

“Zusammenarbeit von Staat und Wirtschaft”

Ländererfahrungen aus Mexiko *Siegburg, 27. September 2016*



Diana Cáceres-Reebs
Projektleiterin Kooperation und Beratung
Region Lateinamerika - BIBB



Agenda

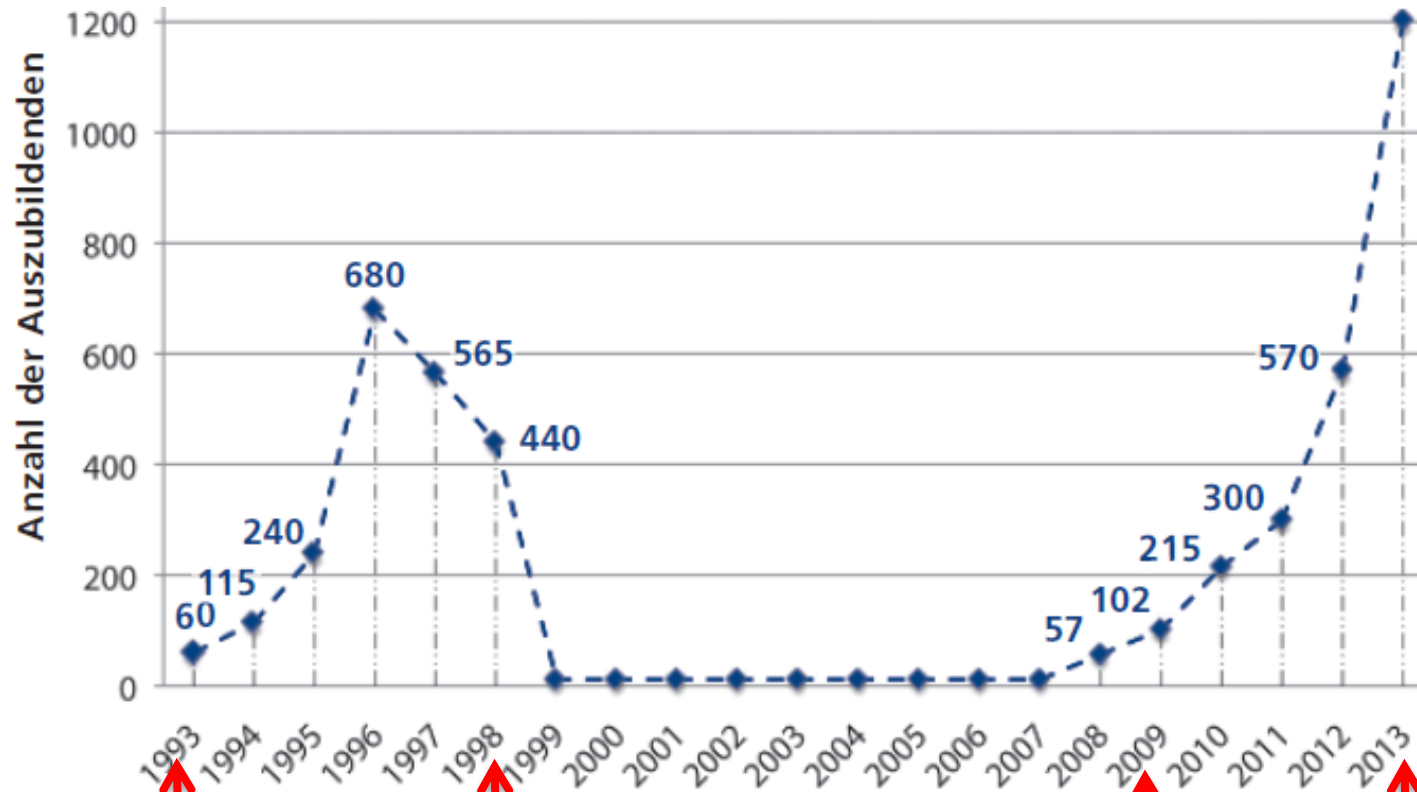
- 1. Historische Entwicklung der dualen Ausbildung in Mexiko**
- 2. Das mexikanische Bildungssystem**
- 3. Zusammenarbeit zwischen Staat und Wirtschaft in Mexiko**
 - Sozialpartnerschaftliche Steuerung und Beteiligung**
 - Finanzierung**
 - Netzwerkbildung**
 - Rechtliche Rahmenbedingungen**
- 4. Fazit**



1. Historische Entwicklung der dualen Berufsausbildung in Mexiko

Historische Entwicklung

Meilensteine in der Entwicklung der dualen Ausbildung



Mercedes-Benz

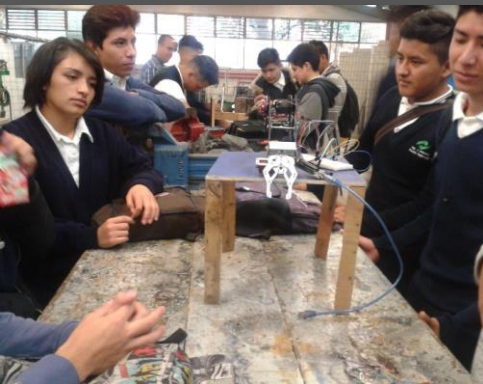


BIBB





2. Das mexikanische Bildungssystem

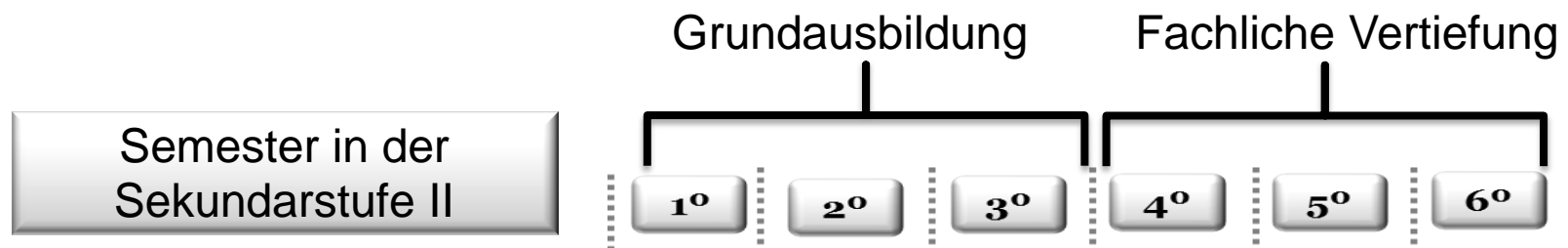


Struktur des mexikanischen Bildungssystems

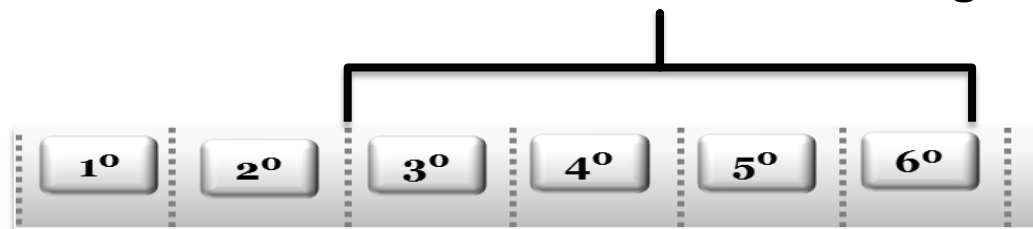
Vorschulbereich	Primarstufe						Sekundarstufe I			Sekundarstufe II (4,6 Mio. Schüler/-innen)			Höhere Bildung						
Kindergarten / Vorschule	Grundschule						Mittelstufe			Allgemeines Abitur (3,1 Mio. Schüler/-innen)			Bachelorstudium			Masterstudium			
										Technisches Abitur (1,2 Mio. Schüler/-innen)									Fachhochschule
										Abitur und Ausbildung zum professionellen Techniker (CONALEP) (305.246 Schüler/-innen)									
Grundbildung																			
Schuljahr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Alter	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Ausbildungsmodell beim Kooperationspartner CONALEP

CONALEP traditionelle Ausbildung



CONALEP duale Ausbildung



Status quo

(CONALEP Duale Ausbildung):

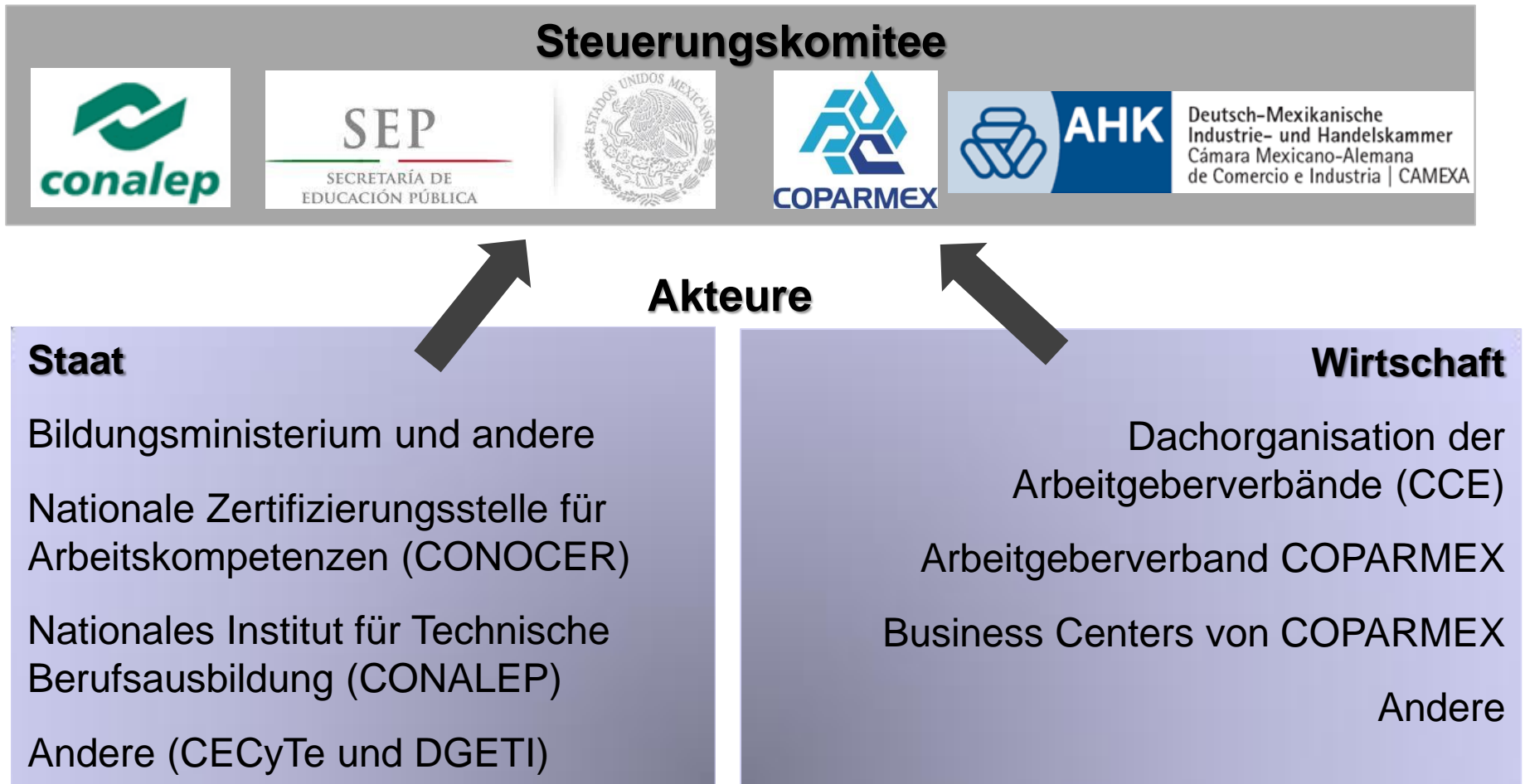
- ✓ 10 Bundesstaaten
- ✓ 201 Unternehmen
- ✓ 55 Berufsschulen
- ✓ 1308 Auszubildende

(Stichtag Juni 2016)



3. Zusammenarbeit zwischen Staat und Wirtschaft in Mexiko

Sozialpartnerschaftliche Steuerung in der Entwicklung des dualen Ausbildungssystems



**13 Bundesstaaten, 297 Unternehmen, 91 Berufsschulen,
13 Ausbildungsgänge, 1.443 Auszubildende (aktuelle Zahlen 2016)**

Sozialpartnerschaftliche Steuerung in der operativen Umsetzung der dualen Ausbildung im CONALEP

1

Auswahl der Auszubildenden



- ✓ Schule
- ✓ Betrieb

2

Ausbildungsbetrieb



- ✓ Ausbilder
- ✓ (CAMEXA)

3

Rotationsplan



- ✓ Schule
- ✓ Betrieb
- ✓ Ausbildungsberater

4

Vereinbarungen



- ✓ Betrieb
- ✓ Schule
- ✓ Auszubildende

5

Nachverfolgung und Prüfung



- ✓ Schule
- ✓ Betrieb
- ✓ (CAMEXA)

Finanzierung

Stipendium



FORMACIÓN DUAL
BECAS SEP
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR
SEMS

Ca. 100 € im Monat
während der Ausbildung



SEP

Staat

Finanzieller Beitrag



COPARMEX

Arbeitgeberverband



Betrieb

Beratung

Ausbildung,
Personal,
Sachkosten



Auszubildende



Schulkoordinator
(Duale Ausbildung)

Schule



Ausbildungsberater

Business Center

COPARMEX

CONALEP



Lehrkraft

Schule



Ausbilder

Betrieb



Dekret von Juni 2015 vom Bildungsministerium (SEP)

Anerkennung
der dualen
Ausbildung
als offiziellen
Bildungsweg

Einbindung
weiterer
staatlicher und
privatwirtschaft-
licher Akteure

Festlegung
von Kriterien
für
Ausbildungs-
betriebe

Wie kam es dazu?

Juli 2013: BIBB-CONALEP Nationale Konferenz

- Ankündigung zur Erarbeitung einer **Gesetzgebung für die duale Ausbildung**
- Beginn des **Pilotprojektes**: Mexikanisches Modell der Dualen Ausbildung 2013-2015



Juli 2013: Steuerungskomitee MMFD

August 2014: Abkommen Bildungsministerium (SEP) und Arbeitgeberverband (COPARMEX)





Fazit



Weitere privatwirtschaftliche und staatliche Akteure sollten in das Modell eingebunden werden.



Durch weitere institutionelle Verankerung sollte das MMFD nachhaltig, auch über die Legislaturperiode hinaus, gesichert werden.



Die rechtliche Verankerung des mexikanischen Modells durch die Verabschiedung eines Berufsbildungsgesetzes ist daher notwendig.

Vielen Dank!



Kontakt:

Diana Cáceres-Reebs
Caceres-Reebs@bibb.de

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn
www.bibb.de