



Literaturliste

Dr. Annalisa Schnitzler

zuletzt aktualisiert am
6. Juli 2023

Mehr Informationen unter:

https://www.bibb.de/de/26480_annalisa_schnitzler.php

Monographien

Schnitzler, Annalisa; Tschöpe, Tanja; Volvakov, Irina; Raecke, Julia; Peters, Markus; Dietrich, Mirco et al. (2021): *Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Ausbildung von Medizinischen Fachangestellten: Ergebnisse einer Auszubildendenumfrage*. BIBB <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-779206>

Eberhard, Verena; Granato, Mona; Herzer, Philip; Matthes, Stephanie; Schnitzler, Annalisa; Schratz, Rafael et al. (2019): *Betriebe ohne Azubis, Jugendliche ohne Ausbildungsstellen. Ausbildungsmarkt in der Krise? Ergebnisse des BIBB-Expertenmonitors 2018 zu Berufsorientierung und Passungsproblemen auf dem Ausbildungsmarkt*. BIBB <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-184640>

Granato, Mona; Matthes, Stephanie; Schnitzler, Annalisa; Ulrich, Joachim Gerd; Weiß, Ursula (2016): *Warum nicht „Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk“ anstelle von „Kaufmann/-frau im Einzelhandel“? Berufsorientierung von Jugendlichen am Beispiel zweier verwandter und dennoch unterschiedlich nachgefragter Berufe*. BIBB Report 1/2016. BIBB <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-174328>

Schnitzler, Annalisa (2017): *Die Entwicklung von politischen Fertigkeiten in der beruflichen Erstausbildung*. Elektronisch veröffentlichte Dissertation. Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:5-49206>

Velten, Stefanie; Schnitzler, Annalisa; Dietzen, Agnes (2015): *Wie bewerten angehende Mechatroniker/-innen die Qualität ihrer betrieblichen Ausbildung?* BIBB Report 2/2015. BIBB <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-171933>

Beiträge in Sammelbänden (* peer-reviewed)

Schnitzler, Annalisa (2020): Die Veränderung von Bildungsaspirationen am Ende der Schulzeit – Einflüsse und Wechselwirkungen des Berufsorientierungsprozesses. In: Tim Brüggemann und Sylvia Rahn (Hrsg.): *Berufsorientierung – Ein Lehr- und Arbeitsbuch*. 2., überarb. und erw. Auflage. Waxmann, S. 185–197 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-185218>

* Schnitzler, Annalisa (2020): Einflüsse auf Bildungsentscheidungen in zwei Kohorten von Neuntklässlern. In: K. Driesel-Lange, Ulrike Weyland und Birgit Ziegler (Hrsg.): *Berufsorientierung in Bewegung – Themen, Erkenntnisse und Perspektiven*. Franz Steiner Verlag, S. 35–48 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-185399>

Schnitzler, Annalisa (2020): Ergebnisse aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS): Vorzeitige Lösung von Ausbildungsverträgen: Gründe und Verläufe. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2020. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*. S. 211–214 https://www.bibb.de/datenreport/de/datenreport_2020.php

Schnitzler, Annalisa; (2019): Junge Erwachsene ohne Berufsabschluss - Ergebnisse aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS). In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2019. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*. S. 320–32 https://www.bibb.de/datenreport/de/datenreport_2019.php

Schnitzler, Annalisa (2019): Übergänge von Schulabgängern und Schulabgängerinnen mit Hauptschulabschluss in Ausbildung. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2019. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*. S. 246-251 https://www.bibb.de/datenreport/de/datenreport_2019.php

Schnitzler, Annalisa; Eberhard, Verena (2019): Zur Frage, warum Berufe nicht gewählt werden. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2019. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*. S. 237–245 https://www.bibb.de/datenreport/de/datenreport_2019.php

Velten, Stefanie; Schnitzler, Annalisa (2019): Assessing work-based learning in German dual VET from the apprentices' perspective - the development of an inventory. In: Anke Bahl und Agnes Dietzen (Hrsg.): *Work-based learning as a pathway to competence-based education: a UNEVOC Network contribution*. S. 98–114 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-183677>

Schnitzler, Annalisa; Raecke, Julia (2018): Junge Erwachsene ohne Berufsabschluss - Ergebnisse aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS). In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2018. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*. S. 321–324 https://www.bibb.de/datenreport/de/datenreport_2018.php

Schnitzler, Annalisa; Raecke, Julia (2018): Übergänge von Schulabgängern und Schulabgängerinnen mit Hauptschulabschluss in Ausbildung - Ergebnisse aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS). In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2018. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*. S. 257-271 https://www.bibb.de/datenreport/de/datenreport_2018.php

Schnitzler, Annalisa; Raecke, Julia (2017): Junge Erwachsene ohne Berufsabschluss - Ergebnisse aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS). In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2018. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*. S. 337-340 https://www.bibb.de/datenreport/de/datenreport_2017.php

Schnitzler, Annalisa; Raecke, Julia (2017): Übergänge von Schulabgängern und Schulabgängerinnen mit Hauptschulabschluss in Ausbildung - Ergebnisse aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS). In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2018. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*. S. 271-276 https://www.bibb.de/datenreport/de/datenreport_2017.php

* Nitzschke, Alexander; Nickolaus, Reinhold; Velten, Stefanie; Maier, Annette; Schnitzler, Annalisa; Dietzen, Agnes (2016): Kompetenzstrukturen im Ausbildungsberuf Fachinformatiker/-in. In: Agnes Dietzen, Reinhold Nickolaus, Beatrice Rammstedt und Reinhold Weiß (Hrsg.): *Kompetenzorientierung. Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen*. Bertelsmann Verlag, S. 189–208 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-177554>

Schnitzler, Annalisa (2016): Ergebnisse aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS): Übergänge von Schulabgängern und Schulabgängerinnen mit Hauptschulabschluss in Ausbildung. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2016. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*. S. 102–105 <https://www.bibb.de/datenreport/de/datenreport2016.php>

* Maier, Annette; Nitzschke, Alexander; Nickolaus, Reinhold; Schnitzler, Annalisa; Velten, Stefanie; Dietzen, Agnes (2015): Der Einfluss schulischer und betrieblicher Ausbildungsqualität auf die Entwicklung des Fachwissens. In: Michaela Stock, Peter Schlögl, Kurt Schmid und Daniela Moser (Hrsg.): *Kompetent - wofür? Life Skills - Beruflichkeit - Persönlichkeitsfindung: Beiträge zur Berufsbildungsforschung*. Studienverlag, S. 225–243 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-171444>

Schnitzler, Annalisa; Granato, Mona (2015): L'Orientation scolaire et professionnelle – un choix idéaliste ou réaliste ? Les aspirations éducatives des jeunes à la fin de leur scolarité à la lumière des influences personnelles et contextuelles. In: *Alternance et professionnalisation des atouts pour les parcours des jeunes et les carrières?* Relief 50, S. 195–204 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-174302>

Schnitzler, Annalisa; Matthes, Stephanie; Ulrich, Joachim Gerd; Weiß, Ursula; Granato, Mona (2015): Berufskonzepte Jugendlicher zu ausgewählten Ausbildungsberufen. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2015. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*. S. 91–96 <https://www.bibb.de/datenreport/de/datenreport2015.php>

* Schnitzler, Annalisa; Velten, Stefanie (2013): To what extent do facets of the learning environment influence apprentices' motivation and learning success? In: Salim Akoojee, Philipp Gonon, Ursel Hauschildt und Christine Hofmann (Hrsg.): *Apprenticeship in a Globalised World. Premises, Promises and Pitfalls*. LIT, S. 91–94 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-163570>

* Velten, Stefanie; Schnitzler, Annalisa (2013): Welche Bedeutung hat die Lernumgebung für die intrinsische Motivation? In: Michaela Stock, Agnes Dietzen, Lorenz Lassnigg, Jörg Markowitsch und Daniela Moser (Hrsg.): *Neue Lernwelten als Chance für alle. Beiträge zur Berufsbildungsforschung. Tagungsband der 3. Österreichischen Konferenz für Berufsbildungsforschung, 5./6. Juli 2012, Bd. 8*. Studienverlag, S. 242–255 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-161565>

Beiträge in Zeitschriften (*peer-reviewed)

* Peters, Markus; Tschöpe, Tanja; Konheiser, Sebastian; Raecke, Julia; Schnitzler, Annalisa (2023). Development of a digital training for social and emotional competences for medical assistants in vocational education and training in Germany. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 15(1), S. 1–31. <https://doi.org/10.1186/s40461-023-00143-z>

* Eberhard, Verena; Schnitzler, Annalisa; Mentges, Hanna (2022). Why do high-performing school leavers aspire to occupations atypical of their qualification? In: *Social Inclusion*, 10 (2), S. 265–277 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-780268>

Schnitzler, Annalisa; Tschöpe, Tanja; Konheiser, Sebastian (2021): Emotionsregulation in der Ausbildung von Medizinischen Fachangestellten. In: *Berufsbildung: Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, 75 (187), S. 20–22 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-778961>

Schnitzler, Annalisa (2019): Abi und dann? Was Gymnasiastinnen und Gymnasiasten zur Aufnahme einer beruflichen Ausbildung bewegt. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis – BWP*, 48 (1), S. 15–19 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-183285>

Schnitzler, Annalisa (2019): Upper secondary certificate, and then what? Factors which induce upper secondary school leavers to enter vocational education and training. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis – BWP*, 48 (1), S. 15-19 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-183500>

Schnitzler, Annalisa; Granato, Mona (2016): Duale Ausbildung oder weiter zur Schule? Bildungspräferenzen von Jugendlichen in der 9. Klasse und wie sie sich ändern. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis – BWP*, 45 (3), S. 10–14 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-175943>

Schnitzler, Annalisa; Granato, Mona (2016): Starting dual training or continuing to attend school? Educational preferences of Year 9 pupils and how these change. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis – BWP*, 45 (3), S. 10–14 <https://www.bibb.de/en/49168.php>

* Nickolaus, Reinhold; Maier, Annette; Nitzschke, Alexander; Schnitzler, Annalisa; Velten, Stefanie (2015): Zur Relevanz mathematischer Kompetenzen für die Entwicklung berufsfachlicher Kompetenzen bei Auszubildenden der Mechatronik und Fachinformatik. In: *Unterrichtswissenschaft*, 43 (3), S. 263–281 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-172749>

* Nickolaus, Reinhold; Nitzschke, Alexander; Maier, Annette; Schnitzler, Annalisa; Velten, Stefanie; Dietzen, Agnes (2015): Einflüsse schulischer und betrieblicher Ausbildungsqualitäten auf die Entwicklung des Fachwissens und die fachspezifische Problemlösekompetenz. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111 (3), S. 333–358 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-173205>

* Velten, Stefanie; Schnitzler, Annalisa (2012): Inventar zur betrieblichen Ausbildungsqualität (IBAQ). In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 108 (4), S. 511–527 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-159483>

Gönnenwein, Anette; Nitzschke, Alexander; Schnitzler, Annalisa (2011): Fachkompetenzerfassung in der gewerblichen Ausbildung am Beispiel des Ausbildungsberufs Mechatroniker/-in - Entwicklung psychometrischer Fachtests. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 40 (5), S. 14–18 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-152524>

Velten, Stefanie; Schnitzler, Annalisa (2011): Prognose von Ausbildungserfolg. Welche Rolle spielen Schulnoten und Einstellungstests? In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis – BWP*, 40 (6), S. 44–47 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-153306>

* Blickle, Gerhard; Schnitzler, Annalisa (2010): Is the Political Skill Inventory fit for personnel selection? An experimental field study. In: *International Journal of Selection and Assessment*, 18 (2), S. 155–165 <https://doi.org/10.1111/j.1468-2389.2010.00497.x>

Berichte

Dietzen, Agnes; Velten, Stefanie; Schnitzler, Annalisa; Schwerin, Christine (2014): Einfluss der betrieblichen Ausbildungsqualität auf die Fachkompetenz in ausgewählten Berufen (Aqua.Kom): Abschlussbericht zu Forschungsprojekt 2.2.302 (JFP 2010). Bundesinstitut für Berufsbildung. Bonn <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-166263>

Dietzen, Agnes; Velten, Stefanie; Schnitzler, Annalisa; Tschöpe, Tanja; Nickolaus, Reinhold; Nitzschke, Alexander et al. (2011). Einfluss der betrieblichen Ausbildungsqualität auf die Fachkompetenz in ausgewählten Berufen (Aqua.Kom): Zwischenbericht zu Forschungsprojekt 2.2.302 (JFP 2010). Bundesinstitut für Berufsbildung. Bonn https://www.bibb.de/dienst/dapro/daprodocs/pdf/zw_22302.pdf

Schnitzler, Annalisa; Velten, Stefanie (2011): Eignungstests und Ausbildungserfolg: Abschlussbericht. Bonn https://www.bibb.de/dienst/dapro/daprodocs/pdf/eb_22303.pdf