

# “Zusammenarbeit von Staat und Wirtschaft”

**Ländererfahrungen aus Mexiko**  
*Siegburg, 27. September 2016*



**Diana Cáceres-Reebs**  
**Projektleiterin Kooperation und Beratung**  
**Region Lateinamerika - BIBB**



# Agenda

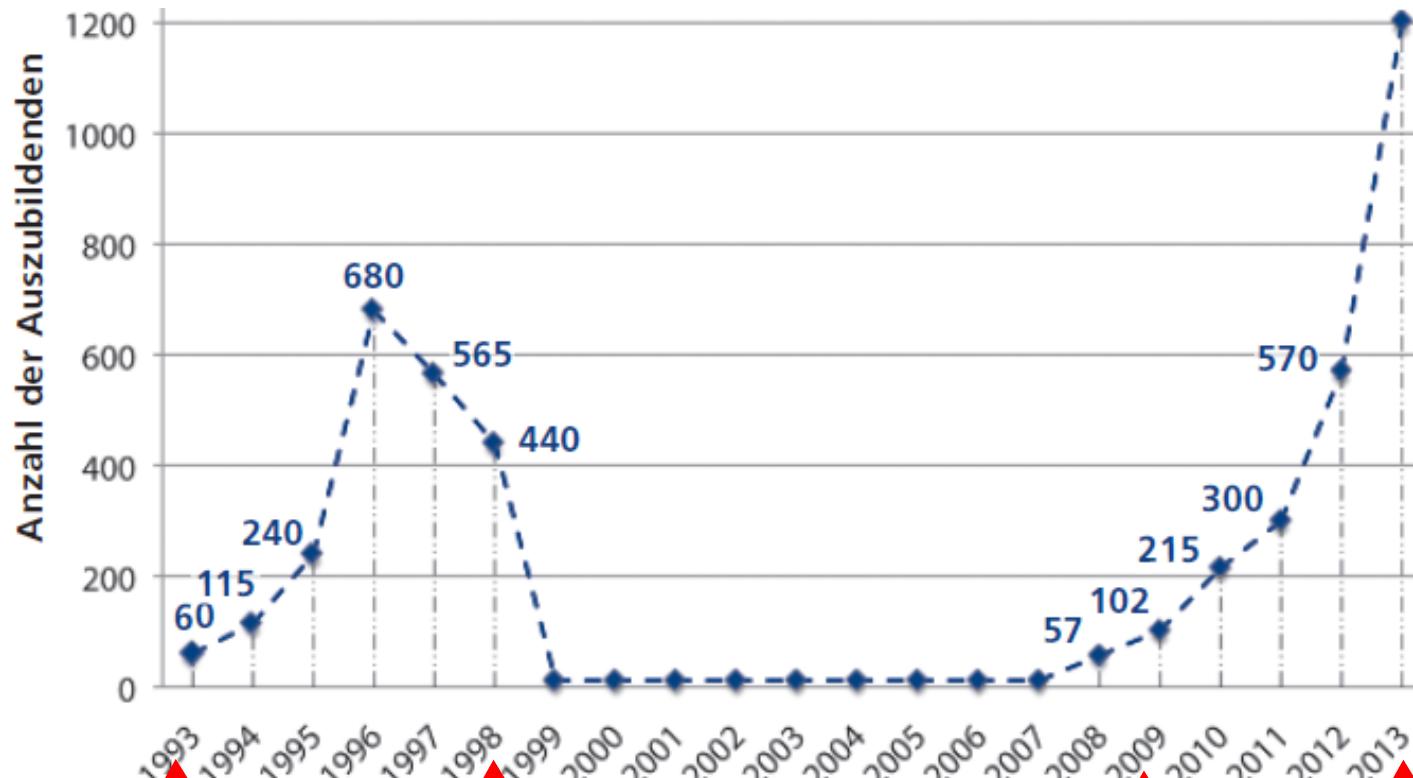
- 1. Historische Entwicklung der dualen Ausbildung in Mexiko**
- 2. Das mexikanische Bildungssystem**
- 3. Zusammenarbeit zwischen Staat und Wirtschaft in Mexiko**
  - Sozialpartnerschaftliche Steuerung und Beteiligung
  - Finanzierung
  - Netzwerkbildung
  - Rechtliche Rahmenbedingungen
- 4. Fazit**



# 1. Historische Entwicklung der dualen Berufsausbildung in Mexiko

# Historische Entwicklung

## Meilensteine in der Entwicklung der dualen Ausbildung



Mercedes-Benz



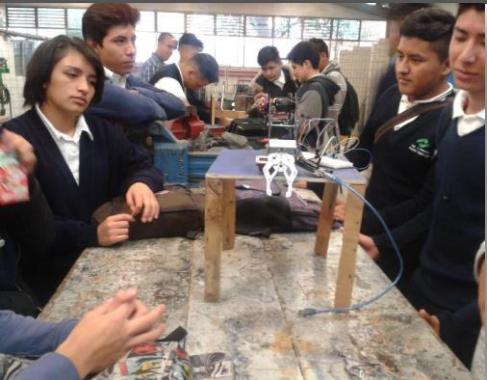
BIBB



MODELO MEXICANO DE FORMACIÓN DUAL



## 2. Das mexikanische Bildungssystem

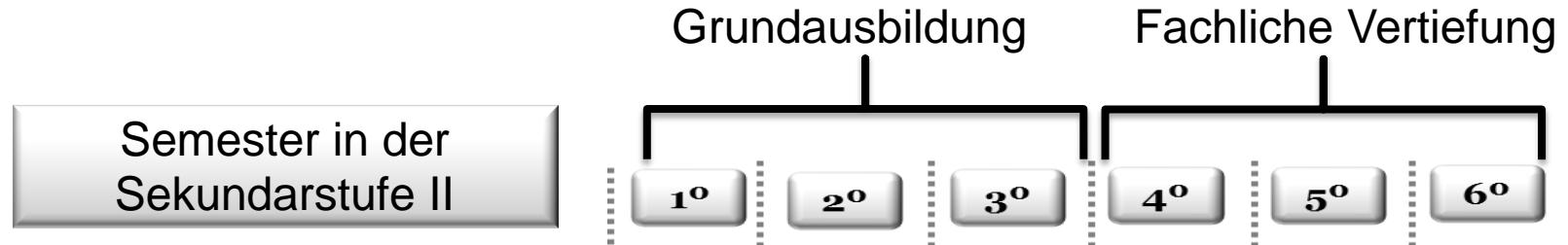


# Struktur des mexikanischen Bildungssystems

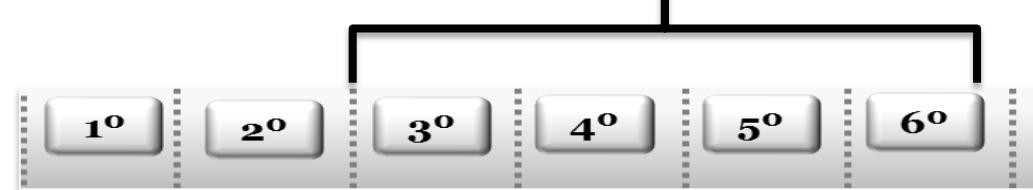
Vorschulbereich	Primarstufe			Sekundarstufe I	Sekundarstufe II (4,6 Mio. Schüler/-innen)	Höhere Bildung													
Kinder- garten / Vorschule	Grundschule		Mittelstufe	Allgemeines Abitur (3,1 Mio. Schüler/-innen)		Bachelorstudium													
				Technisches Abitur (1,2 Mio. Schüler/-innen)			Masterstudium												
				Abitur und Ausbildung zum professionellen Techniker (CONALEP) (305.246 Schüler/-innen)		Fachhochschule													
Grundbildung																			
Schuljahr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Alter	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

# Ausbildungsmodell beim Kooperationspartner CONALEP

## CONALEP traditionelle Ausbildung



## CONALEP duale Ausbildung



**Status quo  
(CONALEP Duale Ausbildung):**

- ✓ 10 Bundesstaaten
- ✓ 201 Unternehmen
- ✓ 55 Berufsschulen
- ✓ 1308 Auszubildende



### 3. Zusammenarbeit zwischen Staat und Wirtschaft in Mexiko

# Sozialpartnerschaftliche Steuerung in der Entwicklung des dualen Ausbildungssystems

## Steuerungskomitee



Deutsch-Mexikanische  
Industrie- und Handelskammer  
Cámara Mexicano-Alemana  
de Comercio e Industria | CAMEXA

## Akteure

### Staat

Bildungsministerium und andere  
Nationale Zertifizierungsstelle für  
Arbeitskompetenzen (CONOCER)  
Nationales Institut für Technische  
Berufsausbildung (CONALEP)  
Andere (CECyTe und DGETI)

### Wirtschaft

Dachorganisation der  
Arbeitgeberverbände (CCE)  
Arbeitgeberverband COPARMEX  
Business Centers von COPARMEX  
Andere

**13 Bundesstaaten, 297 Unternehmen, 91 Berufsschulen,  
13 Ausbildungsgänge, 1.443 Auszubildende (aktuelle Zahlen 2016)**

# Sozialpartnerschaftliche Steuerung in der operativen Umsetzung der dualen Ausbildung im CONALEP

1

## Auswahl der Auszubildenden



- ✓ Schule
- ✓ Betrieb

2

## Ausbildungsbetrieb



- ✓ Ausbilder
- ✓ (CAMEXA)

3

## Rotationsplan



- ✓ Schule
- ✓ Betrieb
- ✓ Ausbildungsberater

4

## Vereinbarungen



- ✓ Betrieb
- ✓ Schule
- ✓ Auszubildende

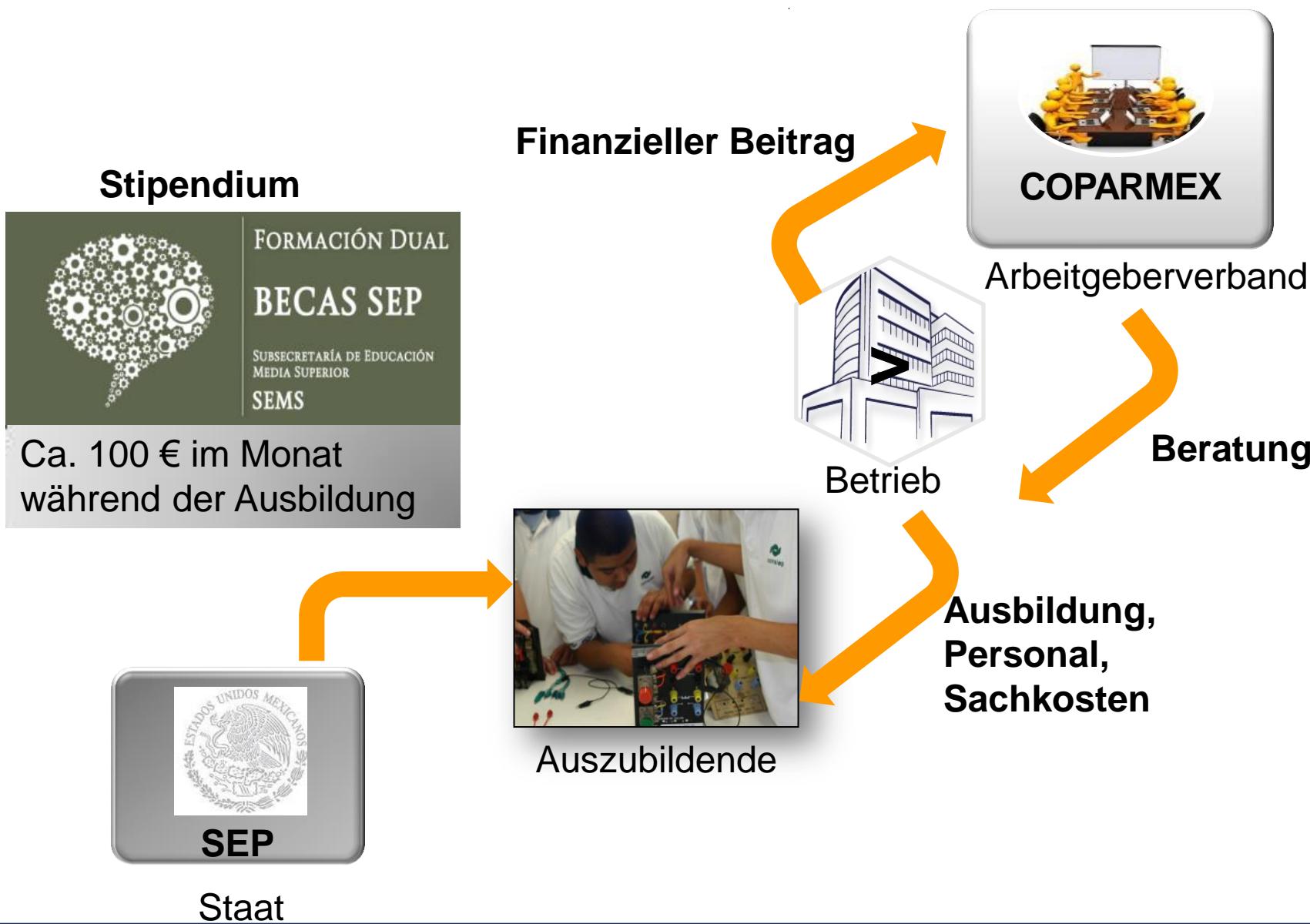
5

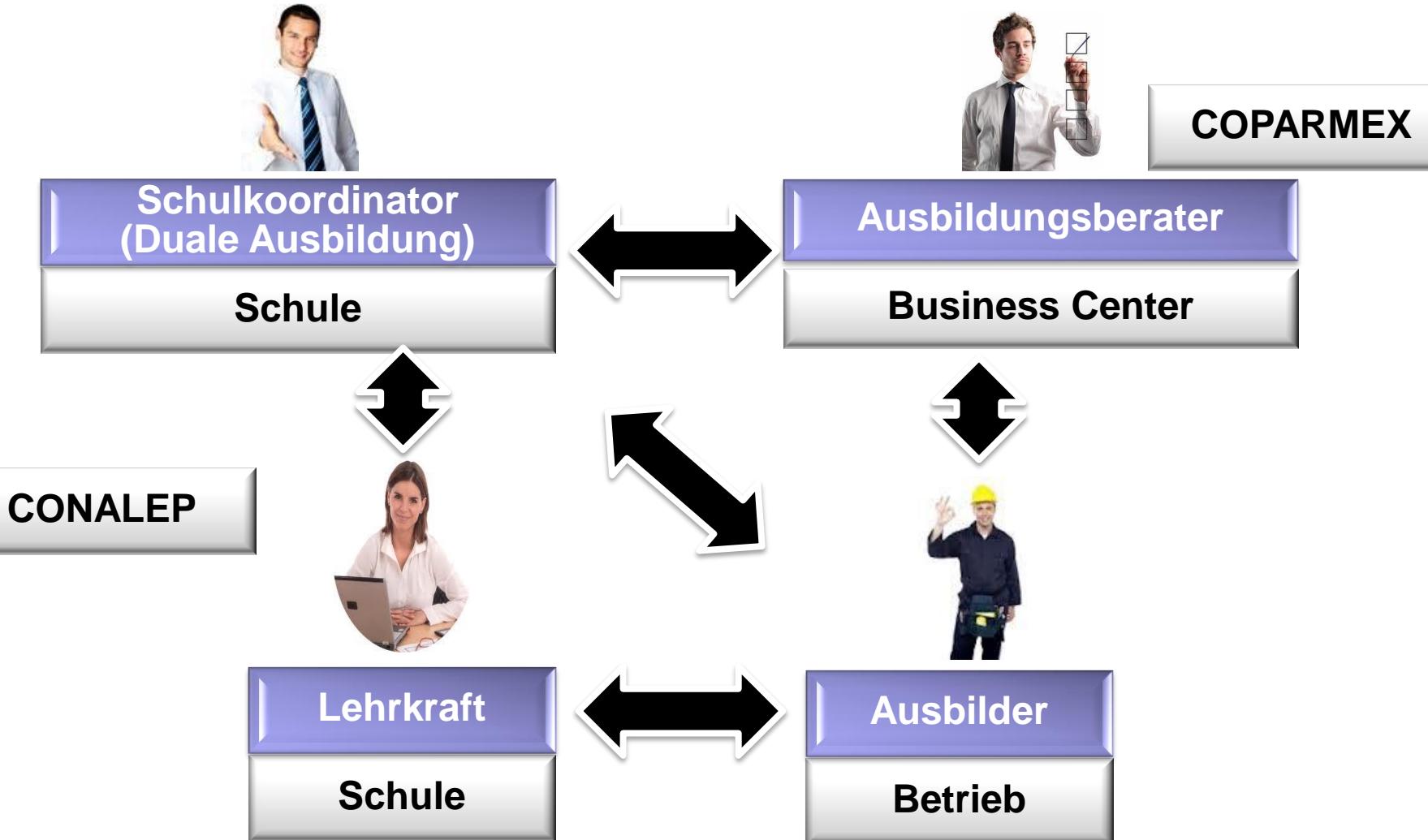
## Nachverfolgung und Prüfung



- ✓ Schule
- ✓ Betrieb
- ✓ (CAMEXA)

# Finanzierung





## Dekret von Juni 2015 vom Bildungsministerium (SEP)

Anerkennung  
der dualen  
Ausbildung  
als offiziellen  
Bildungsweg

Einbindung  
weiterer  
staatlicher und  
privatwirtschaft-  
licher Akteure

Festlegung  
von Kriterien  
für  
Ausbildungs-  
betriebe

## Wie kam es dazu?

### Juli 2013: BIBB-CONALEP Nationale Konferenz

- Ankündigung zur Erarbeitung einer **Gesetzgebung für die duale Ausbildung**
- Beginn des **Pilotprojektes**: Mexikanisches Modell der Dualen Ausbildung 2013-2015



### Juli 2013: Steuerungskomitee MMFD

### August 2014: Abkommen Bildungsministerium (SEP) und Arbeitgeberverband (COPARMEX)



# Fazit





Weitere privatwirtschaftliche und staatliche Akteure sollten in das Modell eingebunden werden.



Durch weitere institutionelle Verankerung sollte das MMFD nachhaltig, auch über die Legislaturperiode hinaus, gesichert werden.



Die rechtliche Verankerung des mexikanischen Modells durch die Verabschiedung eines Berufsbildungsgesetzes ist daher notwendig.



---

# Vielen Dank!



**Kontakt:**  
Diana Cáceres-Reebs  
[Caceres-Reebs@bibb.de](mailto:Caceres-Reebs@bibb.de)

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn  
[www.bibb.de](http://www.bibb.de)