



Literaturliste

Florian Winkler

zuletzt aktualisiert am
6. Februar 2026

Mehr Informationen unter:

https://www.bibb.de/de/26480_florian_winkler.php

2025

- BECKER, M.; FELKL, T.; KAUFMANN, A.; SPÖTTL, G.; WINDELBAND, L.; WINKLER, F. (2025): Beruf und Beruflichkeit – Phänomene der Vergangenheit oder Garanten zukunfts-fester Facharbeit. In: BECKER, M.; DREHER, R.; FRENZ, M.; WINDELBAND, L. (Hrsg.): Lern- und Arbeitsprozesse im Wandel. Transformation gewerblich-technischer Facharbeit und Berufsbildung. Berufsbildung, Arbeit und Innovation, Bd. 87. Bielefeld: wbv Media GmbH & Co. KG, S. 17–56.
- SCHNEIDER, V.; WINKLER, F. (2025): Innovative Gestaltung höherqualifizierender Berufsbildung aus Ordnungsperspektive am Beispiel des IT-Weiterbildungssystems. In: NEU, A.; NEU, A. (Hrsg.): Höherqualifizierende Berufsbildung. Strukturen, Perspektiven, Debatten und aktuelle Entwicklungen. Berufsbildung, Arbeit und Innovation, Bd. 88. Bielefeld: wbv Media GmbH & Co. KG, S. 101–119.
- WINKLER, F. (2025): IT-Weiterbildungssystem – Neuordnung gelungen? In: lernen und lehren: Elektrotechnik, Informationstechnik, Metalltechnik, Fahrzeugtechnik, Jg. 40, H. 160, S. 149–155.
- WINKLER, F.; SCHNEIDER, V. (2025): Digitalisierung braucht Qualifizierung - Das neue IT-Weiterbildungssystem. In: DIETL, S. F.; SCHMITT, H.; WEIß, R.; WITTMER, W. (Hrsg.): Ausbilder-Handbuch. Aufgaben, Strategien und Zuständigkeiten für Verantwortliche in der Aus- und Weiterbildung. Köln: Dt. Wirtschaftsdienst, S. 1–20.
- WINKLER, F.; ZINKE, G. (2025): Das Verhältnis von Berufsbildungsforschung und Ordnungsarbeit am Beispiel der industriellen Elektroberufe: zwischen empirisch-analytischer Logik und normativer Wahrheit. In: RÖDEL, B.; ERTL, H.; LIEBSCHER, S. (Hrsg.): Berufsbildungsforschung: Rezeption - Translation - Transfer. 1. Aufl. BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, S. 131–150.

2024

- FELKL, T.; WINKLER, F.; KAUFMANN, A. (2024): Veränderungen in den M+E-Berufen aus Sicht des Bundesinstituts für Berufsbildung. In: lernen und lehren: Elektrotechnik, Informationstechnik, Metalltechnik, Fahrzeugtechnik Jg. 39, H. 156, S. 145–152.
- WINKLER, F. (2024): Neue Wege in der IT-Fortbildung: Anpassungen und Implikationen für das IT-Weiterbildungssystem. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis: BWP Jg. 53, H. 4, S. 58–59.

2023

- KAUFMANN, A.; WINKLER, F.; ZINKE, G. (2023): Evaluation der Zusatzqualifikationen und der neuen integrativen Berufsbildposition der industriellen Metall- und Elektroberufe sowie des Berufs Mechatroniker/-in: Abschlussbericht des Entwicklungsprojekts 2.2.322. Entwicklungsprojekt: Abschlussbericht. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB). Bonn
- SCHNEIDER, V.; WINKLER, F. (2023): Innovativ bleiben! Die Neuordnung des IT-Weiterbildungssystems mit besonderem Blick auf die Ebene der Berufsspezialistinnen und Berufsspezialisten. In: WILBERS, K. (Hrsg.): Die erste Fortbildungsstufe "Geprüfte/r Berufsspezialist/in" der höherqualifizierenden Berufsbildung. Die Gestaltung von Fortbildungen auf dem DQR-Niveau 5 im Innovationswettbewerb InnoVET. Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Bd. 34. Berlin: epubli GmbH, S. 317–341.

WINKLER, F. (2023): Zur Novellierung der IT-Fortbildungsverordnung: Entwicklungen und Rahmenbedingungen aus Ordnungsperspektive. In: GRIMM, A.; MAHRIN, B.; NEUSTOCK, U.; REICHWEIN, W.; SCHÜTT-SAYED, S.; VOLLMER, T. (Hrsg.): Digitalisierung und Nachhaltigkeit gestalten lernen. Beiträge der BAG-Tagung „All Days For Future – Energievielfalt in der gewerblich-technische Berufsbildung“. 1. Aufl. Bielefeld: wbv Publikation, S. 334–354.

2022

KAUFMANN, A.; WINKLER, F.; ZINKE, G. (2022): Evaluation der industriellen Metall- und Elektroberufe 2018: Zusatzqualifikationen mit Brückenpotential auch für Berufsschulen. In: lernen und lehren: Elektrotechnik, Informationstechnik, Metalltechnik, Fahrzeugtechnik Jg. 37, H. 145, S. 8–15.

KAUFMANN, A.; WINKLER, F.; ZINKE, G. (2022): Flexibilisierung in den industriellen Metall- und Elektroberufen: Impulse für die Ausbildung und die künftige Neuordnungsarbeit. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis: BWP Jg. 51, H. 3, S. 17–21.

WINKLER, F. (2022): Braucht es geprüfte Berufsspezialist:innen im IT-Bereich? Wenn ja, welche und wie viele? In: ANSELMANN, S.; FARHAUER, U.; NEPPER, H. H.; WINDELBAND, L.; FRIESE, M.; JENEWEIN, K.; SEEGER, S. (Hrsg.): Berufliche Arbeit und Berufsbildung zwischen Kontinuität und Innovation. Konferenzband zur 21. Tagung der Gewerblichen-Technischen Wissenschaften und ihren Didaktiken (GTW). 1. Aufl. Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Bielefeld: wbv Publikation, S. 217–234.

2021

KAUFMANN, A.; WINKLER, F.; ZINKE, G. (2021): Evaluation der Zusatzqualifikationen und der neuen integrativen Berufsbildposition der industriellen Metall- und Elektroberufe sowie des Berufs Mechatroniker/-in: Zwischenbericht des Entwicklungsprojekts 2.2.322. Entwicklungsprojekt: Zwischenbericht. Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB). Bonn

SCHNEIDER, V.; WINKLER, F. (2021): Höherqualifizierende Berufsbildung - Wege des beruflichen Aufstiegs. In: BUNDESINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2021: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. 1. Aufl. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, S. 359–361.

WINKLER, F. (2021): Das IT-Weiterbildungssystem. In: BUNDESINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2021: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. 1. Aufl. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, S. 371–373.

WINKLER, F.; SCHNEIDER, V.; SCHWARZ, H.; ISENMANN, M.; SCHMICKLER, A. D.; ECKSTEIN, U. (2021): Voruntersuchung der ersten Fortbildungsebene des IT-Fortbildungssystems im Rahmen der Vorbereitung zur Novellierung der Verordnung über die berufliche Fortbildung im Bereich der Informations- und Telekommunikationstechnik. Abschlussbericht zur Voruntersuchung IT-Fortbildungsverordnung, Teil 2; 2.2.349; Laufzeit II-20 bis II-21

WINKLER, F.; SCHWARZ, H. (2021): IT-Berufe im Wandel. In: SEUFERT, S.; GUGGEMOS, J.; IFENTHALER, D.; ERTL, H.; SEIFRIED, J. (Hrsg.): Künstliche Intelligenz in der beruflichen Bildung. Zukunft der Arbeit und Bildung mit intelligenten Maschinen?! Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Beiheft, Bd. 31. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 77-102.

2020

WINKLER, F. (2020): Das IT-Weiterbildungssystem: reformbedürftig, aber wie? In: lernen und lehren: Elektrotechnik, Informationstechnik, Metalltechnik, Fahrzeugtechnik Jg. 35, H. 139, 102-109.

2019

ARNOLD, J.; WINKLER, F. (2019): Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Übergang von beruflich qualifizierten Studierenden in die Studieneingangsphase ingenieurpädagogischer Studiengänge. In: VOLLMER, T.; JASCHKE, S.; HARTMANN, M. D.; MAHRIN, B.; NEUSTOCK, U. (Hrsg.): Gewerblich-technische Berufsbildung und Digitalisierung. Praxiszugänge - Unterricht und Beruflichkeit. 1. Aufl. Berufsbildung, Arbeit und Innovation, Bd. 51. Bielefeld: wbv Media GmbH & Co. KG, S. 294–305.

WINKLER, F. (2019): Struktur und Ausprägung des ingenieurwissenschaftlichen Selbstkonzepts als fachspezifische Determinante beruflicher Orientierungsprozesse bei Schüler/-innen des beruflichen Gymnasiums. In: BÜNNING, F.; FRENZ, M.; JENEWEIN, K.; WINDELBAND, L. (Hrsg.): Übergänge aus der Perspektive der Berufsbildung: Akademisierung und Durchlässigkeit als Herausforderungen für gewerblich-technische Wissenschaften. Berufsbildung, Arbeit und Innovation, Bd. 54. Bielefeld: wbv Media GmbH & Co. KG, 163-178.

2018

ARNOLD, J.; WINKLER, F. (2018): Meister/-innen und Techniker/-innen in der Studieneingangsphase: Studienmotive, Problemlagen sowie Stärken und Defizite beruflich qualifizierter Studierender Jg. 33, H. 131, S. 119–124.

JENEWEIN, K.; WINKLER, F. (2018): Die Entwicklung des Beruflichen Gymnasiums für Ingenieurwissenschaften und sein Potenzial für die Förderung des Fachinteresses für Elektro- und Metalltechnik. In: VOLLMER, T.; JASCHKE, S.; DREHER, R. (Hrsg.): Aktuelle Aufgaben für die gewerblich-technische Berufsbildung. Digitalisierung, Fachkräftesicherung, Lern- und Ausbildungskonzepte. Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Berufsbildung, Arbeit und Innovation, Bd. 47. Bielefeld: wbv Media GmbH & Co. KG, 233-249.

NIESSEN, S.; WINKLER, F. (2018): Wie kann die Integration von Geflüchteten in eine technische Ausbildung gelingen? In: VOLLMER, T.; JASCHKE, S.; DREHER, R. (Hrsg.): Aktuelle Aufgaben für die gewerblich-technische Berufsbildung. Digitalisierung, Fachkräftesicherung, Lern- und Ausbildungskonzepte. Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Berufsbildung, Arbeit und Innovation, Bd. 47. Bielefeld: wbv Media GmbH & Co. KG, S. 55–69.

2017

WINKLER, F.; MARTSCH, M. (2017): Problemlösefähigkeit in der betrieblichen Ausbildung: Neue Wege der Konzeptspezifikation, Operationalisierung und Messung. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online, H. 32, S. 1–31.

2016

WINKLER, F. (2016): Heterogenität. In: PAHL, J.-P. (Hrsg.): Lexikon Berufsbildung. Ein Nachschlagewerk für die nicht-akademischen und akademischen Bereiche. 1. Aufl. Bielefeld: wbv Media GmbH & Co. KG, S. 543–544.