



Literaturliste

Frank Neises

zuletzt aktualisiert am
11. August 2026

Mehr Informationen unter:

https://www.bibb.de/de/26480_vorname_nachname.php

2025:

Enggruber, Ruth; Neises, Frank: Jugendberufshilfe und Jugendberufsagenturen in kommunaler Sozialpolitik. In: Brettschneider, Antonio; Grohs, Stephan; Jehles, Nora: Handbuch Kommunale Sozialpolitik. Springer Verlag. Heidelberg 2025.

Enggruber, Ruth; Neises, Frank (2025): Jugendberufsagenturen als Lotsen für junge Menschen im Übergang Schule – Beruf. In: Nationales Forum Beratung, Online: <https://www.forum-beratung.de/wp-content/uploads/2025/06/Jugendberufsagenturen-als-Lotsen-fuer-junge-Menschen-im-Uebergang-Schule-Beruf.pdf>

Thielen, Marc; Beierling, Birgit; Enggruber, Ruth; Neises, Frank; Oehme, Andreas; Palleit, Leander; Schröer, Wolfgang; Tillmann, Frank (2025): Inklusive Berufsorientierung. (Im Auftrag des Paritätischen Gesamtverbands) Online: [Inklusive Berufsorientierung - Expertise im Auftrag des Paritätischen Gesamtverbandes - Der Paritätische - Spitzenverband der Freien Wohlfahrtspflege](#)

Neises, Frank: Inklusive Gestaltung des Übergangs Schule – Beruf durch Weiterentwicklung von Jugendberufsagenturen. In: Blanck / Edelstein: Inklusion in der Beruflichen Bildung. Die Deutsche Schule. Ausgabe 4/2025. Online: <https://www.waxmann.com/ausgabeAUG100546>

Friedrich-Ebert-Stiftung: Kurs setzen auf Erfolg: Gelingensbedingungen für Jugendberufsagenturen. (Expertenrunde im Auftrag des DGB) FES-Impuls. Bonn 2025. Online: [Kurs setzen auf Erfolg: Gelingensbedingungen für Jugendberufsagenturen](#)

2024:

Beierling, Birgit; Enggruber, Ruth; Neises, Frank; Palleit, Leander; Oehme, Andreas; Schröer, Wolfgang; Thielen, Marc; Tillmann, Frank: Jugendberufsagenturen als Beitrag zu inklusiver Übergangsgestaltung zwischen Schule und Beruf. BIBB-Fachbeiträge zur beruflichen Bildung. Bonn 2024. Online: <https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/20114>

Uhly, Alexandra; Neises, Frank: Berufsausbildung in Teilzeit - Trotz großer Flexibilisierungspotenziale wenig genutzt: Zeigen sich Effekte der gesetzlichen Neuregelungen ab 2020? Empirische Analysen auf Basis der Berufsbildungsstatistik. Bonn, 2024. Online: https://res.bibb.de/vet-repository_782945

Beierling, Birgit; Enggruber, Ruth; Neises, Frank; Oehme, Andreas; Palleit, Leander; Schröer, Wolfgang; Thielen, Marc; Tillmann, Frank (2024). Abbau von Zugangsbarrieren zu Berufsausbildung und Erwerbsarbeit als Strategie zur Fachkräftegewinnung. Überlegungen zur inklusiven Gestaltung von Hilfen aus menschenrechtlicher Perspektive. bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, 46, 1–20. https://www.bwpat.de/ausgabe46/beierling_etal_bwpat46.pdf.

Berghaus, M., Knappe A., Neises F., Schwebig L.: Jugendberufsagentur im Fokus. Bonn 2024. Online: <https://www.servicestelle-jba.de/jugendberufsagentur-im-fokus>

2023:

Uhly, Alexandra; Neises, Frank: Vorzeitige Vertragslösungen in der dualen Berufsausbildung Aktuelle empirische Befunde der Berufsbildungsstatistik und Maßnahmen – Ein Überblick. Bonn 2023. Online: https://www.bibb.de/dokumente/pdf/dazubi_informationsbeitrag_vertragsloesungen-befunde-massnahmen-ueberblick.pdf

Enggruber, Ruth; Neises, Frank: Jugendberufsagenturen als regionale Gestalterinnen der Ausbildungsgarantie: empirische Einblicke. BIBB-Report 2/2023. Bonn, 2023. Online: https://res.bibb.de/vet-repository_781421

Neises, Frank; Weiß, Ulrich: Jugend zwischen Aufbruch und Stagnation: Förderung erwerbsbiografischer Selbstverantwortung am Übergang Schule–Beruf. In Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis BWP, Ausgabe 2/2023. Bonn 2023. Online: lit.bibb.de/vufind/Record/DS-781237

Enggruber, Ruth; Neises, Frank: Jugendberufsagenturen als Gestalter inklusiver Übergänge zwischen Schule und Beruf. In berufsbildung 03/2023, Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog. Paderborn 2023. Online: <https://www.wbv.de/shop/Jugendberufsagenturen-als-Gestalter-inklusive-UEbergaenge-zwischen-Schule-und-Beruf-BB2303W005>

2021:

Enggruber, Ruth; Neises, Frank; Palleit, Leander; Oehme, Andreas; Schröder, Wolfgang; Tillmann, Frank: Übergang zwischen Schule und Beruf neu denken: Für ein inklusives Ausbildungssystem aus menschenrechtlicher Perspektive. Berlin 2021. Online: https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/expertise_uebergang-schule-beruf_2021.pdf

Neises, Frank: Übergänge in Ausbildung – Herausforderungen und Chancen. Auswirkungen der Situation am Ausbildungsmarkt auf die Beratungs- und Vermittlungstätigkeit in Jugendberufsagenturen. Bonn 2021. Online: <https://www.servicestelle-jba.de/beitrag-uebergaenge-herausforderungen-chancen>

2019:

Dionisius, Regina; Matthes, Stephanie; Neises, Frank: Immer mehr Geflüchtete in Berufsausbildung – Welche Zahlen sind richtig? In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis BWP, Ausgabe 1/2019. Bonn 2019. Online: <https://www.bibb.de/de/87934.php>

2018:

Arndt, Ingrid; Neises, Frank; Weber, Klaus (Hrsg.): Inklusion im Übergang von der Schule in Ausbildung und Beruf. Hintergründe, Herausforderungen und Beispiele aus der Praxis. Bonn 2018. Online: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-183262>

Dionisius, Regina; Matthes, Stephanie; Neises, Frank: Weniger Geflüchtete im Übergangsbereich, mehr in Berufsausbildung? Welche Hinweise liefern amtliche Statistiken? Bonn 2018. Online: https://www.bibb.de/dokumente/pdf/AB_4.1_Dionisius_Matthes_Neises_Gefluechtete_barrierefrei.pdf

Neises, Frank: Exklusion überwinden – Zugänge zu und Teilhabe an regulärer Ausbildung und Beschäftigung. In: Arndt, Ingrid; Neises, Frank; Weber, Klaus (Hrsg.): Inklusion im Übergang von der Schule in Ausbildung und Beruf. Hintergründe, Herausforderungen und Beispiele aus der Praxis. Bonn 2018.

Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2018. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. Schwerpunktthema Berufsorientierung. Bonn 2018. Online: <https://www.bibb.de/datenreport/de/2018/87347.php>

Neises, Frank; Zinnen, Heike: Adressaten und Förderschwerpunkte von Programmen im Handlungsfeld Ausbildung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis BWP, Ausgabe 5/2018. Bonn 2018. Online: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/9241>

2017:

Granato, Mona; Neises, Frank (Hrsg.): Geflüchtete und berufliche Bildung. Wissenschaftliche Diskussionspapiere Heft Nr. 187. Bonn 2017. Online: <https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/8508>

Bethscheider, Monika; Neises, Frank: Von Sprach- und Integrationskursen zur Ausbildungsvorbereitung und beruflichen Qualifizierung von Flüchtlingen – Angebote und kommunale Steuerung. In: Granato, Mona; Neises, Frank (Hrsg.): Geflüchtete und berufliche Bildung. Wissenschaftliche Diskussionspapiere Heft Nr. 187. Bonn 2017.

2016 und früher:

Neises, Frank: Passungsprobleme: Ausbildungsförderung und flexible Unterstützung im Regelsystem. In Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis BWP, Ausgabe 4/2016. Bonn 2016.

Granato, Mona; Neises, Frank; Bethscheider Monika; Garbe-Emden, Birgit; Junggeburth, Christop; Prakopchik, Yulia; Raskopp, Kornelia: Wege zur Integration von jungen Geflüchteten in die berufliche Bildung – Stärken der dualen Berufsausbildung in Deutschland nutzen. Bonn 2016. Online: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-176322/Description>

Granato, Mona; Neises, Frank: Berufliche Ausbildung für junge Flüchtlinge: Wege und Möglichkeiten der Arbeitsmarktintegration. In GIB-Info, Bottrop 2016. Online: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-178056>

Neises, Frank; Nuglisch Ralf: Jugendberufsagenturen - Gemeinsam mehr erreichen, Policy Paper der Konrad-Adenauer-Stiftung, Sankt Augustin 2016.

Neises, Frank; Napp, Katrin: Digitale Lernspiele im Kontext der Berufsvorbereitung und Ausbildungsförderung. In: Metz, Maren; Theis, Fabienne (Hrsg.): Digitale Lernwelt – Serious Games. Stuttgart 2011.

Neises, Frank; Schumacher, Elsa: Digitale Lernangebote für die Berufsvorbereitung. Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online. bwp@ 4/2008. Hamburg 2008.