



Literaturliste

Dr. Anke Bahl

zuletzt aktualisiert am
3. November 2025

Mehr Informationen unter:

https://www.bibb.de/de/26480_anke_bahl.php

Dr. Anke Bahl – Wichtigste Publikationen – Stand November 2025

Alle Web-Links führen jeweils weiter zu den --> Volltexten. Weitere Download-Möglichkeiten über

Researchgate <https://www.researchgate.net/profile/Anke-Bahl-2>

Academia <https://bibb.academia.edu/AnkeBahl>

LinkedIn <https://www.linkedin.com/in/anke-bahl-34a87049/>

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-5501-6157>

Mail: bahl@bibb.de

Monographien

1. Bahl, Anke; Settlemeyer, Anke; Dionisius, Regina; Ebbinghaus, Margit; Schwerin, Christine; Wetten, Leonie: Betriebliche Ausbildungspartnerschaften von KMU – Vier Fallanalysen zu Struktur und Praxis. Bonn 2023. (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung) URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-781830>
2. Bahl, Anke: Die professionelle Praxis der Ausbilder. Eine kulturanthropologische Analyse. Frankfurt am Main/ New York: Campus 2018. (Arbeit und Alltag. Beiträge zur ethnografischen Arbeitskulturenforschung, Band 15) URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-183188>
3. Bahl, Anke: Zwischen On- und Offline. Identität und Selbstdarstellung im Internet. München: KoPäd 1997, 2. Aufl. 2002.

Herausgeberschaften

1. Bahl, Anke; Dietzen, Agnes (Eds.): Work-based Learning as a Pathway to Competence-based Education. A UNEVOC Network Contribution. Bonn 2019. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-183678>
2. Dietzen, Agnes; Powell, Justin J.W.; Bahl, Anke; Lassnigg, Lorenz (Hrsg.): Soziale Inwertsetzung von Wissen, Erfahrung und Kompetenz in der Berufsbildung. Weinheim: Beltz Juventa 2015. (Reihe „Bildungssoziologische Beiträge“, hrsg. von der Sektion Bildung und Erziehung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie)
3. Bahl, Anke; Grollmann, Philipp (Hrsg.): Professionalisierung des Berufsbildungspersonals in Europa – Was kann Deutschland lernen? Bielefeld: W. Bertelsmann 2011. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-149697>
4. Bahl, Anke (Hrsg.): Kompetenzen für die globale Wirtschaft. Begriffe – Erwartungen – Entwicklungsansätze. Bielefeld: W. Bertelsmann 2009. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-137781>
5. Koch, Johannes; Bahl, Anke: Prozessorientiert ausbilden. Ein computergestütztes Lern- und Arbeitsprogramm zur Planung einer prozess- und handlungsorientierten Ausbildung. CD-ROM mit Begleitbroschüre. Bielefeld: W. Bertelsmann 2007.
6. Bahl, Anke; Zinke, Gert (Hrsg.): Neue Medien im Einsatz. Praxisbeispiele aus der Berufsbildung. Bielefeld: W. Bertelsmann 2005.

Beiträge in Sammelbänden

1. Bahl, Anke: Making Sense of Social Involvement with Disadvantaged Apprentices: Narrative Patterns of Actors in a Profit-Oriented Company. In: May, Sarah; Groth, Stefan; Möske, Johannes (Eds.): Morality as Organizational Practice. Münster, New York: Waxmann 2023, pp. 105-124.
2. Bahl, Anke: Ausbilden als Auftrag: Vier Bemerkungen zur Wertschätzung der Ausbilder*innen im Betrieb. In: Handwerk im Wandel. Der „goldene Boden“ wird nicht reichen. Herausforderungen und Lösungsansätze für duale Ausbildung am Beispiel SHK in Berlin. Berlin: Innung SHK Berlin 2022, S. 52-55. URL: <https://www.shk->

berlin.de/fileadmin/user_upload/06-mediencenter/06-as-nb/ASNB_Ergebnismagazin_final.pdf

3. Bahl, Anke: Ausbildung als Taskscape. Eine anthropologisch-praxeologische Perspektivierung beruflich-betrieblichen Lernens. In: Kaiser, Franz; Götzl, Mathias (Hrsg.): Historische Berufsbildungsforschung. Perspektiven auf Wissenschaftsgenese und -dynamik. Detmold: Eusl 2020, S. 149-163. (referiert)
4. Bahl, Anke: "Wir müssen transportieren, dass die Branche auch sexy ist!": Zur Rekrutierungspraxis deutscher Hotels und Gaststätten im Angesicht des Fachkräftemangels. In: Heimerdinger, Timo; Leonardi, Andrea; Reso, Evelyn (Hrsg.): Hotelpersonal: Lebens- und Arbeitsalltag im Dienste des Tourismus. Innsbruck / Wien / Bozen: StudienVerlag 2019, S. 335-354.
5. Bahl, Anke: Workplace Training as a Social Practice: How Trainers Experience the Structural Dynamics of German Apprenticeship. In: Bahl, Anke; Dietzen, Agnes (Eds.): Work-based Learning as a Pathway to Competence-based Education. A UNEVOC Network Contribution. Bonn 2019, pp. 203-220.
6. Bahl, Anke; Koch, Gertraud; Setter, Julia: Welches Wissen? Welche Werte? – Zusammenarbeit und Konflikte zwischen Generationen in Industrieunternehmen. In: Widuckel, Werner; de Molina, Karl; Ringlstetter, Max J.; Frey, Dieter (Hrsg.): Arbeitskultur 2020. Herausforderungen und Best Practices der Arbeitswelt der Zukunft. Wiesbaden: Springer Gabler 2015, S. 429-441.
7. Bahl, Anke; Ebbinghaus, Margit: Betriebliche Rekrutierungslogiken und die Frage der Diskriminierung. Fallanalysen zur Auswahl von Auszubildenden in Bäckerhandwerk und Versicherungswesen. In: Scherr, Albert (Hrsg.): Diskriminierung migrantischer Jugendlicher in der beruflichen Bildung. Stand der Forschung, Kontroversen, Forschungsbedarf. Weinheim / Basel: Beltz Juventa 2015, S. 170-192.
8. Bahl, Anke: „Das Gefühl fürs Geschäft, das ist der schwierigste Punkt zu lernen.“ Nachwuchssicherung in Versicherungsagenturen als Beitrag zur Konstituierung des Emotionsarbeiters. In: Seifert, Manfred (Hrsg.): Die mentale Seite der Ökonomie: Gefühl und Empathie im Arbeitsleben. Dresden: Thelem 2014, S. 109-124.
9. Bahl, Anke: Ausbildendes Personal im Betrieb: Position und Interdependenzen in verschiedenen Unternehmenstypen. In: Stock, Michaela; Dietzen, Agnes; Lassnigg, Lorenz; Markowitsch, Jörg; Moser, Daniela (Hrsg.): Neue Lernwelten als Chance für alle. Beiträge zur Berufsbildungsforschung. Innsbruck / Wien / Bozen: Studienverlag 2013, S. 229-241. (referiert)
10. Bahl, Anke: „Between a rock and a hard place“ – structural dilemmas of workplace trainers in German apprenticeship training. In: Akoojee, Salim; Gonon, Philipp; Hauschild, Ursel; Hofmann, Christine (Eds.): Apprenticeship in a Globalised World. Premises, Promises and Pitfalls. Münster / Zürich: LIT 2013, pp. 157-160.
11. Bahl, Anke: „Führungskräfte unter erschwerten Bedingungen“: Empirische Einblicke zur Teilhabe des ausbildenden Personals in Wirtschaftsorganisationen. In: Weber, Susanne; Göhlich, Michael; Schröer, Andreas; Fahrenwald, Claudia; Macha, Hildegard (Hrsg.): Organisation und Partizipation. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS 2013, S. 209-217.
12. Bahl, Anke; Blötz, Ulrich; Ulmer, Philipp: Von der Ausbilder-Eignungsverordnung bis zum Berufspädagogen. In: Ulmer, Philipp; Gutschow, Katrin (Hrsg.): Die novellierte Ausbilder-Eignungsverordnung (AEVO) von 2009. Hintergründe, Umsetzung, Positionen. Bielefeld: W. Bertelsmann 2013, S. 163-176. (Wiederabdruck) URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-160494>
13. Bahl, Anke: Die Ausbildung von Fachkräften als Konflikt um Wissens- und Vermittlungsformen: Reflexionen anhand eines Fallbeispiels aus der Metallindustrie. In: Koch, Gertraud; Warneken, Bernd Jürgen (Hrsg.): Wissensarbeit und Arbeitswissen. Zur Ethnografie des kognitiven Kapitalismus. Frankfurt am Main: Campus 2012, S. 227-246. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-158362>

14. Bahl, Anke: Ausbildendes Personal in der betrieblichen Bildung: Empirische Befunde und strukturelle Fragen zur Kompetenzentwicklung. In: Ulmer, Philipp; Weiß, Reinhold; Zöller, Arnulf (Hrsg.): Berufliches Bildungspersonal – Forschungsfragen und Qualifizierungskonzepte. Bielefeld: W. Bertelsmann 2012, S. 21-43. (referiert) URL: https://www.agbfn.de/dokumente/pdf/a12_voevz_agbfn_11_bahl.pdf
15. Bahl, Anke; Grollmann, Philipp: Professionalisierung des Berufsbildungspersonals in Europa: Strukturen, Inhalte und berufsbildungspolitische Aktivitäten. In: Dies. (Hrsg.): Professionalisierung des Berufsbildungspersonals in Europa – Was kann Deutschland lernen? Bielefeld: W. Bertelsmann 2011, S. 9-28.
16. Bahl, Anke; Blötz, Ulrich; Ulmer, Philipp: Von der Ausbildereignungsverordnung bis zum Berufspädagogen. Zur Qualifikation und Förderung des Ausbildungspersonals seit 1972. In: 40 Jahre Bundesinstitut für Berufsbildung: 40 Jahre Forschen – Beraten – Zukunft gestalten. Bonn: BIBB 2010, S. 139-148.
17. Bahl, Anke: Kompetenzen für die globale Wirtschaft. In: Bahl, Anke (Hrsg.): Kompetenzen für die globale Wirtschaft. Begriffe – Erwartungen – Entwicklungsansätze. Bielefeld: W. Bertelsmann 2009, S. 5-15.
18. Bahl, Anke: Von Schlüsselqualifikationen zu globalen „key competencies“ – Stationen einer anhaltenden Debatte über den Stellenwert fachübergreifender Kompetenzen. In: Bahl, Anke (Hrsg.): Kompetenzen für die globale Wirtschaft. Begriffe – Erwartungen – Entwicklungsansätze. Bielefeld: W. Bertelsmann 2009, S. 19-39.
19. Bahl, Anke; Koch, Johannes: Ausbildung prozess- und handlungsorientiert planen: ein computergestütztes Lern- und Arbeitsprogramm auf Basis von Mapping-Techniken. In: Ehrke, Michael; Meister, Vera (Hrsg.): Prozessorientierung in der Berufsbildung: neue Leitbilder - neue Praxisprojekte. 2., aktualis. und erw. Aufl. Frankfurt am Main: IG Metall 2009, S. 161-170. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-139589>
20. Bahl, Anke: Ansatzpunkte für die Unterstützung des betrieblichen Ausbildungspersonals in Europa. Vorläufige Ergebnisse der EU-Studie EUROTRAINER und der Erhebung in Deutschland. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Potenziale mobilisieren. Veränderungen gestalten. Dokumentation des 5. BIBB-Fachkongresses 2007. (CD-ROM) Bielefeld: W. Bertelsmann 2008, 1-10.
21. Bahl, Anke; Koch, Johannes: Ausbildung prozess- und handlungsorientiert planen. Ein computergestütztes Lern- und Arbeitsprogramm auf Basis von Mapping-Techniken. In: Prozessorientierung in der Berufsbildung. Neue Leitbilder - Neue Praxisprojekte. IG Metall 2007, S. 123-132.
22. Bahl, Anke; Zinke, Gert: Einführung. In: Dies. (Hrsg.): Neue Medien im Einsatz. Praxisbeispiele aus der Berufsbildung. Bielefeld: W. Bertelsmann 2005, S. 5-12.
23. Ulmer, Philipp; Bahl, Anke: Die Bedeutung von Teletutorinnen und Teletutoren für das netzgestützte Lernen – Ein Tätigkeits- und Anforderungsprofil. In: Hensge, Kathrin; Ulmer, Philipp (Hrsg.): Kommunizieren und Lernen in virtuellen Gemeinschaften. Neue Wege der Qualifizierung des Bildungspersonals. Bielefeld: W. Bertelsmann 2004, S. 77-91.
24. Bahl, Anke: Telecoaching als neue soziale Praxis in der Beruflichen Bildung. In: Hirschfelder, Gunther; Huber, Birgit (Hrsg.): Die Virtualisierung der Arbeit. Zur Ethnographie neuer Arbeits- und Organisationsformen. Frankfurt / New York: Campus 2004, S. 199-216.
25. Bahl, Anke: Aufhebung der Ferne. Tendenzen der Online-Kommunikation. In: Föllmer, Moritz (Hrsg.): Sehnsucht nach Nähe. Interpersonale Kommunikation in Deutschland seit dem 19. Jahrhundert. Stuttgart: Franz Steiner 2004, S. 229-240.
26. Bahl, Anke; Stolzenburg, Elke: Medienkompetenz bei 11- bis 15jährigen Mädchen und Jungen: Grundlagen und Voraussetzungen für die weitere Ausformung. In: Schell, Fred; Stolzenburg, Elke; Theunert, Helga (Hrsg.): Medienkompetenz. Grundlagen und pädagogisches Handeln. München: KoPäd 1999, S. 128-136.
27. Bahl, Anke; Schachtner, Christina: Mal Macho, mal Karotte. Soziale Experimente online. In: Wächter, Christine u.a. (Hrsg.): Technik Gestalten. Interdisziplinäre Beiträge zu Technikforschung und Technologiepolitik. München / Wien: Profil 1998, S. 113-125.

28. Bahl, Anke: MUD & MUSH. Identität und Geschlecht im Internet. Ergebnisse einer qualitativen Studie. In: Beinzger, Dagmar; Eder, Sabine; Luca, Renate; Röllecke, Renate (Hrsg.): Im Wyberspace. Mädchen und Frauen in der Medienlandschaft. Dokumentation, Wissenschaft, Essay, Praxismodelle. Bielefeld 1998, S. 138-151.
29. Bahl, Anke: The question of identity and on-line environments on the Internet. In: Youth in the information society. Strasbourg: Council of Europe 1997, pp. 143-153.
30. Bahl, Anke; Pyka, Christiane: "Das dauert vielleicht noch eine Weile, bis das ganz abgelegt ist." Nachwirkungen von Flucht und Vertreibung in der Enkel- und Enkelinnengeneration - Das Beispiel der Wittwais-Siedlung in Wangen. In: Neue Siedlungen – Neue Fragen. Eine Folgestudie über Heimatvertriebene in Baden-Württemberg – 40 Jahre danach. Tübingen: Silberburg 1995, S. 69-89.

Zeitschriftenbeiträge

1. Bahl, Anke; Ebbinghaus, Margit; Kupfer, Franziska: Beschäftigte mit Ausbildungsfunktion im Betrieb – beruflich besonders ambitioniert? In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 54 (2025) 3, S. 12-16. URL: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/20555>
2. Bahl, Anke; Kupfer, Franziska; Weis, Kathrin: Betriebliches Ausbildungspersonal unter Druck? Hinweise auf Basis von Betriebsbefragungen In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 54 (2025) 3, S. 21-23. URL: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/20561>
3. Settelmeier, Anke; Bahl, Anke: Betriebswechsel in der Ausbildung: Lernpotenziale für Auszubildende in Ausbildungspartnerschaften. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online (2023), Ausgabe 45, 1-23. URL: https://www.bwpat.de/ausgabe45/settelmeier_bahl_bwpat45.pdf (21.12.2023) (referiert)
4. Bahl, Anke; Schneider, Verena: Betriebliches Ausbildungspersonal in Zahlen. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 51 (2022) 4, S. 8-10. URL: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/18102> [English translation of the article: In-company trainers in IVET in figures. URL: https://www.bwp-zeitschrift.de/en/bwp_168102.php]
5. Bahl, Anke: Le/la formateur·rice - une position fragile: Étude de cas de grandes et moyennes entreprises, en Allemagne. Formation emploi : revue trimestrielle 146 (2019), pp. 53-75. (referiert) URL: <https://doi.org/10.4000/formationemploi.7350>
6. Bahl, Anke; Ebbinghaus, Margit; Gruber, Thomai: Halten oder ziehen lassen? Veränderungen im traditionellen Karrieremodell der Gastronomie am Beispiel der Restaurantfachleute. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 46 (2017) 5, S. 32-35. - URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-181041> [English translation of the article available online on BIBB-Homepage: Should companies retain their trained apprentices or let them go? Changes to the traditional career model in the restaurant trade. URL: <https://www.bibb.de/en/68602.php>]
7. Bahl, Anke; Brünner, Kathrin: 40 Jahre Ausbilder-Eignungsverordnung – Eine Bestandsaufnahme zu ihrer pädagogischen Relevanz für betriebliches Ausbilderhandeln. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 109 (2013) 4, S. 513-537. (referiert) URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-164986>
8. Bahl, Anke: Die Situation des auszubildenden Personals in der betrieblichen Bildung. In: Der deutsche Berufsausbilder 39 (2013) 1, S. 2-6. - URL: http://www.bdba.de/fileadmin/files/BDBA_Zeitung_Artikel_Deckblatt/01_2013_Artikel_1.pdf
9. Bahl, Anke: Zwischen Baum und Borke: Dilemmata des betrieblichen Ausbildungspersonals an der Schwelle von Bildungs- und Beschäftigungssystem. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 40 (2011) 6, S. 16-20. <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-153299>
10. Bahl, Anke: ‚Kundenkönigs‘ Kinder: Ein Blick auf Beschäftigte in Callcentern. In: parapluie 27 (2011) URL: http://parapluie.de/archiv/arbeit/callcenter/parapluie-arbeit_callcenter.pdf
11. Bahl, Anke; Dietzen, Agnes; Dorsch-Schweizer, Marlies: Vielfalt statt Konkurrenz und Verdrängung. Ausdifferenzierung der betrieblichen Berufsbildung als Strategie zur

- Fachkräftesicherung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 40 (2011) 3, S. 34-38. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-150323>
12. Bahl, Anke; Dietzen, Agnes; Dorsch-Schweizer, Marlies: Diversity instead of competition and displacement – Diversification of in-company vocational education as a strategy for securing the skilled workforce. In: BWP Special Edition (2011), pp. 19-23. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-152639>
 13. Bahl, Anke; Diettrich, Andreas: Die vielzitierte ‚neue Rolle‘ des Ausbildungspersonals – Diskussionslinien, Befunde und Desiderate. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online (2008), bwp@Spezial 4 - HT2008, 16 S. – URL: http://www.bwpat.de/ht2008/ws25/bahl_diettrich_ws25-ht2008_spezial4.pdf
 14. Bahl, Anke: Berufliches Bildungspersonal in Europa. Hürden bei der Entwicklung von gemeinsamen Kompetenzstandards und Qualifikationsanforderungen. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 37 (2008) 5, S. 18-19. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-133046>
 15. Bahl, Anke; Grollmann, Philipp; Groß, Herold: Berufliches Bildungspersonal in Europa: Rückblick – Überblick – Ausblick. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 37 (2008) 6, S. 14-17. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-133510>
 16. Bahl, Anke; Koch, Johannes; Meerten, Egon; Zinke, Gert: What does it mean to provide process-oriented training? In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 34 (2005), BWP Special Edition, S. 27-31. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-126367>
 17. Bahl, Anke; Koch, Johannes; Meerten, Egon; Zinke, Gert: Was bedeutet prozessbezogen ausbilden? In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 33 (2004) 5, S. 10-14. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-124310>
 18. Bahl, Anke: Neues Medieninformationssystem für die Ausbildungspraxis. Eine Initiative der Ausbilderförderung (AF) www.af-bibb.de. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 33 (2004) 4, S. 41-42. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-124140>
 19. Bahl, Anke; Balli, Christel; Brandenburg, Petra: Auszeichnung für innovative Berufsbildung: Hermann-Schmidt- Preis 2003. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 32 (2003) 5, Beilage BWP spezial Nr. 8, S. 1-11. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-80005>
 20. Bahl, Anke; Müller-Tamke, Wolfgang; Ulmer, Philipp: Die Bedeutung von Teletutorinnen und Teletutoren für das netzgestützte Lernen. Erste Erkenntnisse zum Tätigkeits- und Anforderungsprofil. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 32 (2003) 5, S. 33-34. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-79985>
 21. Bahl, Anke: Lust auf neue Schuhe? Über das Wandern im Cyberspace. In: paraplue 02 (1997) URL: <http://paraplue.de/archiv/sehnsucht/wandern/>
 22. Bahl, Anke: Spielraum für Rollentäuscher. Muds: Rollenspielen im Internet. In: c't. magazin für computer technik 8 (1996), S. 94-100.
 23. Bahl, Anke; Beck, Stefan: Technogene Nähe. Handlungsbedingungen und -optionen computermediierter Kommunikation. In: Tübinger Korrespondenzblatt 46 (1996), S. 43-57.

Handbuchartikel

1. Bahl, Anke; Brünner, Kathrin: Das Betriebliche Ausbildungspersonal – Eine vernachlässigte Gruppe in der Berufsbildungsforschung. In: Grollmann, Philipp; Rauner, Felix (Hrsg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. 3. Aufl. Bielefeld: wbv Media 2018, Kap. 3.4.4, S. 362-369.
2. Bahl, Anke; Dorsch-Schweizer, Marlies: Beruflich-betriebliche Bildung – Stabiler und flexibler als gedacht. In: Cramer, Günter; Schmidt, Hermann; Wittwer, Wolfgang (Hrsg.): Ausbilder-Handbuch. Loseblatt-Sammlung. 139. Erg.-Lfg. Köln: Wolters Kluwer 2012.
3. Bahl, Anke: Medieninformationssysteme in der Berufsausbildung. In: Kreklau, Carsten; Siegers, Josef (Hrsg.): Handbuch der Aus- und Weiterbildung. Nr. 3216 (Juli 2005), 16 S.

Rezensionen

1. Reichelt, Wolfgang: Von Lernorten zu KI-gestützten Lernräumen. E-Learning: Geschichte, Geschichten und Konzepte. Wiesbaden: Springer 2024, In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 54 (2025) 4, S. 64. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-783999>
2. Pascoe, Clarissa: „Ab heute bist du Ausbilder“. Eine qualitativ-empirische Studie zur Rekonstruktion des Übergangs in die Tätigkeit des hauptamtlichen Ausbildungspersonals. Wiesbaden: Springer VS 2023 (Theorie und Empirie Lebenslangen Lernens), In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 54 (2025) 1, S. 63. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-783195>
3. Schultheis, Franz: „Wir machen Kunst für Künstler“. Lohnarbeit in Kunstmanufakturen. Eine ethnografische Studie. Bielefeld: transcript 2020, In: Bayerisches Jahrbuch für Volkskunde (2021), S. 270-271, URL: <https://www.recensio-regio.net/r/0b13b1acfd442299078b711de9731e4>
4. Pätzold, Günter: Betriebliches Bildungspersonal. Stärkung seines professionellen pädagogischen Handelns. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2017 (Reihe „Diskussion Berufsbildung“ Bd 13), In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 47 (2018) 3, S. 59 - URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-182591>
5. Seiterle, Nicolette: Lehrbetriebsverbünde. Integration von benachteiligten Jugendlichen in ein neues Modell der dualen Berufsausbildung in der Schweiz. Opladen/Berlin/Toronto: Budrich UniPress 2017, In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 47 (2018) 2, S. 58 URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-182443>
6. Sutterlüty, Ferdinand; Imbusch, Peter (Hrsg.): Abenteuer Feldforschung. Soziologen erzählen. Frankfurt: Campus 2008, In: Anthropos. Internationale Zeitschrift für Völker- und Sprachenkunde 106 (2011) 1, S. 307-309.
7. Kaufmann, Jean-Claude: Frauenkörper, Männerblicke. Köln: UVK Universitätsverlag 1996, In: paraplue 13 (2002) URL: <http://paraplue.de/archiv/cyberkultur/aufgelesen/index.html>
8. Beck, Stefan (Hrsg.): Technogene Nähe. Ethnographische Studien zur Mediennutzung im Alltag. Münster: LIT 2000, In: paraplue 09 (2000/2001) URL: <http://paraplue.de/archiv/kommunikation/aufgelesen/index.html>

Forschungs- und Projektberichte am Bundesinstitut für Berufsbildung / Graue Literatur

Bahl, Anke; Kupfer, Franziska; Weis, Kathrin: Ausbilder/-innen im Betrieb – Neue Eckdaten aus dem BIBB-Qualifizierungspanel. Bonn 2025. URL: https://res.bibb.de/vet-repository_783966

Betriebliche Ausbildungspartnerschaften – Strukturen, Potentiale und Risiken für KMU

Bahl, Anke; Ebbinghaus, Margit; Dionisius, Regina; Schwerin, Christine; Settlemeyer, Anke; Wetten, Leonie: Betriebliche Ausbildungspartnerschaften – Strukturen, Potentiale und Risiken für KMU. Forschungsprojekt 2.2.308. Laufzeit II-2017 bis II-2022. Abschlussbericht. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, 2022. – 59 S. – URL: https://res.bibb.de/vet-repository_780492

Bahl, Anke; Ebbinghaus, Margit: Betriebliche Ausbildungspartnerschaften – Strukturen, Potentiale und Risiken für KMU. Zwischenbericht. Bonn 2019 – URL: https://www.bibb.de/dienst/dapro/daprodocs/pdf/zw_22308.pdf

Rekrutierung von Auszubildenden – Betriebliches Rekrutierungsverhalten im Kontext des demografischen Wandels

Ebbinghaus, Margit; Bahl, Anke; Gei, Julia; Flemming, Simone: Rekrutierung von Auszubildenden - Betriebliches Rekrutierungsverhalten im Kontext des demografischen Wandels. Forschungsprojekt 2.1.305. Laufzeit I/12 bis IV/16. Abschlussbericht. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung 2017. – URL: https://www.bibb.de/dienst/dapro/daprodocs/pdf/eb_21305.pdf

Die Situation des ausbildenden Personals in der betrieblichen Bildung (SIAP)

Bahl, Anke; Blötz, Ulrich: Die Situation des ausbildenden Personals in der betrieblichen Bildung (SIAP). Forschungsprojekt 2.2.301. Laufzeit I-09 bis II-12. Abschlussbericht. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, 2012. - 65 S. – URL:

https://www2.bibb.de/bibbtools/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_22301.pdf

Betriebliche Qualifikationsbedarfsdeckung im Fachkräftebereich wachsender Beschäftigungsfelder

Wünsche, Tom; Bahl, Anke; Dietzen, Agnes; Dorsch-Schweizer, Marlies; Höver, Anna Christin; Leppelmeier, Ingrid; Schade, Hans-Joachim: Betriebliche Qualifikationsbedarfsdeckung im Fachkräftebereich wachsender Beschäftigungsfelder - PEREK: Abschlussbericht zum Forschungsprojekt 2.1.205 (JFP 2007) (Laufzeit III/2007 - IV/2011) 22. Dezember 2011. - Bonn, 2011. - 43 S. – URL: https://www2.bibb.de/bibbtools/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_21205.pdf

EU-Arbeitsgruppe „Teachers und Trainers in Vocational Education and Training“ und Peer Learning-Activity “Professionalisation of Teachers and Trainers in Vocational Education”

Grollmann, Philipp; Bahl, Anke: Abschlussbericht (Laufzeit: Januar 2006 - Mai 2011) Juli 2011.- Bonn, 2001. – 9 S. – URL: https://www2.bibb.de/bibbtools/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_20540.pdf

Unterstützung des EU-Forschungsprojekts "Eurotrainer" durch Expertenbefragungen in Deutschland und Erstellung des Länderberichts "Deutschland"

Bahl, Anke: Country Report Germany. In: Kirpal, Simone; Tutschner, Roland (Eds.): A study of the situation and qualifications of trainers in Europe. Final Report Vol. 2. Country Reports. Bremen 2008 (Eurotrainer – Making lifelong learning possible: A study of the situation and qualifications of trainers in Europe), pp. 119-138. – URL: http://edz.bib.uni-mannheim.de/daten/edz-b/gdbk/08/eurotrainer2_CR_en.pdf

Projektbroschüren bei früheren Arbeitgebern

Dialog mit Jugendlichen. Eine Arbeitshilfe für die Durchführung von Kommunalen Jugendforen. Luxembourg: Ministère de la Famille, de la Solidarité Sociale et de la Jeunesse 2002.

IKAB-Bildungswerk e.V. (Hrsg.): Kulturelle Vielfalt entdecken- Selbstsicherheit gewinnen! Bedingungen, Chancen und Probleme der Einbeziehung junger Menschen aus sozialen Brennpunkten in Maßnahmen internationaler Jugendarbeit: Fachforum im Rahmen des Programms Entwicklungen und Chancen junger Menschen in sozialen Brennpunkten. Bonn: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend 2000. – URL: <http://www.eundc.de/pdf/12100.pdf>