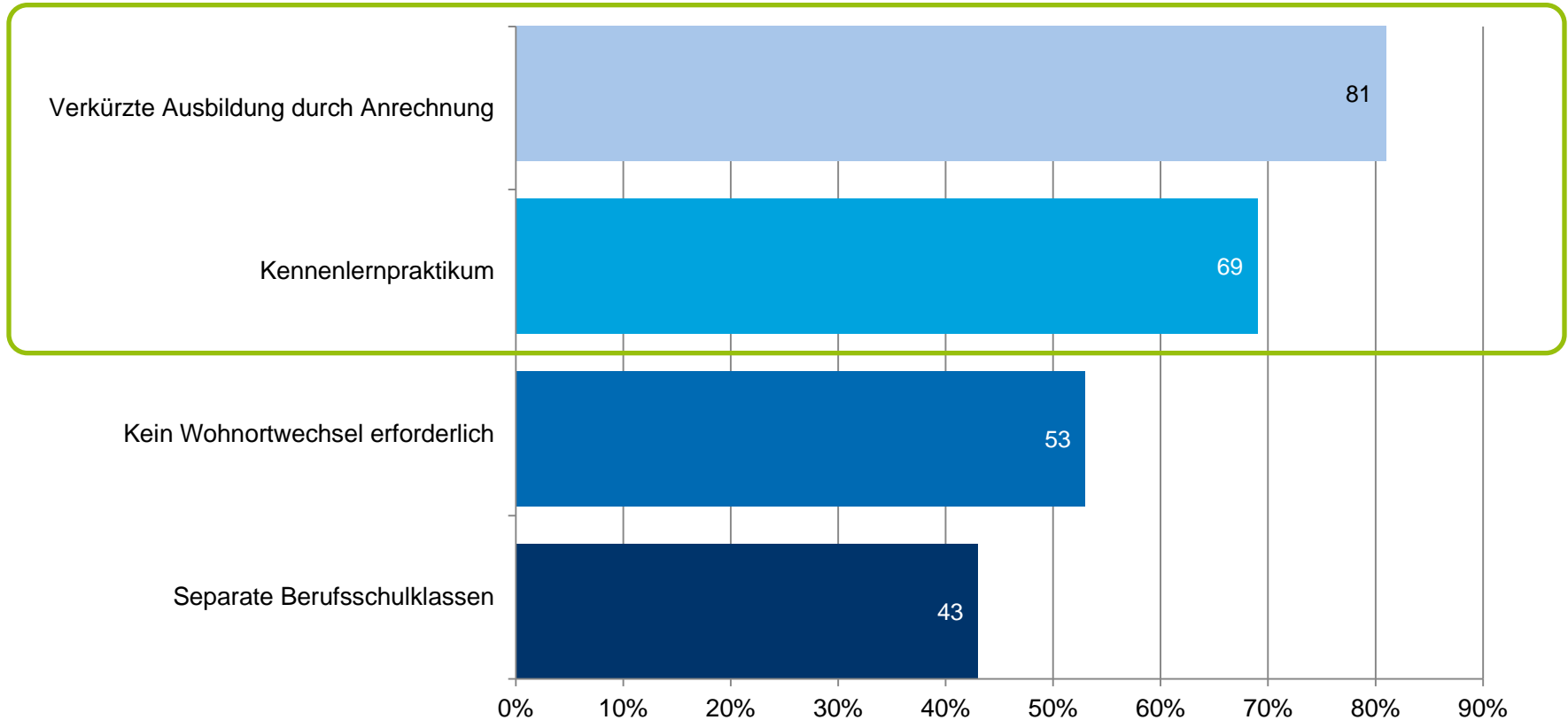


Bekanntheit und Nutzung von Beratungsstellen



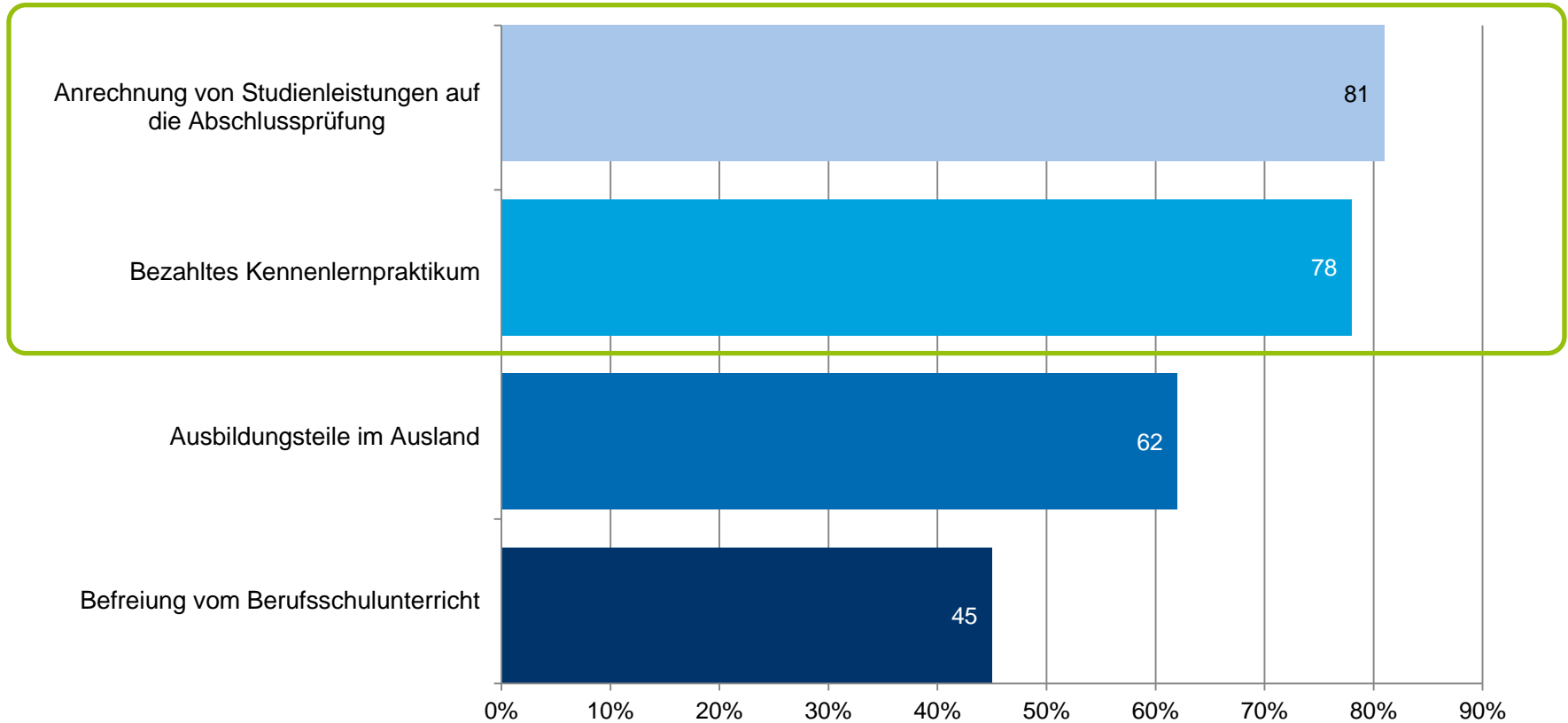
Attraktivitätssteigernde Maßnahmen

Gruppe A (n=1.088)



Attraktivitätssteigernde Maßnahmen (II)

Gruppe B (n=1.055)



Attraktivitätssteigernde Maßnahmen (III)

Welche weiteren Maßnahmen würden eine Ausbildung für Sie im Falle eines Studienabbruchs attraktiver machen?

„Eine unvoreingenommene Beurteilung meines Leistungswillen [sic!], obwohl ich Studienabbrecher bin.“

„Niedrigere, aber auch nicht unterfordernde Erwartungen.“

„Anerkennung der Erfolge aus der Studienzeit.“



Die Sorge um Voreingenommenheit, falsche Erwartungen und mangelnde Anerkennung durch die Betriebe stellt ein Hemmnis dar, das über Kennenlernpraktika abgebaut werden kann!



**Ermittlung der optimalen dualen
Berufsausbildung hinsichtlich:**

- (1) Präferenz:** Erhebung der am stärksten präferierten dualen Ausbildungsoption über freie Angabe
- (2) Relevanz:** Messung der Präferenzstärke / Relevanz über Vignette-Frage

Optimale Ausbildung (II)

Vignette: Frageformat

Welches duale Ausbildungsangebot würden Sie am ehesten annehmen? (1 von 3)

Ausbildung 1

Berufsfeld:

• Hotels/Gaststätten

Ausbildungsdauer:

• 12 Monate

Gehalt pro Monat:

• 629 Euro (netto)

Chance auf Übernahme:

• 5 Prozent

Berufsschule:

• Blockunterricht
• Klasse mit ähnlicher Vorbildung
• Nur ausbildungsbezogen

Betrieb:

• 50-249 Mitarbeiter
• Feste Arbeitszeiten
• Flache Hierarchie

Ausbildung 2

Berufsfeld:

• Medizin

Ausbildungsdauer:

• 12 Monate

Gehalt pro Monat:

• 1050 Euro (netto)

Chance auf Übernahme:

• 60 Prozent

Berufsschule:

• Blockunterricht
• Klasse mit ähnlicher Vorbildung
• Auch allgemeinbildend

Betrieb:

• <10 Mitarbeiter
• Feste Arbeitszeiten
• Starke Hierarchie

Ausbildung 3

Berufsfeld:

• Land-/Forstwirtschaft

Ausbildungsdauer:

• 12 Monate

Gehalt pro Monat:

• 668 Euro (netto)

Chance auf Übernahme:

• 35 Prozent

Berufsschule:

• Blockunterricht
• Klasse mit ähnlicher Vorbildung
• Auch allgemeinbildend

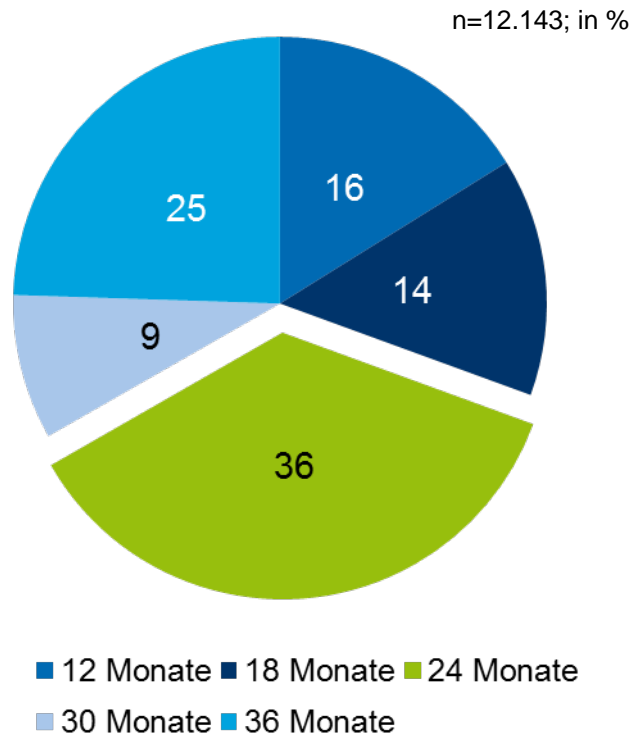
Betrieb:

• 10-49 Mitarbeiter
• Feste Arbeitszeiten
• Starke Hierarchie

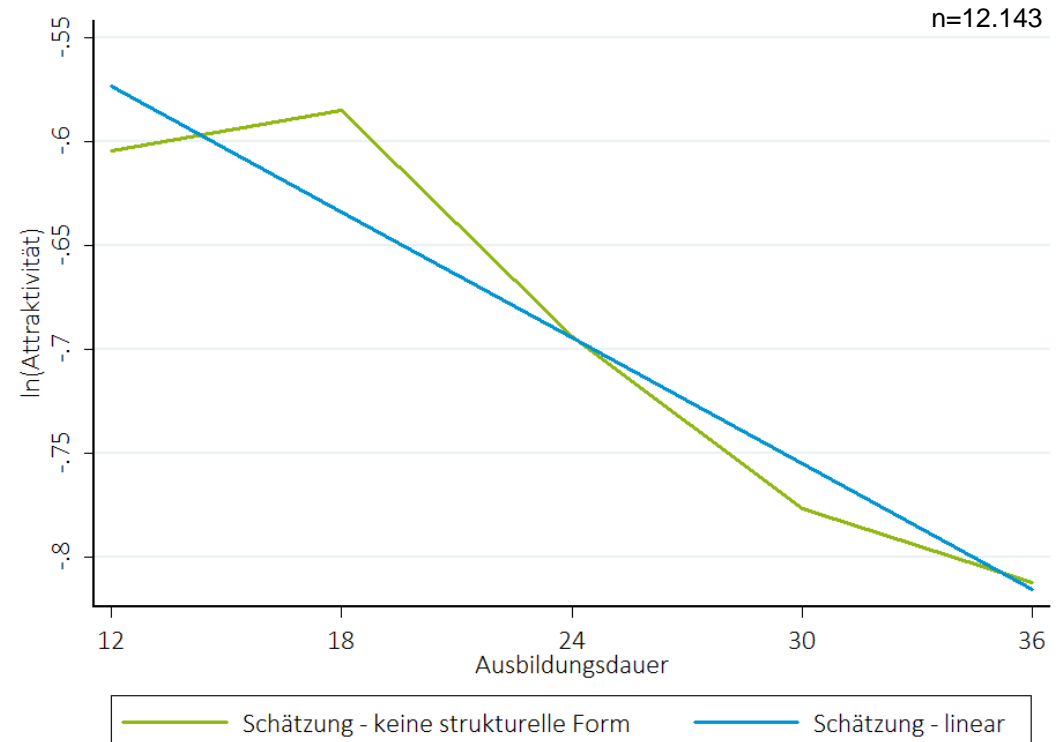
Optimale Ausbildung (III)

Beispiel „Dauer der dualen Ausbildung“

Präferenz:



Relevanz:



Optimale Ausbildung (IV)

	Optimale Ausbildung nach Präferenz	Optimale Ausbildung nach Relevanz
Berufsfeld	Informations- und Kommunikationstechnologie	Organisation/Verwaltung/Büro
Ausbildungsdauer	24 Monate	18 Monate
Übernahmechance	81 %	80-100 %
Gestaltung Berufsschulunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • lernhomogene Klassen, • in Blöcken ODER an festen Wochentagen, • auch allgemeinbildend 	<ul style="list-style-type: none"> • lernhomogene ODER -heterogene Klassen, • in Blöcken ODER an festen Wochentagen, • auch allgemeinbildend
Struktur Ausbildungsbetrieb	<ul style="list-style-type: none"> • flach hierarchisch, • 10-49 Beschäftigte, • flexible Arbeitszeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • flach hierarchisch, • 50-249 Beschäftigte, • flexible Arbeitszeiten

Optimale Ausbildung (V)

	Koeffizient Logit Model (y Var: Auswahl Dummy)	Lineare Annäherung: Effekt in Gehalt (€ netto / Monat)
Gehalt (€)	0,0024	-1,00 €
Ausbildungsdauer (Monate)	-0,0101	4,14 €
Chance auf Übernahme (%-Punkte)	0,0107	-4,39 €
Berufsfeld		
<i>Bank/Versicherung</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
Bau	-0,9055	371,58 €
Einkauf/Vertrieb/Handel	0,1482	-60,82 €
Hotels/Gaststätten	-0,3437	141,04 €
Informationstechnologie	0,2563	-105,19 €
Körperpflege	-0,7679	315,09 €
Land-/Forstwirtschaft	-0,5204	213,55 €
Medizin	0,2623	-107,65 €
Organisation/Verwaltung/Büro	0,3617	-148,42 €
Produktion/Fertigung	-0,207	84,94 €
Reinigung	-1,8036	740,10 €
Schutz/Sicherheit	-0,4217	173,04 €
Verkauf	-0,239	98,09 €
Verkehr/Logistik	-0,1263	51,85 €

Optimale Ausbildung (VI)

Mitarbeiterzahl		
<i>10-49 Mitarbeiter</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
50-249 Mitarbeiter	0,0295	-12,09 €
<10 Mitarbeiter	-0,0221	9,08 €
>249 Mitarbeiter	-0,0006	0,23 €
Arbeitszeiten		
<i>Feste Arbeitszeiten</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
Flexible Arbeitszeiten	0,0591	-24,25 €
Hierarchie		
<i>Flache Hierarchie</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
Starke Hierarchie	-0,1423	58,39 €
Berufsschule		
<i>Feste Wochentage</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
In Blöcken	-0,0051	2,07 €
Klassenzusammensetzung		
<i>Bildungsübergreifend</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
Ähnliche Vorbildung	0,0067	-2,75 €
Unterrichtsfächer		
<i>Auch allgemeinbildend</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
Nur ausbildungsbezogen	-0,0386	15,84 €



Kontakt:

Kim-Maureen Wiesner, M. A.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

AB 3.3 – „Qualität, Nachhaltigkeit,
Durchlässigkeit“

Robert-Schuman-Platz 3, D-53175 Bonn

Tel.: +49 228 107-2838

wiesner@bibb.de

<https://www.bibb.de/de/34440.php>