

Literaturauswahl zum Themenschwerpunkt Forschungsdaten aus dem BIBB

MONOGRAFIEN / SAMMELBÄNDE

Soziale Inwertsetzung von Wissen, Erfahrung und Kompetenz in der Berufsbildung

AGNES DIETZEN u. a. (Hrsg.). Beltz, Weinheim 2015, 310 S., 39,95 EUR, ISBN 978-3-7799-1591-1

Der Tagungsband diskutiert den Wandel der Wertigkeit bestimmter Wissensformen infolge gesellschaftlicher und ökonomischer Herausforderungen. Die Beiträge beleuchten bislang wenig beachtete Effekte der »Wissensgesellschaft« und fordern dazu auf, unser Verständnis von Wissen, Können und Problemlösungen neu zu hinterfragen.



Chancen und Risiken aus der demografischen Entwicklung für die Berufsbildung in den Regionen

ELISABETH M. KREKEL; ROBERT HELMRICH (Hrsg.). Bertelsmann, Bielefeld 2015, 245 S., 28,90 EUR, ISBN 978-3-7639-1173-8

Welche Rolle spielt die demografische Entwicklung für regionale Ausbildungsmärkte in Deutschland? Dieser Frage widmet sich dieser referierte Sammelband zur gleichnamigen Tagung. Er liefert einen Überblick zum aktuellen Sachstand, diskutiert Lösungsansätze für die Ausbildungspraxis und formuliert Methoden zur politischen Entscheidungsfindung.

Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2015

JÜRGEN SEIFRIED; SUSAN SEEBER; BIRGIT ZIEGLER (Hrsg.). Barbara Budrich, Opladen 2015, 174 S., ISBN 978-3-8474-0871-0 – URL: www.bwp-dgfe.de/images/Dokumente/Jahrbuch-2015.pdf (Stand: 29.01.2016)

Das Jahrbuch beleuchtet den Stand der Berufsbildungsforschung in den Bereichen Kompetenzforschung, Übergänge sowie Unterrichts-, Hochschul- und Lehrerbildungsforschung.

Berufliche Orientierung junger Menschen mit Migrationshintergrund und ihre Erfolgchancen beim Übergang in betriebliche Berufsausbildung

URSULA BEICHT. Wissenschaftliche Diskussionspapiere Nr. 163, BIBB, Bonn 2015, 87 S., ISBN 978-3-88555-999-3 – URL: www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/download/id/7716 (Stand: 29.01.2016)

Anhand von Analysen auf Basis der BIBB-Übergangsstudien 2006 und 2011 sowie der BA/BIBB-Bewerberbefragungen 2004 bis 2012 wird dargestellt, wie sich Bildungsorientierungen und Ausbildungschancen der Jugendlichen mit Migrationshintergrund in den vergangenen Jahren entwickelt haben.

Rückzug von Betrieben aus der beruflichen Ausbildung: Gründe und Muster

SABINE MOHR; KLAUS TROLTSCH; CHRISTIAN GERHARDS. Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn 2015, 15 S. – URL: www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/download/id/7878 (Stand: 29.01.2016)

Seit mehreren Jahren werden immer weniger Ausbildungsverträge abgeschlossen. Als Ursachen werden vor allem der demografiebedingte Rückgang der Schulabgängerzahlen, die vermehrte Studierneigung von Jugendlichen sowie Passungsprobleme zwischen dem Angebot und der Nachfrage nach Ausbildungsstellen angenommen. Weniger Beachtung findet dagegen die Bedeutung betrieblicher Gründe. Daher untersucht der Beitrag anhand des BIBB-Qualifizierungspanels, wie sich die nachlassende Ausbildungsbeteiligung aus der Sicht von Betrieben erklärt.

Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2015: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung

MICHAEL FRIEDRICH. Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn 2015, 542 S., ISBN 978-3-88555-989-4 – URL: www.bibb.de/dokumente/pdf/bibb_datenreport_2015.pdf (Stand: 29.01.2016)

Der Datenreport umfasst Informationen und Analysen zur beruflichen Aus- und Weiterbildung, gibt einen Überblick über Programme des Bundes und der Länder zur Förderung der Berufsausbildung und informiert über internationale Indikatoren und Benchmarks. Der Schwerpunkt des aktuellen Datenreports liegt auf dem Thema »Ausbildungs-Mismatch heute – Fachkräfteengpässe morgen und übermorgen«.

Wissenschaftliche Politikberatung im Praxistest

PETER WEINGART; GERT G. WAGNER (Hrsg.). Velbrück, Weilerswist 2015, 252 S., ISBN 978-3-95832-046-8, 29,90 EUR

In diesem Buch werden unterschiedliche Vorstellungen über den Nutzen und die Ausgestaltung der wissenschaftlichen Politikberatung präsentiert. Darin spiegeln sich zum einen die seit Langem geführte akademische Diskussion zu diesem Thema, zum anderen die konkreten Erfahrungen von Wissenschaftlern, die in der Politikberatung tätig sind.

Politikberatung und Praxisgestaltung als Aufgabe der Wissenschaft?

Wissenschafts-Politik-Praxis-Kommunikation in der beruflichen Bildung

FRIEDRICH HUBERT ESSER (Hrsg.). Bertelsmann, Bielefeld 2014, 98 S., 28,90 EUR, ISBN 978-3-7639-1164-6

Die Beiträge thematisieren die Frage, welchen Beitrag Wissenschaft und Forschung zur Beratung von politisch Verantwortlichen und zur Verbesserung der Berufsbildungspraxis leisten können. Aus Sicht der Berufsbildungsforschung werden Möglichkeiten und Grenzen wissenschaftlicher Politikberatung im Spannungsverhältnis zur eigenen Unabhängigkeit erörtert.

Leitlinien Politikberatung

BERLIN-BRANDENBURGISCHE AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN (Hrsg.). Berlin 2008, ISBN: 978-3-939818-10-6 – URL: www.bbaw.de/service/publikationen-bestellen/manifeste-und-leitlinien/BBAW_PolitischeLeitlinien.pdf (Stand: 29.01.2016)

Die Akademie der Wissenschaften hat auf der Grundlage einer wissenschaftlichen Bestandsaufnahme und kritischen Analyse der Situation der organisierten Politikberatung Leitlinien für die gute Praxis wissenschaftlicher Politikberatung formuliert.

ZEITSCHRIFTENAUFsätze / BEITRäge

Übergang von der Schule in Ausbildung und Studium: Wirkt die soziale Herkunft unterschiedlich bei Männern und Frauen?

URSULA BEICHT; GÜNTER WALDEN. In: Sozialer Fortschritt: unabhängige Zeitschrift für Sozialpolitik 64 (2015) 7, S. 157–167

Das deutsche Berufsbildungs- und Beschäftigungssystem ist nach wie vor stark geschlechtsspezifisch geprägt: Frauen steht nur ein relativ enges Berufsspektrum zur Verfügung, gleichzeitig unterscheiden sich ihre beruflichen Präferenzen stark von denen der Männer. Die These, dass sich die soziale Wertigkeit von bestimmten Ausbildungen für Frauen und Männer unterschiedlich darstellt, wird mit Daten der BIBB-Übergangsstudie 2011 geprüft.

Berufsbildungsforschung des BIBB:

Auftrag, Anspruch, Perspektiven

REINHOLD WEIß. In: DIETL, S. u. a. (Hrsg.): Ausbilder-Handbuch. Loseblattausgabe. Deutscher Wirtschaftsdienst, Köln, 164. Erg.-Lfg. November 2014 – URL: www.bibb.de/dokumente/pdf/publikation_berufbildungsforschung-bibb_weiss.pdf (Stand: 29.01.2016)

Der Überblicksartikel informiert über Auftrag und Selbstverständnis der Berufsbildungsforschung, beschreibt empirische Zugänge zum Forschungsfeld und benennt Forschungsschwerpunkte. Darüber hinaus geht er auf Zusammenarbeit und Netzwerkbildung (z. B. im Rahmen der AG BFN) und die Bereitstellung von Forschungsdaten über das FDZ im BIBB ein.

ENGLISCHSPRACHIGE BEITRäge

Mapping commercial and business service occupations by comparing qualifacational and factual requirements

SILVIA ANNEN; MICHAEL TIEMANN. In: International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education 6 (2015) 4, S. 2303–2311 – URL: <http://infonomics-society.ie/wp-content/uploads/ijcdse/published-papers/volume-6-2015/Mapping-Commercial-and-Business-Service-Occupations.pdf> (Stand: 29.01.2016)

Make or buy: train in-company or recruit from the labour market?

LUTZ BELLMANN u. a. In: Empirical Research in Vocational Education and Training (2014), online – URL: www.ervet-journal.com/content/6/1/9 (Stand: 29.01.2016)

How large is the firm-specific component of German apprenticeship training?

HARALD PFEIFER; GUDRUN SCHÖNFELD; FELIX WENZELMANN. In: Empirical Research in Vocational Education and Training 3 (2011) 2, S. 85–104 – URL: http://ervet.ch/pdf/PDF_V3_Issue2/Pfeifer_et_al.pdf (Stand: 29.01.2016)

Occupational Closure and Wage Inequality in Germany and the United Kingdom

THIJS BOL; KIM A. WEEDEN. In: European Sociological Review 31 (2015) 3, S. 354–369

Absence from Work of the Self-Employed: A Comparison with Paid Employees

DANIEL LECHMANN; CLAUS SCHNABEL. In: Kyklos: internationale Zeitschrift für Sozialwissenschaften 67 (2014) 3, S. 368–390

(Zusammengestellt von A. Friedrich, M. Linten und S. Prüstel)