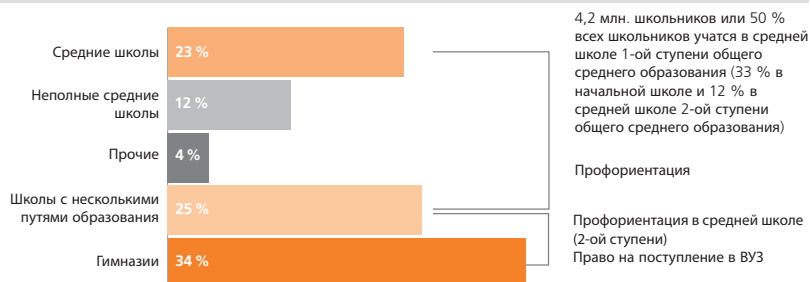


Сводные данные — Дуальная система профессионального образования в Германии

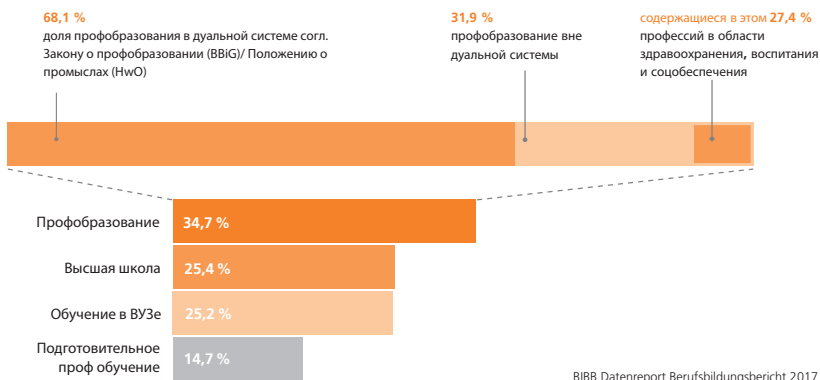
Пути от учебы к работе

Школьники в общеобразовательных школах 2014/2015 г., 1-ая ступень общего среднего образования

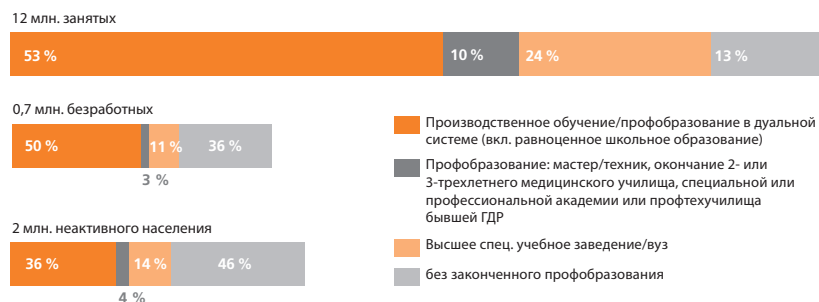


Statistisches Bundesamt: Schulen auf einen Blick 2016

Образовательные пути в 2016 г. (в %) Начинающие в возрасте 15–24 лет



Участие людей в возрасте 25–40 лет в трудовой деятельности после получения профобразования в 2013 г.



Образовательный рынок дуального профобразования Мост между учебой и работой

Работодатели/Предприятия

- 20 % предприятий предлагают образование
- 68 % учащихся остаются на предприятии, где они проходили обучение (2014)
- около 18 000 € инвестируется на учащегося в год
- 62 % из них составляют расходы на персонал
- 546 300 мест производственного обучения в 2016 г.
- 2/3 затрат брутто компенсируются работой учащихся
- 7,7 млрд. € чистых затрат для предприятий (2012/13 г.) (Брутто: 25,6 млрд.)

Государство

- 4,75 млрд. € госрасходы на дуальное профобразование (2016 г.)
- 2,9 млрд. € из них потрачены на 1550 учреждений профессионального образования
- 1,85 млрд. € из них на управление, мониторинг и меры поддержки
- 95,3 % всех выпускников заняты
- 79,6 % неквалифицированных заняты

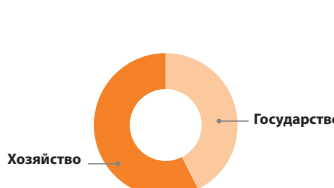
Учащиеся 2015

- 1,34 млн. обучающихся по 326 аккредитованным специальностям
- 19,4 лет: средний возраст учащихся
- 52,4 % населения начинают обучение по дуальной системе
- 5,4 % всех занятых - учащиеся
- 854 €/мес. средняя оплата труда во время обучения
- 71,7 % довольны своим образованием
- 90 % обучающихся завершают обучение
- 27,7 % начинающих профобразования с аттестатом зрелости
- 600 933: запросов на места дуального обучения в 2016 г.
- 7,6 % доля безработицы среди молодежи (6,4 % 2017)

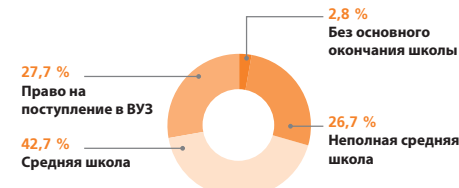
520 332 новых договоров о профобразовании в 2016 г.



Раздельное финансирование дуального профобразования



Школьное образование учащихся, заключивших договора на профобучение



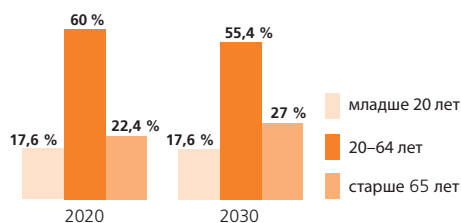
BIBB Datenreport Berufsbildungsbericht 2017, Kosten, Nutzen und Finanzierung der Ausbildung, www.bibb.de, 2015

Особые задачи дуального профобразования

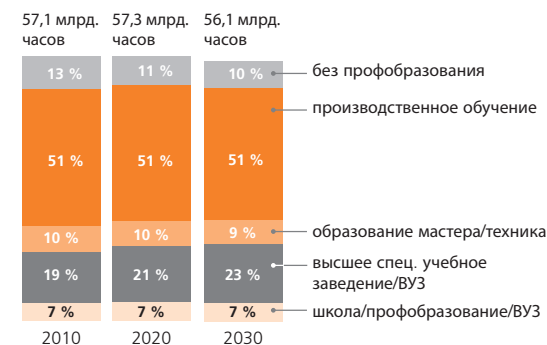
- 1,3 млн. учащихся в 2015/2016 г. (выход на рынок труда через 2–3,5 года) — тенденция к уменьшению
- 2,7 млн. студентов в 2014/2015 г. (выход на рынок труда через 3,5–6 лет) — тенденция к увеличению
- 6,2 % Молодых людей (18–24 лет) ни в образовании, ни заняты
- 33 000 вакантных мест производственного обучения в 2016 г. (8 %)
- 142 275 договоров о профобразовании расторгнуто досрочно
- 80 600 кандидатов на производственное обучение, не прошедших отбор в 2016 г. (13,4 %)
- 26 % начинающих профобразования без немецкого паспорта
- 61,9 % мужских учащихся
- 38,1 % женственных учащихся
- Уменьшение доли работающего населения

➔ Угроза дефицита работников среднего квалификационного уровня

Демографические тенденции



Будущий необходимый объем работы по квалификациям



Statistisches Bundesamt 2016, Bev. Deutschlands bis 2060, BIBB Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2017, BIBB Report 23/14