



Lebenslauf

Marco Seegers

zuletzt aktualisiert am

19. August 2024

Mehr Informationen unter:

https://www.bibb.de/de/26480_marco_seegers.php

Marco Seegers

Last update: 16.08.2024

Email: Marco.Seegers@bibb.de

Personal Website: www.marcoseegers.de

Social Media: [Researchgate](#), [LinkedIn](#), [GoogleScholar](#)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0934-2707>

Current Employment

01/2023 - Research Associate
Project: [Occupation and Competence Radar](#) (PI: Prof Dr R. Helmrich)
Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB), Bonn

Areas of Specialisation

Social inequalities, labour market & gender sociology, further training, technological (task) change

Education

01/2024 Doctoral Degree (Dr rer soc, magna cum laude)
Department of Cultural and Social Sciences, University of Osnabrück
Thesis: Gender-specific selection mechanisms in non-formal further training
(Supervision: Prof Dr K. Golsch, Prof Dr M. Ehlert)

05/2018 Master of Arts (Sociology, passed with distinction)
Department of Cultural and Social Sciences, University of Osnabrück
Thesis: Gender-specific reception of digitisation processes in Germany - How gender roles influence the perception of digitisation risks and opportunities (Supervision: Prof Dr K. Golsch)

01/2016 Bachelor of Arts (Sociology)
University of Bremen
Thesis: The change in female employment in Germany - an empirical analysis from a family economics perspective (Supervision: Prof Dr J. Huinink)

08/2013 – 03/2014 Exchange Semester at the Mittuniversitetet Sundsvall, Schweden

Previous Academic Employment

12/2019 - 12/2022 Research Associate
Project: [Polarisation 4.0](#) (PI: Prof Dr R. Helmrich)
Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB), Bonn

10/2018 - 09/2019 Research Associate
[Chair](#) of Quantitative Methods in Empirical Social Research and Social Structure Analysis (PI: Prof Dr K. Golsch)
University of Osnabrueck

10/2016 - 03/2018 Research Assistant
[Chair](#) of Quantitative Methods in Empirical Social Research and Social Structure Analysis (PI: Prof Dr K. Golsch)
University of Osnabrueck

Publications & Talks

Peer reviewed Articles

Seegers, M. & Ehmann, K.: Task-biased technological change in Germany. Is it the routine or the manual? In: Rodríguez Pérez, R.; Meza, L. (Eds.): *Technological change and Labor Markets: Productivity, Job Polarization and Inequality in a Global Era*. Taylor & Francis. (forthcoming)

Golsch, K. & **Seegers, M.** (2020): Perceptions of Technological Change at Work through a Gender Lens. *Gender a výzkum / Gender and Research*, 21 (2), 32-58., <https://doi.org/10.13060/gav.2020.013>

Articles under review

Seegers, M. & Zeyer-Gliozzo, B.: Evolving Work, Evolving Skills: How the Use of Digital Technologies Requires Different Forms of Further Training Depending on Task Complexity, under review at *Journal of Education and Work (JEW)*

Working Papers & Articles

Seegers, M. (2024). Technischer Aufgabenwandel – nicht nur in der digitalen Transformation. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Ed.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2024: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (pp. 356–358).

Schnepf, T. & **Seegers, M.** (2024): Das „Berufe- und Kompetenzradar“ – Neuer Datensatz und Online-Datenportal für Berufsbildungsforschung und -praxis, In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 2024, 53 (1), Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), S. 43-45, <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/19434>

Bach, N., Baum, M., Blank, M., Ehmann, K., Güntürk-Kuhl, B., Pfeiffer, S., Samray, D., **Seegers, M.**, Sevindik, U., Steeg, S., Tiemann, M., Wagner, P. (2022): Umgang mit technischem Wandel in Büroberufen. Aufgabenprofile, lebendiges Arbeitsvermögen und berufliche Mobilität. *Wissenschaftliche Diskussionspapiere*, 234, Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), <https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/17639>

Seegers, M. & Ehmann, K. (2021): Arbeitsaufgaben im technischen Wandel: Ein Modell zur Analyse von Substitution und Komplementarität. BIBB Discussion Paper, Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, https://res.bibb.de/vet-repository_779499

Seegers, M. (2021): Bildung verlängert das Erwerbsleben. Geschlechtsspezifische Bildungseffekte beim Übergang in den Ruhestand. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 2021, 50 (4), Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), <https://www.bwp-zeitschrift.de/de/bwp.php/de/publication/download/17540>

Tiemann, M., Helmrich, R., Bernardt, F., Bör, N., Ehmann, K., **Seegers, M.**, Steeg, S., Bach, N., Wagner, P., Wolter, M. (2021): Beschleunigter technologischer Wandel - Herausforderung für die Berufswelt? BIBB Discussion Paper, Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, https://res.bibb.de/vet-repository_779387

Seegers, M. (2020): Substitutionsrisiko und Weiterbildungsverhalten im digitalen Wandel. Welche geschlechtsspezifischen Unterschiede gibt es? In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 2020, 49 (1), Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), <https://www.bwp-zeitschrift.de/en/bwp.php/en/publication/download/16161>

Thesis

Seegers, M. (forthcoming): Geschlechtsspezifische Selektionsmechanismen non-formaler beruflicher Weiterbildung (BIBB-Forschungsberichte). Universität Osnabrück; Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).

Seegers, M. (2018): Geschlechtsspezifische Rezeption von Digitalisierungsprozessen in Deutschland - Wie Geschlechterrollen die Wahrnehmung von Digitalisierungsrisiken und -chancen beeinflussen. Osnabrück: Universität Osnabrück, <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:gbv:700-201901241123>

Digital contributions

Seegers, M. (2023): [Zeit als wertvolle Ressource: Geschlechterunterschiede in der beruflichen Weiterbildung](#), in: blog interdisziplinäre geschlechterforschung

Seegers, M. (2023): [Wie hängen technischer Wandel und Weiterbildung zusammen?](#), Episode 3 der BIBB-Podcast-Reihe: Arbeit bleibt | Technik hilft

Seegers, M. (2022): [Warum technische Machbarkeit nicht alles ist](#), Kathrin Ehmann & Marco Seegers, Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Conference presentations

2024

- Oct 01 Gender training gap unpacked – Eine mechanistische Perspektive auf geschlechtsspezifische Weiterbildungsungleichheiten, Herbsttagung der Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“, Köln
- Sep 27 Gender training gap unpacked – Eine mechanistische Perspektive auf geschlechtsspezifische Ungleichheiten in der beruflichen Weiterbildung, Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE), Essen

2023

- Aug 29 Evolving Work, Evolving Skills: How the Use of Digital Technologies Requires Different Forms of Further Training Depending on Task Complexity, *AS23: Knowledge Society, Bern*
- Jun 28 [Technological change, work organization and rationalization in professional work – insights from Germany](#), *ISA World Congress of Sociology, Melbourne*

2022

- Oct 28 [Ergänzung oder Ersetzung menschlicher Arbeit durch den Einsatz von Technik?](#), *BIBB-Kongress „Future Skills – Fortschritt denken“, Bonn*
- Sep 29 [Von Augmented Reality bis Smart Services – Berufliche Durchdringungsmuster digitaler Technik in Deutschland](#), *Ad-Hoc-Gruppe: Die digitale Durchdringung und Polarisierung von Arbeitswelten: Facetten, Dynamiken und Grenzen, 41. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), Bielefeld*
- Sep 15 [Complementarity and substitution of tasks in the workplace – More technologies, less routine?](#), *TASKS VI: The Digital and Ecological Transformation of the Labour Market - 6. International BIBB/IAB/ZEW Conference, Nürnberg*
- Aug 18 Society and technology: Questioning global theoretical frameworks with local data, *Inaugural World Occupational Science Conference, Vancouver*
- Aug 18 [Mind the occupation: Technology and task change at the workplace level](#), *Inaugural World Occupational Science Conference, Vancouver*
- Jun 30 [Autonomie, Komplexität und Aufgabenteilbarkeit als Enabler komplementärer Technik?](#), *AIS-Frühjahrstagung, Darmstadt*

2021

- Dec 09 [Does technology substitute “replaceable” tasks?](#), *WORK III., Helsinki (virtual)*
- Jun 10 [Sorge- und Betreuungsverantwortung als Selektionskriterium beruflicher Weiterbildung](#), *DGS-Sektionstagung: Erwerbsverläufe, Sozialpolitik und Ungleichheit, Berlin (virtual)*

Talks & Workshops

2023

Mar 14-15 Evolving Work, Evolving Skills: How the Use of Digital Technologies Requires Different Forms of Further Training Depending on Task Complexity, *PhD Workshop 2024. GOVPET Leading House. St. Gallen, Switzerland*

Feb 28 Task-biased technological change in Germany, *Webinar, Universidad Autonoma de Coahuila & Universidad Iberoamericana Mexico City, Mexico (virtual)*

2022

Nov 07 *Geschlechtsspezifische Selektionsmechanismen beruflicher Weiterbildung, Workshop Themenwoche des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) "Mensch - Technik - Gesellschaft": Arbeit bleibt, Technik hilft, Bonn*

2021

Nov 18 *Geschlechtsspezifische Selektionsmechanismen non-formaler beruflicher Weiterbildung, 4. Trilaterales Doktorandenseminar, Bonn*

Sep 29 *Geschlechtsspezifische Selektionsmechanismen beruflicher Weiterbildung unter Einfluss der Digitalisierung, Achte sozialwissenschaftliche Promotionswerkstatt Rhein-Ruhr, Duisburg*

Memberships

04/2024 - Section "Social Inequality and Social Structure Analysis" of the German Sociological Association (DGS)

11/2023 - [EQUAL-NET](#) research network (Inequality across the Life Span - An Interdisciplinary Network of Research-Practice-Partnerships, headed by Prof Dr A. Daniel at the Ludwig-Maximilians-Universität (LMU), Munich)

06/2021 - Section of Labour and Industrial Sociology (AIS) of the German Sociological Association (DGS)

04/2020 - Sequence Analysis Association (SAA)

Teaching & Supervision

Spring 2023 Co-advisor
Bachelor thesis: Analysis of the motivation to consume sustainable services
Major: Sustainable Management, Alanus University of Arts and Social Sciences

Spring 2022/23/24 Seminar „Digitalisierung von Arbeit und Gesellschaft“ (4 SWS, Bachelor)
Alanus University of Arts and Social Sciences (Alfter/Bonn)

Spring 2021 Seminar „Einführung in Stata“ (2 SWS, Bachelor)
University of Bonn

Fall 2018/19 Seminar „Familie – Bildung – Arbeitsmarkt“ (2 SWS, Master)
University of Osnabrueck

Fall 2018/19 Seminar „Praxisorientierungskurs (POK) S – Datenanalyse“ (2 SWS, Bachelor)
University of Osnabrueck

Methods Training & Audited Courses

2024

„Systematic literature review with AI“, Dr T. Fütterer, Dr T. Gfrörer, Dr D. Campos

„Social-Media-Training für Wissenschaftler*innen“, Dr T. Körner

„An Introduction to Open Science: Interdisciplinary & Educational Research Perspectives“, Dr N. Breznau

2023

„Einführung in R“, Dr A. Filser

2021

„STATA für Fortgeschrittene: Datenvisualisierung“, Dr G. Bauer

„STATA für Fortgeschrittene: MATA-Funktionen“, Dr M.L. Buis

10th GESIS Summer School in Survey Methodology „Survey Sampling and Weighting“, Dr S. Kühne, Z. Zindel

„Paneldatenanalyse“, Prof Dr M. Gebel

2020

„Kausalanalyse – Annahmen und Anwendungen“, Prof Dr M. Gebel

"Mehrebenenanalyse mit Stata", Dr H. Dülmer

9th GESIS Summer School in Survey Methodology „Applied Multiple Imputation“, Dr F. Geißler & Dr J.P. Heisig

2019

"Einführung in die Paneldatenanalyse", Dr V. Ludwig & Dr K. Pforr

„Sequence Analysis for Higher Education Trajectories“, Dr C. Brzinsky-Fay