

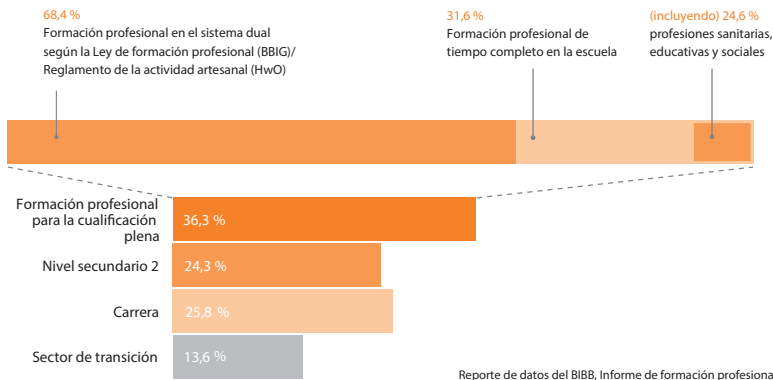
## Camino de la educación al trabajo

### Alumnas y alumnos en escuelas de educación general 2016/2017, nivel secundario 1

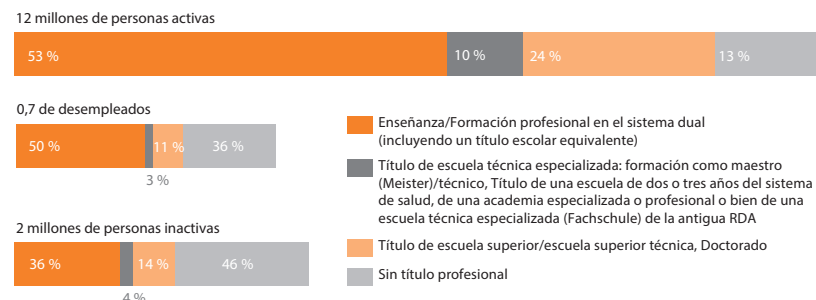


Oficina Federal de Estadística: Panorama de escuelas 2017

### Principiantes en las diversas actividades de formación 2018



### Participación de personas de 25-40 años en la vida activa según títulos de formación profesional 2013



## Mercado de la formación formación profesional dual: Puente entre educación y trabajo

Empleadores/Empresas	Estado	Aprendices 2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 19,8 % de las empresas imparten formación</li> <li>- 74 % de los aprendices son incorporados por su empresa de formación (2017)</li> <li>- aprox. 18.000 € de inversión por aprendiz/año</li> <li>- 62 % de ello corresponde a costes de personal</li> <li>- 589.100 puestos de formación empresarial ofrecidos en 2018</li> <li>- 2/3 de los costes brutos se amortizan a través de los servicios productivos de los aprendices</li> <li>- 7.7 miles de millones de € de costes netos para las empresas (2012/13) (brutos: 25.600 millones de €)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6.84 miles de millones de € gastos públicos para formación profesional dual</li> <li>- 3.070 miles de millones de € de ello para aprox. 1.550 escuelas profesionales (parte escolar de la formación profesional dual)</li> <li>- 2.39 miles de millones de € de ello para control, monitoreo y medidas de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.32 millones de aprendices en 325 profesiones reconocidas</li> <li>- 19,9 años: Edad promedio de todos los principiantes de la formación</li> <li>- 52,9 % de la población residente comienza una 1ª formación profesional dual</li> <li>- 4,9 % de todos los empleados son aprendices</li> <li>- 908 €/mes retribución de formación en promedio</li> <li>- 70,2 % están satisfechos con su formación</li> <li>- 92,8 % completan con éxito la formación</li> <li>- 29,2 % Principiantes de la formación con certificado de acceso a la educación superior</li> <li>- 610.000: Demanda de puestos de formación en 2018</li> <li>- 4,7 % Tasa de desempleo juvenil (7,2 % en 2017)</li> </ul>
531.414 nuevos contratos de formación en 2016 en los siguientes sectores	Financiación dividida de la formación profesional dual	Títulos escolares de los aprendices con nuevos contratos celebrados
<ul style="list-style-type: none"> <li>2,5 % Agricultura</li> <li>8,7 % Profesiones liberales</li> <li>27,3 % Trabajo artesanal</li> <li>0,5 % Otros</li> <li>2,7 % Servicio público</li> <li>58,3 % Industria y comercio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estado</li> <li>Economía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3,7 % Sin título de escuela de enseñanza general básica (Hauptschule)</li> <li>29,2 % Con certificado de acceso a la educación superior</li> <li>42,3 % Título de escuela de enseñanza media (Realschule)</li> <li>24,7 % Con título de escuela de enseñanza general básica (Hauptschule)</li> </ul>

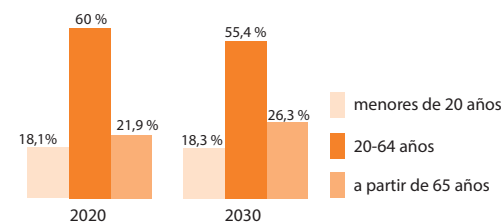
Reporte de datos del BIBB relacionado con el Informe de formación profesional 2019, www.bibb.de, 2015

## Desafíos para la formación profesional dual

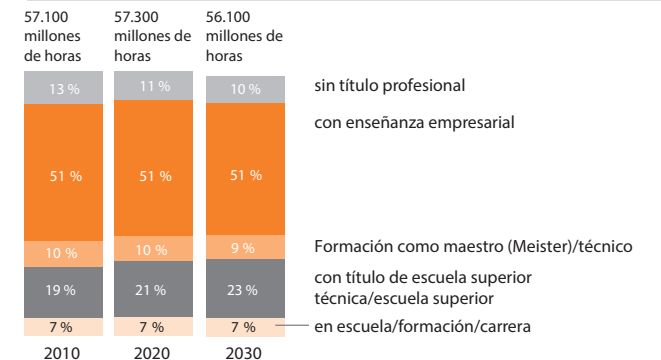
- 1,32 millones de aprendices en 2017/2018 (Entrada al mercado laboral después de 2-3,5 años) - Tendencia: decreciente
- 2,8 millones de estudiantes en 2018/2019 (Entrada al mercado laboral después de 3,5-6 años) - Tendencia: creciente
- 6,3 % NEET (personas de 18 a 24 años sin formación ni empleo)
- 57.700 puestos de formación vacantes en 2018 (10 %)
- 146.000 contratos de formación disueltos prematuramente
- 78.600 candidatos sin puesto de formación en 2018 (12,9 %)
- 62,3 % aprendices (masculinos)
- 37,7 % aprendizas (femeninas)
- Retroceso de la población activa

➔ **Riesgo de falta de personal especializado en el nivel de cualificación medio**

### Desarrollo demográfico



### Volumen laboral necesario en el futuro según cualificaciones



Oficina Federal de Estadística 2016, Población de Alemania hasta 2060, Reporte de datos del BIBB relacionado con el Informe de formación profesional 2019, Reporte BIBB (BIBB Report) 23/14