



# Literaturliste

Dr. Alexandra Wicht

zuletzt aktualisiert am

17. Dezember 2024

**Mehr Informationen unter:**

[https://www.bibb.de/de/26480\\_alexandra\\_wicht.php](https://www.bibb.de/de/26480_alexandra_wicht.php)

## Peer-Reviewed Journal Articles

Wicht, A., J. Beckmann, M. Siembab & L. Herrmann. 2024. Choosing new careers: Patterns of occupational change within vocational education and training and fulfillment of career aspirations in Germany. *Empirical Research in Vocational Education and Training* 16(20): 1–29. doi: <https://doi.org/10.1186/s40461-024-00175-z>.

Wicht, A., N. Müller & R. Pollak. 2024. Gendered wage returns to changes in non-routine job tasks: Evidence from Germany. *Research in Social Stratification and Mobility* 93: 100963. doi: <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2024.100963>.

Detemple, J. & A. Wicht. 2024. Uncovering regional inequalities in digitalization: A multifaceted measurement for Germany. *Measurement Instruments for the Social Sciences* 6: e13387. doi: <https://doi.org/10.5964/miss.13387>.

Nießen, D., A. Wicht & C. Lechner. 2023. Aspiration–Attainment Gaps Predict Adolescents' Subjective Well-being after Transition to Vocational Education and Training in Germany. *PLoS ONE* 18(6): e0287064. doi: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0287064>.

Beckmann, J., A. Wicht & M. Siembab. 2023. Career Compromises and Dropout from Vocational Education and Training in Germany. *Social Forces*, soad063. doi: <https://doi.org/10.1093/sf/soad063>.

Hoffmann, L. & A. Wicht. 2023. »Should I Stay or Should I Go?« Prevalence and Predictors of Spatial Mobility among Youth in the Transition to Vocational Education and Training in Germany. *Social Sciences* 12(5): 277. <https://doi.org/10.3390/socsci12050277>.

Nießen, D., A. Wicht, I. Schoon & C. Lechner. 2022. »You Can't Always Get What You Want«: Prevalence, Magnitude, and Predictors of the Aspiration–Attainment Gap After the School-to-Work Transition. *Contemporary Educational Psychology* 71:102091. doi: <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2022.102091>.

Wicht, A. & M. Siembab. 2022. Ethnic Differences in Gender-Typical Occupational Orientations among Adolescents in Germany. *Social Inclusion* 10(2): 1–12. doi: <https://doi.org/10.17645/si.v10i2.5092>.

Wicht, A., A. Miyamoto & C. Lechner. 2022. Are Girls More Ambitious Than Boys? Vocational Interests Partly Explain Gender Differences in Occupational Aspirations. *Journal of Career Development* 49(3), 551–568. doi: <https://doi.org/10.1177/0894845321991665>.

Müller, N., N. Stawarz & A. Wicht. 2022. Who experiences subjective job insecurity due to digital transformation in Germany? *Soziale Welt* 72(4), 384–414. doi: <https://doi.org/10.5771/0038-6073-2021-4-384>.

Dräger, J. & A. Wicht. 2021. Misconceptions of Earnings and their Consequences for Social Stratification in Vocational Aspirations and Attainment. *Journal of Vocational Education and Training*, online first. doi: <https://doi.org/10.1080/13636820.2021.1989620>.

Wicht, A., S. Reder & C. Lechner. 2021. Sources of Individual Differences in Adults' ICT Skills. "PLoS ONE 16(4), 1–18. doi: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249574>. (Ebenfalls erschienen als begutachteter Kurzbericht: Wicht, A., S. Reder & C. Lechner. 2019. Sources of Individual Differences in Adults' Digital Skills. In Proceedings of the Weizenbaum Conference 2019 »Challenges of Digital Inequality – Digital Education, Digital Work, Digital Life«, 1–4. Berlin.).

Wicht, A., T. Durda, L. Krejčík, C. Artelt, A. Grotlüschen, B. Rammstedt & C. Lechner. 2021. Low Literacy is not Set in Stone: Longitudinal Evidence on the Development of Low Literacy During Adulthood. *Zeitschrift für Pädagogik (Beiheft Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung von Erwachsenen)*, 109–132. doi: <https://doi.org/10.3262/ZPB2101109>.

Lechner, C., B. Gauly, A. Miyamoto & A. Wicht. 2021. Stability and Change in Adults' Literacy and Numeracy Skills: Evidence from two Large-scale Panel Studies. *Personality and Individual Differences*, online first. doi: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110990>.

Wicht, A., B. Rammstedt & C. Lechner. 2020. Predictors of Literacy Development in Adulthood: Insights From a Large-scale, Two-wave Study. *Scientific Studies of Reading* 25(1), 84–92. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/10888438.2020.1751635>.

Miyamoto, A. & A. Wicht. 2020. Developmental Trajectories of the Socioeconomic Status of Occupational Aspirations During Adolescence. *Journal of Adolescence* 84, 26–35. doi: <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2020.08.001>.

Siembab, M. & A. Wicht. 2020. Schulformen und geschlechtstypische Berufsorientierungen. Jugendliche am Ende der neunten Klasse zwischen Gelegenheitsstrukturen auf dem Arbeitsmarkt und schulspezifischen Berufsaspirationen. *Zeitschrift für Soziologie* 49(2–3): 183–199. doi: <https://doi.org/10.1515/zfsoz-2020-0017>.

Durda, T., C. Artelt, C. Lechner, B. Rammstedt & A. Wicht. 2020. Proficiency Level Descriptors for Low Reading Proficiency Among Adolescents and Adults: An Integrative Process Model and Application to the German National Educational Panel Study (NEPS). *International Review of Education* 66, 211–233. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s11159-020-09834-1>.

Ludwig-Mayerhofer, W., N. Stawarz & A. Wicht. 2020. Familienkonstellation und Bildungserfolg: Welche Rolle spielen ökonomisches, kulturelles und Sozialkapital? *Soziale Welt* 71(3), 235–267. doi: <https://doi.org/10.5771/0038-6073-2020-3-235>.

Wicht, A., N. Müller, S. Haasler & A. Nonnenmacher. 2019. The Interplay between Education, Skills and Job Quality. *Social Inclusion* 7(3), 254–269. doi: <http://dx.doi.org/10.17645/si.v7i3.2052>.

Wicht, A., P. Kropp & B. Schwengler. 2019. Are Functional Regions More Homogeneous Than Administrative Regions? A Test Using Hierarchical Linear Models. *Papers in Regional Science*, 99(1), 135–164. doi: <http://dx.doi.org/10.1111/pirs.12471>.

Wicht, A. & A. Nonnenmacher. 2017. Modeling Spatial Opportunity Structures and Youths' Transitions from School to Training. *Open Journal of Statistics. Special Issue on Spatial Statistical Analysis* 7(6), 1013–1038. doi: <http://dx.doi.org/10.4236/ojs.2017.76071>.

Wicht, A. 2016. Occupational Aspirations and Ethnic School Segregation: Social Contagion Effects Among Native German and Immigrant Youths. *Journal of Ethnic and Migration Studies* 42(11), 1825–1845. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/1369183X.2016.1149455>.

Wicht, A. & W. Ludwig-Mayerhofer. 2014. The Impact of Neighborhoods and Schools on Young People's Occupational Aspirations. *Journal of Vocational Behavior* 85(3), 298–308. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jvb.2014.08.006>.

### **Non-Peer-Reviewed Publications**

Wicht, A., P. Protsch, L. Menze & K. Weßling. 2024 (preprint). Status returns to spatial mobility in the transition from school to work. *SocArXiv*. doi: <https://doi.org/10.31235/osf.io/cm324>.

Siembab, M., A. Wicht & J. Beckmann. 2024. Individuelle und strukturelle Gründe für vorzeitig beendete Berufsausbildungen und Ausbildungswechsel. In *Ausbilder-Handbuch. Aufgaben, Konzepte, Praxisbeispiele*, herausgegeben von S. F. Dietl, H. Schmidt, R. Weiß & W. Wittwer, Stand 281, 1–14. Hürth: Deutscher Wirtschaftsdienst.

Wicht, A., C. Kleinert & I. Schmidt. 2023 (preprint). The Development of ICT Skills in Adolescence at the Intersection of Gender and Family Background. *SocArXiv*. doi: <https://doi.org/10.31235/osf.io/vewbf>.

Siembab, M., J. Beckmann & A. Wicht. 2023. Die Rolle von Berufswahlkompromissen und subjektiven Bewertungen der Ausbildung für vorzeitige Ausbildungsbeendigungen – Ergebnisse aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS). In *Datenreport zum Berufsbildungsbericht*, herausgegeben von Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), 212–216. Bonn.

Wicht, A., K. Weßling & H. Ertl. 2023. Sozialräumliche Kontexte beruflicher Bildungswege. In *Bildungsgerechtigkeit, Inklusion und Raum. Verhältnisse sozialräumlicher Segregation und schulischer Bildungsprozesse*, herausgegeben von N. Bremm, K. Racherbäumer, I. Dean & T. Merl, 52–76. Stuttgart: Kohlhammer.

Siembab, M., J. Beckmann & A. Wicht. 2023. Warum entscheiden sich Jugendliche dazu, ihre Ausbildung vorzeitig zu beenden? Die Rolle von Berufswahlkompromissen und subjektiven Bewertungen der Ausbildung. *BIBB Report*. Bonn. url: <https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/19224>.

Wicht, A., N. Stawarz & W. Ludwig-Mayerhofer. 2018. Bildungsarmut und soziale Einbettung. In *Handbuch Bildungsarmut*, herausgegeben von G. Quenzel & K. Hurrelmann, 213–239. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. DOI: 10.1007/978-3-658-19573-1\_8.

Wicht, A., C. Lechner & B. Rammstedt. 2018. Wie steht es um die Digitalkompetenzen deutscher Erwachsener?: Eine empirische Analyse mit dem Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC). In *Mensch und Gesellschaft im digitalen Wandel*:

Psychologie, Gesellschaft, Politik, 15–25. Berlin: Deutscher Psychologen Verlag.  
<https://madoc.bib.uni-mannheim.de/54819/>.

Wicht, A., M. Siembab & W. Ludwig-Mayerhofer. 2017. Berufliche Aspirationen von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund, Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP) 4, 10–13.

Wicht, A. 2016. From Place to Space: Regional Contexts in the Sociology of Education. In Education, Space and Urban Planning — Education as a Component of the City, edited by A. Million, A. J. Heinrich & T. Coelen, 299–307. Luxemburg: Springer International Publishing. doi: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-38999-8\\_29](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-38999-8_29). (Also published in German: Wicht, A. 2015. Von Orten zu Räumen: Regionale Kontexte in der Bildungssoziologie. In Stadtbaustein Bildung, herausgegeben von T. Coelen, A. J. Heinrich & A. Million, 319–329. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften).

Wicht, A. 2016. Theoretische Perspektiven auf den Einfluss räumlicher sozialer Kontexte auf Übergänge Jugendlicher in den Arbeitsmarkt. SI:SO Analysen – Berichte – Kontroversen 21(1), 40–49.

Weßling, K. & A. Wicht. 2015. Möglichkeiten der Nutzung regionaler Daten im Nationalen Bildungspanel – ein Überblick. NEPS Working Paper 54. Bamberg: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel. [https://www.neps-data.de/Portals/0/Working%20Papers/WP\\_LIV.pdf](https://www.neps-data.de/Portals/0/Working%20Papers/WP_LIV.pdf).

Wicht, A. 2011. Zwischen Ausbildung und Arbeitsmarkt. Regionale Unterschiede beim Übergang von der beruflichen Erstausbildung in Beschäftigung. MA Thesis, Universität Siegen. eResource: <http://dokumentix.ub.uni-siegen.de/opus/volltexte/2011/478/>.

### **Selected Talks since 2019**

Displacement and the role of regional digitalization in the transition to vocational education and training for low-skilled youth. RC28 Summer Meeting, Providence, USA (also presented e.g. at 11. GEBF-Tagung, Potsdam, Germany), with H. Hickmann, 2024.

A matter of time and place? Changes in the willingness for spatial mobility of NEET youth seeking VET in Germany. RC28 Spring Meeting, Shanghai, China (also presented e.g. at 16th ESA Conference, Porto, Portugal; 11. GEBF-Tagung, Potsdam, Germany), with L. Hoffmann, 2024.

Gendered wage effects of changes in job tasks: Evidence from Germany. RC28 Summer Meeting, Ann Arbor, USA (also presented e.g. at the ECSR Annual Conference, Prag, Czechia; IAB-Kolloquium, Nuremberg, Germany), with N. Müller & R. Pollak. 2023.

‘Should I stay or should I go?’ Prevalence and predictors of spatial mobility among youth in the transition to vocational education and training in Germany. RC28 Spring Meeting, Paris, France (also presented e.g. at the XX ISA World Congress of Sociology, Melbourne, Australia), with L. Hoffmann, 2023.

Regional differences in digitalization and their impact on young people's status attainment in vocational education and training. Frühjahrstagung der Sektion Bildung und Erziehung: Jugend – Bildung – Arbeit. Wie Raum und Herkunft die Integration in Bildung und Beruf strukturieren (JuBilA), Halle (Saale), Germany (also presented e.g. online at 7<sup>th</sup> International NEPS Conference), with J. Detemple, H. Hickmann, P. Kropp & B. Schwengler, 2023.

*Symposium:* Die Bedeutung der beruflichen Orientierung für einen erfolgreichen Übergang von der Schule in die Ausbildung. Symposium der 10. GEBF-Tagung „Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz“, Duisburg-Essen, with M. Granato & J. Gorges, 2023.

Ausgewählte Forschungsprojekte der BIBB-Nachwuchsgruppe „Übergänge junger Menschen in die Berufsausbildung im räumlichen Kontext“. Regionale Diversität und Ungleichheit: Vernetzungsworkshop des Leibniz-ScienceCampus SOEP-RegioHub, Bielefeld, 2022.

Geschlechterspezifische Entwicklungsverläufe von Digitalkompetenzen im Jugendalter. Symposium der 9. GEBF Tagung „Alles auf Anfang? Bildung im digitalen Wandel“, online, with C. Kleinert & I. Schmidt, 2022.

*Symposium:* Geschlechterunterschiede in MINT-Karrierewegen im Lichte individueller, sozio-kultureller und institutioneller Faktoren. Symposium der 9. GEBF Tagung „Alles auf Anfang? Bildung im digitalen Wandel“, online, with M. Granato, 2022.

Do immigrants have to be more skilled?: Education, skills, and job quality in Germany. Conference Immigrants' Integration: Educational Opportunities & Life Chances, Ascona, Switzerland, with A. Nonnenmacher, 2019.

Methodological blind spots in contextual analyses: The example of school's cultural capital and academic achievement. 114<sup>th</sup> ASA Annual Meeting, New York, USA, with A. Nonnenmacher, 2019.

*Keynote:* Ist geringe Literalität im Erwachsenenalter noch veränderbar? Ergebnisse einer Längsschnittstudie. AlphaDekade-Konferenz 2019 »Literalität und Teilhabe«: Erkenntnisse der LEO Studie 2018, Berlin, Germany, with B. Rammstedt & C. Lechner, 2019.