

Entwicklungsprojekt 1.5.308

EURIAC – European Class in Industrial Automation

Projektbeschreibung

Tanja Weigel

Laufzeit III/11 bis I/14

Bonn, Februar 2012

Bundesinstitut für Berufsbildung
Robert-Schuman-Platz 3
53175 Bonn

Telefon: 0228 / 107 - 1710
E-Mail: weigel@bibb.de

www.bibb.de

Abstract:	2
Begründung:	2
Zuordnung zu den Themenschwerpunkten des BIBB	2
Ausgangslage / Problemdarstellung	2
Projektziele	2
Transfer	3
Konkretisierung des Vorgehens	3
Methodische Vorgehensweise	3
Projekt- und Meilensteinplanung zur Umsetzung des BIBB-Arbeitspakets	3

Abstract

Das Projekt zielt darauf ab, ein Netzwerk aus Bildungseinrichtungen zu etablieren, die Lernergebniseinheiten im Bereich industrielle Automatisierung entwickeln und für die Lernenden an den jeweiligen Einrichtungen anbieten. Hierbei wird das europäische Instrument ECVET mit seinen technischen Spezifikationen (Einheiten, Validierung/Überprüfung, Credits, Anerkennungsprozess) erprobt. Ziel ist es, die Mobilität von Lernenden im Projektverbund zu erhöhen.

Das BIBB arbeitet an dem Projekt als Partner mit und übernimmt das Arbeitspaket 7 „Evaluation/QS“. Weitere Aufgaben des BIBB beziehen sich auf das Monitoring und die Beratung des Projektverlaufs.

Begründung

Zuordnung zu den Themenschwerpunkten des BIBB

Das Projekt ist im Bundesinstitut im Geschäftsfeld 6 „Internationalität der Berufsbildung“ angesiedelt. Da es im Schwerpunkt darauf abzielt, ECVET zu erproben, ist es der Kostenträgergruppe „Sensibilisierung für die Wirkung von Gemeinschaftsmaßnahmen; Entwicklung strategischer Konzepte / Konzeptentwicklung“ zugeordnet. Der Arbeitsbereich 1.3 ist bereits seit 2009 sowohl federführend, als auch als Partner in Projekte zur ECVET-Umsetzung eingebunden. Die Zusammenarbeit im Projekt EURIAC dient der Erweiterung der in 1.3 vorliegenden Expertise und der Generierung von Ergebnissen, die die Diskussion um die schrittweise Einführung von ECVET flankieren werden.

Ausgangslage / Problemdarstellung

Das Projekt EURIAC ist darauf ausgelegt, Informationen und Erkenntnisse zu liefern, die sich als relevant für den Umsetzungsprozess der ECVET- EMPFEHLUNG DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 18. Juni 2009 zur Einrichtung eines Europäischen Leistungspunktesystems für die Berufsbildung (ECVET) erweisen. Diese Informationen und Erkenntnisse werden exemplarisch aus Bereich der industriellen Automatisierung gewonnen-

Projektziele

Die Projektziele bestehen in der Anwendung und Erprobung der technischen Spezifikationen des europäischen Instrumentes ECVET für einen ausgewählten Bereich der beruflichen Bildung. Dem Aufruf der Kommission folgend werden diese Ziele im Projekt EURIAC wie folgt umgesetzt:

- a. Lernergebnisbeschreibungen für Qualifikationen im Bereich der industriellen Automatisierung anfertigen;
- b. Lernergebniseinheiten für ausgewählte Qualifikationen schneiden
- c. Verfahren zur Überprüfung von Lernergebnissen, Vorschläge für die Validierung und Anrechnung von Lernergebnissen entwickeln
- d. Methoden zur Ermittlung und Zuordnung von Leistungspunkten unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Wichtigkeit in verschiedenen Kontexten einschließlich Erprobung an den ausgewählten Qualifikationen vereinbaren,
- e. Mobilitätsphasen für Lernende im Verbund planen, durchführen, nachbereiten und im Hinblick auf eine nachhaltige Nutzung von ECVET analysieren.

Transfer

Die Projektumsetzung und der Ergebnistransfer werden durch geplante transnationale Projektworkshops gesteuert. Der Zeitpunkt der Workshops orientiert sich an wichtigen Meilensteinen, so dass gleichzeitig ein projektinternes Monitoring effizient umgesetzt wird.

Konkretisierung des Vorgehens

Methodische Vorgehensweise

Hauptträger der Entwicklungsarbeit und verantwortlich für das Management des Projektes ist der Antragsteller Kungsbacka Kommun. Die weiteren Partner sind je nach Aufgabenbeschreibung im Projekt aktiv oder haben eine aktive Beobachterrolle inne.

Das begleitende Monitoring, sowie die Evaluation des Projektes erfolgt durch BIBB.

Projekt- und Meilensteinplanung zur Umsetzung des BIBB-Arbeitspakets

Projektplan

Step 1	prerequisites	Product / results	deadline
Template for the road maps is developed	EURIAC application	Draft of road map	11.10.2011
Template is discussed at the kick off meeting in Breda, the participants agree on the tool	Commitment of the partners		12.10.2011
Template is discussed in WP 7 and adopted according to the discussion in Breda	Feedback of partners	Final version of road map	26.10.2011
Final version of template is put on FRONTER		Empty roadmaps for each work package	27.10.2011
Step 2	prerequisites	Product / results	deadline
Guidelines for QA are developed	Tools are discussed within WP 7	Guidelines	03.11.2011
Guidelines are disseminated within the project team		Guidelines are put on FRONTER	08.11.2011
Step 3	prerequisites	Product / results	deadline
Evaluation sheets are developed	Own concept	Evaluation sheets	14.10.2011

Step 1	prerequisites	Product / results	deadline
oped and introduced to the partners at the kick off meeting. The sheets serve as a feedback regarding the project meetings			
The sheets are used at each project meeting (Breda, Jakobstad, Bilbao, Bonn, Kungsbacka). After the meetings they are summed up and the results are delivered to WP 1 4 weeks before the next project meeting.	Each partner gives feedback on the sheets	Short written summary on the most important issues	4 weeks before next project meeting
Step 4	Prerequisites	Product / results	Deadline
The project life cycle is monitored continuously by reflecting the road maps and by interviewing the WP leaders at each project meeting	- central topics of the project meetings discussions are identified	Written QA-report as part of the intermediate report to the NA	Summer 2012
	- road maps are completed by all partners	Written QA report as part of the final report to the NA	Summer 2013
	- willingness of WP leaders to be interviewed and to deliver information on the process of work		
Interview questions and concept for the analysis are developed	Own concept	Interview guidelines Structure for reports	End of February 2012
Concept is discussed with the project partners at the Jakobstad meeting	Time on the meeting's agenda Commitment of all partners	Concept	March 2012
Step 5	Prerequisites	Product / results	Deadline
The mobility of students is evaluated. The mobility periods and the use of ECVET related tools are reflected by interviewing the students, the teachers and the training providers from each participating country.	-students and teachers are informed on the interviews	Written report	Summer 2013
	-the mobility takes place		
	-the language problem is solved		
	-students & teachers agree on being interviewed		
Interview guidelines are elaborated and presented to the EURIAC partners	Own concept Time on the agenda during the Bilbao-meeting	Interview guidelines	Summer 2012
The conducting of the interviews is discussed with all partners, the work flow is arranged	Discussion, commitment and cooperation with the respective project partners	Work flow	Autumn 2012
Step 6	Prerequisites	Products / results	Deadline
EURIAC is reflected towards the ongoing ECVET discussion on	-road maps	Part of the QA-report (intermediate and	Summer 2012

Step 1	prerequisites	Product / results	deadline
implementation strategies	-willingness to discuss EC-VET continuously at the project meetings (by answering questions in interviews and at meetings)	final report)	Summer 2013
An overview on the VET-systems of the participating countries with regard to ECVET is developed	-willingness to answer questions	Synopsis / overview	Spring 2013
The project life cycle is monitored towards the handling of the ECVET specifications. The results are presented at the Bonn-meeting	-road maps, interviews, overview -participation at the project meetings	Written report (part of the QA-report)	Summer 2013