

Befragungstitel	Fähigkeitsprofile der Ausbildungssegmente 2019
DOI	doi:10.7803/353.19.1.7.10
Kurzbeschreibung	Die Fähigkeitsprofile basieren auf Analysen von 338 dualen und schulischen Ausbildungsberufen. Die Fähigkeitsprofile bilden Unterschiede zwischen Ausbildungsberufen in der Art und Höhe der zu erlernenden Fähigkeiten in der Ausbildung ab. Die Fähigkeitsprofile ermöglichen Auswertungen zur beruflichen Segmentierung in der Ausbildung und damit verbundenen sozialen Ungleichheiten beim Zugang, Verlauf und der Verwertung der beruflichen Ausbildung.
Erhebungsjahr	2019
Datengrundlage	Ausbildungsberufsdatensatz (generiert auf Basis verschiedener Datenquellen) mit den Fähigkeitsmerkmalen zu Berufsspezifität, Betriebsspezifität und kognitivem Anforderungsniveau
Einheit	Ausbildungsberufsbezeichnungen (unter KldB 2010 5-Steller)
Themenschwerpunkt	Ausbildung
Datenzugangsmöglichkeit	Public-Use-File (PUF)
Variablenanzahl	8
Berechnungsverfahren	latente Profilanalyse
Bemerkung	Der Datensatz enthält die Variable „Fähigkeitsprofil“ (eindeutige Zuordnung aller Ausbildungsberufe zu einem Profil) und vier Variablen, die die Zuordnungswahrscheinlichkeiten der Ausbildungsberufe zu den vier Profilen enthalten.
Veröffentlichungen	Friedrich, Anett; Koneberg, Filiz; Rohrbach-Schmidt, Daniela: Fähigkeitsprofile und berufliche Ausbildungssegmente: eine Typisierung zur Analyse dualer und schulischer Berufsbildung. In: BiBB Report (2026) 3 2026. Koneberg, Filiz; Rohrbach-Schmidt, Daniela; Friedrich, Anett: Skill profiles of training occupations and occupational segmentation of vocational education and training in Germany. In: Journal of Vocational Education & Training (2025) 2, S. 331-349. https://doi.org/10.1080/13636820.2025.2549887
Links	BIBB-FDZ Metadatenportal: https://metadaten.bibb.de/de/classification/detail/51
Stichworte	Berufsspezifität, Betriebsspezifität, kognitives Anforderungsniveau, Fähigkeitsprofile, Bindung, Gratifikationen, Qualifikationen