



List of Publications

Daniela Rohrbach-Schmidt

zuletzt aktualisiert am

8. Februar 2024

Mehr Informationen unter:

https://www.bibb.de/de/26480_daniela_rohrbach_schmidt.php

Refereed articles (*SSCI)

*ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, Wehner, Caroline, KRUEGER, Sabine, EBNER, Christian, 2023: Wage returns to job tasks and personality traits in Germany. *International Journal of Manpower*, Vol. 44 No. 9, 2023, 55-71. <https://doi/10.1108/IJM-01-2022-0038>.

EBNER, Christian, VAN BERK, Beatrice, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2023: Homeoffice und suchthafte Arbeiten in Deutschland. Sind Homeofficeintensität und betriebliche Regulierung von Bedeutung? *Soziale Welt* 74 (3): 390-430.

*KRUEGER, Sabine, EBNER, Christian, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2022: Gender Composition and the Symbolic Value of Occupations: New Evidence of a U-shaped Relationship between Gender and Occupational Prestige Based on German Microdata. *Work, Employment and Society* 00(0), 1-20. <https://doi.org/10.1177/09500170221117415>.

VAN BERK, Beatrice, EBNER, Christian, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2022: Wer hat nie richtig Feierabend? Eine Analyse zur Verbreitung von suchthafte Arbeiten in Deutschland. *Arbeit* 31(3), 257-282. <https://doi.org/10.1515/arbeit-2022-0015>.

*STACHE, Katrin, EBNER, Christian, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2022: Das Ansehen von Hausfrauen in Deutschland – Eine quantitativ-empirische Analyse differenzieller Wahrnehmungen. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 74(1), 1-32. <https://doi.org/10.1007/s11577-022-00819-6>.

*EBNER, Christian, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2021: Das gesellschaftliche Ansehen von Berufen – Konstruktion einer neuen beruflichen Ansehensskala und empirische Befunde für Deutschland. *Zeitschrift für Soziologie* 50(6), 349-372. <https://doi.org/10.1515/zfsoz-2021-0026>.

*ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2020: Licensing, Educational Credentialing, and Wages Among Foreign Skilled Workers in Germany. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderband Berufe und soziale Ungleichheit*, 72(Suppl 1), 375–400. <https://doi.org/10.1007/s11577-020-00681-4>.

*ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2019: Putting Tasks to the Test: The Case of Germany. *Social Inclusion* 7(3), 122-135. <https://doi.org/10.17645/si.v7i3.2025>.

*ALDA, Holger, FRIEDRICH, Anett, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2019: Educational expansion and educational wage premiums of young male employees: A long-term analysis for West Germany 1976–2010. *Social Science Research* 85, <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2019.102351>.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, UHLY, Alexandra, 2016: Betriebliches Vertragslösungsgeschehen in der dualen Berufsausbildung. Eine Analyse des BIBB-Betriebspanels zu Qualifizierung und Kompetenzentwicklung. *Empirische Pädagogik* 30(3/4), 372-401.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, TIEMANN, Michael, 2016: Educational (Mis)match and skill utilization in Germany: Assessing the role of worker and job characteristics. *Journal for Labour Market Research* 49(Suppl 2), 99-119. <https://doi.org/10.1007/s12651-016-0198-9>.

*ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, UHLY, Alexandra, 2015: Determinanten vorzeitiger Lösung von Ausbildungsverträgen und berufliche Segmentierung im dualen System. Eine Mehrebenenanalyse auf

Basis der Berufsbildungsstatistik. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 67(1), 105-135. <https://doi.org/10.1007/s11577-014-0297-y>.

TIEBEN, Nicole, ROHRBACH-SCHMIDT, 2014: Die berufliche Höherqualifizierung in den Abschlussjahrgängen 1960-1999: Effekte der sozialen Herkunft und Folgen der Bildungsexpansion. Sozialer Fortschritt 63(4-5), 117-123.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, TIEMANN, Michael, 2013: Changes in workplace tasks in Germany - evaluating skill and task measures. Journal for Labour Market Research 46(3), 215-237. <https://doi.org/10.1007/s12651-013-0140-3>.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2011: Guest editorial note. Introduction to the contributions of the thematic issue. Empirical Research in Vocational Education and Training 3(1), 1-3. <https://doi.org/10.1007/BF03546494>.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, TIEMANN, Michael, 2011: Mismatching and job tasks in Germany - rising over-qualification through polarization? Empirical Research in Vocational Education and Training 3(1), 39-53. <https://doi.org/10.25656/01:8252>.

ALDA, Holger, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2010: New Data and Services for Vocational Education and Training Research - Research Data Centre of the Federal Institute of Vocational Education and Training (BIBB-FDZ). Schmollers Jahrbuch 130(2), 253-267. <https://doi.org/10.3790/schm.130.2.253>.

*ROHRBACH, Daniela, 2009: Sector Bias and Sector Dualism: The Knowledge Society and Inequality. International Journal of Comparative Sociology 50(5-6), 510-536. <https://doi.org/10.1177/0020715209339885>.

ROHRBACH, Daniela, 2007: The development of knowledge societies in 19 OECD countries between 1970 and 2002. Social Science Information 46(4), 655-689. <https://doi.org/10.1177/0539018407082596>.

Monographs

ROHRBACH, Daniela, 2008: Wissensgesellschaft und soziale Ungleichheit. Ein Zeit- und Ländervergleich. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Articles in books

EBNER, Christian, HIRTZ, Sandra, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2022: Occupations and Collective Skill Formation in the Knowledge Economy: Exploring Differential Employment Integration for the German Case. P. 31-54 in: Bonoli, Giuliano, Emmenegger, Patrick (Hrsg.): Collective Skill Formation in the Knowledge Economy. Oxford: Oxford University Press.

TIEBEN, Nicole, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2021: Expansion and improved permeability of post-secondary education in Germany: Consequences for social inequalities in educational attainment. P. 226-239 in: Nico, Magda, Pollock, Gary (Hrsg.): The Routledge Handbook of Contemporary Inequalities and the Life Course. London: Routledge.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2010: The Knowledge Sector and Income Inequality. P. 93-122 in: Suter, Christian (Hrsg.): Inequality beyond Globalization. Economic Changes, Social Transformations, and the Dynamics of Inequality. Wien u. a.: LIT Verlag.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2010: Leistung und Zuschreibung in der Wissensgesellschaft. P. 285-305 in: Beckers, Tilo, Birkelbach, Klaus W., Hagenah, Jörg, Rosar, Ulrich (Hrsg.): Komparative empirische Sozialforschung. Anwendungsfelder und aktuelle Methoden in Best Practice-Studien. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

ROHRBACH, Daniela, 2008: Die Entwicklung der Wissensgesellschaft im Zeit- und Ländervergleich. P. 87-101 in: Raabe, Johannes, Stöber, Rudolf, Theis-Berglmair, Anna M., Wied, Kristina (Hrsg.): Medien und Kommunikation in der Wissensgesellschaft. Konstanz: UVK Verlag.

Other publications

EBNER, Christian, KRÜGER, Sabine, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela: 2023: Der materielle und symbolische Wert von Berufen unterschiedlicher Anforderungsniveaus. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 1: 27-31.

HALL, Anja, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, EBNER, Christian; SCHNEPF, Timo, 2021: Ansehen und Beschäftigungsbedingungen in der Kranken- und Altenpflege. Stimmen die Berufsbilder in der Bevölkerung mit der Realität überein? BIBB Preprint.

KRÜGER, Sabine, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, EBNER, Christian, 2020: Ansehen von Bildungsabschlüssen – geschlechtsspezifische Unterschiede in der Einschätzung. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 4/2020: 52-55.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, KRÜGER, Sabine, EBNER, Christian, 2020: Persönlichkeitseigenschaften und Erwerbstätigkeit in Deutschland – BIBB-Zusatzbefragung zur BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2018, BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte 5/2020. Version 1.0. Bonn: BIBB. ISSN 2190-300X.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, HALL, Anja, 2020: BIBB/BAuA- Erwerbstätigenbefragung 2018. BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte 1/2020. Bonn 2020.

EBNER, Christian, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2019: Deutliche Unterschiede im Ansehen von Ausbildungsberufen. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 4/2019: 4-5.

EBNER, Christian, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2019: Berufliches Ansehen in Deutschland für die Klassifikation der Berufe 2010. Beschreibung der methodischen Vorgehensweise, erste deskriptive Ergebnisse und Güte der Messung. BIBB-Preprint, Bonn: BIBB 2019.

EBNER, Christian, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2019: Welche Rolle spielt Persönlichkeit? Erste Befunde zu Berufsunterschieden und Löhnen aus einer aktuellen Untersuchung des BIBB. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 2/2019: 6-10.

ALDA, Holger, FRIEDRICH, Anett, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2016: Forschungsdaten des BIBB. Angebot, Aufbereitung und Nutzung über das BIBB-FDZ. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 2/2016: 8-12.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2015: Imputation of missing signs for changes in real working hours in the BIBB Supplementary Task Survey to the BIBB/BAuA Employment Survey 2012. BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte 1/2013. Bonn: BIBB-FDZ.

FRIEDRICH, Anett, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2014: BIBB-Übergangsstudie 2011, BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte 3/2014. Bonn: BIBB-FDZ.

ALDA, Holger, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, TIEMANN, Michael, 2013: BIBB Task-Zusatzbefragung 2012 zur Haupterhebung der BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2012, BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte 4/2013. Bonn: BIBB-FDZ.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, HALL, Anja, 2013: BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2012. BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte 1/2013. Bonn: BIBB-FDZ.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2011: BIBB-Schulabgängerbefragungen 2008. BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte 5/2011. Bonn: BIBB-FDZ.

ALDA, Holger, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2011: Imputation fehlender Werte für die Einkommensvariable in der BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2006. BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte 2/2011. Bonn: BIBB-FDZ.

FRIEDRICH, Anett, HOHN, Christine, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2011: Ergebnisse der BIBB-FDZ-Onlineumfrage. BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte 1/2011. Bonn: BIBB-FDZ.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2010: BIBB-Schulabgängerbefragungen 2004-2006. BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte 2/2010. Bonn: BIBB-FDZ.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2010: BIBB-Übergangsstudie 2006. BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte 1/2010. Bonn: BIBB-FDZ.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, TIEMANN, Michael, 2010: (Mis-)Matching in Deutschland. Eine Analyse auf der Basis formaler Qualifikationen und Fähigkeiten von Erwerbstätigen. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 1, 2010, S. 34-38.

Datasets

EBNER, Christian, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela (2022): Berufliche Ansehensskala (BAS) für die Berufsgruppenebene (3-Steller) der Klassifikation der Berufe 2010 (BAS-3). PUF_1.0; Forschungsdatenzentrum im BIBB (Hrsg.; Datenzugang); Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. doi:10.7803/581.18.1.0.10.

EBNER, Christian, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela (2022): Berufliche Ansehensskala (BAS) für die Berufshauptgruppenebene (2-Steller) kombiniert mit der 5. Stelle der Klassifikation der Berufe 2010 (BAS-2|5). PUF_1.0; Forschungsdatenzentrum im BIBB (Hrsg.; Datenzugang); Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. doi:10.7803/582.18.1.0.10.

ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, EBNER, Christian, 2020: Persönlichkeitseigenschaften und Erwerbstätigkeit in Deutschland – BIBB-Zusatzbefragung zur BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2018. SUF_1.0; Forschungsdatenzentrum im BIBB (Hrsg.); GESIS Köln (Datenzugang); Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. doi:10.7803/501.18.2.1.10

HALL, Anja, HÜNEFELD, Lena, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, 2020: BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2018 – Arbeit und Beruf im Wandel. Erwerb und Verwertung beruflicher Qualifikationen. SUF_1.0; Forschungsdatenzentrum im BIBB (Hrsg.); GESIS Köln (Datenzugang); Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. doi:10.7803/501.18.1.1.10

ALDA, Holger, ROHRBACH-SCHMIDT, Daniela, TIEMANN, Michael, 2015: BIBB Task-Zusatzbefragung 2012 zur Haupterhebung der BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2012. suf_2.0;

Forschungsdatenzentrum im BIBB (Hrsg., Datenzugang); Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung.
doi:10.7803/610.12.1.1.20